ПЛАН
подготовки студентов школьного отделения
к участию в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»
Республики Марий Эл – 2024

Конкурсанты		***Наставники***	***Тренеры***	***Педагог - психолог***
Фамилия, имя	*Группа*			
Ананьева Дарья	3 нк	Байгильдина О.Н.	Леонов И.И.	Яровикова С.Я.
Егорова Ульяна	3 нк	Григорьевых Т.И.	Летов Е.Г.	
Летова Елизавета	3 нк	Иванова Л.А.	Коновалова Т.Н.	
Тымбаева Валерия	3 нк	Киселева Е.С.	Савреева О.Л.	
Шиштанова Ксения	3 нк	Летова О.В.		
Козырева Дарья	2 нк	Соколова Э.Н.		

Примечание:
Список участников чемпионата (конкурсантов и волонтеров) прилагается отдельным документом. В списке студенты всех групп школьного отделения, кроме выпускной группы.

Особенности обязательной подготовки участников чемпионата в 2023-2024 учебном году:

1. Подготовка студентов по компетенции «Преподавание в младших классах» является обязательной, осуществляется всеми преподавателями на учебных дисциплинах, в ходе освоения МДК, в процессе производственной практики, на заседаниях Клуба «Исток», методом индивидуального консультирования непрерывно и постоянно с 1 по 3 курс. Наиболее интенсивно работа ведется с участниками чемпионата в срок, обозначенный региональным оператором чемпионата (с 27 ноября 2023 г. по 22 марта 2024 г.).

2. Каждый преподаватель на своих уроках (в рамках практических занятий и заданий, ВСР, дифференцированных зачетов и др.) обязательно формирует, контролирует и оценивает у студентов опыт выполнения разных видов учебно-производственной работы.

3. Методисты на производственной практике организуют процесс подготовки и проведения студентами всех видов педагогической деятельности.

4. Заседания Клуба «Исток» проводятся по отдельному плану-графику в следующие дни:
   Вторник:
   - участники полный учебный день занимаются подготовкой к чемпионату; имеют право не посещать (освобождаются) учебные занятия по расписанию;
   - преподаватель – компатриот/тренер участников чемпионата с учетом расписания может подключать к занятиям учебную группу;

   ***Четверг*:**
   - вторая половина учебного дня.

   День и время подготовительных занятий, содержание занятий может изменяться в зависимости от занятости педагогов и помещений, в связи с другими объективными обстоятельствами.
   Каждое заседание имеет открытый характер. На заседании могут присутствовать желающие педагоги и студенты, наблюдать и заниматься вместе с участниками.

5. Психолог работает с участниками по дополнительному плану в следующие дни:
   Пятница
   - вторая половина учебного дня (с 16.00).

6. Работа по культуре устной и письменной речи участников проводится по дополнительному плану.

7. Содержанием конкурсных заданий является организация урочной, внеурочной и воспитательной деятельности, создание условий для развития детей посредством активного взаимодействия с участниками образовательного процесса (обучающимися, семьей обучающегося, коллегами), в том числе:
   – подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования); разработка дидактических материалов (например, раздаточных материалов, материалов для организации

групповой работы, рефлексивного анализа, презентации PowerPoint и т.п.), их представление в электронном виде;

- подготовка и проведение фрагмента воспитательного мероприятия с использованием интерактивного оборудования; планирование к использованию дидактических материалов (например, раздаточный материал, материал для организации групповой работы, рефлексивного анализа и т.д.) и презентации PowerPoint и т.п.; их предоставление в распечатанном виде;
- подготовка и проведение фрагмента внеурочного занятия с использованием интерактивного оборудования; планирование к использованию дидактических материалов (например, раздаточный материал, материал для организации групповой работы, рефлексивного анализа и т.д.) и презентации PowerPoint и т.п.; их предоставление в распечатанном виде;
- разработка и демонстрация уровневых учебных заданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по одному из учебных предметов (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение);
- разработка и демонстрация воспитательного проекта в рамках сетевого взаимодействия семьи, образовательных и иных организаций.

8. Конкурсные задания составлены с учётом особенностей профессиональной деятельности учителя начальных классов.

Особенности профессиональной деятельности

Учителю начальных классов необходим высокий уровень специальных знаний и навыков. Развитие требуемой компетенции предполагает повышение общей культуры преподавателя, владение нормами речевой культуры, профессиональной этики, развитие способности работать эффективно и экономично для достижения выдающихся результатов в установленное время и в соответствии с заданными условиями.

Преподаватель в профессиональной деятельности использует большое количество специализированного оборудования и материалов. Это требует бережного обращения с ними, соблюдения высоких стандартов гигиены, техники безопасности и норм охраны здоровья.

Особенности профессиональной деятельности учителя начальных классов обусловлены возрастными особенностями современных детей младшего школьного возраста (особенности памяти, мышления, восприятия, внимания и т.д.), а также необходимостью достижения планируемых образовательных результатов: личностных, предметных, метапредметных.

Приоритетными задачами в сфере начального общего образования являются воспитание гражданина России, знающего и ценящего историю своего государства, формирование у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни, развитие навыков социального проектирования, функциональной грамотности, исследовательских умений.

Современный учитель начальной школы должен владеть не только «жесткими навыками», обеспечивающих качественное решение профессиональных задач (проведение воспитательных мероприятий, уроков, внеурочных занятий), но и «гибкими» навыками (компетенциями, тесно связанными с личными качествами профессионала). В их числе умение общаться, нестандартно мыслить, принимать решения, работать в команде.

Современный учитель начальных классов должен быть педагогом, воспитателем, психологом и организатором детской деятельности, активным участником общения с учениками, их родителями и коллегами, а также исследователем, консультантом. Он должны постоянно совершенствовать свои профессиональную компетентность, вести творческий поиск, обладать хорошими коммуникативными навыками, эрудицией, мобильностью.

Технологии, применяемые в профессиональной деятельности

Высококвалифицированные специалисты в сфере начального общего образования владеют широким спектром современных **технологий** (проектная технология, технология проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технология мастерских, кейс – технология, технология интегрированного обучения, педагогика сотрудничества, технологии уровневой дифференциации, технология групповой проблемной работы, дистанционные образовательные технологии, технология развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии), позволяющих эффективно решать задачи, связанные с обучением, воспитанием и развитием обучающихся младших классов.

Нормативные правовые акты

- ФГОС СПО.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1353)

- Профессиональный стандарт;

"Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н)

- ЕТКС

Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012)

- Квалификационные характеристики (профессиограмма)

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2)

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования)).

Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции определяется профессиональной областью специалиста и базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту.

№ п/п	Виды деятельности/трудовые функции
1	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
2	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
3	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство

9. Конкурсные задания должны быть направлены на выполнение требований компетенции «Преподавание в младших классах», которые определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, составляющие основу наиболее актуальных требований работодателей отрасли. Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей специальности. Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов и участия их в конкурсах профессионального мастерства. В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ПРЕПОДАВАНИЕ В МЛАДШИХ КЛАССАХ»

№ п/п	Раздел	Важность в %
1	**Обучение**	40
	Специалист должен знать и понимать: • Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке • История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества • Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики • Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей	

	поведения в социальных сетях • Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения • Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий • Рабочую программу и методику обучения по данному предмету • Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства • Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи • Конвенцию о правах ребенка • Трудовое законодательство	
	Специалист должен уметь: • Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. • Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей • Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде • Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья • Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) • Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно- досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	
2	**Воспитание**	40
	Специалист должен знать и понимать: • Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования • История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества • Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей	

	поведения в социальных сетях • Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики • Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки • Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий • Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)	
	Специалист должен уметь: • Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей • Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их • Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников • Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность • Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу • Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях • Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися • Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п. • Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач	
3	**Развитие**	20
	Специалист должен знать и понимать: • Педагогические закономерности организации образовательного процесса • Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития • Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся • Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ • Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью • Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей • Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-	

	взрослых сообществ	
	Специалист должен уметь: • Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья • Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий • Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ • Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) • Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося • Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально- ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся • Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся • Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик • Формировать детско-взрослые сообщества	

10. План - график заседаний Клуба профессионалов «Исток» в 2023 – 2024 учебном году

(со 2 октября 2023 года по 22 марта 2024 года)

№ п/п	Содержание работы	Период выполнения	Наставник/тренер
	Подготовительная работа		
1.	Занятия по освоению цифровой естественнонаучной лаборатории студентами 3, 2 и 1 курсов отделения	2 октября – 27 октября 2023 г.	Белорусова С.Г.
2.	Тренировки студентов 1, 2, 3, 4 курсов для презентации интерактивного оборудования площадки по компетенции «Преподавание в младших классах» гостям юбилейного праздника «Колледжу – 60!»	30 октября – 15 ноября 2023 г.	Белорусова С.Г.
	Организационная работа		
1.	***Совещания наставников и тренеров*** компетенции Преподавание в младших классах: - ознакомление с особенностями и содержанием подготовки студентов к участию в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2024 г.; - ознакомление с конкурсными заданиями, общими подходами к их оценке, списком материалов и оборудования для выполнения заданий; - утверждение списка участников	23 ноября 2023 г. 27 декабря 2023 г. 16 января 2024 г.	Белорусова С.Г.

	чемпионата.		
2.	***Инструктаж с участниками чемпионата*** (конкурсантами, волонтерами)	27 ноября 2023 г. 16 января 2024 г.	Белорусова С.Г.
Модуль А. Инвариант. ***Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования***			
1.	Представление содержания задания участникам чемпионата. ***Актуализация знаний и умений*** по подготовке к демонстрации фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования: 1. Подготовка для использования материалов и интерактивного оборудования, необходимых для деятельности педагога 2. Формулирование цели и планируемых результатов урока, подготовка к предоставлению экспертам в электронном виде. 3. Подготовка для использования оборудования, необходимого для организации деятельности обучающихся. 4. Подготовка планируемых к использованию дидактических материалов (например, раздаточный материал, материал для организации групповой работы, рефлексивного анализа, презентацию PowerPoint и т.п.) в электронном виде для предоставления оценивающим экспертам.	28 – 30 ноября 2023 г. 5 декабря 2023 г. 7 декабря 2023 г.	Белорусова С.Г. Байгильдина О.Н. Григорьевых Т.И. Иванова Л.А. Киселева Е.С. Летова О.В. Леонов И.И. Соколова Э.И.
2.	***Тренировочные занятия:*** - по разработке и оформлению цели и планируемых результатов урока, - планированию и подготовке к использованию дидактических материалов (например, раздаточный материалов, материалов для организации групповой работы, рефлексивного анализа, презентации PowerPoint и т.п.), а также их представлению в электронном виде; - проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах.	12 - 14 декабря 2023 г. 14 марта 2024 г. 19 - 21 марта 2024 г.	Байгильдина О.Н. Григорьевых Т.И. Иванова Л.А. Киселева Е.С. Летова О.В. Леонов И.И. Соколова Э.И.
Модуль Б. Инвариант. ***Подготовка и проведение воспитательного мероприятия с использованием интерактивного оборудования***			
1.	Представление содержания задания участникам чемпионата. ***Актуализация знаний и умений*** по подготовке к демонстрации фрагмента воспитательного мероприятия: 1. Определение цели и задач мероприятия. Подготовка цели к предоставлению в распечатанном виде оценивающим экспертам. 2. Определение содержания мероприятия. 3. Разработка структуры и хода мероприятия. 4. Определение места в структуре	25 января 2024 г.	Белорусова С.Г. Байгильдина О.Н. Григорьевых Т.И. Иванова Л.А. Киселева Е.С. Летова О.В. Леонов И.И. Соколова Э.И.

2.	мероприятия и цели использования интерактивного оборудования. 5. Подготовка материалов и оборудования, необходимых для деятельности конкурсанта. 6. Подготовка оборудования, необходимого для организации деятельности волонтеров. 7. Подготовка планируемых к использованию дидактических материалов (например, раздаточный материал, материал для организации групповой работы, рефлексивного анализа и т.д.) и презентации PowerPoint и т.п. к предоставлению в распечатанном виде оценивающим экспертам. ***Тренировочные занятия:*** 1. Проведение фрагмента воспитательного мероприятия. 2. Демонстрация: - элементов современных технологий (не менее двух), - умения целесообразно применять интерактивное оборудование, - умения вовлечь обучающихся в организацию мероприятия, организовать различные виды деятельности обучающихся, обратную связь с обучающимися в ходе мероприятия.	30 января – 1 февраля 2024 г.	Белорусова С.Г. Байгильдина О.Н. Григорьевых Т.И. Иванова Л.А. Киселева Е.С. Летова О.В. Леонов И.И. Соколова Э.И.
Модуль В. Инвариант. ***Разработка и проведение фрагмента внеурочного занятия с использованием интерактивного оборудования***			
1.	Представление содержания задания участникам чемпионата. ***Актуализация знаний и умений*** по подготовке к демонстрации фрагмента внеурочного занятия: 1. Определение цели и планируемых результатов внеурочного занятия. Подготовка цели и планируемых результатов к предоставлению в распечатанном виде оценивающим экспертам. 2. Определение содержания занятия. 3. Разработка структуры и хода занятия. 4. Определение места в структуре занятия и цели использования интерактивного оборудования. 5. Подготовка материалов и оборудования, необходимых для деятельности конкурсанта. 6. Подготовка оборудования, необходимого для организации деятельности волонтеров. 7. Подготовка планируемых к использованию дидактических материалов (например, раздаточный материал, материал для организации групповой работы, рефлексивного анализа и т.д.) и	6 февраля 2024 г. 8 февраля 2024 г.	Белорусова С.Г. Байгильдина О.Н. Григорьевых Т.И. Иванова Л.А. Киселева Е.С. Летова О.В. Леонов И.И. Соколова Э.И.
2.	презентацию PowerPoint и т.п. к предоставлению в распечатанном виде оценивающим экспертам.	13 - 15 февраля 2024 г.	Белорусова С.Г. Байгильдина О.Н.

	Тренировочные занятия: 1. Демонстрация фрагмента внеурочного занятия. 2. Демонстрация: - элементов современных технологий (не менее двух), - умения целесообразно применять интерактивное оборудование, - умения вовлечь обучающихся в организацию мероприятия, организовать различные виды деятельности обучающихся, обратную связь с обучающимися в ходе занятия.		Григорьевых Т.И. Иванова Л.А. Киселева Е.С. Летова О.В. Леонов И.И. Соколова Э.И.
Модуль Г (2). Вариатив. ***Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по одному из учебных предметов (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение)***			
1.	Представление содержания задания участникам чемпионата. ***Актуализация знаний и умений*** по разработке и демонстрации уровневых учебных заданий: 1. Внесение в шаблон задания на узнавание, воспроизведение, понимание, применение в знакомых условиях, применение в новых условиях. 2. Определение цели заданий для каждого уровня усвоения знаний, внести в шаблон. 3. Описание в шаблоне алгоритма работы с учебным заданием для каждого уровня усвоения знаний. 4. Описание в шаблоне критериев и показателей оценки выполнения учебных заданий для каждого уровня усвоения знаний. 5. Внесение в шаблон предполагаемых ответов детей для заданий каждого уровня. 6. Внесение данных в таблицу (см. Приложение 7). 7. Подготовка презентации (5 слайдов) для демонстрации уровневых учебных заданий. Каждый слайд соответствует одному из уровней: узнавание, воспроизведение, понимание, применение в знакомых условиях, применение в новых условиях. 8. Подготовка выступления для сопровождения каждого слайда презентации (с полной информацией о выбранном задании). 9. Подготовка оборудования, необходимого для выступления.	20 февраля 2024 г. 27 февраля 2024 г. 29 февраля 2024 г. 5 – 12 марта 2024 г.	Белорусова С.Г. Байгильдина О.Н. Григорьевых Т.И. Иванова Л.А. Киселева Е.С. Летова О.В. Леонов И.И. Соколова Э.И.
2.	***Тренировочные занятия:*** 1. Демонстрация уровневых учебных заданий (каждого слайда презентации с сопровождением выступления).		Байгильдина О.Н. Григорьевых Т.И. Иванова Л.А. Киселева Е.С. Летова О.В. Леонов И.И. Соколова Э.И.
Модуль Д. (1). Вариатив. ***Разработка и демонстрация воспитательного проекта в рамках сетевого взаимодействия семьи, образовательных и иных организаций***			

1.	Представление содержания задания участникам чемпионата. ***Актуализация знаний и умений*** по разработке и демонстрации воспитательного проекта в рамках сетевого взаимодействия семьи, образовательных и иных организаций: 1. Определение целевого и содержательного компонентов сетевого взаимодействия семьи, образовательных и иных организаций в воспитании детей. 2. Определение участников сетевого взаимодействия, их функций. 3. Определение этапов, форм и методов сетевого взаимодействия. 4. Определение результативного компонента сетевого взаимодействия. 5. Внесение данных в Дорожную карту сетевого воспитательного проекта (см. Приложение 8) 6. Подготовка продукта к демонстрации. ***Тренировочные занятия:*** 1. Демонстрация продукта.	19 – 21 декабря 2023 г. 18 января 2024 г. 23 января 2024 г.	Белорусова С.Г. Байгильдина О.Н. Григорьевых Т.И. Иванова Л.А. Киселева Е.С. Летова О.В. Леонов И.И. Соколова Э.И. Белорусова С.Г. Байгильдина О.Н. Григорьевых Т.И. Иванова Л.А. Киселева Е.С. Летова О.В. Леонов И.И. Соколова Э.И.