

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж  
им.И.К.Глушкова»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета Протокол № 4  
от 09.04.2024 г.

Утверждаю  
директор \_\_\_\_\_ С.Н.Мотовилова  
12.04.2024 г.

# Отчет

## о самообследовании

государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж  
им.И.К.Глушкова»

Оршанка  
2024

## Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа.....	3
2. Система управления колледжем.....	4
3. Образовательная деятельность .....	5
3.1 Перечень и содержание реализуемых программ .....	5
3.2 Контингент обучающихся.....	7
3.3. Организация учебного процесса.....	9
3.4 Организация текущего и промежуточного контроля.....	18
3.5. Качество подготовки обучающихся.....	24
3.6. Востребованность выпускников.....	27
4. Система воспитательной работы колледжа как составляющая образовательного процесса.....	28
4.1 Наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной работы с обучающимися.....	28
4.2 Работа по профилактике правонарушений .....	36
5. Качество кадрового состава и результаты научно-методической работы.....	39
5.1. Качество кадрового состава.....	39
5.2. Результаты научно-методической работы.....	40
6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса .....	63
7. Качество материально-технической базы .....	65
8. Общие выводы по результатам самообследования.....	66

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова» (далее - колледж) является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, подведомственным органу субъекта РФ – Республики Марий Эл и осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Учредителем колледжа является Министерство образования и науки Республики Марий Эл.

Образовательные процесс организован на площадях переданных колледжу на праве оперативного управления. Общая площадь помещений – 6648,7 кв.м. Коллектив колледжа состоит из 103 человек, в том числе педагогов 48.

Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И. К. Глушкова» признан прошедшим лицензионную экспертизу на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования (Лицензия от 28.12.2015 г. № Л035-01267-12/00248113).

В соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2016 г. № 431 Оршанский многопрофильный колледж аккредитован по заявленным специальностям, имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца и ведение образовательной деятельности на уровне среднего профессионального образования по государственному аккредитационному статусу, отнесенному к виду «Колледж».

Оршанское педагогическое училище открыто 3 апреля 1963 года Приказом Министерства Просвещения РСФСР от 8.02.1963 г. №162. В 1993 году училище переименовано в Оршанское высшее педагогическое училище (педагогический колледж), в 2001 году в Государственное образовательное учреждение «Оршанский педагогический колледж». В настоящее время колледж носит имя Иннокентия Кузьмича Глушкова, которое присвоено ему Постановлением Правительства РМЭ от 13.07.01. № 216. Приказом Министерства образования Республики Марий Эл №92 от 28.03.2006. Оршанскому педагогическому колледжу было присвоено наименование - Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Оршанский педагогический колледж им. И.К.Глушкова». Приказом Министерства образования Республики Марий Эл № 1393 от 30.12.2010. Оршанский педагогический колледж имеет наименование - Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Оршанский педагогический колледж им. И.К.Глушкова». На основании Постановления Правительства Республики Марий Эл от 10 марта 2015 года № 107 государственное бюджетное образовательное учреждения среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова» было реорганизовано путем присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Оршанский индустриальный техникум» и переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова».

Юридический адрес колледжа: Россия, 425250, Республика Марий Эл, п. Оршанка, ул. Гагарина, д. 4.

Колледж имеет филиал в поселке Новый Торъял Республики Марий Эл, ул Коммунистическая, д.30., деятельность которого регламентирована Положением «О филиале» утвержденным приказом ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова» 22.09.2015 № 17-о.

Другими локальными актами, регламентирующими деятельность Колледжа, являются приказы, распоряжения, положения, правила, инструкции и другие акты,

утверждаемые в установленном порядке и не противоречащие Уставу и законодательству Российской Федерации.

**Вывод:** наличие организационно-правовых документов подтверждают право государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова» на ведение образовательной деятельности. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

## 2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Деятельность колледжа и его подразделений регламентирована Законодательством РФ, приказами, постановлениями и решениями Правительства РФ, Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Марий Эл, Уставом колледжа, локальными актами, направлена на создание условий для обучения в соответствии с ФГОС и потребностями рынка труда.

Общее руководство образовательной, производственной, хозяйственной, финансовой и иной деятельностью осуществляет директор колледжа, координирующий деятельность всех структурных подразделений. Создание, преобразование, ликвидация структурных подразделений осуществляется колледжем самостоятельно с соответствующими изменениями в Уставе.

С целью развития коллегиальных и демократических форм управления в колледже действуют советы: Педагогический, Научно-методический совет колледжа, цикловые методические комиссии, собрание трудового коллектива, студенческий совет.

Для оперативного руководства колледжем, разработки перспектив развития, решения актуальных вопросов деятельности колледжа назначены заместители директора по учебно-производственной работе, научно-методической работе и ДПО, воспитательной работе.

В целях обеспечения качества профессиональной подготовки сформированы отделения по профилям подготовки:

- школьное отделение
- дошкольное отделение
- физкультурное отделение
- отделение информационных систем
- отделение рабочих профессий
- заочное отделение.

Отделение является структурным подразделением колледжа, осуществляющим подготовку рабочих и специалистов в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и профессиям, закрепленным за отделением. Общее руководство и контроль деятельности отделения осуществляет заведующий отделением, назначаемый директором колледжа. На заведующего отделением возлагается организация, руководство и контроль преподавания дисциплин, координация их с профессиональной практикой.

В колледже действует 5 мастерских по компетенциям: Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Физическая культура, спорт и фитнес, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Окраска автомобиля.

Для организации физкультурно-массовой работы и соревновательной деятельности создан студенческий спортивный клуб.

Организована работа цикловых методических комиссий: -общеобразовательных гуманитарных и социальных дисциплин; математических и естественнонаучных дисциплин; - преподавателей общепрофессиональных дисциплин; - преподавателей ОПОП специальности 44.02.01 Дошкольное образование; преподавателей ОПОП специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах; преподавателей ОПОП специальности 49.02.01 Физическая культура, преподавателей ОПОП рабочих профессий.

### 3. Образовательная деятельность

#### 3.1 Перечень и содержание реализуемых программ

ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им.И.К.Глушкова» обеспечивает подготовку специалистов среднего звена для профильных отраслей: образование, пищевая промышленность, транспорт. Содержание программ, объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки специалистов определяются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762. Перечень направлений подготовки, сроки и уровни образовательных программ устанавливаются на основании Лицензии и Свидетельства о государственной аккредитации. Образовательная деятельность колледжа включает:

– реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования;

– реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования;

– реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной подготовки и переподготовки (повышения квалификации);

– реализацию образовательных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

- реализацию дополнительных общеразвивающих программ по обучению детей и взрослых.

Дополнительные профессиональные образовательные программы различной направленности реализуются в целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда. Выпускники колледжа имеют возможность дополнительно освоить несколько профессий/квалификаций. Обеспечена система непрерывного профессионального образования:

Обучение в колледже осуществляется по очной и заочной формам обучения. В колледже реализуются 3 образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 8 образовательные программы подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 1 – Направления подготовки

код	специальность/профессия	программа	форма обучения	срок обучения	квалификация
09.02.07	Информационные системы и программирование	ППССЗ	очная	3 г.10 мес.	– разработчик веб и мультимедийных приложений.
09.02.07	Информационные системы и программирование	ППССЗ	очная	3 г.9 мес.	– разработчик веб и мультимедийных приложений.
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	ППССЗ	заочная	3 г.10 мес.	техник-механик
44.02.01	Дошкольное	ППССЗ	очная	3 г.10 мес.	воспитатель детей

	образование		заочная		дошкольного возраста
44.02.01	Дошкольное образование	ППССЗ	очная	2 г.10 мес.	воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.02	Преподавание в начальных классах	ППССЗ	очная заочная	3 г.10 мес.	учитель начальных классов
44.02.02	Преподавание в начальных классах	ППССЗ	Очная	2 г.10 мес.	учитель начальных классов
44.02.04	Специальное дошкольное образование	ППССЗ	заочная	3 г.10 мес.	воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	ППССЗ	заочная	3 г.10 мес.	учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	ППССЗ	заочная	3 г.10 мес.	учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
49.02.01	Физическая культура	ППССЗ	очная заочная	3 г.10 мес.	учитель физической культуры
49.02.01	Физическая культура	ППССЗ	очная заочная	3 г.10 мес.	педагог по физической культуре и спорту
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ППКРС	очная	2 г.10 мес.	слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ППКРС	очная	1 г.10 мес.	слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля
43.01.09	Повар, кондитер	ППКРС	очная	3 г.10 мес.	Повар, кондитер

Также реализуется программа профессионального обучения: 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», 19906 Электросварщик ручной сварки, 16675 Повар, 11442 Водитель автотранспортных средств категории «С», 11442 Водитель автотранспортных средств категории «В», 11451 Водитель внедорожных мототранспортных средств (категория «А1»), 19203 Тракторист категории «С», профессиональная переподготовка с «С» на «Е», «D», «F» 11442 Водитель автотранспортных средств (категория «А»), 19601 Швея, 24236 Младший воспитатель, Социальный работник, Вожатый, Инструктор по пешеходному туризму и трекингу, 151135 Няня, 118511 Слесарь по ремонту автомобилей.

### 3.2 Контингент обучающихся

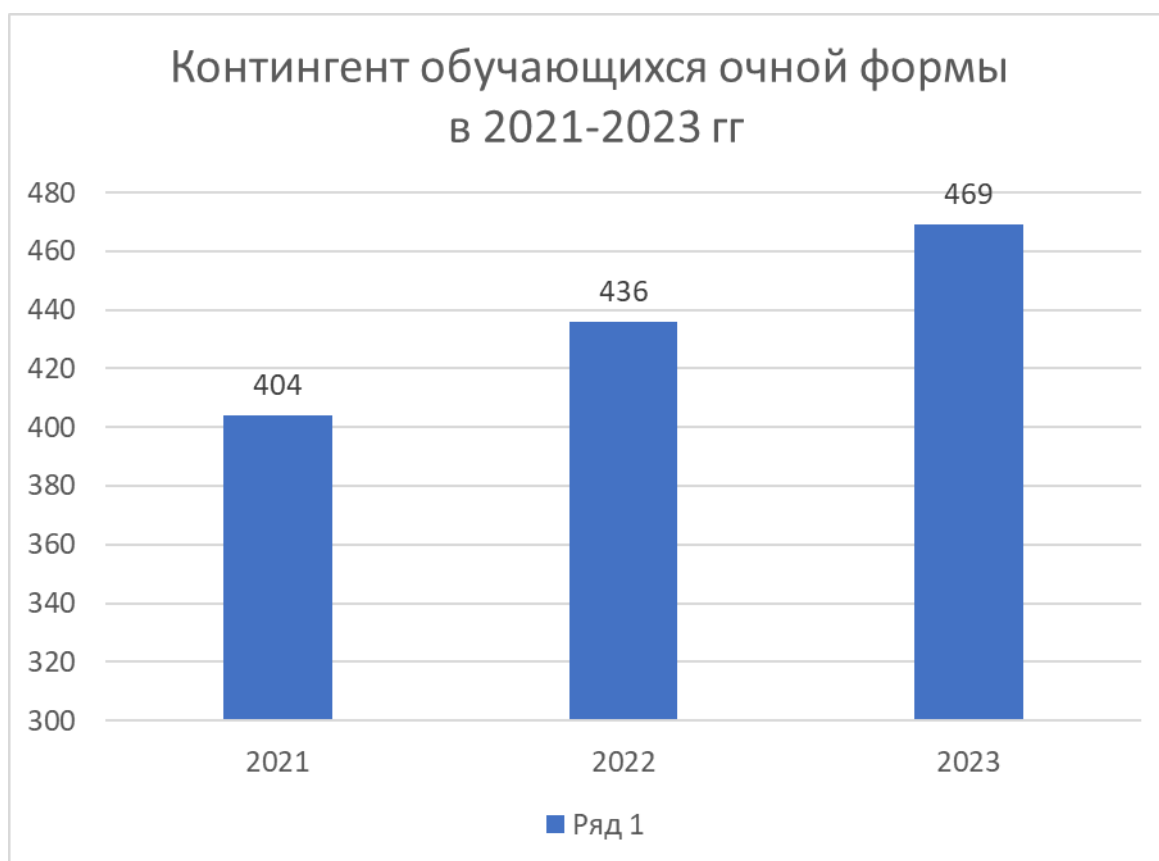


Рисунок 1 – Контингент обучающихся колледжа

Из рисунка видно, что контингент обучающихся по очной форме обучения увеличивается.

#### Контингент в разрезе специальностей и форм обучения на 31.12.2023

Таблица 2 - Контингент в разрезе специальностей

Специальность/профессия	Форма обучения	группа	Контингент			инвалидов	сирот
			бюджет	внебюджет	академ		
<b>44.02.02 Преподавание в начальных классах</b>	очная	11 нк	24			1	3
		12 нк	20				1
		2 нк	25				1
		3 нк	18				0
		2 нк11	8				0
		4 нк	22			2 (1 сир.)	2
	заочная	1 курс	9	3			
<b>44.02.01 Дошкольное образование</b>	очная	1 до	24				1
		2 до	23			1	2
		3 до	23			1	2
		3до11	7				0
		4 до	19			1	1
	заочная	1 курс	8	14			
		2 курс	8	5			
		3 курс	10	6		1	
	4 курс	14	14		2		
<b>49.02.01 Физическая культура</b>	очная	1 ф	26				2
		2 ф	20		1		4
		3 ф	25				0
		4 ф	23		4		0

	заочная	1 курс	10	23			
		2 курс	10	5			
		3 курс	8	14	1		
		4 курс	11	7	3		
44.02.04 Специальное дошкольное образование	заочная	1 курс	6	3			
		2 курс	10	6			
		3 курс	9	4			
		4 курс	7	1			
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	заочная	1 курс	11	2	1		
		2 курс	10	3			
		3 курс	10	4	1		
		4 курс	7	1			
09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	1 ис	19			1	
		2 ис	14		1	0	
		3 ис	9			0	
		4 ис	8			1	
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	заочная	4 курс	6				
		5 курс	3				
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	1 мр	24			3	
		2 мр	13			2	
		3 мр	12			0	
43.01.09 Повар, кондитер	очная	1 пк	16		2	2	
		2 пк	13		1	3	
		3 пк	7			1	
		4 пк	9	1	1	2	
			618	116	19	6	34

Из таблицы видно, что большинство обучающихся очной и заочной формы обучаются из бюджетных средств региона, примерно пятая часть обучается по индивидуальным договорам, это студенты, получающие образование в заочной форме обучения. Среди студентов 6 человек - инвалиды, обучающиеся по адаптированной образовательной программе по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование (нарушение зрения и общее заболевание, НОДА), 44.02.02 Преподавание в начальных классах (общее заболевание, нарушения слуха), профессии, 09.02.07 Информационные системы и программирование (НОДА, общие заболевания). Все инвалиды обучаются в составе учебных групп, создание особых условий для них не требуется. В колледже 34 сироты. Категории представлены в таблице

Таблица 3 – Сведения об обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

**Сведения  
об обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
по состоянию на 4 квартал 2023 года**

№	Наименование раздела	Несовершеннолетние (до 18 лет)	Совершеннолетние (старше 18 лет)	Всего
1	Общее количество обучающихся из числа детей сирот и лиц из числа детей сирот	19	15	34
2	Количество обучающихся из числа детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении, всего, в том числе:	2	15	17



2.1	количество сирот, у кого умерли оба или единственный родители	2	6	8
2.2	количество детей, оставшихся без попечения родителей (родители лишены родительских прав, находятся в местах лишения свободы и др.)	0	9	9
3	Количество обучающихся, находящихся под опекой и попечительством, в патронатной или приёмной семье	17	0	17

4. Динамика контрольных цифр приёма в разрезе специальностей приведена в таблице

Таблица 4- Динамика контрольных цифр приёма в разрезе специальностей

№ п/п	Профессия, специальность						
		2020 год		2021год		2023 год	
		Очная Гос.задание/ прием	Заочная Гос.задание / прием	Очная Гос.задание/ прием	Заочная Гос.задание / прием	Очная Гос.задание/ прием	Заочная Гос.задание / прием
1	49.02.01 Физическая культура	25/21	10/10	25/25	10/10	25/25	10/10
	Внебюджет		8		7		12
2	44.02.01 Дошкольное образование	50/34	10/10	25/25	10/10	25/25	10/10
	Внебюджет		9		7		10
3	44.02.02 Преподавание в начальных классах	25/25		50/34		50/50	10/10
	Внебюджет						9
	44.02.04 Специальное дошкольное образование		10/10		10/10		10/10
	Внебюджет		6				3
	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании		10/10		10/10		10/10
	Внебюджет		5		2		2
	09.02.07 Информационные системы и программирование	25/15		25/25		25/25	
	Внебюджет						
5	35.02.07 Механизация сельского хозяйства						
	Внебюджет						
9	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25/12		25/25		25/25	
	43.01.09 Повар, кондитер	25/12		25/23		25/14	
	<b>ИТОГО</b>	175/119	40/40	175/159	40/40	175/159	40/40

### 3.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии ФГОС СПО и основными профессиональными образовательными программами

(программами подготовки специалистов среднего звена, программами подготовки квалифицированных рабочих и служащих) в целом и учебными планами, в частности.

Учебный год начинается 01 сентября и делится на два семестра. Недели теоретического и практического обучения завершаются промежуточной аттестацией. Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся за счет часов, выделенных на изучение дисциплины, экзамены - в период сессии. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся составляет от десяти до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

На основании учебных планов составляется календарный учебный график, который содержит следующую информацию:

1. номер групп, код и наименование специальности;
2. количество недель теоретического обучения на первый и второй семестры учебного года;
3. сроки учебной, производственной и преддипломной практики;
4. сроки зимней и летней сессии, наименования дисциплин, вынесенных на экзамены, фамилии принимающих экзамены преподавателей;
5. сроки государственной итоговой аттестации.

На основе учебных планов и календарного учебного графика разрабатываются следующие расписания: расписание учебных занятий; расписание практики;

Расписания занятий размещаются на сайте и информационных стендах колледжа. Расписание учебных занятий в полном объеме соответствует учебным планам и календарному учебному графику.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов, максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (самостоятельная работа, консультации).

По профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 43.01.09 Повар, кондитер недельная нагрузка не превышает 36 часов, включая самостоятельную работу.

Проведение обязательных аудиторных занятий организовано в одну смену (начало занятий в 8.00 часов). Одно учебное занятие длится 45 минут, между уроками перемены по 10 минут, после 4 урока большая обеденная перемена, которая длится 45 минут.

Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО прошли согласование с работодателями.

Исходными документами для разработки учебных планов по специальностям явились Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО), базисный учебный план.

Общеобразовательная подготовка осуществляется на основании следующих документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 г. №05-592
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об

утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

В учебных планах всех реализуемых специальностей и профессий, разработанных в соответствии с ФГОС СПО, представлены все циклы обязательной части ОПОП: - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл; профессиональный цикл, состоящий из общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ). После обсуждения с работодателями, анкетирования выпускников колледжа было определено наполнение вариативной части основных профессиональных образовательных программ.

Введение дополнительных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, определенных стандартом, а также формирование дополнительных профессиональных компетенций, что позволяет расширить виды профессиональной деятельности выпускников.

Колледж ежегодно организует работу по обновлению основных профессиональных образовательных программ. Основанием для внесения изменений являются:

- запросы работодателей в соответствии с особенностями развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

- предложения преподавателей, ведущих занятия по данной дисциплине, профессиональному модулю по результатам работ в семестре, учебном году;

- приобретение колледжем новой основной и дополнительной литературы, разработка учебно-методических пособий и рекомендаций и др.

- В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования особое внимание уделяется организации процесса обучения лиц с ОВЗ и инвалидами. В колледже разработаны адаптированные образовательные программы, которые учитывают особые образовательные потребности обучающихся данной категории. В основном это связано с применением особых методов и приемов обучения, средств обучения и условий организации текущего и промежуточного контроля.

В колледже осуществляются следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа и др.), консультации, самостоятельная работа, практика, выполнение курсового проекта (работы) и другие виды учебной деятельности.

Теоретические знания, полученные на учебных занятиях, закрепляются в период практики. Учебная и производственная практика играет важную роль в профессиональном становлении будущих специалистов, поэтому в учебных планах колледжа практике отведено достаточно большое количество времени.

Практика неразрывно связана с освоением профессиональных модулей. Прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности является необходимым условием допуска обучающихся к экзамену квалификационному и в целом к государственной итоговой аттестации.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Порядок организации и проведения учебной и производственной практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в колледже определяет Положение о практической подготовке. Данное Положение является локальным нормативным актом колледжа. Оно разработано в соответствии с Российскими и республиканскими документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"

- Положением о практической подготовке, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям/профессиям колледжа;

- Письмом Минобрнауки России от 3 марта 2003 г. № 18-51-210 ин/ 18-28 «О рекомендациях по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования».

- государственной программой Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013 - 2025 годы

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО являются: учебная и производственная практика. Учебная и производственная практика играют важную роль в профессиональном становлении будущих специалистов, поэтому в учебных планах колледжа практике отведено достаточно большое количество времени.

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

При реализации ОПОП СПО производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у студентов профессиональных и общих компетенций, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

- целостность подготовки учителей, воспитателей детских садов, техников – программистов, автомехаников и специалистов страхового дела к выполнению основных трудовых функций;

- связь практики с теоретическим обучением.

Организация и проведение всех видов практики в организациях осуществляется на основе договора о практической подготовке по всем специальностям и профессиям. Кроме этого на производственной практике между практикантом и наставником заключается Соглашение о наставничестве.

## Организация и проведение учебной и производственной практики

В соответствии с Положением о практической подготовке, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 в колледже организуется учебная и производственная практика студентов по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 09.02.07 Информационные системы и программирование и по профессиям, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 43.01.09 Повар, кондитер, которые играют важную роль в профессиональном становлении будущих специалистов.

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

При реализации ОПОП ППССЗ производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы

Организация и проведение всех видов практики в организациях осуществляется на основе договора о практической подготовке по всем специальностям и профессиям. (Таблица 5)

Таблица 5 - Реестр договоров с предприятиями, организациями на подготовку квалифицированных кадров по соответствующему направлению подготовки ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К.Глушкова»

Профессия, специальность	Наименование предприятия	Срок действия договора	Предмет договора			
			Организация практики студентов	Трудоустройство выпускников	Выплата дополнительной стипендии студентам	Возмещение затрат на обучение
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа»	14.10.2020 г. в течение неопределенного срока	+			
	МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа»	01.04.2021 г. в течение неопределенного срока	+			

	МОБУ «Медведевская средняя общеобразователь ная школа №4»					
49.02.01 Физическая культура	МОУ «Оршанская средняя общеобразователь ная школа»	14.10.2020 г. в течение неопределен ного срока	+			
	МБУ ДО «Оршанский центр физической культуры и спорта»	14.10.2020 г. в течение неопределен ного срока	+			
	МОУ «Марковская основная общеобразователь ная школа», Оршанский р-н	01.04.2021 г. в течение неопределен ного срока	+			
	МОУ «Большеоршинска я основная общеобразователь ная школа», Оршанский р-н	01.04.2021 г. в течение неопределен ного срока	+			
	МОБУ «Сенькинская средняя общеобразователь ная школа»	01.03.2022	+	+		
	МОУ «Великопольская средняя общеобразователь ная школа»	12.01.2023	+	+		
44.02.01 Дошкольное образование	МДОУ «Детский сад № 43 Жар- птица»	08.09.2023 г.	+	+		
	МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок», п. Оршанка	22.10.2020 г. в течение неопределен ного срока	+			
	МДОУ «Оршанский детский сад общеразвивающег о вида	22.10.2020 г. в течение неопределен ного срока	+			

	«Колокольчик», п. Оршанка					
	МДОУ « Оршанский детский сад «Колобок», п. Оршанка	22.10.2020 г. в течение неопределен ного срока	+			
	МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок», п. Оршанка	01.09.17, в течение неопределен ного срока	+	+		
	МДОУ «Оршанский детский сад общеразвивающег о вида «Колокольчик», п. Оршанка	03.09.18, в течение неопределен ного срока	+	+		
	МДОУ « Оршанский детский сад «Колобок», п. Оршанка	01.09.17, в течение неопределен ного срока	+	+		
	МБДОУ №32 «Калинка» г.Й-Ола	25.10.16, в течение неопределен ного срока	+	Времен ное трудоу стройс тво		
	МДОБУ «Шойбулакский детский сад «Колосок» Медведевский район	25.10.16г, в течение неопределен ного срока	+	Времен ное трудоу стройс тво		
	ООО «Транзит - М» п.Оршанка	22.10.2020 г. в течение неопределен ного срока	+	+		
	ООО «Оршанский сельхозпром»	(01.09.2017г ) в течение неопределен ного срока	+			
	ООО «Рейн Моторс»	27.07.2023 г. (в течение 5 лет)	+	+		
	ООО «ММ-Авто»	27.08.2023 г. (в течение 5 лет)	+	+		

09.02.07 Информационные системы и программирование	ИП Столбов С.Ю.	22.10.2020 в течение неопределенного срока	+			
	МУ «Отдел образования администрации МО Оршанского муниципального района»	30.10.2020 г. в течение неопределенного срока	+			
	ГБПОУ Республики Марий Эл «МРМТ»	15.11.2022 г.	+			
43.01.09 Повар, кондитер	ООО «Сателлит плюс» п.Оршанка, Оршанского района	22.10.2020 г. в течение неопределенного срока	+			
	ООО «Октябрь»	05.09.2022 г.	+	+		
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа»	14.10.2020 г. в течение неопределенного срока	+			
	ГБОУ Республики Марий Эл «Школа №2 г.Йошкар-Олы»	20.09.2022 г.	+	+		
	ГБОУ Республики Марий Эл «Семеновская школа-интернат	09.01.2023	+	+		

Учебная практика завершается зачетом или дифференцированным зачетом, при условии своевременного и качественного выполнения всех заданий, предусмотренных программой практики, а также своевременной сдачи необходимой документации.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе).



Цель преддипломной практики – установление соответствия уровня практической подготовки выпускников на основе сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Уровень сформированности у выпускников колледжа профессиональных и общих компетенций представлены в таблице 3

Таблица 6 – Уровень сформированности ПК и ОК студентов выпускных групп по итогам преддипломной практики в период с 2020-2021 учебного года по 2022 – 2023 учебный год (в % значениях)

<b>Школьное отделение</b>				
<b>УРОВНИ сформированности ПК и ОК</b>				
Учебный год	Низкий	Достаточный	Оптимальный	Повышенный
<b>2020-2021</b>		4%	21%	75%
<b>2021-2022</b>		4%	29%	67%
<b>2022-2023</b>		3%	31%	66%
<b>Физкультурное отделение</b>				
<b>УРОВНИ сформированности ПК и ОК</b>				
Учебный год	Низкий	Достаточный	Оптимальный	Повышенный
<b>2020-2021</b>		10%	45%	45%
<b>2021-2022</b>		13%	35%	52%
<b>2022-2023</b>		12%	38%	50%
<b>Дошкольное отделение</b>				
<b>УРОВНИ сформированности ПК и ОК</b>				
Учебный год	Низкий	Достаточный	Оптимальный	Повышенный
<b>2020-2021</b>		14%	31%	55%
<b>2021-2022</b>		18%	34%	48%
<b>2022-2023</b>		12%	30%	56%
<b>отделение Информационных систем</b>				
<b>УРОВНИ сформированности ПК и ОК</b>				
Учебный год	Низкий	Достаточный	Оптимальный	Повышенный
<b>2020-2021</b>		22%	22%	56%
<b>2021-2022</b>		25%	50%	25%
<b>2022-2023</b>		38%	44%	18%
<b>отделение рабочих профессий</b>				
<b>2020-2021</b>		34%	47%	19%
<b>2021-2022</b>		13%	62%	25%
<b>2022-2023</b>		14%	68%	18%

Из таблицы видно, что уровень сформированности ПК и ОК (из аттестационных листов по преддипломной практике) выпускников школьного, дошкольного, физкультурного отделений и отделения Информационных систем в период с 2019г. по 2021 г. на отделениях отличается друг от друга. На школьном отделении это в основном повышенный уровень сформированности компетенций. На дошкольном отделении это в основном повышенный и оптимальный уровни сформированности компетенций. На физкультурном отделении это в основном оптимальный и повышенный уровни сформированности компетенций. На отделении Информационных систем это в основном оптимальный уровень сформированности компетенций. Практически на всех отделениях имеется незначительный процент студентов с достаточным уровнем сформированности компетенций.

На всех отделениях основная масса студентов имеют повышенный уровень сформированности ПК и ОК, но также имеется незначительный процент студентов с оптимальным уровнем. В целом это хороший результат.

### 3.4 Организация текущего и промежуточного контроля

В общей системе организации учебного процесса значимую роль играет система текущей и промежуточной аттестации, которая ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и обеспечивает контроль соответствия результатов обучения требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям. Текущий контроль знаний студентов, его частота определяется по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам в соответствии с рабочими программами. Каждый преподаватель в рамках разработки учебно-методического комплекса дисциплины, курса готовит контрольно-оценочные средства. Формы текущего контроля могут быть различны: контрольная работа, тестовое задание, подготовка сообщений и докладов и т.д.

В 2023 году третий раз в колледже проводились всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и комплексная проверочная работа.



Рисунок 2- Результаты ВПР по русскому языку (1 курс)

Из рисунка 2 видно, что большинство первокурсников имеет отметку «3» за ВПР, чуть меньше студентов имеют отметку «4», небольшое количество имеет «5», что практически в четыре раза меньше, чем по РФ. Следовательно, по уровню подготовки наши абитуриенты значительно слабее средних показателей по республике и РФ.

#### Результаты выполнения ВПР по русскому языку завершившими

На выполнение работы по русскому языку отводилось 2 часа (120 минут). Работа включала в себя 24 задания.

При выполнении работы не разрешалось пользоваться учебником, рабочими тетрадями, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

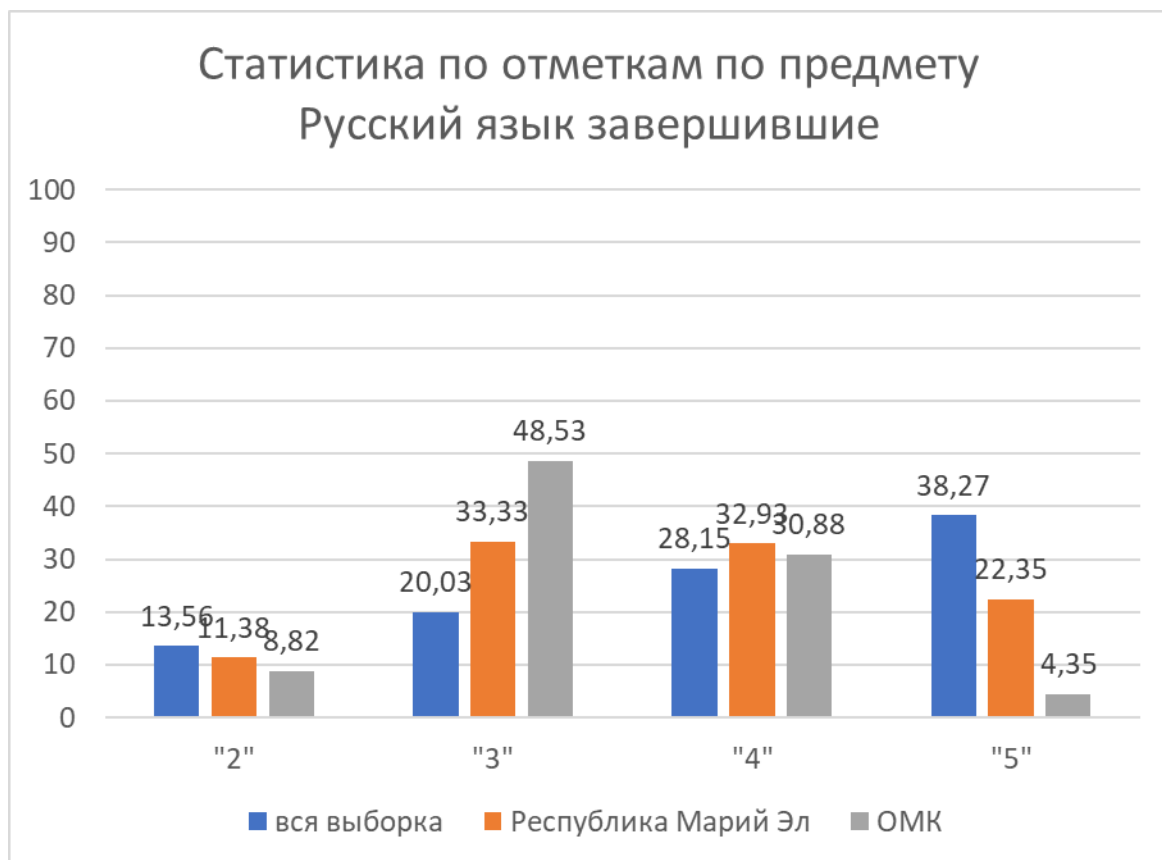


Рисунок 3 – Результаты ВПР по русскому языку (завершившие)

Из рисунка видно, что большинство обучающихся имеют по результатам ВПР отметку «3» и «4», незначительное количество имеют отметки «2» и «5», результаты по русскому языку ниже, чем по республике и РФ.

#### **Выполнение ВПР по математике первокурсниками и завершившими обучение по общеобразовательным дисциплинам**

Всероссийская проверочная работа по профильному учебному предмету «МАТЕМАТИКА» для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования включала в себя 15 заданий. На выполнение работы по математике отводилось 2 часа (120 минут).

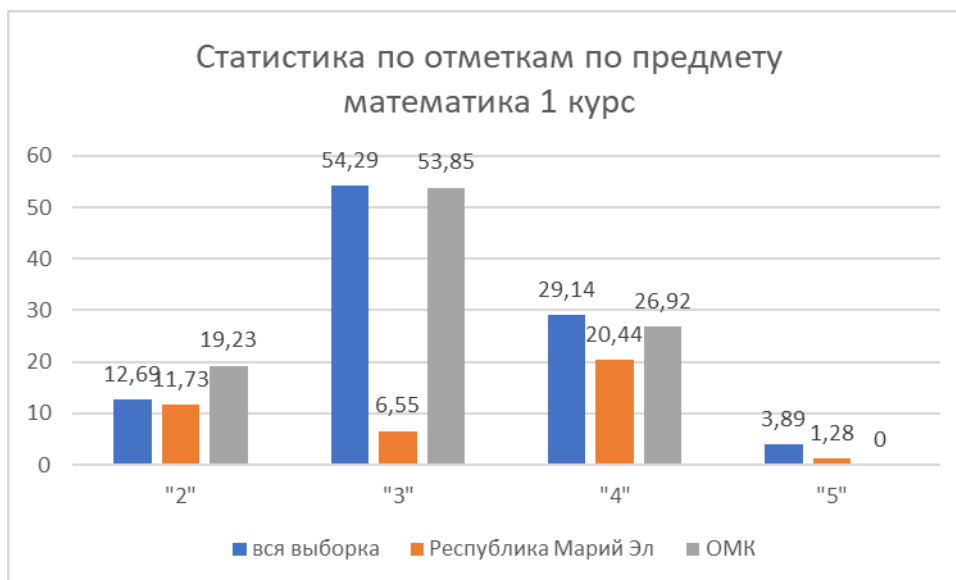


Рисунок 4 – Результаты ВПР по математике (1 курс)

Из рисунка 4 видно, что большинство первокурсников получили по результатам ВПР отметку «3», студентов, получивших «4» примерно четвертая часть, «5» незначительное количество. Результаты значительно ниже средних результатов по республике и РФ.

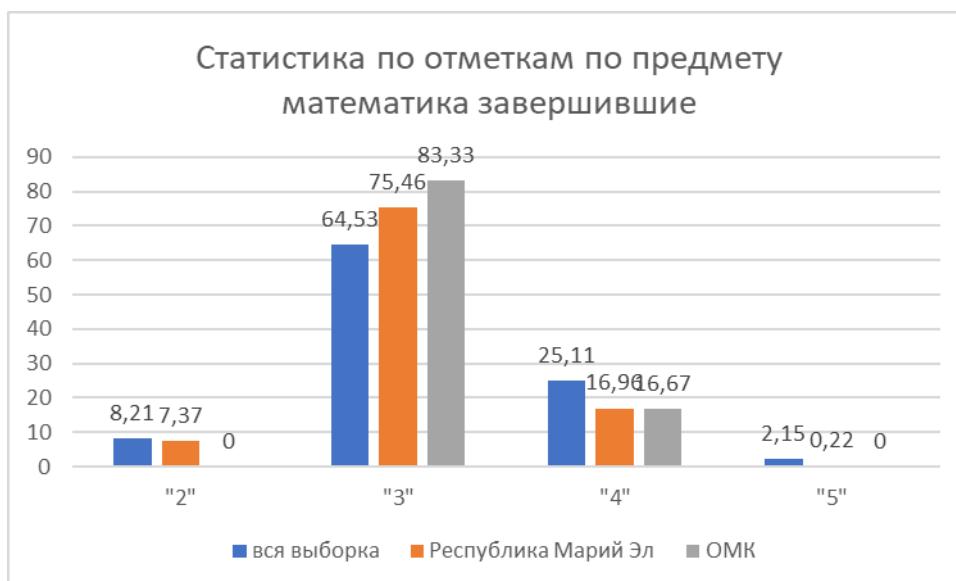


Рисунок 5 – Результаты ВПР по математике (завершившие)

Из рисунка 5 видно, что большинство второкурсников выполнили ВПР на отметку «3», «2» и «5» нет. Результаты ВПР в колледже примерно одинаковые, что по республике и РФ

## Выполнение ВПР по Биологии первокурсниками

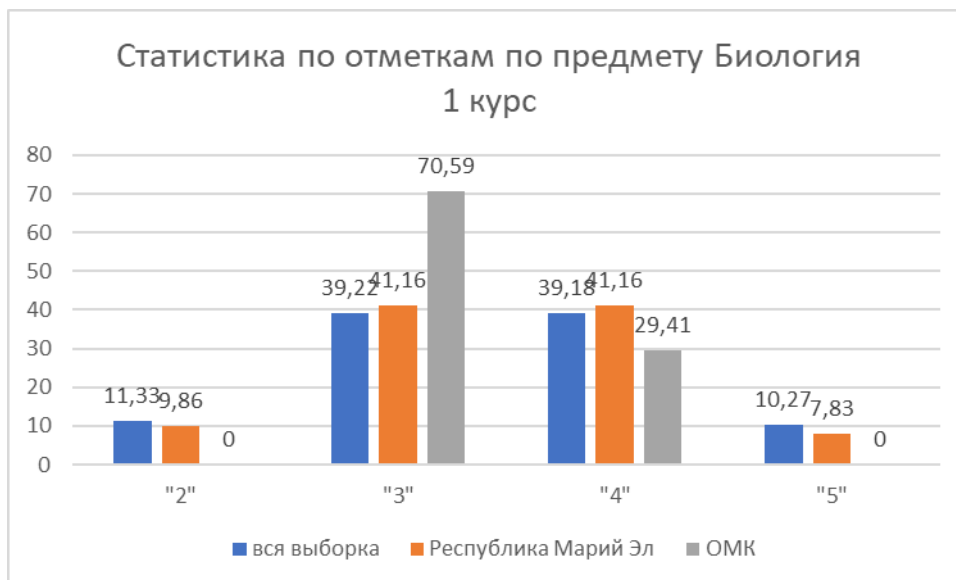


Рисунок 6 – Результаты ВПР по биологии (1 курс)

Из рисунка 6 видно, что большинство первокурсников выполнили ВПР на отметку «3», «2» и «5» нет.

## Выполнение единой проверочной работы (метапредметные результаты)

### Статистика по отметкам по метапредметным результатам 1 курс

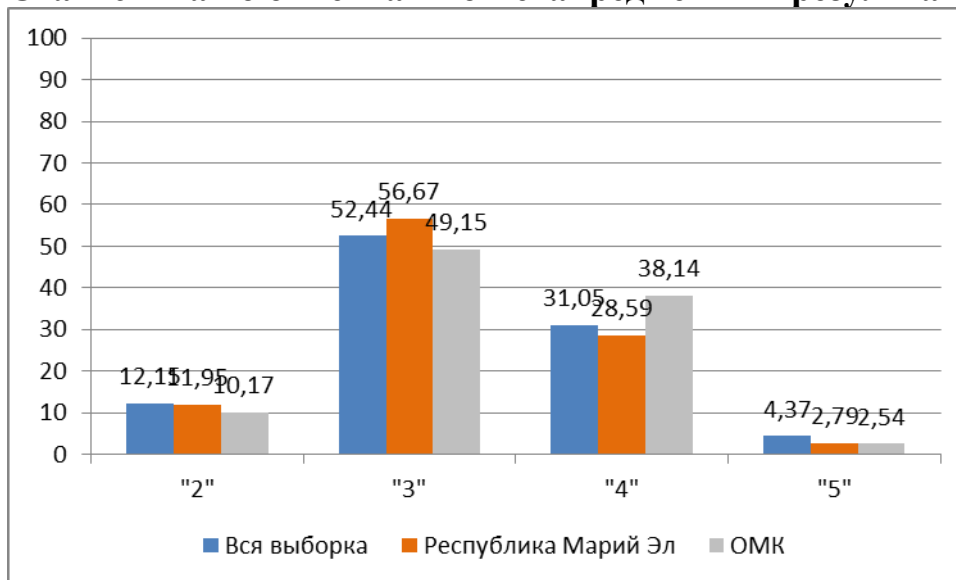


Рисунок 7– Результаты комплексной работы (1 курс)

Статистика отметок (рисунок 7) по метапредметным результатам студентов 1 курса говорит о том, что количество «4» и «3» примерно одинаковое, а это означает, что у студентов хорошие знания по общеобразовательным дисциплинам: история, ОБЖ, обществознание, география. Результаты в целом незначительно, но выше средних результатов по республике и РФ.

## Статистика по отметкам за единую проверочную работу (завершившие)

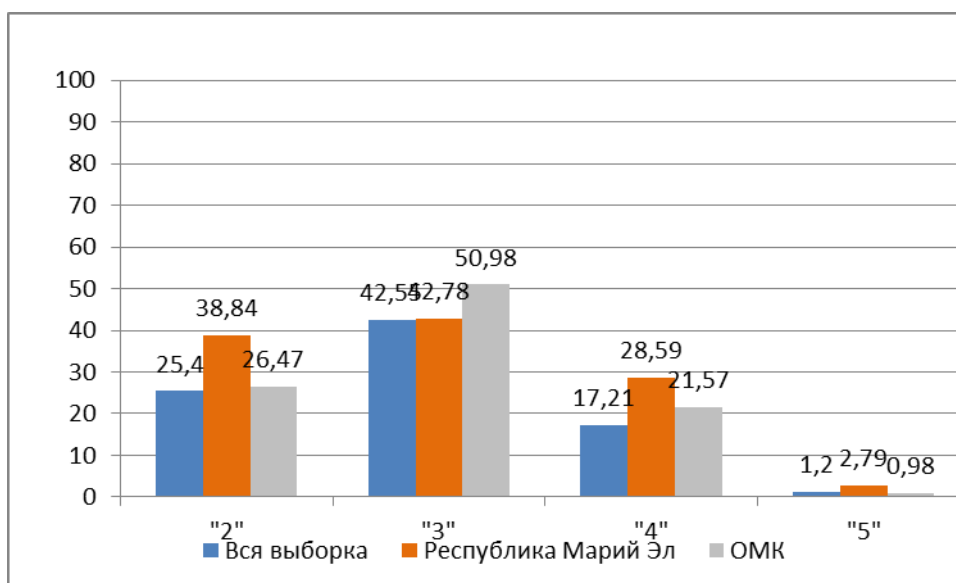


Рисунок 8– Результаты комплексной работы (завершившие)

Из диаграммы видно, что процент «5» составляет менее процента, «4» - 19,44%, количество «3» больше половины, к сожалению, 16,67% студентов выполнили работу на отметку «2». Из данных показателей видно, что студенты имеют средний уровень.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу; комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, демонстрационный экзамен; зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу; дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике; комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам, практике; курсовая работа (проект).

Виды и объем промежуточной аттестации соответствуют предъявляемым требованиям.

Результаты промежуточной аттестации студентов в разрезе специальностей представлены в таблице 4.

Таблица 7 – Результаты промежуточной аттестации студентов в период с 2021-2022, по 1 сем. 2022-23 учебного года (в % значениях)

Наименование специальности, профессии	2021-2022 уч. Год		1 сем 2022-2023 уч. год		2 сем 2022-2023 уч.года		1 сем 2023-2024 уч.года	
	% качества	% успешности	% качества	% успешности	% качества	% успешности	% качества	% успешности
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	21	95	32	66	20,9	65,1	18	78

49.02.01 Физическая культура	28	89	53	95	62	92	56	88
44.02.01 Дошкольное образование	45	100	62	97	61	97	79	99
44.02.02 Преподавание в начальных классах	71	96	78	100	79	100	88	100
09.02.07 Информационные система и программирование	48	91	51	81	52	82	50	100
43.01.09 Повар, кондитер	13	79	38	90	24,6	74	44	90
В среднем по колледжу	52	85	59	91	50	85	59	91

Сравнительный анализ данных промежуточной аттестации (рисунок 1) позволяет сделать вывод о стабильности успеваемости и наличии положительной динамики качества знаний обучающихся.

Стипендиальное обеспечение студентов осуществлялось в соответствии с Положением о Стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, утвержденном 01 сентября 2018 года, которое в соответствии с постановлением Правительства Республики Марий Эл от 23.04.2018 г. №180 «О государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам», Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 27.09.2023 г. №458 внесены изменения в Постановление Правительства Республики Марий Эл от 23 апреля 2018 г. N 180 "О государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам" в части изменения нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Марий Эл.

Вопросы назначения академической и социальной стипендии по результатам 1 семестра рассматривались в начале 2 семестра на заседании стипендиальной комиссии, в состав которой входят: директор, председатель профкома, бухгалтер, заведующие отделением, классные руководители, старосты групп, профорги групп, воспитатели общежитий. Заседание стипендиальной комиссии протоколировалось секретарем учебной части.

Таблица 8 – Стипендиальное обеспечение обучающихся

<b>Виды стипендий</b>	<b>2020-2021 уч.г.</b>	<b>2021-2022 уч.г.</b>	<b>2023 г</b>
Академическая стипендия	1196600 рублей	1086700 рублей	1934400 рублей
Социальная стипендия	836200 рублей	735600 рублей	746800 рублей

#### Фонд социальной защиты студентов

Ежемесячно в колледже проводились заседания Правления фонда социальной защиты студентов. В колледже действует разработанное Положение о данном фонде. Членами

правления фонда были заведующие отделениями, классные руководители учебных групп и студенты колледжа. На заседаниях фонда решались следующие вопросы:

- о выделении материальной помощи студентам колледжа;
- о премировании студентов;
- о выделении денежных средств на лекарство и лечение студентов;
- о выплате единовременного пособия за постановку на учет в ранние сроки беременности.

Заседания правления фонда протоколировались. Решения фонда оформлялись Приказами директора.

**Таблица 9 - Распределение денег из Фонда социальной защиты студентов за последние три года**

<b>Виды соц. защиты студентов</b>	<b>2020-21 учебный год</b>	<b>2021-22 учебный год</b>	<b>2023 год</b>
Материальная помощь (в том числе на лечение)	491291 рублей	652341,15	276700 рублей
Премирование студентов	386719 рублей	435858 рублей 85 копейки	432050 рублей 42 копейки

В колледже оказывается материальная поддержка студентам-членам сборных спортивных команд, участникам творческих коллективов. Ежеквартально выделяются дополнительные средства на оказание помощи из стипендиального фонда при наличии бюджетных средств в случае потери родных, несчастных случаев, стихийных бедствий, участия в областных, региональных, всероссийских НПК, семинарах, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, а также малообеспеченным студентам.

*Таким образом, образовательный процесс построен в соответствии с требованиями основных нормативных документов в сфере образования, качество практической подготовки соответствует требованиям работодателей. Предложения работодателей учитываются при обновлении рабочих программ по реализуемым профессиям и специальностям.*

### **3.5. Качество подготовки обучающихся**

Показателем качества подготовки выпускников является государственная итоговая аттестация (ГИА), которая проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями)

В колледже ежегодно разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, в которой указываются требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний. Программа утверждается колледжем после обсуждения на заседании педагогического совета. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации соответствует требованиям стандарта.

Государственной итоговой аттестации выпускников на всех специальностях для студентов, осваивающих ППКРС и ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО осуществляется Государственной экзаменационной комиссией под руководством председателя, заместителя председателя и членов государственной экзаменационной комиссии.

ГЭК состоит из экзаменационных комиссий по защите ВКР и по приему итоговых государственных экзаменов.

Согласно ФГОС СПО ГИА состоит из защиты дипломной работы, демонстрационного экзамена, для ППКРС – демонстрационный экзамен).



Для проведения ГИА в ноябре каждого года утверждается программа ГИА по каждой специальности. В программу ГИА входят вопросы по отдельным дисциплинам, условия подготовки и процедуры проведения защиты дипломной работы, требования к ответам и критерии отметки ответов студентов. Все выпускники знакомятся с программой ГИА заранее и могут пользоваться ею в течение года. Программа ГИА согласуется с работодателями, работодатели являются членами ГЭК.

Экзаменационные материалы составляются на основе действующей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы.

В дипломных работах студенты работают над проблемами психологического и педагогического сопровождения развития детей, формирования компетенций, универсальных учебных действий. Уделяют большое внимание социально-значимым проблемам: работе по формированию здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения у подростков, организации совместного семейного досуга, изучению содержания внеурочной деятельности в начальной школе в рамках введения ФГОС НОО и ФГОС ДО, вопросам использования современных образовательных технологий. Увеличивается количество дипломных работ опытно-экспериментального характера. Практическую значимость имеют разработанные педагогические (образовательные) продукты: программы кружков, планы работы, буклеты, учебно-методические пособия, цифровые образовательные ресурсы.

Анализ качества выполнения дипломных работ свидетельствует о хорошей теоретической и практической подготовке выпускников.

**Таблица 10 - Результаты ГИА подготовки выпускников  
2021, 2022, 2023 года**

предмет	Специальность, профессия	год	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Защита ДР	44.02.01 Дошкольное образование	2021	33	21	64	12	36					4,6
		2022	38	20	53	10	26	8	21			4,3
		2023	40	26	65	13	33	1	2			4,6
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	2021	44	32	73	9	20	3	7	-	-	4,7
		2022	37	25	68	12	32	0				4,7
		2023	32	18	56	13	41	1	3			4,5
	49.02.01 Физическая культура	2021	25	4	16	14	56	7	28	-	-	3,9
		2022	36	11	31	16	44	9	24			4,1
		2023	28	8	29	12	42	8	29			4,0
	ДЭ	09.02.07 Информационные системы и программирование	2023	4	4	100						
2021			6	2	33	4	67					4,3
Механизация сельского хозяйства		2022	4	1	25	3	75					4,3
		2023	5	3	60	2	40					4,6
ДЭ	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2021										
		2022	16	4	25	11	69	1	6			4,2
		2023	18	4	22	11	61	3	17			4,1
	Информационные системы и программирование	2023	4	2	50	2	50					4,5

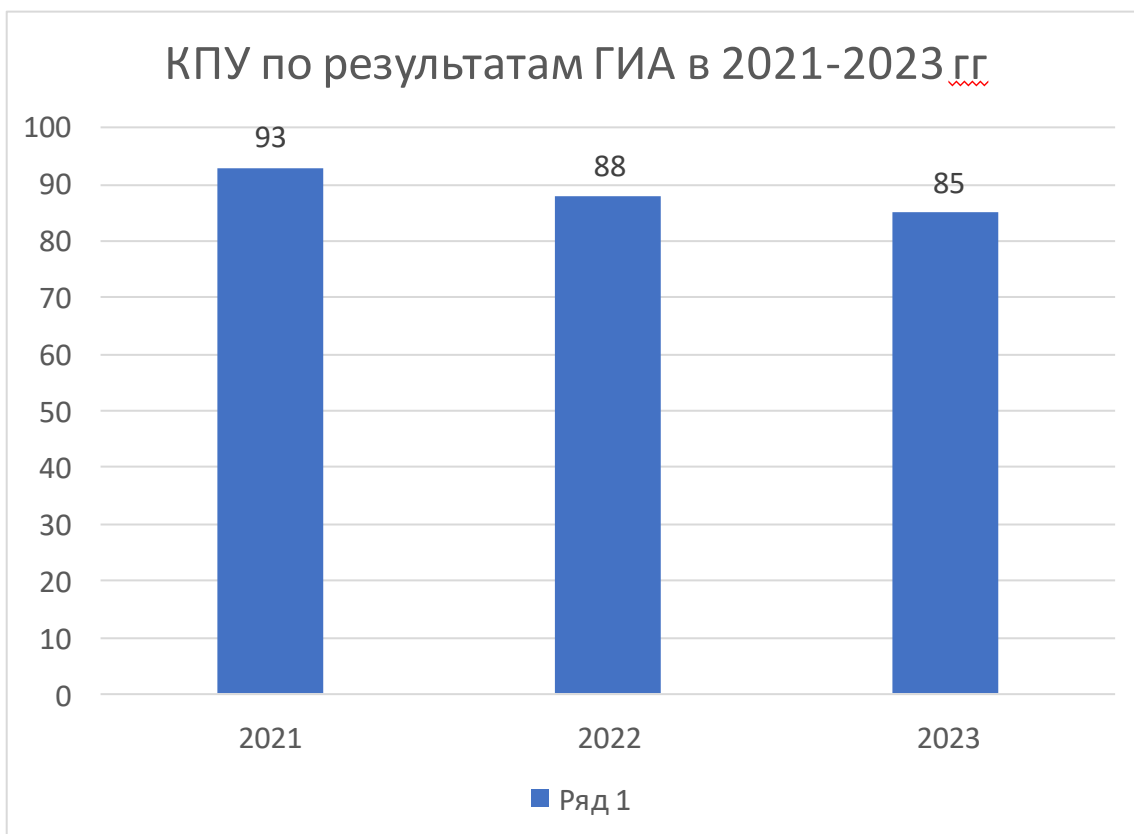


Рисунок 9 – Количество выпускников, сдавших ГИА на «4» и «5», а также получившие «2»

***Результаты демонстрационного экзамена по специальности 09.02.07  
Информационные системы и программирование***

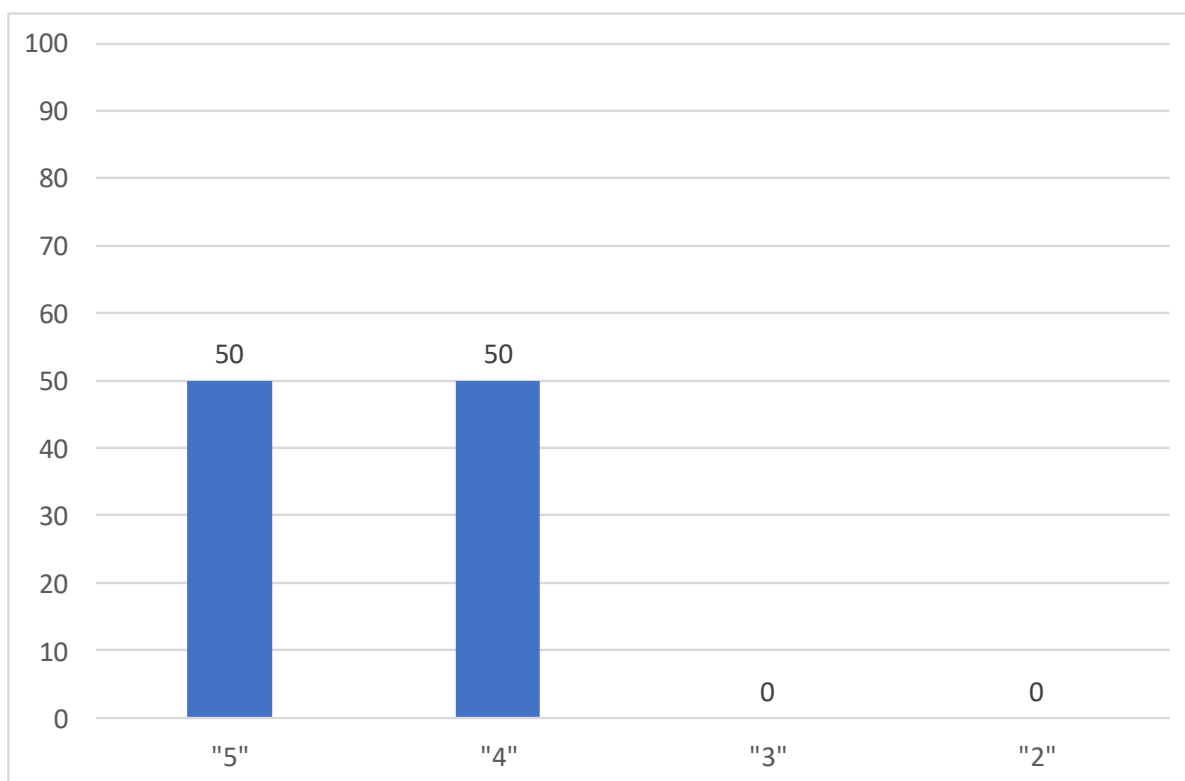


Рисунок 10 – Результаты демонстрационного экзамена в группе 4 ис

Из рисунка видно, что одинаковое количество студентов по итогам демонстрационного экзамена получили «4» и «5».

**Результаты демонстрационного экзамена по профессии  
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

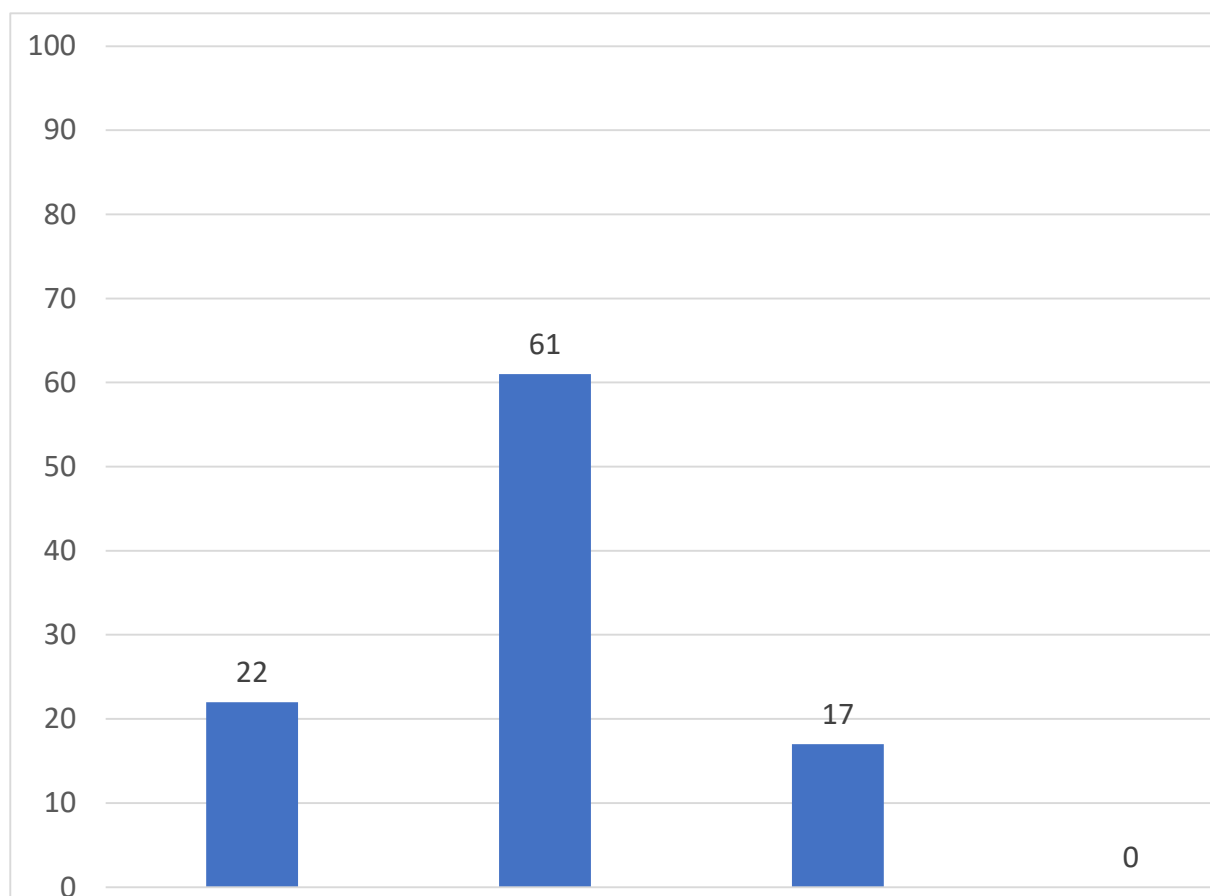


Рисунок 11 – Результаты демонстрационного экзамена по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

Из рисунка 11 видно, что большинство студентов сдали демонстрационный экзамен на «отметку «4», 3 человека (17%) сдали на «3», 4 человека сдали на «5».

Таким образом, анализ результатов итоговых экзаменов по всем специальностям свидетельствует о том, что выпускники имеют достаточно высокий уровень подготовки специалистов. Более 80% выпускников сдают государственные экзамены на «хорошо» и «отлично». Высокие результаты по всем специальностям. Ответы студентов отличаются сочетанием высокого теоретического уровня и знания практики, умением разбираться в современных подходах к обучению и воспитанию детей.

### **3.6. Востребованность выпускников**

Оршанский многопрофильный колледж за последние три года (2019-2022) выпустил 587 дипломированных специалистов. Выпускники заочного отделения продолжают работу на своих прежних местах. Большинство выпускников очного отделения приступили к работе в образовательных учреждениях Республики Марий Эл и других регионов, их трудоустройство осуществляется с учетом заявок, поступающих в колледж от учреждений образования, а также в свободной форме по желанию самих выпускников.

Для оказания помощи выпускникам в трудоустройстве в колледже приказом директора создана Служба содействия трудоустройству выпускников.

Анализ трудоустройства проводится на основе сбора сведений, которые предоставляют в колледж образовательные учреждения и районные отделы образования и на основе информации, поступающей в колледж от самих выпускников. Данные о трудоустройстве выпускников представлены в таблице 11.

### Выпуск и трудоустройство выпускников за 3 последние года

Таблица 11– Выпуск и трудоустройство выпускников в 2021 – 2023 г.г.

(по специальностям, профессиям в абсолютных и процентных значениях на 30 декабря года выпуска г.)

Наименование подготовки (специальность)	Год выпуска	Число Выпускников	Из общего числа выпускников по состоянию на 30 декабря года выпуска				
			Трудоустройство	Продолжающее образование	Призваны в армию	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроено
В целом по учреждению	2021	76	44/58	13/17	11/15	2/2	3/4
	2022	82	39/48	12/15	20/24	2/2	8/10
	2023	86	59	7	16	0	3
<i>в т.ч. по направлениям подготовки (специальностям, профессиям)</i>							
44.02.02 Преподавание в начальных классах	2021	23	17/24	3/13	-	1/4	1/4
	2022	19	13	3		1	2
	2023	24	23	1			
49.02.01 Физическая культура	2021	17	7	5	5	-	-
	2022	23	9	3	7		4
	2023	18	6	4	7		1
44.02.01 Дошкольное образование	2021	18	11/61	4/22	-	1/5	-
	2022	16	12	3			1
	2023	22	19	2			1
09.02.07 Информационные системы и программирование	2023	4	3	-	1	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2021	7	5/46%		1/54%	-	1/14
	2022	16	5	1	9		1
	2023	18	8		9		1

По данным таблицы 9 видно, что большинство выпускников очного отделения, выпустившихся в целом по учреждению в период с 2021 по 2023 годы трудоустроены.

Анализ трудоустройства в колледже проводится на основе сведений, которые предоставляют в колледж образовательные учреждения, районные отделы образования, а также сами выпускники. Сведения о состоянии трудоустройства и другой занятости заносятся в банк данных, который обновляется не менее трех раз в год.

#### 4. Система воспитательной работы колледжа как составляющая образовательного процесса

Наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной работы с обучающимися

Воспитательная работа в колледже строится на основе Программы профессионального воспитания студентов и рабочих программ воспитания, календарных

планой воспитательной работы по каждой специальности и профессии, которые являются частью ОПОП и обновляются ежегодно.

С учетом специфики выбранной специальности создаются условия для полноценного овладения профессией и привития интереса к ней на отделениях: школьном, дошкольном, физкультурном, на отделении Информационные системы и программирование и отделении рабочих профессий.

Преподаватели колледжа много делают по подготовке студентов к участию в конкурсах различного уровня. Выступления студентов успешны, часто они занимают призовые места, отмечаются жюри в различных номинациях. Такие успехи студентов есть и в 2023 году.

### Участие студентов колледжа в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня

№ п/п	Название	Дата проведения	Место проведения	Участники	Результат
	Республиканский творческий конкурс добрых рисунков «Марий еш пиал. Счастье марийской семьи»	до 25 января	АНО «Интеллектуал»	Петухова Мария, 2нк Дмитриева Василиса, 2нк	Дмитриева Василиса – <b>2 место</b>
	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	31.01.2023	Академия народной энциклопедии и Международный Инновационный проект «Моя Отчизна»	Лаптева Варвара, 2нк	Победитель <b>2 степени</b>
	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе»	до 10.02.2023		Мазур Татьяна	участник
	Первенство Республики Марий Эл по бадминтону среди ПОО	8.02.2023	СПТ	Федосеева Екатерина, 4ф Светлакова Екатерина, 4ф Смирнов Константин, 4ф	<b>2 место</b> среди юношей – Смирнов Константин
	Региональный фестиваль молодежного музыкального творчества «Дебют-2023» г. Чебоксары	11.02.2023	ЧГПУ	Винокурова Ксения, 1нк Протасова Анна, 1нк	Винокурова Ксения – <b>2 место</b> в номинации «Эстрадный вокал» Протасова Анастасия – <b>1 место</b> в номинации «Народное пение»
	АСБ дивизион республики Марий Эл по баскетболу	11.02.2023		10 студентов	
	Первенство Республики Марий Эл по настольному теннису	13.02.2023		4 студента	Гарнаев Ришат, 1ф – <b>1 место</b> , Пирогова Инна, 3ф – <b>2 место</b>
	Республиканские	16-17.02.2023		8 студентов	

	соревнования по лыжным гонкам среди студентов ПОО Республики Марий Эл				
	Чемпионат и Первенство Республики Марий Эл по полиатлону в спортивной дисциплине четырехборье с бегом	17-18.02.2023		6 студентов	Держунин Олег – <b>2 место</b>
0.	Районный конкурс патриотической песни «Голос Победы»	21.02.2023	ДК п. Оршанка	Винокурова Ксения, 1нк Протасова Анна, 1нк	Обе <b>1 место</b>
1.	Республиканский фестиваль по гиревому спорту среди ПОО	21.02.2023		7 студентов	Иванов Никита, 1Ф – <b>3 место</b> Кетов Александр, 2Ф – <b>2 место</b> Гребеник Олег, 3Ф – <b>3 место</b>
2.	Республиканские соревнования по волейболу «Студенческая волейбольная лига»	11-12.03.2023		10 студентов	
3.	Республиканский турнир по волейболу среди юношей ПОО Республики Марий Эл	15.03.2023		9 студентов	
4.	Региональный этап Турнира Приволжского федерального округа по баскетболу 3х3 среди обучающихся ПОО	22-23.03.2023		8 студентов Мотовилов В.В.	
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Февраль 2023	РМЦ и РК	Ананьева Дарья, 2нк	<b>Победитель</b>
6.	III Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Звезда удачи»	8,9.04.2023	ДК им. В.И. Ленина	Танцевальный ансамбль «Апрель» (9 студентов)	Лауреат <b>1 степени</b>
7.	Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд ПОО	11-14.04.2023		Команда по футболу – 10 человек	<b>2 место</b>
8.	Первенство республики по полиатлону в спортивной дисциплине пятиборье с бегом	20-21.04.2023		7 студентов	Лытус Анастасия, Загайнова Дарья <b>2 место</b>
9.	региональный этап Всероссийского летнего фестиваля ГТО среди студентов профессиональных образовательных организаций VI-VII ступени	27.04.2023	Арена Марий Эл	Команда юношей – 7 человек Команда девушек – 7 человек	Команда юношей – <b>1 место</b>

0.	VI Республиканский конкурс чтецов «Моя Родина – Моя Россия»	27.04.2023	МОСИ	Алексеева Евгения, 1нк Летова Елизавета, 2нк Мишина Юлия, 3нк	Мишина Юлия – <b>3 место</b>
1.	XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Межкультурный диалог народов России»	Май 2023	онлайн	Рябинина Мария, 2до	<b>3 место</b> в номинации "Кулинарный экскурс"
2.	Конкурс экологической фотографии «Весна в фокусе»	Март, апрель 2023	МЛТ	Лаптева Варвара, 2нк Бажина Ульяна, 3нк Летова О.В.	<b>Участие</b>
3.	Республиканская олимпиада по экономическим дисциплинам	4 мая 2023		Макшина Анастасия, 4ис Андреева И.М.	<b>Участие</b>
4.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	11 мая 2023	ЙОСТ	Ройтман Юля, 1нк Левит Инга, 2до Иванова И.В.	<b>Участие</b>
5.	Первенство Марий Эл по легкой атлетике среди ПОО	12 мая 2023	Дружба	Команда юношей и девушек	Желонкин Михаил, 4ф – 1 место (100м) Юноши в эстафете 4*100 метров – 1 место Загайнова Дарья, 1ф – 3 место в прыжках в длину ИТОГ – юноши <b>2 место</b>
6.	Республиканский смотр-конкурс студенческих объединений ПОО Республики Марий Эл	12 мая 2023	ЙОТК	Клуб «Диалог поколений» Свинцова Софья Мишина Юлия	<b>2 место</b>
7.	Республиканский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Марий Эл - 2023» ПОО	15 мая 2023	ЙОТСТ	Танцевальный ансамбль «Апрель» - 9 человек Летова Елизавета, 2нк Давыдов Даниил, 2ф Протасова Анастасия, 1нк Винокурова Ксения, 1нк	Танцевальный ансамбль «Апрель» - <b>1 место, Гран-при</b> Летова Елизавета, 2нк – <b>2 место</b> Давыдов Даниил, 2ф – <b>3 место</b> Протасова Анастасия, 1нк – <b>1 место</b> Винокурова Ксения - <b>участие</b>
8.	региональный этап Всероссийской Спартакиады «Юность России» среди обучающихся ПОО 2022-2023 учебного года		КГиМС	Команда юношей	3 место
9.	XXXI (II) Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» ПОО	11-17 июня 2023	г. Ханты-Мансийск	Танцевальный ансамбль «Апрель» - 9 человек Протасова Анастасия, 1нк Летова Елизавета, 2нк	Участие
0.	Всероссийский молодежный образовательный форум «Дай пять!»	5-10 сентября 2023	г. Саранск	Мельник Екатерина, 2ис	

1.	Окружная программа «Толковый Спикер» в Приволжском Федеральном Округе	23-25.09.2023	г. Ижевск	Шакирова Камилла, 4нк	Победитель отборочного этапа
2.	Всероссийский конкурс "Большая перемена"			Свинцова Софья, 4нк Мельник Екатерина, 2ис	
3.	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года»	Сентябрь 2023		Винокурова Ксения, 2нк Шакирова Камилла, 4нк Держунин Олег, 4ф Летова Елизавета, 3нк Свинцова Софья, 4нк Мельник Екатерина, 2ис	Лауреаты – Винокурова Ксения, 2нк Шакирова Камилла, 4нк Держунин Олег, 4ф Летова Елизавета, 3нк Свинцова Софья, 4нк
4.	Онлайн -конкурс «Зажигаем в ритме СПО»	30 сентября – 2 октября 2023	онлайн	26 человек	
5.	конкурсный отбор на участие в дополнительной общеразвивающей программе "Всероссийский кубок педагогических отрядов " Огонёк"	Сентябрь 2023		5 человек	
6.	Республиканский конкурс – фестиваль художественного слова «Есенинские вечера»	7 октября 2023	п. Оршанка	Алексеева Евгения, 2нк Дарья Пунгина, 4до Елена Иванова, 4нк Денис Тормозов, 1ф Денис Степанов, 4ф Юлия Мишина, 4нк Николаева В.Ю. Юдина А.А.	Пунгина Дарья - 3 место
7.	Отчетный концерт Оршанского района "Живи мой край, Оршанская земля"	8 октября 2023	г. Йошкар-Ола	Танцевальный коллектив «Апрель» - 9 человек	
8.	республиканский конкурс чтецов "Живое слово Чавайна"	Сентябрь, октябрь		Камилла Федотова, Ксения Демина, Анастасия Мурсатова, Карина Иванова, Екатерина Лазарева	Камилла Федотова – 3 место
9.	Республиканская профильная Школа "Добро. Университета"	19-22 октября 2023	г. Йошкар-Ола	Мишина Юля, 4нк Егорова Ульяна, 3нк Зиминая Мария, 11нк Григорьева Полина, 11нк	
0.	Спецтрек национальной премии "Студент года. Педагоги"	24-26.10.2023	г. Ульяновск	Свинцова Софья, 4нк Пунгина Дарья, 4до	<b>Пунгина Дарья – победитель</b> номинации "Педагог дошкольного образования"
1.	Всероссийский кубок педагогических отрядов "Огонёк"	Октябрь 2023	г-к. Анапа, с. Сукко	Пучкова Виолетта Алексеева Евгения Никифорова Ольга Семеновская Екатерина Винокурова Ксения	<b>Алексеева Евгения – 3 место</b>
2.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету "Кулинария"		онлайн	Кириллова Анастасия, студентка группы 2ПК	<b>Победитель</b>



3.	"Лидеры региона 2023"		г. Казань, г. Киров	18 человек	
4.	Республиканские соревнования по пауэрлифтингу	Ноябрь 2023	г. Йошкар-Ола	Бахтина Юля, 1ф Непокоров Николай, 1ф	1 место 2 место
5.	Чемпионат АСБ в дивизионе Марий Эл	Ноябрь, декабрь 2023	г. Йошкар-Ола	26 человек Мотовилов В.В., Григорьева Т.И.	
6.	Республиканский конкурс творческих работ студентов и школьников «Православие и Отечество: минувшее, настоящее, будущее»	Ноябрь, декабрь 2023	ОМК	14 человек	Стихотворение: 1 место – Онучин Дмитрий, 4нк 2 место – Шабдарова Марина, 11нк Исследовательский проект: 1 место – Витковская Варвара, 4нк Худ.-изоб. работа: 1 место – Чистякова Анастасия, 11нк 1 место – Петухова Мария, 3нк 2 место – Пунгина Дарья, 4до 3 место – Лыткина Нина, 11нк Фотоколлаж: 2 место – Отмахова Алина, 1до

### Реализация программы профессионального воспитания

На заседаниях методического объединения классных руководителей обсуждаются проблемы планирования и анализа воспитательной работы в учебной группе, мероприятия по профилактике употребления студентами ПАВ, о видах наркотических веществ, о профилактике суицидального поведения студентов, о профилактике совершения студентами краж и мелкого хищения, занятости студентов во внеучебное время и т.д.

Работа классных руководителей строилась по формированию компетенций, в соответствии с планами, которые в начале учебного года согласуются с заведующими отделениями и утверждаются заместителем директора по воспитательной работе.

Основные направления воспитательной деятельности по профессиональному воспитанию обучающихся прописаны с учётом требований ФГОС СПО по ТОП 50 по формированию общих компетенций обучающихся в учреждении СПО, каждое направление имеет перечень развиваемых ОК. Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции.

Программа профессионального воспитания обучающихся колледжа реализуется по 7 основным направлениям деятельности, в процессе работы по которым решаются задачи развития общих и профессиональных компетенций обучающихся через внеурочную деятельность, формируется чувство собственного достоинства, социальной справедливости, гуманизма, высокой духовности и нравственности, а также воспитание гражданина и патриота, осознающего свой долг перед Отечеством и малой родиной, свою национальную идентичность. Для реализации каждого из направлений разработана система мероприятий.

1) Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания

Основной задачей работы в этом направлении является создание условий для овладения студентами профессионально значимых знаний и убеждений. Деятельность классного руководителя направлена на создание условий для формирования профессиональной культуры и укрепление интереса к выбранной профессии.

Много полезного студенты нового приема узнают о колледже и его работниках, посетив музей колледжа. Студенты всех групп являются активными участниками мероприятий на отделении и в колледже. Профессиональному становлению способствует то, что студенты сами разрабатывают сценарии мероприятий и реализуют их. Участвуют в этом и студенты нового приема. Студентами школьного отделения реализовано мероприятие, посвященное 200-летию К.Д. Ушинского, 2 ф - «Веселые старты» для групп нового приема, 4нк - «Посвящение в студентки», 11нк – «День учителя», 2нк – «Экватор обучения»,

Новый год; были организованы встречи студентов первых курсов с представителями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Ореховой Ф.Г., Овчинниковой И.А., Камаевой Л.В., проводились встречи с представителями Центра занятости, организовывалась Ярмарка вакансий, встречи выпускников с директорами школ и заведующими детскими садами разных районов Республики Марий Эл

## 2) Гражданско-патриотическое направление (Проект «Студент. Патриот. Гражданин»).

Патриотическое воспитание студентов колледжа направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота, и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Система патриотического воспитания студентов предусматривает несколько направлений работы, одно из них – патриотическое воспитание во внеучебной работе, в работе по физическому совершенствованию. В колледже сложилась система мероприятий, направленных на патриотическое воспитание. Многие из них реализуются в месячнике по патриотическому воспитанию и в рамках «Вахты памяти»: конкурс патриотической песни, изготовление штендеров к 9 мая, Созвездие талантов, встречи с настоятелем Храма Рождества Иоанна Предтечи о. Димитрием.

Общественно-политическому воспитанию способствовало участие студентов в помощи ветеранам ВОВ, педагогического труда, конкурсы на лучшую учебную группу, кабинет, секцию, комнату в общежитии, встречи с представителями Центра занятости, тематический классный час «Наиболее востребованные профессии», работа на приусадебном участке и т.д. Помимо этого, студенты разных отделений являлись членами молодежного объединения «Молодая гвардия».

Еще одним значимым событием этого года в данном направлении стал выигрыш гранта в 1200000 рублей на реализацию проекта «Клуб «Диалог поколений» по работе с школьниками, студентами и ветеранами». В рамках деятельности клуба реализованы 4-х обучающие программы: музейное дело, организация массовых мероприятий с людьми разного возраста; обучение по направлениям «Помощь пожилым» и «Корреспондентская деятельность»; проведены мероприятия, посвященные деятелям науки, культуры, литературы: Митинг, посвященный дню рождения Я.П. Майорова-Шкетана, Мероприятие, посвященное 200-летию К.Д. Ушинского и др.; мероприятия по укреплению здоровья: акция «В здоровом теле - здоровый дух», «Веселые старты»; встречи - знакомство с интересными личностями, живущими рядом с нами через Музей одного дня: Встреча с педагогической династией Гребневых, Встреча с Половниковым В.И., Летовым Г.И., Гребневой В.А. и Сморкаловой Т.А. и др.; совместные встречи, приуроченные к традиционным праздникам: Вечерка в русской деревне, Мастер-класс в преддверии Международного женского дня и др.; работа службы Внимательного телефона; поздравления ветеранов с юбилеями, с государственными праздниками День пожилого человека, День учителя, Новый год, 23 февраля, 8 марта и др.; различные совместные акции «Сосновка», «Чистый поселок», «Чистому озеру – чистые берега»; совместные выставки и концерты; участие в Бессмертном полке; помощь в уборке квартир перед пасхой, в посадке овощей «Весенний день - год кормит». Клуб объединяет 136 ветеранов и более 50 волонтеров студентов разных отделений и школьников.

Филаретовские чтения традиционно посвящаются проблемам духовно-нравственного воспитания школьников и молодежи посредством приобщения их к православной вере и ее традициям. Данное мероприятие является итогом республиканского конкурса творческих работ школьников и студентов. В рамках работы по духовно-нравственному воспитанию еженедельно проводятся встречи студентов с настоятелем храма Рождества Иоанна Предтечи п. Оршанка протоиереем Димитрием Вылекжаниным. Также еженедельно по субботам некоторые студенты посещают встречи с интересными людьми в рамках работы клуба на базе храма поселка.

Еженедельно по понедельникам и субботам в колледже проходит церемония поднятия и спуска флага Российской Федерации, в которую проводят студенты дежурной группы;

Еженедельно по понедельникам в каждой группе проходят Разговоры о важном;

Еженедельно по четвергам проходят занятия на платформе «Россия – страна возможностей»

## 3) Культурно-творческое направление

Культурно-творческое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

Развитию творческих способностей и умений способствует участие студентов во всех общеколледжных мероприятиях. Традиционно в колледже проводятся фестиваль «Студенческая весна», концерт «Созвездие талантов», организуется участие студентов в различных конкурсах, проводимых в колледже, в районе и в республике, в том числе в режиме онлайн. Активно помогают студентам при подготовке к таким мероприятиям классные руководители. Все традиционные мероприятия в 2023 году проведены в полном объеме.

## 4) Экологическое направление

Экологическое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Проблема развития данных компетенций студентов решались классными руководителями при проведении тематических классных часов. А также при проведении общеколледжных мероприятий: конкурсов «Лучшая студенческая группа», «Лучшая комната в общежитии», Экологические акции, работа по озеленению клумб колледжа, уборка территории колледжа, работа эколога-валеологической службы колледжа и другие. Весной 2023 года студенты первых курсов традиционно ухаживали за цветочными клумбами перед зданиями учебных корпусов: сеяли семена, выращивали рассаду, высаживали эту рассаду, а потом за ней ухаживали.

#### 5) Студенческое самоуправление

Помимо занятости во внеклассных мероприятиях, в учебной и профессиональной практике, студенты активно задействованы в системе самоуправления колледжа. Каждый член учебной группы имеет обязанности и должности. Студенты, выполняющие эти поручения организуют работу в группе по разным направлениям совместно с классным руководителем, благодаря этому жизнь в группе протекает насыщенно, интересно и разносторонне.

Комиссия включает ответственных от каждой группы по всем 18-ти направлениям, существующим в колледже. В ней выбирается голосованием председатель из числа студентов и назначается приказом директора куратор комиссии из числа членов администрации, руководителей структурных подразделений или ответственных за направление работы преподавателей.

Самые активные студенты, составляющие актив учебной группы, входят в Студсовет колледжа (7 студентов). Ежегодно ряды Студенческого совета пополняются новыми членами, в замен выпускников колледжа. Студенческий совет колледжа – это выборный орган студенческого самоуправления, представляющий интересы студентов.

Система самоуправления также налажена и на базе общежитий. В рамках самоуправления работают комиссии: старостат, санитарная комиссия, жилищно-бытовая комиссия, редколлегия, культурно-массовая комиссия, учебный сектор. Студсовет, общежития осуществляет защиту прав и интересов студентов, проживающих в общежитии, взаимодействует с другими общественными организациями и объединениями, подводит итоги деятельности самоуправления за год и ходатайствует о награждении активистов самоуправления в общежитии, а также победителей конкурсов за лучшую комнату, секцию.

#### 6) Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление

В рамках данного направления в колледже было организовано участие студентов в весенней сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности, посвященные грамотному распоряжению личными финансами, выбору и рациональному использованию финансовых инструментов, страхованию, налогам и будущей пенсии, а также онлайн-урок по финансовой грамотности по теме "Моя профессия - бизнес -информатика".

#### 7) Спортивное и здоровьесберегающее направление

Студенты в течение 2023 года также активно принимали участие во всех спортивных мероприятиях, проводимых в колледже: Спортивный праздник 1 сентября, легкоатлетические пробеги, первенства колледжа по волейболу, баскетболу, мини-футболу, хоккею и т.д. Проведены классные часы по здоровьесбережению, а также по профилактике употребления ПАВ и др. Проводятся мероприятия в рамках антинаркотического месячника, правового месячника, в рамках российской операции «Дети России», «Сообщи, где торгуют смертью», Операция «Подросток» и т.д.

Организована деятельность студенческого спортивного клуба. С 2021 года наш ССК зарегистрирован и входит в состав Ассоциации Студенческих Спортивных клубов. Именно это дает ССК возможность посещать форумы, фестивали и участвовать в чемпионатах АССК российского уровня, как в очном, так и заочном формате.

В спорт-отдел клуба входят недавно созданная команда по чирлидингу «Импульс», команда болельщиков, физорги всех студенческих групп, а также 7 спортивных секций: многоборье ГТО, баскетбол юноши и девушки, волейбол, футбол, чирлидинг, танцевальный коллектив. Наш клуб насчитывает более четырехста спортсменов. Многие из них состоят в сборных Республики Марий Эл. Они выступают не только на студенческих соревнованиях, но и на российском уровне.

В рамках работы направления по организации и проведению спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в течении учебного года ССК проводит более 20 спортивных мероприятий таких как: Фестиваль ГТО среди студентов ОМК, первенство колледжа по легкоатлетическому кроссу, турнир по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису среди курсов, лыжная эстафета, первенство по гиревому спорту, квест-игра «А, ну - ка парни»!, лыжные гонки, туристический слет (поход), день прыгуна, и т.д

В рамках направления ССК - участие в спортивных соревнованиях различного уровня студенты колледжа активно принимают участие в спортивных соревнованиях различного уровня, становясь призерами и победителями. Студенты колледжа традиционно занимают призовые места в республиканских соревнованиях по настольному теннису, в легкоатлетических соревнованиях и эстафетах, лыжных гонках, русском силовом и других.

Студент и преподаватели колледжа организуют и участвуют более чем в 50 спортивных мероприятиях в год. Охват секциями составляет более 46 % от общего числа студентов. 85 % студентов зарегистрированы на национальном портале.

### **Работа по профилактике правонарушений**

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с Законом РМЭ от 09.11.2005 №42-З «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Марий Эл», с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Программой профессионального воспитания студентов колледжа, в колледже, как в учреждении, входящем в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ведется работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних, употребления ПАВ, а также по профилактике суицидального и деструктивного поведения.

#### ***Мероприятия по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.***

Самым действенным и эффективным в профилактической работе является создание вариативной, разнообразной положительной деятельности студентов во внеучебное время, в том числе и касающееся вопросов профилактики терроризма и экстремизма.

1) Ежегодно помимо основных общеколледжных мероприятий, которых насчитывается более 35 мероприятий, студенты привлекаются к участию в мероприятиях российского, республиканского и районного уровней.

2) Ведется активная волонтерская деятельность по благоустройству студенческого городка и поселка в целом, по оказанию помощи малообеспеченным семьям поселка и района, по оказанию помощи нуждающимся в донорской крови.

3) Ведется работа по информированию студентов через оформление стендов.

Организованы встречи студентов с приглашением специалистов, работающих в рамках профилактики терроризма и экстремизма.

В целях обеспечения безопасности в учебных корпусах и в общежитиях установлены системы видеонаблюдения, а также круглосуточное дежурство.

Дежурство осуществляют дежурный администратор, дежурные преподаватели, дежурный вахтер, в ночное время-сторож.

С работниками колледжа регулярно проводятся инструктажи. Составляются графики дежурства, которые утверждаются директором колледжа.

В целях выполнения плана мероприятий по противодействию терроризму, обеспечивается контроль вносимых грузов на территорию колледжа. Также не допускается бесконтрольное пребывание посторонних лиц. В колледже имеются журналы учета посещений в образовательное учреждение, куда фиксируются все посещения граждан.

Вопросы антитеррористической защищенности специально рассматриваются на заседаниях педагогических советов, в рамках уроков ОБЖ.

Проводятся плановые и внеплановые тренировки эвакуации.

Обеспечивается постоянное наличие наглядной информации, стендов и памяток по антитеррористической безопасности.

В колледже оформлен стенд «Терроризм – угроза обществу», где освещены действия населения при угрозе теракта, действия при обнаружении взрывного устройства, указаны признаки наличия взрывного устройства, указаны возможные места установления взрывного устройства, перечислены меры по противодействию терроризма.

В колледже ведётся профилактическая работа по противодействию деятельности неформальных молодёжных объединений и групп и по предотвращению распространения экстремистских настроений в молодёжной среде.

В воспитательной деятельности администрация колледжа и классные руководители уделяют немаловажное значение вопросам толерантности в сфере межнациональных отношений. Проведены часы общения «Национальность без границ», «Крым наш был, наш есть и наш будет!», «Ценности и героизм», «Братство славянских народов» Обучающиеся обучаются основам толерантного общения, учатся быть терпимыми к окружающим людям, особенно не похожими на всех.

Так, в 2023 году проведены встречи:

проведено 6 встреч с Овчинниковой И.А., начальником ОУУП и ПДН ОП №7 «Медведевский», Камаевой Л.В., инспектором ПДН ОП №7 «Медведевский», Ореховой Ф.Г., специалистом КДН и ЗП МО «Оршанский муниципальный район», Кожевниковой К.С., помощником прокурора Оршанского района, Винокуровой Н.А., ведущим специалистом по охране прав детей органа опеки и попечительства Оршанского района;

Ежегодно 2 сентября проводится День безопасности.

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.

Один раз в семестр проводятся инструктажи по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для педагогического состава, обслуживающего персонала и студентов заместителем директора по безопасности Смирновым Р.А.

**Мероприятия, проведенные с участием представителей субъектов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних:**

1) Беседа с несовершеннолетними студентами групп 1пк, 1мр и 2мр о нормах правового поведения в обществе и наказаниях за их нарушение с участием Камаевой Л.В., инспектора ПДН ОП № 7 МО МВД России «Медведевский», и Ореховой Ф.Г., консультанта КДНиЗП в Оршанском районе (в рамках месячника безопасности) – 9 октября 2023г.;

2) Беседа с несовершеннолетними студентами групп 1ф, 2ф и 2 нк о нормах правового поведения в обществе и наказаниях за их нарушение с участием Камаевой Л.В., инспектора ПДН ОП № 7 МО МВД России «Медведевский» и Ореховой Ф.Г., консультанта КДНиЗП в Оршанском районе (в рамках месячника безопасности) – 16 октября 2023г.;

3) Родительские собрания на темы: «Безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети», «Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма» с приглашением инспектора ПДН ОП № 7 «Медведевский» МО МВД России Камаевой Л.В.- 28.10.2023;

4) Беседа, посвященная Дню памяти сотрудников, погибших при исполнении служебных обязанностей, и профессии защитника правопорядка, героических поступках своих коллег с участием (профорientация) Камаевой Л.В., инспектора ПДН, и Овчинниковой И.А., начальника ОУУП и ПДН ОП № 7 МО МВД России «Медведевский» - 9 ноября 2023г.;

5) Встреча студентов групп физкультурного отделения с Кузьминых О. С., психологом ФКУ "Следственный изолятор № 1 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Марий Эл", старшим лейтенантом ФСИН, выпускником колледжа 2019 г – 23 ноября 2023г.

**Мероприятия по социально-педагогическому сопровождению несовершеннолетних студентов**

1) Создание социальных паспортов групп, обновление информации социального паспорта колледжа - сентябрь, октябрь;

2) Профилактические беседы со студентами групп нового набора: а) по разъяснению требований РФ «Права и обязанности студентов»; б) по профилактике правонарушений (распитие спиртных напитков, административная ответственность); в) беседа с проживающими в общежитии на тему: «Правила соблюдения требований безопасности во время проживания студентов в общежитии», «Правила внутреннего распорядка общежития» - сентябрь, октябрь;

3) Информационный час с детьми – сиротами «Административная ответственность несовершеннолетних» - октябрь;

4) Выявление обучающихся, не приступивших к обучению, выявление причин и принятие к ним соответствующих мер воздействия – сентябрь и по мере поступления, оформленного приказом о приеме до 24 ноября;

5) Контроль посещаемости студентами учебных занятий - ежедневно;

6) Учет обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины, принятие соответствующих мер воздействия: работа с родителями, привлечение органов студенческого самоуправления, постановка на внутриколледжный контроль, доведение информации до КДН и ЗП – по мере необходимости;

7) Сбор информации об обучающихся и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление Индивидуальной программы реабилитации и абилитации несовершеннолетнего, Учетной карты работы, проводимой с несовершеннолетним, его успеваемости и посещаемости - в течение рассматриваемого отчетного периода;

8) Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций; составление банка данных на студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций – в течение рассматриваемого периода;

9) Выявление и учет обучающихся других групп риска, требующих повышенного педагогического внимания. Обновление банка данных «группы риска» - в течение рассматриваемого периода;

10) Привлечение студентов, попавших в трудную жизненную ситуацию, состоящих на различных профилактических учетах, к занятиям в кружках, секциях, к общественной работе - в течение рассматриваемого периода;

11) Рейды по проверке выполнения закона о запрете курения, распития спиртных и алкогольсодержащих напитков в общественных местах (в том числе в общежитиях колледжа), употреблении и распространении ПАВ, в том числе несовершеннолетними, проведение разъяснительных бесед – 1 раз в месяц;

12) Проведение в учебных группах тематических классных часов, направленных на формирование правового сознания студентов, формирования у них положительной учебной мотивации - в течение рассматриваемого периода;

13) Деловая игра для первокурсников «Общежитие – наш дом» - октябрь;

- 14) Привлечение студентов к участию во внутриколледжных и районных, республиканских, межрегиональных и Российских спортивных мероприятиях.
- 15) Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики, где рассматриваются правонарушения, совершенные студентами в колледже, в районе, в республике. В работе заседаний Совета профилактики участвуют приглашенные сотрудники КДНиЗП и ПДН (28 сентября, 26 октября, 30 ноября, 14 декабря. 22 декабря);
- 16) Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется в соответствии с Совместным планом работы ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова», инспектора ПДН ОП № 7 МО МВД России «Медведевский» консультанта КДНиЗП в Оршанском районе;
- 17) Беседы по духовно-нравственному воспитанию с представителями церкви - встречи с настоятелем храма Иоанна Предтечи п. Оршанка протоиереем Димитрием (Вылекжаниным) - еженедельно по средам: 6.12.2023., 13.12.2023., 20.12.2023;
- 18) Посещение студентов, проживающих в общежитии, сотрудниками КДН и ЗП и ПДН с целью разъяснительной работы об административной ответственности за совершение правонарушений - 17.09.2023, 13.11.2023);
- 19) Сотрудничество с молодежными и детскими общественными объединениями, осуществляющими профилактическую работу в молодежной среде.

Система работы по социально-педагогическому сопровождению в колледже направлена на содействие развитию у студентов учебной мотивации, профилактику и коррекцию их девиантного поведения, выражающегося в пропусках учебных занятий и различных других правонарушениях в колледже, общежитиях и за пределами образовательного учреждения.

#### ***Мероприятия по психологическому сопровождению студентов***

- 1) проведение тренингов, направленных на успешную адаптацию обучающихся нового набора - в течение рассматриваемого периода;
- 2) проведение и анализ входной диагностики на изучение психологических особенностей обучающихся групп нового набора - в течение рассматриваемого периода;
- 3) проведение анкетирования на выявление неудовлетворенности взаимоотношениями со сверстниками, педагогами и родителями - декабрь;
- 4) проведение диагностики и анализ данных по Единой методике социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ) – октябрь - ноябрь;
- 5) проведение индивидуальных и групповых коррекционных профилактических занятий и консультаций с обучающимися «группы риска» - в течение рассматриваемого периода;
- 6) составление и реализация программ индивидуального психологического сопровождения студентов, стоящих на профилактическом учете в ПДН и КДНиЗП;
- 7) проведение информационно – тренингового занятия со студентами 2 курса «Стили общения» - 22.11.2023;
- 8) Тренинги, направленные на развитие коммуникативных умений; на развитие уважения к себе и другим; на личностный рост студентов - в течение рассматриваемого периода;
- 9) индивидуальное консультирование обучающихся, родителей, направленное на решение психологических проблем - в течение рассматриваемого периода;
- 10) организация работы «службы доверия» и «горячей линии» при кабинете педагога-психолога;
- 11) Проведение социально - психологических акций, направленных на сближение, формирование чувства единства у студентов и преподавателей - в течение рассматриваемого периода;

Система работы по психологическому сопровождению направлена на поддержание в колледже психологически безопасной и референтной образовательной среды для каждого студента, содействующей его успешному развитию, образованию, воспитанию, социализации и самореализации в социально позитивных видах деятельности

В колледже работают кружки, клубы, студенческие объединения, спортивные клубы и секции:

- 1) Группа современного танца Biss Kiss (20 студентов);
- 2) Танцевальный коллектив «Апрель» (9 студентов);
- 3) Кружок «Юнный корреспондент» (18 студентов);
- 4) Клуб «Диалог поколений» (40 студентов);
- 5) Волонтерское объединение «Молодая гвардия» (81 студент);
- 6) Медиациентр (28 студентов);
- 7) Психологические кружки (46 студентов);
- 8) Спортивный студенческий клуб «Tigers» (112 студентов);
- 9) Секция волейбола (юноши и девушки);

- 10) Секция баскетбола (юноши и девушки);
- 11) Секция полиатлона/ многоборья ГТО (смешанный состав);
- 12) Секция футбола (юноши);
- 13) Секция тенниса (на базе общежития).

Одной из целей работы кружков и секций является предоставление студентам возможности свободное от учебы время заполнить интересным и развивающим досугом.

## **5. Качество кадрового состава и результаты научно-методической работы**

### **5.1. Качество кадрового состава**

Определяющим условием высокого качества подготовки специалистов является высококвалифицированный педагогический коллектив. Кадровый потенциал – это один из главных показателей развития любого образовательного учреждения.

Подготовка в студентов в ОМК проводится высококвалифицированными специалистами (Таблица 12).

**Таблица 12 - Сведения о преподавательском составе ОМК**

Число преподавателей	Годы		
	2021	2022	2023
Всего штатных	47	49	48
- высшая	13	15	18
- первая	12	11	14
- вторая			
Звания	3	3	4
Награждены Почетными знаками	4	4	3
Высшее профессиональное образование	36	38	34
Среднее профессиональное образование	11	11	14
Возраст:			
до 30 лет	8	8	11
30 - 39 лет	9	8	9
40 - 49 лет	14	15	12
50 - 59 лет	9	10	9
60 - 65 лет	6	7	6
более 65 лет	1	1	1

Средний возраст всех преподавателей – 44 года.

***Вывод: кадровый состав колледжа соответствует предъявляемым требованиям.***

Традиционно самым популярным видом повышения квалификации преподавателей являются семинары – 94%. Процентный показатель педагогов, повысивших квалификацию на семинарах в 2023 – 2024 учебном году несколько выше, чем за прошлые 2 года. Это объясняется тем, что в данном учебном году более половины педагогов колледжа повысили свою квалификацию на обучающих семинарах, на курсах повышения квалификации объемом не менее 72 часов повысили квалификацию – 55%. (Приложение 7).

За 3 последних учебных года педагоги колледжа повышали свою квалификацию в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», Санкт -Петербург, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», ПО АНО «Столичный бизнес колледж», ФГАОУВО «Казанский» (Приволжский) федеральный университет.

В республике одним из наиболее популярных мест повышения квалификации педагогов традиционно является ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификаций» и на базе нашего колледжа.

Вывод: кадровый состав колледжа соответствует предъявляемым требованиям.

## **5.2 Результаты научно-методической работы**

### **Работа над единой методической темой**

Единая методическая тема «Использование современных образовательных технологий и интерактивного оборудования в образовательном процессе как средство достижения образовательных результатов студентов колледжа». Работа по этой теме ведется 2 года. В рамках работы над данной темой организованы и проведены следующие методические мероприятия.

В сентябре 2024 г. для всех педагогических работников колледжа состоялся обучающий семинар по вопросам организации работы на коммуникационной платформе «Сферум» в реализации образовательного процесса.

02 февраля 2024 г. для преподавателей ОПОП специальности «Дошкольное обучение» состоялся обучающий семинар по теме «Как мотивировать детей на деятельность?», в рамках которого преподаватели познакомились с авторскими приемами Илюхиной Ю.С. по мотивации воспитанников на занятие.

20 февраля 2024 г. для всех преподавателей колледжа прошел обучающий семинар «Применение цифровых инструментов и сервисов в деятельности педагога СПО».

26 марта состоялся обучающий семинар «Современные образовательные технологии в воспитательной работе в начальной школе».

27 марта проведен обучающий семинар «Эффективные практики использования современного интерактивного оборудования и развивающих игр в интеллектуальном развитии детей», в рамках которого познакомились с робототехникой Академия Наураши «Азбука робототехники», Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», курсом логики, с пособием Фиолетовый лес Воскобовича.

### **Инновационная деятельность**

На основании распоряжения Министра просвещения РФ от 30.04.2021 г. № Р-98, утверждающего Концепцию преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, письма ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций» от 06.07. 2021 г. № 150 на базе колледжа была организована работа учрежденческой инновационной площадки по апробации методик преподавания по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования. Приказом учреждения от № 97-о от 12.11.2022 г. «Об участии педагогов колледжа в апробации методик преподавания по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования» был определен перечень преподавателей - участников апробации по обязательным предметам общеобразовательного цикла по специальности:

1	Савреева Ольга Львовна	Русский язык
2	Юдина Алена Александровна	Литература
3	Жданова Мария Николаевна	Иностранный язык



4	Леонова Надежда Ивановна	Математика
5	Григорьевых Татьяна Ивановна	История
6	Киселева Евгения Сергеевна	Астрономия
7	Ворошилова Анастасия Александровна	Физическая культура
8	Трухина Анастасия Юрьевна	ОБЖ

Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-252 от 26.07.2022 г. колледжу присвоен статус федеральной пилотной площадки по теме «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики и подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

#### Раздел 1. Справочная информация о профессиональной образовательной организации

Наименование ПОО (из Устава)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»		
Количество студентов в образовательном учреждении, обучающихся на базе ОО (набор 2023 года)	Всего 774 (набор 2023 года – 240)		
Количество, реализуемых ОП	<b>Всего</b>	<b>Профессия</b>	<b>Специальность</b>
	8	2	6
Выбрано ОП, участвующих во внедрении	Код(ы) профессии		Код(ы) специальности
	43.01.09		44.02.02
	Повар, кондитер		Преподавание в начальных классах
			49.02.01
			Физическая культура
Количество преподавателей, участвующих во внедрении	10		

#### 6 Раздел 2. Показатели внедрения

№	Показатель	Выполнение показателя
<b>1</b>	<b>Организационно-правовое обеспечение учебного процесса по общеобразовательным дисциплинам</b>	
1.1	В локальных нормативных актах ПОО отображены особенности реализации СОО в образовательных программах СПО	Да
1.2	Рекомендации по реализации СОО в пределах освоения ОП СПО использованы для формирования учебного плана (от 01.03.2023 года)	Да
1.3	Методика преподавания по ОД использована преподавателями общеобразовательного цикла для обеспечения интенсивной общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей по дисциплине	Да
1.4	Распределение ОД по семестрам обеспечивает профессиональную направленность программы среднего профессионального образования	Да
1.5	Выбор общеобразовательных дисциплин, имеющих высокую профессиональную направленность (с	Да

	увеличением объема часов на содержание) соответствует предложенным в методических рекомендациях	
1.6	Вид промежуточной аттестации соответствует рекомендованному в ПРП	Да
<b>2</b>	<b>Внедрение методической системы общеобразовательной подготовки</b>	
2.1	Методика преподавания по ОД использована преподавателями для обеспечения интенсивной общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей по дисциплинам	Русский язык Иностранный язык Литература История Математика Астрономия Основы безопасности жизнедеятельности Физическая культура
2.2	Примерная рабочая программа по ОД использована преподавателями для формирования рабочей программы по дисциплине	Русский язык Иностранный язык Литература История Математика Астрономия Основы безопасности жизнедеятельности Физическая культура
2.3	Примерный учебно-методический комплекс по ОД использован преподавателями для формирования учебно-методического комплекса по дисциплине	Русский язык Иностранный язык Литература История Математика Астрономия Основы безопасности жизнедеятельности Физическая культура
2.4	Примерный ФОС по ОД использован преподавателями для формирования дидактических материалов по дисциплине	Русский язык Иностранный язык Литература История Математика Астрономия Основы безопасности жизнедеятельности Физическая культура
2.5	Модельные примеры, представленные в технологических картах формирования прикладного модуля использовались преподавателями	Да
2.6	Комплекты методических материалов по ОД, не включенных в обязательные, использованы преподавателями	Впишите какие дисциплины использовались и как (отдельный предмет, включение в модуль, отдельные материалы в других дисциплинах)?
		Экология      отдельные материалы в других дисциплинах
		Астрономия      отдельные материалы в

			других дисциплинах
		Право	отдельные материалы в других дисциплинах
		Экономика	отдельные материалы в других дисциплинах
		Родной язык	отдельный предмет
		Родная литература	отдельный предмет
		Естествознание	отдельные материалы в других дисциплинах
2.7	Процент профессионально-ориентированного содержания по общеобразовательному циклу, в целом	Оценка руководителя, 65 %	
2.8	Тематика индивидуального проекта непосредственно связана с профессиональной направленностью ОП СПО	Частично	
2.9	Руководители, специалисты, преподаватели ПОО приняли участие в мероприятиях ЦМС СПО по внедрению (методические недели общеобразовательной подготовки в СПО, обучающие и консультационные семинары, конференция, отслеживание обновлений и пр.)	Да	
2.10	Руководители, специалисты, преподаватели ПОО отслеживают новости в социальных сетях ЦМС СПО.	Да	
2.11	ПОО приняла участие в Конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	Да	
<b>3</b>	<b>Эффективные образовательные технологии</b>		
3.1	Нужна ли подготовка преподавателей по эффективным педагогическим технологиям	Да	
3.2	Нужна ли подготовка преподавателей по образовательным цифровым технологиям	Да	
3.3	Процент преподавателей общеобразовательного цикла, использующих цифровые технологии в образовательном процессе	Оценка руководителя 78 %	
3.4	Часто используемые цифровые технологии и инструменты	Облачные технологии Медийные технологии Технологии для дистанционного обучения Электронные учебники Инфографика Интеллект-карты (ментальные карты) Сервисы Яндекс	
3.5	Оцените технологическую карту как эффективное средство планирования урока	Эффективна	

3.6	Осуществляется сотрудничество преподавателей общеобразовательного и профессионального циклов с ориентацией на совместное обучение студентов профессии/специальности	Да
3.7	Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации в рамках мероприятий внедрения	6

## **7 Участие в конкурсах профессионального мастерства**

Преподаватели колледжа не только являются научными руководителями студенческих работ, но и сами активно занимаются научно-исследовательской деятельностью.

За последние 3 года педагоги колледжа приняли участие в более чем в 96 методических мероприятиях различного уровня.

Преподаватели колледжа являются победителями российских и республиканских конкурсов.

Победитель Иванова Л.А. во Всероссийском конкурсе методических разработок для преподавателя русского государственного и родных языков народов Российской Федерации, 2022 г.

2 место Летова О.В., Савреева О.Л. в республиканском конкурсе «Лучший музей», 2021 г.

1 место Киселева Е.С. в республиканском конкурсе «Лучший преподаватель профессиональной образовательной организации», 2021 г.

3 место Москвичева М.Г. в республиканском конкурсе «Лучший социальный партнер профессиональной образовательной организации», 2021 г.

3 место Байгильдина О.Н. в республиканском конкурсе «Лучший центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций», 2022 г.

Победитель Григорьевых Т.И. в республиканском конкурсе «Лучшие практики профессиональных образовательных организаций в области воспитания», 2022 г.

Призер Киселева Е.С., Леонова Н.И., Семенова М.В., Трухина А.Ю. в Региональном этапе Всероссийского этапа «Отбор лучших образовательных моделей общеобразовательной подготовки по образовательной дисциплине» в номинации «Подготовка лучшего комплекта материалов по общеобразовательной дисциплине по региону», 2022 г.

3 место во Всероссийском конкурсе «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин, 2022 г.

Кузнецова Т.С., преподаватель колледжа стала призёром (III место) республиканского отборочного этапа Межрегионального конкурса «Лучший молодой преподаватель – 2023» среди молодых преподавателей профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа.

Победители Белорусова С.Г., Киселева Е.С. в республиканском конкурсе «Лучшие практики наставничества в ПОО», 2023 г.

1 место в республиканском конкурсе «Лучший цифровой урок» заняла Иванова Ирина Витальевна, 2023 г.

X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Марий Эл – 2022 призовые места заняли наши студенты: Компетенция «Преподавание в младших классах» 1 место – Алексеева Анна, 2 место – Преснецова Мария, 3 место – Кузнецова Дарья; компетенция «Дошкольное воспитание» 1 место – Кузнецова Татьяна, 2 место – Уксусова Мария, 3 место – Мельникова Марина; компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» 1 место – Чиркова

Полина, 2 место – Мазур Татьяна, 3 место – Арисова Дарья, медальон за профессионализм – Савина Татьяна;

Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Марий Эл – 2023 года: Компетенция «Преподавание в младших классах» 1 место – Свинцова Софья, 2 место – Попова Анастасия, 3 место – Бажина Ульяна; компетенция «Дошкольное воспитание» 1 место – Пунгина Дарья, 2 место – Максимова Александра, 3 место – Яндулина Валерия; компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» 1 место – Гребеник Олег, 2 место – Коноплянова Анастасия, 3 место – Держунин Олег; компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» 1 место – Андреева Виктория;

Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Марий Эл – 2023 года: Компетенция «Преподавание в младших классах» 1 место – Тымбаева Валерия, 2 место – Ананьева Дарья, 3 место – Шиштанова Ксения; компетенция «Дошкольное воспитание» 1 место – Пономаренко Елена, 2 место – Рябинина Мария, 3 место – Рябинина Елизавета; компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» 1 место – Акалов Даниил, 2 место – Ожогин Михаил, 3 место – Кузнецов Даниил; компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» 1 место – Ефремов Илья;

**Таблица 21 - Участие работников ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова» и студентов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня на 1 апреля 2021-2022 учебного года**

Дата	Название конкурса	Форма участия (очная/заочная)	ФИО	Должность	Достигнутые результаты (участник, финалист, победитель)
X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Марий Эл – 2022 с 14 февраля по 18 февраля 2022 г.	X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Марий Эл – 2022	На базе колледжа		Компетенция Преподавание в младших классах: Алексеева Анна, студентка 4 курса школьного отделения; Преснецова Мария, студентка 4 курса школьного отделения; Кузьминова Дарья, студентка 3 курса школьного отделения	1 место  2 место  3 место
				Компетенция Дошкольное воспитание: Кузнецова Татьяна, студентка 4 курса дошкольного отделения; Уксусова Мария,	1 место

				студентка курса дошкольного отделения; Мельникова Марина, студентка курса дошкольного отделения	3  4	2 место  3 место
				Компетенция Физическая культура, спорт и фитнес: Чиркова Полина, студентка курса физкультурного отделения; Мазур Татьяна, студентка курса физкультурного отделения; Арисова Дарья, студентка курса физкультурного отделения; Савина Татьяна, студентка курса физкультурного отделения	4  4  4  4	1 место  2 место  3 место  Медальон за профессионали зм
С 16 по 25 мая 2022 г.	Всероссийского конкурса методических разработок для преподавателя русского государственного и родных языков народов Российской Федерации	заочная	Иванова Л.А.	преподаватель		победитель
В период с 1 октября по 30 ноября 2021 года	Республиканский конкурс «Лучший музей»	очная	Летова О.В., Савреева О.Л.	преподаватель		2 место
В период с 1 октября по 30 ноября 2021 года	Республиканский конкурс «Лучший преподаватель профессиональной образовательной организации»	очная	Киселева Е.С.	преподаватель		1 место
В период с 1 октября по 30 ноября	Республиканском конкурсе «Лучший социальный партнер профессиональной	очная	Москвичев а М.Г., Шашкова А.Ю.	Зав.дошкольны м отделением, методист		3 место

2021 года	образовательной организации»				
С 1 по 26 ноября 2021 г.	Межрегиональный конкурс «Преподаватель года»	заочная	Жубрина Л.В.	Преподаватель	Участие

8

9

**10** Таблица 22- Участие работников ГБПОУ Республики Марий Эл  
**11** «ОМК им. И.К. Глушкова» и студентов в конкурсах  
**12** профессионального мастерства различного уровня  
**13** на 1 апреля 2022-2023 учебного года

Дата	Название конкурса	Форма участия (очная/заочная)	ФИО	Должность	Достигнутые результаты (участник, финалист, победитель)
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Марий Эл	Региональный этап по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Марий Эл	На базе колледжа	С 3 по 7 апреля 2023 г.	Компетенция Преподавание в младших классах: Свинцова Софья, студентка 3 курса школьного отделения;	1 место
				Попова Анастасия, студентка 3 курса школьного отделения;	2 место
				Бажина Ульяна, студентка 3 курса школьного отделения	3 место
				Компетенция Дошкольное воспитание: Пунгина Дарья, студентка 3 курса дошкольного отделения;	1 место
Максимова Александра, студентка 3 курса дошкольного отделения;	2 место				
Яндулина Валерия, студентка 4 курса дошкольного отделения	3 место				
Компетенция Физическая культура, спорт и фитнес: Гребеник Олег, студент 3 курса физкультурного отделения;	1 место				
Коноплянова Анастасия, студентка 3 курса	2 место				

				физкультурного отделения; Держунин Олег, студент 3 курса физкультурного отделения	3 место
				Компетенция Ремонт и обслуживание легковых автомобилей: Андреева Вика, студентка 2 курса отделения рабочих профессий;	1 место
2022	Педагогический конкурс «Серафимовский учитель – 2021/2022»	Заочно	Киселева Е.С.	преподаватель	Победитель
10.10.2022- 31.10.2022	Республиканский конкурс «Лучший центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций»	Очно, заочно	Байгильдина О.Н	Зам.директора по УПР	3 место
2.10.202- 7.11.2022	Республиканский конкурс «Лучшие практики профессиональных образовательных организаций в области воспитания»	Очно, заочно	Григорьевых Т.И.	Преподаватель	Победитель
25.12.2022	Всероссийский конкурс на лучшую музейную экспозицию образовательной организации (номинация «Лучший экскурсовод»)	Заочно	Летова О.В., Свинцова С	Преподаватель. Студентка 3 «НК»	участие
25.12.2022	Всероссийский конкурс на лучшую музейную экспозицию образовательной организации (номинация «Лучший экскурсовод»)	Заочно	Савреева О.Л., Соколова Э.	Преподаватель. Студентка 4 «НК»	участие
Ноябрь- декабрь 2022 г.	Региональный этап Всероссийского этапа «Отбор лучших образовательных моделей общеобразовательной подготовки по образовательной дисциплине» в номинации «Подготовка лучшего комплекта материалов по общеобразовательной дисциплине по региону»	Заочно	Киселева Е.С.	Преподаватель	Призер
Ноябрь- декабрь 2022 г.	Региональный этап Всероссийского этапа «Отбор лучших образовательных моделей общеобразовательной	Заочно	Леонова Н.И.	Преподаватель	Призер



	подготовки по образовательной дисциплине» в номинации «Подготовка лучшего комплекта материалов по общеобразовательной дисциплине по региону»				
Ноябрь-декабрь 2022 г.	Региональный этап Всероссийского этапа «Отбор лучших образовательных моделей общеобразовательной подготовки по образовательной дисциплине» в номинации «Подготовка лучшего комплекта материалов по общеобразовательной дисциплине по региону»	Заочно	Семенова М.В.	Преподаватель	Призер
Ноябрь-декабрь 2022 г.	Региональный этап Всероссийского этапа «Отбор лучших образовательных моделей общеобразовательной подготовки по образовательной дисциплине» в номинации «Подготовка лучшего комплекта материалов по общеобразовательной дисциплине по региону»	Заочно	Трухина А.Ю.	Преподаватель	Призер
Ноябрь-декабрь 2022 г.	Всероссийский конкурс «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин	Заочно	Рабочая группа ФПП Саварева О.Л., Трухина А.Ю., Киселева Е.С., Григорьевых Т.И., Иванова И.Н., Юдина А.А., Жданова М.Н., Григорьева Т.И., Леонова Н.И., Семенова М.В.	Преподаватели	Победитель (3 место)
27.01.-29.01.2023	IX республиканская зимняя школа молодых педагогов и педагогов-наставников	очно	Кузнецова Т. С.	Преподаватель	Участие
27.01.-29.01.2023	IX республиканская зимняя школа молодых педагогов и педагогов-наставников	очно	Ефремов С. Г.	Мастер производственного обучения	Участие
08.02.2023	XIII Фестиваль науки «NAUKA0+»	очно	Белорусова С.Г. Максимова А., Хорошавина Н., Свинцова С., Ройтман А.	Преподаватель, студенты	Участие
30 марта – 6 апреля, 25 апреля, 26 апреля-23 мая 2023	Региональный этап всероссийского конкурса «Мастер года» в Республике Марий Эл	очно	Семенова М.В.	Преподаватель	Участие
27 марта-22 мая 2023 г.	Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса	заочно	Летова О.В.	Старший методист, преподаватель	Участие

	среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Республике Марий Эл				
2023	Региональный этап XVIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	дистанционное	Киселева Е.С.	преподаватель	участие
25 июня -2 июля 2023 г.	XIV Всероссийский Форум «Таир-2023»	очно	Беляева С.И., Сазонова Е.С.	Преподаватели	Участие

14

**15 Таблица 23 – Участие работников ГБПОУ Республики Марий Эл  
16 «ОМК им. И.К. Глушкова» и студентов в конкурсах  
17 профессионального мастерства различного уровня  
18 на 1 апреля 2023-2024 учебного года**

<i>Вид мероприятия (олимпиада, конкурс)</i>	<i>Тема</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Марий Эл	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Марий Эл	На базе колледжа	С 3 по 7 апреля 2023 г.	Компетенция Преподавание в младших классах: Тымбаева Валерия, студентка 3 курса школьного отделения;	1 место
				Ананьева Дарья, студентка 3 курса школьного отделения;	2 место
				Шиштанова Ксения, студентка 3 курса школьного отделения	3 место
				Компетенция Дошкольное воспитание: Пономаренко Елена, студентка 3 курса дошкольного отделения;	1 место
				Рябинина Мария, студентка 3 курса дошкольного отделения;	2 место
				Рябинина Елизавета, студентка 4 курса дошкольного	3 место

				отделения	
				Компетенция Физическая культура, спорт и фитнес: Акалов Даниил, студент 3 курса физкультурного отделения;	1 место
				Ожогин Михаил, студент 3 курса физкультурного отделения;	2 место
				Кузнецов Даниил, студент 3 курса физкультурного отделения	3 место
				Компетенция Ремонт и обслуживание легковых автомобилей: Ефремов Илья, студент 1 курса отделения рабочих профессий;	1 место
2023 г.	Республиканский отборочный этап Межрегионального конкурса "Лучший молодой преподаватель - 2023" среди молодых преподавателей профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа.	очное	Кузнецова Т.С.	преподаватель колледжа	Призер (3 место)
2023 г.	Республиканский конкурс «Лучший цифровой урок»	очное	Иванова И.В.	Преподаватель колледжа	1 место
2023 г.	Республиканский конкурс «Лучшие практики наставничества в ПОО», 2023 г.	очное	Белорусова С.Г., Киселева Е.С.	Преподаватель колледжа	1 место

Оршанский многопрофильный колледж также является центром повышения квалификации для своих педагогов и педагогов республики.

И это не случайно. Ежегодно на базе колледжа проводятся обучающие семинары для учителей общеобразовательных школ и преподавателей учреждений СПО.

Методическая служба колледжа активно организует республиканские и межрегиональные мероприятия на базе колледжа: межрегиональная научно-практическая конференция «Глушковские чтения». За 23 года в научно-практической конференции «Глушковские чтения» приняли участие около 4896 педагогических работников республики Марий Эл и сопредельных территорий.

17 лет одним из ярких методических мероприятий Республики является Фестиваль молодых педагогов УПО «Зеленая ФИЕСТА», автором идеи которого является Бурмистрова Е.В., ведущий специалист – эксперт отдела профессионального образования Министерства образования и науки Республики Марий Эл, кандидат педагогических наук.

Накануне Дня воспитателя, в Оршанском многопрофильном колледже им. И.К. Глушкова в четвертый раз успешно состоялся Фестиваль творческих воспитателей дошкольных образовательных учреждений Республики Марий Эл «Воспитатель будущего». Фестиваль получил статус республиканского и включен в план Министерства образования и науки. Общее количества присутствующих 2020-2021 учебного года составило 90 человек. В фестивале приняли участие воспитатели 11 районов и четырёх городов Республики Марий Эл, а также г.Москва, г.Армавир Краснодарского края, г.Санкт-Петербург и г.Ижевска.

Преподавателями колледжа ведется активная работа по транслированию опыта своей работы через проведение открытых занятий и мероприятий.

Преподаватели колледжа являются организаторами конкурсов для учащихся 8-11 классов. Результаты деятельности преподавателей представляются общественности на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, научно-практических семинарах. Научно-методическая работа отражена в публикациях преподавателей в различных научных источниках.

Таблица 24 - Публикации преподавателей в различных научных источниках в 2021-2022 учебном году

Наименование издания	Уровень	Наименование статьи
Система качества профессионального образования в действии. Материалы VII межрегиональной научно-практической конференции (г.Йошкар-Ола, 26-29 апреля 2021 г.)	Межрегиональный	Применение методики Ворлдскиллс в преподавании междисциплинарного курса «Русский язык с методикой преподавания»
Система качества профессионального образования в действии. Материалы VII межрегиональной научно-практической конференции (г.Йошкар-Ола, 26-29 апреля 2021 г.)	Межрегиональный	Уроки-квесты в правовом обучении будущих педагогов
Межрегиональная научно-практическая конференция «Поиск. Гипотезы. Решения». ГБПОУ Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»	Межрегиональный	Из опыта работы по практическому применению современных дидактических средств и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной подготовке учителей начальных классов по стандартам worldskills
Межрегиональная научно-практическая конференция «Поиск. Гипотезы. Решения». ГБПОУ Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»	Межрегиональный	Обучающее видеопособие для студентов колледжа по профилактике плоскостопия

колледж»				
Сборник чтения XXI Глушковские	Межрегиональный	Использование новых видов спортивного оборудования на примере балансировочной полусферы (босу)		
Сборник чтения XXI Глушковские	Межрегиональный	Применение новых видов спортивного оборудования в оздоровительном процессе на примере памп-штанги		
Сборник чтения XXI Глушковские	Межрегиональный	Использование техники «Кинусайга» в работе с детьми дошкольного возраста		
Сборник чтения XXI Глушковские	Межрегиональный	Приёмы обучения студентов педагогических специальностей употреблению видовременных форм английского глагола		
Сборник чтения XXI Глушковские	Межрегиональный	Преступные действия и необдуманные поступки подростков		
Никольские чтения-2022: культурное наследие в воспитании и образовании подрастающего поколения», посвященной 144-ой годовщине со дня рождения. ГАПОУ ЧР «ЧПК им. Н.В. Никольского»	Межрегиональная	Из опыта работы по практическому применению современных дидактических средств и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной подготовке учителей начальных классов по стандартам worldskills		

Таблица 25 - Публикации преподавателей в различных научных источниках в 2022-2023 учебном году

Наименование издания	Уровень	Наименование статьи	Ф.И.О. педагога
Сборник Глушковские чтения в 2023 году	межрегиональный	Клуб «Диалог поколений» как средство патриотического воспитания студентов колледжа	Летова С.В.
Сборник Глушковские чтения в 2023 году	межрегиональный	Особенности реализации дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» на педагогических специальностях	Летов Е.Г.
Сборник Глушковские чтения в 2023 году	межрегиональный	Цифровые технологии как средство повышения компетентности обучающихся	Садовина Л.А.

Таблица 26 - Публикации преподавателей в различных научных источниках в 2023-2024 учебном году

Наименование издания	Уровень	Наименование статьи	Ф.И.О. педагога
Лучшие практики в системе профессионального образования Республики Марий Эл	Республиканский	Воспитательная практика «Кинолекторий», как одна из форм патриотического воспитания студентов 3 курса специальности 49.02.01. Физическая культура»	Григорьевых Татьяна Ивановна
Лучшие практики в системе профессионального образования Республики Марий Эл	Республиканский	Применение на учебных занятиях современных образовательных технологий как одно из условий качественной подготовки будущих учителей начальных классов	Байгильдина Ольга Николаевна
Лучшие практики в системе профессионального образования Республики Марий Эл	Республиканский	Использование современных образовательных технологий как средство повышения познавательной активности у	Вязникова Марина Геннадьевна

		студентов специальности 42.02.01 Дошкольное воспитание	
Лучшие практики в системе профессионального образования Республики Марий Эл	Республиканский	Формирование у студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах знаний и опыта практического применения современных дидактических средств (интерактивного оборудования) и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в условиях их постоянного обновления	Иванова Лариса Александровна
Лучшие практики в системе профессионального образования Республики Марий Эл	Республиканский	Современные подходы к организации Службы содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»	Байгильдина Ольга Николаевна
Лучшие практики в системе профессионального образования Республики Марий Эл	Республиканский	Музей Оршанского многопрофильного колледжа им. И.К. Глушкова: история, становление и развитие	Летова Ольга Владимировна
Научно методический журнал Министерства образования и науки Республики Марий Эл, ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	Республиканский	Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в профессиональной образовательной организации	Семенова Мария Вячеславовна

Таблица **Повышение квалификации преподавателей в 2021-2022 гг.**

Дата	Где проходили обучение	Тема	ФИО	Должность	Количество часов
28.06.2021 - 09.07.2021	г. Нижний Новгород	Сетевая форма реализации общеразвивающих и предпрофильных образовательных программ дополнительного образования	Летова С.В.	Зам.директора по ВР	72
01.07-15.07.2021 г.	Санкт -Петербург ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Содержание и методика преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС	Жданова М.Н.	Преподаватель	72
01.07-15.07.2021 г.	Санкт -Петербург ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Содержание и методика преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС	Гасникова Н.А.	Преподаватель	72
14.07-	АНО ДПО	Педагогика и методика	Королева	Преподаватель	260

31.08.2021 г.	«Оренбургская бизнес-школа»	дошкольного образования. Организация методической работы в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	И.В.		
16.09.2021 г. - 25.09.2021 г.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж»	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Кулаков А.Г.	Мастер	76
27.10-25.11.2021 г.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Цифровые технологии в образовании	Шашкова А.Ю.	Преподаватель	42
16.09.-30.09.2021 г.	Санкт -Петербург ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Содержание и методика преподавания химии в соответствии с требованиями ФГОС	Бахтина Н.И.	Преподаватель	72
16.09.-30.09.2021 г.	Санкт -Петербург ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Федеральный проект «Цифровая образовательная среда». Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды»	Леонова Н.И.	Преподаватель	72
01.10.2021-15.10.2021	Санкт -Петербург ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога»	Белорусов И.Л.	Преподаватель	72
14.10.2021	ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификаций»	«Деятельность заведующего отделением/факультетом по обеспечению эффективности образовательного процесса в ПОО»	Андреева И.М.	Заведующий отделением рабочих профессий	46
16.09.2021 г.-14.10.2021 г.	Санкт -Петербург ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Учитель русского языка и литературы: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО»	Савреева О.Л.	преподаватель	144
20.10.2021-09.11.2021	ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификаций»	«Формы и методы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения»	Лежнина Т.Л.	Воспитатель	16

		молодежи»			
20.10.2021-09.11.2021	ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификаций»	«Формы и методы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения молодежи»	Малова А.М.	Воспитатель	16
29.11.21-06.12.2021 г.	ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификаций»	Организация и сопровождение учебной и производственной практики «обучающихся ПОО»	Королева И.В.	Заведующий заочным отделением	18
25.01-22.06.2022 г.	ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификаций»	«Методическая деятельность в профессиональной образовательной организации»	Мотовилова М.В.	Заместитель директора по НМР и ДПО и старший методист	
25.01-22.06.2022 г.	ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификаций»	«Методическая деятельность в профессиональной образовательной организации»	Летова О.В.	Заместитель директора по НМР и ДПО и старший методист	
13.01.-15.06.2022 г.	ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификаций»	«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Бахтина Н.И.	Преподаватель	300
18.10-25.11.2021 г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	Леонова Н.И.	Заведующий отделением	40
18.10.-25.11.2021 г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	Киселева Е.С.	Преподаватель	40
18.10.-25.11.2021 г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	Жданова М.Н.	Преподаватель	40



	просвещения РФ»				
25.11.2021 г. – 08.12.2021 г. –	ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификаций»	Разработка и реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в ПОО	Белорусова С.Г.	Преподаватель	16
17.12.2021 г. - 17.06.2022 г.	ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификаций»	Пять ступеней к мастерству. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса	Юдина А.А.	Преподаватель	
16.03-28.04	ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификаций»	Инструменты и сервисы дистанционных образовательных технологий в деятельности педагога	Щекотова Е.В.	Педагог-библиотекарь	54
06.04.2022 г.- 15.04.2022 г.	ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификаций»	Содержание и методика профессионального обучения водителей транспортных средств	Альмаков В.Ю.	Мастер производственного обучения	72
06.04.2022 г.- 15.04.2022 г.	ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификаций»	Содержание и методика профессионального обучения водителей транспортных средств	Трухина А.Ю.	Преподаватель	72
06.04.2022 г.- 15.04.2022 г.	ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификаций»	Содержание и методика профессионального обучения водителей транспортных средств	Леухин А.И.	Преподаватель	72
06.04.2022 г.- 15.04.2022 г.	ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификаций»	Содержание и методика профессионального обучения водителей транспортных средств	Домрачев С.Г.	Мастер производственного обучения	72
06.04.2022 г.- 15.04.2022 г.	ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификаций»	Содержание и методика профессионального обучения водителей транспортных средств	Иванов А.М.	Мастер производственного обучения	72
23.05-24.05.2022 г.	АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)	Эксперт чемпионата	Кулаков А.Г.,	Мастер производственного обучения	
23.05-24.05.2022 г.	АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)	Эксперт чемпионата	Андреева И.М.	Преподаватель	
09.12-22.12.2021 г.	ФГАОУВО «Казанский» (Приволжский) федеральный университет	«Профилактика и коррекция социально-опасных явлений в сети Интернет»	Шашкова А.Ю.	Преподаватель	144

21 Таблица Повышение квалификации преподавателей в 2022-2023 гг.

Дата	Где проходили обучение	Тема	ФИО	Должность	Количество часов
09.09-06.12.2022	ФПК МГППУ	Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие	Яровикова Светлана Яковлевна	Педагог-психолог	72
03.10.-15.10.2022	ФГБОУ ДПО ИРПО	Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин (методик преподавания, примерных рабочих программ и учебно-методических комплексов) в образовательные программы профессиональных образовательных организаций	Мотовилова Марина Владимировна	Зам.директора по НМР и ДПО	24
10.10.-12.10.2022	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ»	Профилактика потребления табака и иной никотиносодержащей продукции	Григорьева Татьяна Ивановна	Преподаватель	16
21.10.2022	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ»	Организационно-методическое и документационное обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования	Байгильдина Ольга Николаевна	Зам.директора по УПР	32
			Королева Ирина Витальевна	Зав. заочным отделением	
18.10-27.10.2022	ГАПОУ ТСПУ	Ворлдскиллс-мастер по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	Шашкова Анна Юрьевна	Преподаватель	74
25.10-31.10.2022	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ»	Внедрение методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования	Савреева Ольга Львовна	Преподаватель	64
			Иванова Ирина Витальевна	Преподаватель	64
11.10.2022-31.10.2022	ПО АНО «Столичный бизнес колледж»	Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде	Сазонова Евгения Сергеевна	Преподаватель	36
11.10.2022-31.10.2022	ПО АНО «Столичный бизнес колледж»	Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде (для преподавателей дисциплин «ОБЖ» и «БЖ»)	Трухина Анастасия Юрьевна	Преподаватель ОБЖ	36
26.10.2022-07.11.2022	ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)	Андреева Ираида Михайловна	Преподаватель	36

31.10.2022	АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	Петухова Анжелика Ивановна	Мастер ПО	-
31.10.2022	АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	Моторова Александра Николаевна	Мастер ПО	-
07.11.2022 - 10.12.2022	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», стажировка в ГБПОУ «Московский автомобильно-дорожный колледж имени А. А. Николаева»	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Наземный транспорт	Алмаков Валерий Юрьевич	Мастер ПО	94
07.11.2022-10.12.2022	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Наземный транспорт	Ефремов Сергей Геннадьевич	Мастер ПО	94
21.11.2022	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	Андреева Ираида Михайловна	Преподаватель	72
14, 15-17, 21 февраля 2023	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ»	Профессиональная программа повышения квалификации «Пять ступеней к мастерству»	Григорьева Т.И.	Преподаватели	
14, 15-17, 21 февраля 2023	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ»	Профессиональная программа повышения квалификации «Пять ступеней к мастерству»	Кузнецова Т.И.	Преподаватели	80
	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ»	Профессиональная переподготовка по программе «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Сазонова Е.С.	Преподаватель	
	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ»	Профессиональная переподготовка по программе «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Беляева С.И.	Преподаватель	
	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ»	Профессиональная переподготовка по программе «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Белорусов И.Л.	Преподаватель	

		дополнительного профессионального образования»			
6-7 февраля 2023, 1 марта 2023	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ»	Создание и использование инфографики для визуализации учебного материала	Шашкова А.Ю.	Методист, преподаватель	36
9-10 февраля 2023, 14-15 марта 2023, 18 апреля и 20 апреля 2023	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ»	Конфликтологическая компетентность как составляющая профессиональной культуры педагога	Яспарова Т.И.	Преподаватель	
	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ»	Разработка основных профессиональных образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС СПО	Леонова Н.И.	Преподаватель	
28.02.2023 - 02.03.2023	Институт Развития Профессионального Мастерства	Взаимодействие экспертов и обеспечение мероприятий в рамках мероприятий Всероссийского чемпионатного движения	Белорусова С.Г., Летова О.В., Вязникова М.Г., Мотовилова М.В., Шашкова А.Ю., Григорьева Т.И.	Преподаватели	
16-17.03. 2023, 24-25 апреля 2023	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ»	Воспитательная работа в профессиональной образовательной организации: технология проектирования	Николаева В.Ю.	Преподаватель	
Апрель-май 2023 г.	ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОСТ»	Разработка и сопровождение реализации основных программ профессионального обучения на основе требований профессиональных стандартов и под запрос работодателей	Мотовилова М.В., Иванова Л.А.	Зам.директора по НМР и ДПО методист	18

22

### 23 Таблица Повышение квалификации преподавателей в 2023-2024 гг.

Дата	Где проходили обучение	Тема	ФИО	Должность	Количество часов
12.04.23-22.05.23	Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	Беляева София Ивановна	преподаватель	40 часов

	Федерации»				
14.11.23-28.11.23	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Правовое обеспечение профессиональной деятельности (в системе СПО)	Грознова Ирина Витальевна	преподаватель	72 часа
26.04.23-16.05.23	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»	Программа «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	Леонов Иван Игоревич	преподаватель	72 часа
26.04.23-16.05.23	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»	Программа «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	Летов Евгений Геннадьевич	преподаватель	72 часа
21.04.23-07.12.23	Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Государственный университет просвещения»	«Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»	Леонов Иван Игоревич	преподаватель	144 часа
7.11.23-27.11.23	Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Марий Эл на базе «ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОСТ»	«Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с запросами целевой аудитории»	Макарова Милана Викторовна	методист	40 часов
12.05.23-19.12.23	Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Государственный университет просвещения»	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»	Кошпаева Эльвира Ивановна	Преподаватель	94 часа
12.05.23-19.12.23	Федеральном государственном автономном образовательном учреждении	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с	Кузнецова Татьяна Сергеевна	Преподаватель	94 часа

	высшего образования «Государственный университет просвещения»	профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»			
07.11.23-27.11.23	Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Марий Эл на базе «ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОСТ»	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с запросами целевой аудитории	Мотовилова Марина Владимировна	Зам. директора по НМР и ДПО	40 часов
01.07.2023-16.07.2023	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Смена»	«Организация воспитательной работы о образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	Соколова Эльвира Николаевна	Преподаватель	88 часов
01.07.2023-16.07.2023	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Смена»	«Организация воспитательной работы о образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	Щекотова Екатерина Викторовна	Педагог-библиотекарь	88 часов
04.09.23-25.09.23	ФГБОУ «ВДЦ «Смена»	Организация воспитательной работы в системе среднего профессионального образования	Ефремов Сергей Геннадьевич	Преподаватель	88 часов
20.12.23-22.01.23	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный центр развития квалификаций»	Профилактика наркомании среди обучающихся ПОО	Савреева Ольга Львовна	Преподаватель	24 часа
20.12.23-22.01.23	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный центр развития квалификаций»	Профилактика наркомании среди обучающихся ПОО	Щекотова Екатерина Викторовна	Педагог-библиотекарь	24 часа
14.11.23-28.11.23	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Правовое обеспечение профессиональной деятельности (в системе СПО)	Садовина Лия Александровна	преподаватель	72 часа
30.01.23-1.03.23	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный центр развития квалификаций»	Создание и использование инфографики для визуализации учебного материала	Шашкова Анна Юрьевна	преподаватель	36 часа
25.09.23-12.10.23	ФГБНУ «ИИДСВ»	Алгоритмы межведомственного взаимодействия в	Яровикова Светлана Яковлевна	Педагог-психолог	36 часов

		деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации			
04.09.23-25.09.23	ФГБОУ «ВДЦ «Смена»	Организация воспитательной работы в системе среднего профессионального образования	Кузнецова Татьяна Сергеевна	Преподаватель	88 часов
04.09.23-25.09.23	ФГБОУ «ВДЦ «Смена»	Организация воспитательной работы в системе среднего профессионального образования	Григорьев Артём Евгеньевич	Преподаватель	88 часов

Общие выводы по итогам методической работы за учебный год и задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по единой методической теме колледжа.
2. Продолжить участвовать в движении «Профессионалы» Республики Марий Эл.
3. Продолжать осваивать и внедрять дистанционные формы обучения.
4. Разработать программы курсов повышения квалификации по актуальным темам современного образования и организовать их реализацию для педагогов республики по компетентностям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес».
5. Апробировать внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования
6. Провести на базе колледжа фестиваль творческих воспитателей дошкольных образовательных учреждений Республики Марий Эл «Воспитатель будущего» в декабре 2023 г., межрегиональную научно - практическую конференцию работников образования «Глушковские чтения» - в апреле 2024 года, республиканский фестиваль молодых педагогов профессиональных образовательных организаций «Зеленая фиеста», в мае 2024 года, а также семинары по линии предметно-цикловых комиссий для педагогов дошкольных, общеобразовательных и профессиональных учебных заведений.
7. Пройти процедуру получения грифа НМЦ по печатной продукции преподавателей.
8. Продолжать активно повышать квалификацию педагогов колледжа и вести инновационную и научно-исследовательскую работу.
9. Принимать участие в республиканских и российских профессиональных конкурсах.
10. Активно и инициативно участвовать в реализации планов работы РМЦ РК РМЭ и Министерства образования и науки РМЭ.

#### **6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса**

Одним из направлений научно-методической работы является создание качественного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже.

Педагогический коллектив колледжа работает над созданием учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Разработаны материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов, материалы для проведения практических занятий, материалы по выполнению студентами

самостоятельной работы. За последние 3 года увеличилось количество дидактического материала в различных форматах: презентации, учебные издания.

Вся учебная и методическая документация, разрабатываемая педагогами, рассматривается на заседаниях ЦМК и НМС колледжа. Подготовленная литература издается в основном собственными силами с использованием множительной техники на базе методического кабинета. Преподаватели имеют возможность напечатать пособие для кабинета, несколько экземпляров передается в фонд библиотеки.

Библиотека формирует фонды основной и дополнительной литературы и периодических изданий с учётом читательских интересов и потребностей в соответствии с профилем учебного заведения. За отчетный период мы имеем следующие показатели:

Таблица 22 - Показатели обеспеченности библиотеки за 2023 год

<b>Показатели</b>	
Количество читателей по единому регистрационному учету	946
Количество фактически обслуженных читателей во всех структурах библиотеки	2664
Количество посещений	12236
Количество книговыдачи (экземпляров)	13922
Объем фонда на 1.01.2024г (экземпляров)	72628
Количество новых поступлений за год (экземпляров)	12
Обращаемость	0,16
Читаемость	15
Посещаемость	0,18
Книгообеспеченность	80

Из таблицы видим, что обращаемость (т.е. средний показатель того, сколько раз книга была взята на руки за год) составила – 0,16. Посещаемость (сколько раз за год каждый читатель посетил библиотеку) – 0,18

Читаемость зависит от книговыдачи и количества читателей (сколько книг было взято каждым читателем за год) - 15.

Книгообеспеченность (сколько книг от общего фонда приходится на каждого читателя) в 2023 году составила 80. Мы по-прежнему стремимся к увеличению книгообеспеченности путем приобретения новых изданий и создания электронной библиотеки. В настоящее время медиатека насчитывает более 600 электронных учебников и учебных пособий.

Кроме этого, ежегодно библиотека проводит большое количество интересных и познавательных мероприятий: квизы, конкурсы, литературные вечера, игры, фотоакции, видеопоздравления и показ документальных фильмов к знаменательным и памятным датам, оформляет книжные выставки, информационные и тематические стенды.

За 2023 год было оформлено 11 книжных выставок. Две выставки – годовые: 2023 год – год педагога и наставника и «Книги-юбиляры 2023 года».

Подготовлено 31 стенд, из них 11 информационных и 20 тематических.

Проведено 9 мероприятий:

- Игра «День студента»
- Игра ко Дню Святого Валентина
- Квиз игра «День защитника Отечества»
- Космический квиз ко Дню авиации и космонавтики



- Квиз игра «Великая Отечественная война» (9 мая)
- Интеллектуальная игра «В мире литературного чтения» (9 октября – Всероссийский день чтения)
- Игра ко дню матери
- Квиз игра «Герои отечества»
- Игра «Конституция РФ»
- Интеллектуальная игра «В мире волшебной Сказки» (по произведению Гофмана «Щелкунчик и мышинный король»)

**Вывод:** качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса достаточно для реализации основных профессиональных образовательных программ, библиотека сопровождает образовательный процесс и реализацию программ воспитания дополнительными тематическими мероприятиями.

## 7. Качество материально-технической базы

Вопрос укрепления и развития материально-технической базы является одним из самых, поэтому проводится систематическая работа по сохранению, улучшению, поддержанию в рабочем состоянии инженерно-технического оборудования двух учебных корпусов, здания общественно-бытового корпуса, мастерских, двух общежитий. Создание и улучшение условий для работы преподавательского состава, обслуживающего персонала, учёбы и проживания студентов колледжа.

Основными направлениями работы административно-хозяйственной службы являются: выполнение работ по текущему и капитальному ремонту зданий, учебных помещений, помещений для проживания студентов, проведение мероприятий по выполнению обязательных требований пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, соблюдение законодательства в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, подготовке зданий к функционированию в зимний период, благоустройство территории.

В настоящее время колледж располагает богатой материально-технической базой. Учебный процесс протекает в двух учебных корпусах: в пгт. Оршанка по адресам- ул. Гагарина, д.4 и ул. Пролетарская, д.9, а также в Новоторьяльском филиале по адресу- пгт. Новый Торьял, ул. Коммунистическая, д.30. Во всех учебных корпусах имеются оборудованные кабинеты для обучения по общеобразовательным предметам, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Имеется библиотека (с богатым фондом учебной, учебно-методической, художественной и справочной литературы, и ежегодно выписываемых периодических изданий), читальный зал, медиатека с полутысячей наименований изданий в цифровом формате, три кабинета информатики. Проживание студентов организуется на базе двух благоустроенных общежитий: пятиэтажного на 216 мест по адресу- пгт. Оршанка, ул. Гагарина, д. 2А и четырёхэтажного на 154 места по адресу- пгт. Оршанка, ул. Пролетарская, д.11. Колледж располагает мастерскими, автодромом, техническим парком автомобильной, тракторной техники и сельскохозяйственных машин и оборудования.

В ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова» в 2023 году были произведены следующие ремонтные работы:

- отремонтированы два студенческих туалета на 2 этаже учебного корпуса № 1 на сумму 1043418,00 руб.;
- установлена система видеонаблюдения в учебном корпусе № 1 на сумму 526221,00 руб.;

- произведен монтаж автономной пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией в общежитии № 1 на сумму 1405468,79 руб.;
- выполнен капитальный ремонт кровли общежития № 2 на сумму 3803167,69 руб.;
- косметический ремонт мастерских (брендирование) на сумму 350000,00 руб.
- отремонтирована входная группа (фойе) первого этажа учебного корпуса № 1 на сумму 700000,00 руб.

Территория колледжа благоустроена, имеет хорошее озеленение необходимо провести работы по установке ограждения по периметру территории колледжа.

**Вывод: основные мероприятия по улучшению качества материально-технической базы планомерно выполняются, материально-техническая база колледжа в основном соответствует требованиям ФГОС СПО, необходимо укрепление в связи с реализацией профессий и специальностей из перечня ТОП 50.**

## **8. Общие выводы по результатам самообследования**

На основе проведенного самообследования можно сделать вывод, что:

- структура и содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. В 2024 году необходимо проанализировать результаты процесса реализации, результаты качества подготовки выпускников, соответствия уровня подготовки требованиям ФГОС СПО ППССЗ по специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, а также ППКРС 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля, 43.01.09 Повар, кондитер. Проанализировать потребности работодателей и внести необходимые обновления в основную профессиональную образовательную программу. Данные профессии входит в ТОП 50 наиболее востребованных профессий и специальностей. В связи с этим разработаны рабочие программы, закуплена учебная литература, необходимо укрепление материально-технической базы. Особое внимание уделить подготовке по специальностям 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. По данным специальностям впервые будет осуществлен выпуск специалистов.

Уровень учебно-методического и информационно-методического обеспечения учебного процесса достаточный. В 2023 году необходимо организовать деятельность преподавателей по разработке учебно-методических материалов (учебных пособий) по дисциплинам, междисциплинарным курсам, ввиду отсутствия таких учебников, разработанных на федеральном уровне.

- Качество подготовки специалистов, характеризуемое результатами промежуточной и государственной итоговой аттестации, отзывами потребителей кадров, оценивается как достаточное. В 2024 году обеспечить подготовку и проведение в ЦПДЭ на базе колледжа по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, за исключением 09.02.07 Информационные системы и программирование, студенты данной специальности сдают ДЭ на базе ЦПДЭ в ГБПОУ Республики Марий Эл «МРМТ», и 43.01.09 Повар, кондитер, где ЦПДЭ в Строительно-промышленном колледже..

- Материально-техническое и кадровое обеспечение образовательного процесса достаточны для реализации подготовки по реализуемым специальностям. Необходимо активизировать повышение квалификации преподавателей в форме стажировки, запланировать обучение линейных экспертов и главных экспертов по педагогическим специальностям из числа работодателей для включения в состав экспертных групп демонстрационного экзамена.

- В организации образовательного процесса задействованы 49 высококвалифицированных педагога, включая 5 мастеров производственного обучения.
- В колледже царит атмосфера взаимопонимания и ответственности, творчества и серьезного отношения к теоретическим и практическим занятиям.
- Колледж имеет в своей структуре подготовки педагогическое, информационно-техническое, транспортно-техническое, сельско-хозяйственно-техническое, сервисное направления. Но, все же нам очень хочется, чтобы Оршанский многопрофильный колледж и дальше развивался и действительно стал настоящим центром непрерывного образования для жителей Оршанского района, всей Республики Марий Эл и сопредельных с ней территорий.