

ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова»

*Научно-методический отдел*

# ***КУРСОВЫЕ РАБОТЫ***



***Рекомендации для студентов  
и преподавателей***

Оршанка  
2015

**Составители:**

*Яровикова С.Я., директор, преподаватель основ психолого-педагогического исследования*

*Бурмистрова Е.В., бывший зам. директора по методической и научно-исследовательской работе*

*Федотова Т.В., зам. директора по методической и научно-исследовательской работе*

**Технические редакторы:** *Федотова Т.В., Иванова Л.А.*

**КУРСОВЫЕ РАБОТЫ.** Рекомендации для студентов и преподавателей.- Оршанка, 2015



© ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	4
2. Организация разработки курсовых работ (проектов).....	4
3. Требования к структуре курсовых работ (проектов) .....	5
4. Организация выполнения курсовой работы (проекта) .....	6
5. Хранение курсовых работ (проектов).....	7
6. Требования, предъявляемые к выполнению курсовых работ.....	7
7. Требования к оформлению.....	8
8. Профессиональные модули.....	12
Приложение 1 .....	14
Приложение 2 .....	16
Приложение 3 .....	21

**РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**по организации выполнения и защиты**  
**курсовой работы (проекта) по дисциплине**  
**в образовательных учреждениях среднего профессионального**  
**образования**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Согласно Федеральному Государственному Образовательному Стандарту среднего профессионального образования (*Глава 7. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы*) по специальностям:

- 49.02.01 Физическая культура
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 09.02.05 Прикладная информатика
- 23.01.03 Автомеханики
- 38.02.02 Страховое дело

выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по **дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям)** профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ТЕМАТИКИ КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)**

2.1. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями образовательных учреждений среднего профессионального образования, рассматривается и принимается соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями, утверждается зам. директора по научно-исследовательской работе образовательного учреждения.

2.2. Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике курсовых работ (проектов) в примерных и рабочих программах учебных дисциплин.

Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

В отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы (проекта) по одной теме группой студентов.

2.3. Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой производственной (профессиональной) практики студента, а для лиц, обучающихся по очно-заочной (вечерней) и заочной формам, - с их непосредственной работой.

2.4. Курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы, если видом итоговой государственной аттестации, определяемым в соответствии с Государственными требованиями по данной специальности, является выпускная квалификационная работа.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)**

3.1. По содержанию курсовая работа может носить **реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер**. По объему курсовая работа должна быть не менее 25-30 страниц рукописного текста. При написании курсовой работы используется не менее 15 источников

3.2. По структуре курсовая работа реферативного характера состоит из:

3.2.1. введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется цель работы;

3.2.2. теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень;

3.2.3. разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;

3.2.4. заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;

3.2.5. списка используемой литературы;

3.2.5. приложения.

3.3. По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

3.3.1. введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;

3.3.2. основной части, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;

3.3.3. вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;

3.3.4. заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;

3.3.5. списка используемой литературы;

3.3.6. приложения.

3.4. По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из:

3.4.1. введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;

3.4.2. основной части, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;

3.4.3. второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

3.4.4. заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;

3.4.5. списка используемой литературы;

3.4.6. приложения.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)**

4.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины и/или модуля.

4.2. На время выполнения курсовой работы (проекта) составляется расписание консультаций, утверждаемое руководителем образовательного учреждения. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на консультации.

В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), даются ответы на вопросы студентов.

4.3. Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения курсовой работы (проекта);
- подготовка письменного отзыва на курсовую работу (проект).

4.4. По завершении студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает студенту для ознакомления.

4.5. Письменный отзыв должен включать:

- заключение о соответствии курсовой работы (проекта) заявленной теме;
- оценку качества выполнения курсовой работы (проекта);
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы (проекта);
- оценку курсовой работы (проекта).

Проверку, составление письменного отзыва и прием курсовой работы (проекта) осуществляет руководитель курсовой работы (проекта) вне расписания учебных занятий. На выполнение этой работы отводится один час на каждую курсовую работу (проект).

4.6. При необходимости руководитель курсовой работы по дисциплине может предусмотреть защиту курсовой работы. Защита курсового проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

4.7. Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже "удовлетворительно".

4.8. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

## **5. ХРАНЕНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)**

5.1. Выполненные студентами курсовые работы (проекты) хранятся 1 год в кабинетах соответствующих дисциплин или учебной части. По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты), не представляющие для кабинета интереса, списываются по акту.

5.2. Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях образовательного учреждения.

5.3. Изделия и продукты творческой деятельности по решению образовательного учреждения могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки-продажи и т.п.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ**

6.1. Курсовая работа выполняется в течение одного года (двух семестров). 1-й семестр посвящается изучению литературных

источников; одновременно разрабатывается методика исследования, начинается сбор опытно-экспериментального материала. Эта работа продолжается во 2-м семестре. Второй семестр посвящается завершению экспериментальной работы, обобщению полученного материала. В случае необходимости дополняется теоретическая часть работы. Курсовая работа сдается руководителю не позднее третьей декады апреля месяца.

6.2. Руководство преподавателем курсовой работой студента осуществляется путем консультаций, время которых определяется деканатом.

6.3. Формулировка выбранной студентом темы и место исследования сообщается на кафедру факультета, при которой выполняется курсовая работа.

6.4. В курсовой опытно - экспериментальной работе введение и теоретическая часть должны занимать не более трети объема работы, далее идет обсуждение экспериментального материала, и делаются выводы.

6.5. Полученные результаты должны иметь научно-методическую, практическую направленность и совершенствовать работу с детьми.

6.6. Список литературы исторически дается по алфавиту.

6.7. Приложение к курсовой работе может включать таблицы, рисунки детей, фотографии и др. Материал приложения тщательно оформляется, помещается в порядковой последовательности.

6.8. Объем курсовой работы не менее 25-30 страниц.

6.9. Структура содержания оформляется в виде сложного плана. При написании курсовой работы на предвыпускном курсе достаточно ограничиться рассмотрением теоретического аспекта исследуемой проблемы, осветив его в двух - трех главах с подпунктами.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ**

### **7.1. Титульный лист**

Титульный лист является первой страницей работы, но номер на нем не проставляется. (см. приложение1)

**7.2. Содержание** - это второй лист, но он тоже не нумеруется. Содержание - это путеводитель по работе, включающий наименования всех структурных частей работы, разделов, подразделов и пунктов основной части с указанием номеров страниц, с которых они начинаются.

Наименования глав, пунктов и подпунктов не должны повторять названия всей работы, а также друг друга. Наименования следует формулировать в виде назывных предложений в единой научной стилистике.



### **7.3. Нумерация страниц**

Страницы должны быть пронумерованы снизу в середине без точек и тире, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы.

### **7.4. Оформление заголовков**

В тексте должны быть выделены заголовки каждой главы, пункта, подпункта. Наименования структурных частей работы служат их заголовками. Они располагаются по левому краю строки. Их печатают прописными буквами.

Заголовки не подчёркивают.

Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок включает два предложения, их разделяют точкой. В конце второго заголовка точку не ставят.

Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояния между заголовками структурных частей работы, разделов основной части и текстом должно быть в одну пустую строку. Пункты и подпункты разделов основной части следует печатать с абзаца, не пропуская строки.

Между словами должно быть не более одного пробела. Не допускается выравнивание текста пробелами.

Стандартом не допускается наличие в тексте висячих строк.

Висячая строка – конечная (последняя) строка абзаца, стоящая последней на странице, или начальная строка абзаца, стоящая передней на странице.

В начале или в конце страницы должны присутствовать не менее 2-х строк текста.

### **7.5. Размеры полей**

В работе должны быть поля на каждой странице:

отступ – не меньше 1,25 см

левое - не меньше 30 мм.,

правое - не менее 10 мм.,

верхнее - не менее 15 мм,

нижнее - не менее 20 мм.

### **7.6. Оформление ссылок**

При написании научных работ автор обязан давать библиографические ссылки на источник, откуда он заимствует материал или отдельные результаты. Ссылка обеспечивает фактическую достоверность сведений о цитируемом документе, представляет необходимую информацию о нем, дает возможность отыскать его.

Указание источников может осуществляться 3-мя способами: в подстрочных примечаниях (подстрочные ссылки), указание

источника непосредственно в тексте (внутритекстовые) и отсылки к списку использованных источников (затекстовые).

В настоящее время в научной литературе приняты **ЗАТЕКСТОВЫЕ ссылки**. Еще их называют внутритекстовые номерные. Это самый рациональный и удобный способ оформления ссылок, т. к. не громоздкий и простой. В такой ссылке на произведение, включенное в список источников, после упоминания о нем или после цитаты из него, в косых скобках проставляют номер, под которым оно значится в списке. Например:

"А. Б. Евстигнеев [13] и Е. В. Гусев [27] считают ..." Если ссылаются на определенные страницы произведения, ссылку оформляют так:

"В своей диссертации Ю. А. Барсов [20, с. 29] писал ..." При ссылке на многотомное издание указывают также и номер тома, например:

[18, т. 1, с 75].

Если ссылаются на несколько работ одного автора или на работы нескольких авторов, то в скобках указываются номера этих работ. Например:

"Ряд авторов [23, 35, 40 ] считают..."»

#### ***7.7. Оформление списка использованных источников***

Список использованных источников не входит в пункты плана, не выделяется нумерацией, помещается в конце работы. Он должен содержать сведения об источниках, использованных в работе по ГОСТу 7.1- 84 «Библиографическое описание произведений печати». Он служит свидетельством того, в какой степени изучена конкретная проблема автором. Оптимально организованный список цитируемой и упоминаемой литературы значительно поднимает престиж научной работы, увеличивает эффективность её использования.

Использованные источники перечисляются в таком порядке: документы мирового, российского и республиканского значения

(Конвенция о правах ребёнка, Закон об образовании и т. д.) монографии по теме (авторские и соавторские, в алфавитном порядке)

журнальные газетные статьи (в алфавитном порядке) учебники (в алфавитном порядке)

Данное требование не обязательно к выполнению в научных работах студентов в Оршанском педколледже. Поэтому возможно расположение литературы общим списком по алфавиту.

Включать те или иные источники в первую очередь или сохранить их в общем алфавитном ряду цитируемой литературы, должен решить сам автор. Жёсткого ограничения в этом отношении сегодня нет.

Все библиографические описания в списке должны быть пронумерованы единой нумерацией (без пропусков) арабскими цифрами с точкой.

### **7.8. Шрифт**

- вид шрифта - Times New Roman;
- размер – 12;
- межстрочный интервал – полуторный

### **Преподавание в начальных классах**

ПМ.00	Профессиональные модули	Ф.И.О преподавателя
ПМ.01	<b>Преподавание по программам начального общего образования</b>	
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	Белорусова С.Г.
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	Савреева О.Л. Байгильдина О.Н.
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Головина М.Я.
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	Леонова Н.И. Черепанова Н.И.
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	Пушкарева Л.Д. Григорьевых Т.И.
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	Летов Г.И. Зубарева Г.Р.
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	Жубарева Л.В.
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Наумова С.С.
МДК.01.09	Теория и методика преподавания основ религиозной культуры и светской этики в начальной школе	Наумова С.С.
МДК.01.10	Краеведение с методикой преподавания	Кошпаева Э.И.

### **Физическая культура**

ПМ.00	Профессиональные модули	Ф.И.О преподавателя
ПМ.02	<b>Организация и проведение внеурочной работы и занятий по</b>	

	<b>программам дополнительного образования в области физической культуры</b>	
МДК.02.01	Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	Кудрявцев Н.А. Емельянов А.В. Янцев И.М. Малов П.А.

### **Дошкольное образования**

ПМ.00	Профессиональные модули	Ф.И.О преподавателя
ПМ.03	<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	Гребнева В.А.
МДК.03.02	Теория и методика развития детской речи	Головина М.Я. Кошпаева Э.И.
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	Пушкарева Л.Д.
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	Гребнева В.А.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Марий Эл  
«Оршанский многопрофильный колледж им. И.К.Глушкова»

*Профессиональный модуль*

### **Развитие экологического сознания у дошкольников**

Курсовая работа

студента  
**Березниковой**  
**Эльвиры Ивановны**  
курс – 3  
группа «нк»  
специальность – 44.02.02  
Преподавание в  
начальных классах  
Научный руководитель:  
**Пушкарева**  
**Людмила Дмитриевна,**  
преподаватель основ  
естествознания

Дата: \_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_

Оршанка  
2015

## Для оформления титульного листа

### Коды специальностей

- 49.02.01 Физическая культура
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 09.02.05 Прикладная информатика
- 23.01.03 Автомеханики
- 38.02.02 Страховое дело

ПЕДАГОГ	ПРЕДМЕТНО-ЦИКЛОВАЯ КОМИССИЯ
Байгильдина Ольга Николаевна	Гуманитарных дисциплин
Головина Мария Яковлевна	
Григорьевых Татьяна Ивановна	
Заболотских Валентина Вениаминовна	
Иванова Лариса Александровна	
Кошпаева Эльвира Ивановна	
Савреева Ольга Львовна	
Семякин Василий Петрович	
Андреева Ириида Михайловна	
Анцыгин Александр Владимирович	Дисциплин физического воспитания
Багаев Александр Германович	
Жубрина Лариса Валентиновна	
Кудрявцев Николай Аркадьевич	
Швалев Олег Васильевич	
Янцев Илья Михайлович	
Владимиров Владимир Анатольевич	Иностранных языков
Гасникова Наталья Альбертовна	
Касаткина Елена Витальевна	
Ожогина Светлана Трифоновна	Медико-биологических дисциплин
Кудрявцева Ольга Владимировна	
Пушкарева Людмила Дмитриевна	
Садовина Лия Александровна	
Чесноков Николай Александрович	
Белорусова Светлана Георгиевна	Педагогических дисциплин
Вязникова Марина Геннадьевна	
Летова Светлана Васильевна	
Багаева Елена Александровна	Психологических дисциплин
Москвичева Марина Геннадьевна	
Ярвикова Светлана Яковлевна	
Яспарова Татьяна Ивановна	
Летова Ольга Владимировна	
Гребнева Валентина Аркадьевна	Физико-математических дисциплин
Леонова Надежда Ивановна	
Летов Евгений Геннадьевич	
Леонов Иван Игоревич	
Гребнева Валентина Аркадьевна	

Шарнина Людмила Павловна	
Швалев Вячеслав Алексеевич	
Зубарева Галина Риммовна	Художественно-эстетических дисциплин
Летов Евгений Геннадьевич	
Сморкалова Татьяна Александровна	
Шубенкина Ирина Александровна	
Наумова Светлана Сергеевна	
Кулаков Андрей Анатольевич	
Альмаков Валерий Юрьевич	
Старыгин Александр Иванович	
Рыбаков Евгений Аркадьевич	
Царегородцев Виталий Васильевич	

**ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ЗАПИСЕЙ  
(межгосударственный стандарт ГОСТ 7.1–2003)  
КНИГИ**

**ОДНОТОМНЫЕ ИЗДАНИЯ**

**Семенов, В. В.** Философия: итог тысячелетий. Философская психология [Текст] / В. В. Семенов ; Рос. акад. наук, Пушкин. науч. центр, Ин-т биофизики клетки, Акад. проблем сохранения жизни. – Пушино : ПНЦ РАН, 2000. – 64, [3] с. ; 22 см. – Рез.: англ. – Библиогр.: с. 60–65. – 200 экз. – ISBN 5-201-14433-0.

**Владимир (Котляров В. С.).** Обитель северной столицы [Текст] : Св.-Троиц. Сергиева пустынь : ист. очерк / митр. Санкт-Петербургский и Ладожский Владимир ; [послесл. игум. Николая и др.]. – СПб. : Сатись : Домострой, 2002. – 222, [1] с., [17] л. ил. : портр. ; 24 см. – Библиогр.: с. 207–208, библиогр. в примеч.: с. 158–185. – 3000 экз. – ISBN 5-7373-0233-4 (в пер.).

**Бочаров, И. Н.** Кипренский [Текст] / Иван Бочаров, Юлия Глушакова. – 2-е изд., знач. доп. – М. : Молодая гвардия, 2001. – 390 с., [24] л. ил. ; 21 см. – (Жизнь замечательных людей : ЖЗЛ : сер. биогр. : осн. в 1890 г. Ф. Павленковым и продолж. в 1933 г. М. Горьким ; вып. 1009 (809). – Библиогр.: с. 385–389. – 5000 экз. – ISBN 5-235-02408-7 (в пер.).

**Ерина, Е. М.** Обычаи поволжских немцев [Текст] = Sitten und Brauche der Wolgadeutschen / Екатерина Ерина, Валерия Салькова ; худож. Н. Стариков ; [Междунар. союз нем. культуры]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Готика, 2002. – 102 с. : ил. ; 20 см. – На обл. авт. не указаны. – Текст парал. рус., нем. – Библиогр.: с. 92–93. – 3000 экз. – ISBN 5-7834-0066-1.

**Российская Федерация. Президент (2000– ; В. В. Путин).** Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации [Текст] : (о положении в стране и основных направлениях внутр. и внеш. политики государства). – М. : [б. и.], 2001. – 46, [1] с. ; 20 см. – 47000 экз.

**«Воспитательный процесс в высшей школе России», межвузовская науч.-практическая конф. (2001 ; Новосибирск).** Межвузовская научно-практическая конференция «Воспитательный процесс в высшей школе России», 26–27 апр. 2001 г. [Текст] : [посвящ. 50-летию НГАВТ : материалы] / редкол.: А. Б. Борисов [и др.]. – Новосибирск : НГАВТ, 2001. – 157 с. ; 21 см. – В надзаг. : Мэрия г. Новосибирска, Новосиб. обл. отд-ние Междунар. ассоц. по борьбе с наркоманией и наркобизнесом, Новосиб. гос. акад. вод. трансп. – 300 экз.

**Золотой ключик [Текст] : сказки рос. писателей : [для мл. и сред. шк. возраста] / составитель И. Полякова ; худож. В. Бритвин, Н. Дымова, С. Муравьев. – М. : Оникс, 2001. – 381, [2] с. : ил. ; 22 см. – (Золотая**



библиотека). – Содерж. авт.: А. Н. Толстой, Б. В. Заходер, А. М. Волков, Е. С. Велтистов, К. Булычев. – 10000 экз. – ISBN 5-249-00334-6 (в пер.).

История России [Текст] : учеб. пособие для студентов всех специальностей / В. Н. Быков [и др.] ; отв. ред В. Н. Сухов ; М-во образования Рос. Федерации, С.-Петербург. гос. лесотехн. акад. – 2-е изд., перераб. и доп. / при участии Т. А. Суховой. – СПб. : СПбЛТА, 2001. – 231 с. ; 21 см. – 10000 экз. – ISBN 5-230-10656-5.

#### Законодательные материалы

**Российская Федерация. Конституция (1993).** Конституция Российской Федерации [Текст] : офиц. текст. – М. : Маркетинг, 2001. – 39, [1] с. ; 20 см. – 10000 экз. – ISBN 5-94462-025-0.

**Российская Федерация. Законы.** О воинской обязанности и военной службе [Текст] : федер. закон : [принят Гос. Думой 6 марта 1998 г. : одобр. Советом Федерации 12 марта 1998 г.]. – [4-е изд.]. – М. : Ось-89, [2001?]. – 46, [1] с. ; 21 см. – (Актуальный закон). – ISBN 5-86894-528-X.

#### Правила

Правила безопасности при обслуживании гидротехнических сооружений и гидромеханического оборудования энергообеспечивающих организаций [Текст] : РД 153-34.0-03.205–2001: утв. М-вом энергетики Рос. Федерации 13.04.01 : введ. в действие с 01.11.01. – М. : ЭНАС, 2001. – 158, [1] с. ; 22 см. – В надзаг.: ...РАО «ЕЭС России». – 5000 экз. – ISBN 5-93196-091-0.

#### Стандарты

**ГОСТ Р 517721–2001.** Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования [Текст]. – Введ. 2002–01–01. – М. : Изд-во стандартов, 2001. – IV, 27 с. : ил. ; 29 см.

#### Сборник стандартов

Система стандартов безопасности труда : [сборник]. – М. : Изд-во стандартов, 2002. – 102, [1] с. : ил. ; 29 см. – (Межгосударственные стандарты). – Содерж.: 16 док. – 1231 экз.

#### Сборники без общего заглавия

**Гиляровский, В. А.** Москва и москвичи [Текст] ; Друзья и встречи ; Люди театра / В. А. Гиляровский ; вступ. ст. и примеч. А. Петрова ; худож. И. Лыков. – М. : ЭКСМО-пресс, 2001. – 638, [1] с. : ил. ; 21 см. – (Русская классика). – 5000 экз. – ISBN 5-04-008668-7 (в пер.).

**Носов, Н. Н.** Приключения Незнайки и его друзей [Текст] : сказоч. повести / Николай Носов. Остров Незнайки : повесть : [для детей] / Игорь Носов ; [к сб. в целом] худож. И. Панков. – М. : ЭКСМО-пресс, 2001. – 638, [1] с., [4] л. цв. ил. : ил. ; 21 см. – Содерж.: Приключения Незнайки и его

друзей ; Незнайка в Солнечном городе / Николай Носов. Остров Незнайки / Игорь Носов. – 7100 экз. – ISBN 5-04-008687-3 (в пер.).

## МНОГОТОМНЫЕ ИЗДАНИЯ

Документ в целом

**Гиппиус, З. Н.** Сочинения [Текст] : в 2 т. / Зинаида Гиппиус ; [вступ. ст., подгот. текста и коммент. Т. Г. Юрченко ; Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам]. – М. : Лаком-книга : Габестро, 2001. – 22 см. – (Золотая проза серебряного века). – На пер. только авт. и загл. сер. – 3500 экз. – ISBN 5-85647-056-7 (в пер.). Т. 1 : Романы. – 367 с. – Библиогр. в примеч.: с. 360–366. – Содерж.: Без талисмана ; Победители ; Сумерки духа. – В прил.: З. Н. Гиппиус / В. Брюсов. – ISBN 5-85647-057-5. Т. 2 : Романы. – 415 с. – Содерж.: Чертова кукла ; Жизнеописание в 33 гл. ; Роман-царевич : история одного начинания ; Чужая любовь. – ISBN 5-85647-058-3.

или

**Гиппиус, З. Н.** Сочинения [Текст] : в 2 т. / Зинаида Гиппиус ; [вступ. ст., подгот. текста и коммент. Т. Г. Юрченко ; Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам]. – М. : Лаком-книга : Габестро, 2001. – 2 т. ; 22 см. – (Золотая проза серебряного века). – На пер. только авт. и загл. сер. – 3500 экз. – ISBN 5-85647-056-7 (в пер.).

Отдельный том

**Казьмин, В. Д.** Справочник домашнего врача [Текст] : в 3 ч. / Владимир Казьмин. – М. : АСТ : Астрель, 2001– . – 21 см. – ISBN 5-17-011142-8 (АСТ). Ч. 2 : Детские болезни. – 2002. – 503, [1] с. : ил. – 8000 экз. – ISBN 5-17-011143-6 (АСТ) (в пер.).

**Казьмин, В. Д.** Справочник домашнего врача [Текст]. В 3 ч. Ч. 2. Детские болезни / Владимир Казьмин. – М. : АСТ : Астрель, 2002. – 503, [1] с. : ил. ; 21 см. – 8000 экз. – ISBN 5-17-011143-6 (АСТ) (в пер.).

или

**Казьмин, В. Д.** Детские болезни [Текст] / Владимир Казьмин. – М. : АСТ : Астрель, 2002. – 503, [1] с. : ил. ; 21 см. – (Справочник домашнего врача : в 3 ч. / Владимир Казьмин ; ч. 2). – 8000 экз. – ISBN 5-17-011143-6 (АСТ) (в пер.).

## НЕОПУБЛИКОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Отчеты о научно-исследовательской работе

Формирование генетической структуры стада [Текст] : отчет о НИР (промежуточ.) : 42-44 / Всерос. науч.-исслед. ин-т животноводства ; рук. Попов В. А. ; исполн.: Алешин Г. П. [и др.]. – М., 2001. – 75 с. – Библиогр.: с. 72–74. – № ГР 01840051145. – Инв. № 04534333943.

или

Формирование генетической структуры стада [Текст] : отчет о НИР (промежуточ.) : 42-44 / Всерос. науч.-исслед. ин-т животноводства ; рук. Попов В. А. – М., 2001. – 75 с. – Исполн.: Алешин Г. П., Ковалева И. В.,

Латышев Н. К., Рыбакова Е. И., Стриженко А. А. – Библиогр.: с. 72–74. – № ГР 01840051145. – Инв. № 04534333943.

#### Диссертации

**Белозеров, И. В.** Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII–XIV вв. [Текст] : дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 : защищена 22.01.02 : утв. 15.07.02 / Белозеров Иван Валентинович. – М., 2002. – 215 с. – Библиогр.: с. 202–213. – 04200201565.

### СЕРИАЛЬНЫЕ И ДРУГИЕ ПРОДОЛЖАЮЩИЕСЯ РЕСУРСЫ

#### Газета

Академия здоровья [Текст] : науч.-попул. газ. о здоровом образе жизни : прил. к журн. «Акварк» / учредитель «Фирма «Вивана». – 2001, июнь – . – М., 2001– . – 8 полос. – Ежегод. 2001, № 1–24. – 10000 экз. ; 2002, № 1(25)–52(77). – 15000 экз.

#### Журнал

Актуальные проблемы современной науки [Текст]: информ.-аналит. журн. / учредитель ООО «Компания «Спутник +». – 2001, июнь – . – М. : Спутник +, 2001– . – Двухмес. – ISSN 1680-2721. 2001, № 1–3. – 2000 экз.

#### Продолжающийся сборник

Вопросы инженерной сейсмологии [Текст] : сб. науч. тр. / Рос. акад. наук, Ин-т физики Земли. – Вып. 1 (1958)– . – М. : Наука, 2001– . – ISSN 0203-9478. Вып. 34. – 2001. – 137 с. – 500 экз. Вып. 35 : Прогнозирование землетрясений. – 2001. – 182 с. – 650 экз. Вып. 36. – 2002. – 165 с. – 450 экз.

### ИЗОИЗДАНИЯ

**Кустодиев, Б. М.** Портрет Ирины Кустодиевой с собакой Шумкой, 1907 [Изоматериал] : холст, масло / Б. М. Кустодиев (1878–1927) ; Межрегион. обществ. орг. «Центр духов. культуры» (подготовка изобр.). – Самара : Агни, 2001. – Цв. офсет ; 42x30 см. – Выходные сведения парал. рус., англ.

### НОТНЫЕ ИЗДАНИЯ

**Эшпай, А. Я.** Квартет [Ноты] : для 2 скрипок, альты и виолончели / Андрей Эшпай. – Партитура и голоса. – М. : Композитор, 2001. – 34 с., 4 парт. (68 с. партий разд. паг.) ; 30 см. – Тит. л. парал. рус., англ. – Н. д. 10350.

### КАРТОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

**Мир.** Политическая карта мира [Карты] : полит. устройство на 1 янв. 2001 г. / сост. и подгот. к изд. ПКО «Картография» в 2001 г. ; гл. ред. Н. Н. Полункина ; ред. О. И. Иванцова, Н. Р. Монахова ; рук. проекта М. Ю. Орлов. – 1 : 25 000 000 ; поликон. пр-ция ЦНИИГАИК. – М. : ПКО «Картография», 2001. – 1 к. (2 л.) : цв. ; 98x71 см. – 250 экз.

## АУДИОИЗДАНИЯ

**Гладков, Г. А.** Как львенок и черепаха пели песню и другие сказки про Африку [Звукозапись] / Геннадий Гладков ; исп.: Г. Вичин, В. Ливанов, О. Анофриев [и др.]. – М. : Экстрафон, 2002. – 1 мк.

## ВИДЕОИЗДАНИЯ

От заката до рассвета [Видеозапись] / реж. Роберт Родригес ; в ролях: К. Тарантино, Х. Кейтель, Дж. Клуни ; Paramount Films. – М. : Премьер-видеофильм, 2002. – 1 вк. – Фильм вышел на экраны в 1999 г.

## ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (546 Мб). – М. : Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв. ; 12 см + рук. пользователя (1 л.) + открытка (1 л.). – (Интерактивный мир). – Систем. требования: ПК 486 или выше ; 8 Мб ОЗУ ; Windows 3.1 или Windows 95 ; SVGA 32768 и более цв. ; 640x480 ; 4x CD-ROM дисковод ; 16-бит. зв. карта ; мышь. – Загл. с экрана. – Диск и сопровод. материал помещены в контейнер 20x14 см.

2. Энциклопедия отечественного классического искусства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cwer.ru/node/21051/>

## СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ДОКУМЕНТОВ

### Статья из...

#### ... книги или другого издания

**Двинянинова, Г. С.** Комплимент : Коммуникативный статус или стратегия в дискурсе [Текст] / Г. С. Двинянинова // Социальная власть языка : сб. науч. тр. / Воронеж. межрегион. ин-т обществ. наук, Воронеж. гос. ун-т, Фак. романо-герман. истории. – Воронеж, 2001. – С. 101–106. – Библиогр.: с. 105–106.

#### ... сериального издания

**Михайлов, С. А.** Езда по-европейски [Текст] : система платных дорог в России находится в начал. стадии развития / Сергей Михайлов // Независимая газ. – 2002. – 17 июня.

### Раздел, глава

**Малый, А. И.** Введение в законодательство Европейского сообщества [Текст] / Ал. Малый // Институты Европейского союза : учеб. пособие / Ал. Малый, Дж. Кемпбелл, М. О'Нейл. – Архангельск, 2002. – Разд. 1. – С. 7–26.

**Термины для общего обозначения материала приведены в указанном ниже списке (с соответствующим эквивалентом на английском языке):** [видеозапись] (videorecording)

- └ [звукозапись] (sound recording)
- └ [изоматериал] (graphic)
- └ [карты] (cartographic material)
- └ [комплект] (kit)
- └ [кинофильм] (motion picture)
- └ [микроформа] (microform)
- └ [мультимедиа] (multimedia)
- └ [ноты] (music)
- └ [предмет] (object)
- └ [рукопись] (manuscript)
- └ [текст] (text)
- └ [шрифт Брайля] (braille)
- └ [электронный ресурс] (electronic resource)





