ГБПОУ Республики Марий Эл
«Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом Протокол № 1 от 30.08.2022	СОГЛАСОВАНО Студенческим советом Протокол № 1 от 31.08.2022	СОГЛАСОВАНО Советом родителей Протокол № 1 от 31.08.2022	УТВЕРЖДЕНО Директор _____ Мотовилова С.Н. Приказ №117/А-о от 01.09.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 32AD498CD4B9CCAD
Владелец: Мотовилова Светлана Николаевна
Действителен: с 22.02.2023 до 01.01.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности *35.02.07 Механизация сельского хозяйства*
(заочная форма обучения)

п. Оршанка

2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства (заочная форма обучения, базовая подготовка)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599 · Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 456) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 г. № 555н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области механизации сельского хозяйства" Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства» Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493 Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р · Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Национальный проект «Образование Федеральный проект "Социальная активность" Региональный проект "Социальная активность" Национальный проект «Цифровая экономика» Федеральный проект "Кадры для цифровой экономики" Национальный проект «Образование» Федеральный проект "Успех каждого ребенка" Региональный проект «Успех каждого ребенка»

	Национальный проект «Культура» Федеральный проект "Творческие люди" Региональный проект "Творческие люди" Региональный проект «Спорт – норма жизни»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формирова-	**ЛР 4**

нию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующий современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

ОГСЭ.00 Общеобразовательный цикл		
	ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
	ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
	ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
	ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
	ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
	ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
	ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
	ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
	ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
	ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
	ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
	ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
	ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности с другими людьми, проектно мыслящий.
	ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
	ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
	ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующий современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
	ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ОГСЭ. 01	Основы философии		+			+			+									
ОГСЭ. 02	История		+			+		+	+			+	+					
ОГСЭ. 03	Иностранный язык			+					+			+						
ОГСЭ. 04	Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+				+					
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**																	
ЕН.01	Математика							+				+						
ЕН.02	Экологические основы природопользования	+								+		+						
П.00	**Профессиональный цикл**																	
ОП.00	**Общепрофессиональный учебный цикл**																	
ОП.01	Инженерная графика									+	+							
ОП.02	Техническая механика							+	+	+	+					+		
ОП.03	Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+					
ОП.04	Электротехника и электронная техника		+		+	+	+											
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники										+							
ОП.06	Основы агрономии			+												+		+
ОП.07	Основы зоотехнии					+			+							+		
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности							+	+			+	+					
ОП.09	Метрология. Стандартизация и подтверждение качества	+	+	+	+	+	+	+	+				+					
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга			+					+			+						
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности													+		+	+	
ОП.12	Охрана труда				+								+		+			+
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности				+			+			+							

ОП.14	Адаптация выпускника на рынке труда				+	+					+							
ПМ.00	**Профессиональные модули**																	
ПМ.01	**Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц**																	
МДК. 01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин					+							+			+	+	+
МДК. 01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе				+			+	+			+	+	+				
УП.01	Учебная практика				+			+						+			+	
ПМ.02	**Эксплуатация сельскохозяйственной техники**													+	+			
МДК. 02.01	Комплектование машинно - тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	+		+	+		+		+			+				+		+
МДК. 02.02	Технология механизированных работ в растениеводстве											+		+			+	+
МДК 02.03	Технология механизированных работ в животноводстве				+									+				
УП. 02.01	Учебная практика				+					+								
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)							+						+	+		+	
ПМ.03	**Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей**																	

	сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов																	
МДК 03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин							+						+			+	+
МДК 03.02	Технологические процессы ремонтного производства							+								+	+	
УП.03.01	Учебная практика								+	+	+			+				+
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)				+	+	+									+		+
ПМ.04	**Управление работами машинно - тракторного парка сельскохозяйственной организации**																	
МДК. 04.01	Управление структурным подразделением организации													+	+	+		
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)								+	+	+				+	+	+	+
ПМ. 05	**Выполнение работ по профессии тракторист**															+		
МДК. 05.01	Управление самоходными сельскохозяйственными машинами						+	+	+				+	+	+			
УП. 05	Учебная практика				+									+				+

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и фиксируется в портфолио индивидуальных образовательных достижений.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся при защите портфолио:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной и научно-экспериментальной деятельности, в подготовке и проведении занятий на производственной практике, в процессе участия в воспитательных программах и мероприятиях по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной и научно-исследовательской деятельности, подготовки и проведения производственной профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в проектной работе, профессиональных конкурсах и олимпиадах разного уровня (колледжный, районный, республиканский, межрегиональный, российский, международный);

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, методистами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/команде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции;

– участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов между обучающимся, основанными на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– способность к индивидуальной и командной работе;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты:

Устав ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»

Положение о воспитательном отделе колледжа;

Положение о Совете родителей;

Положение о студенческом совете колледжа;

Правила внутреннего распорядка в общежитии;

Правила внутреннего распорядка обучающихся колледжа;

Положение об организации обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;

Положение о дежурстве в группе;

Положение о внешнем виде;

Положение о генеральных уборках;

Положение о дежурстве по колледжу;

Положение о классном руководстве;

Положение о комиссии по урегулированию споров образовательных отношений;

Положение о кружках колледжа;

Положение о МО классных руководителей;

Положение о музее колледжа;

Положение о поощрении и мерах дисциплинарного взыскания;

Положение о порядке посещения студентами мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

Положение о психологической службе;

Положение о размерах и порядке материальной поддержки стимулирования студентов;

Положение о соуправлении;

Положение о стипендиальном обеспечении;
Положение о студенческом совете общежития;
Положение о Совете профилактики;

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже функционирует воспитательный отдел, в который входят:

- заместитель директора по ВР;
- заведующие отделениями;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- воспитатели общежитий;
- руководитель физического воспитания;
- педагог-библиотекарь;
- классные руководители групп;
- мастера производственного обучения;

Также привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Аудитория	Назначение	Оснащение
Актовый зал	Зал для проведения мероприятий, тематических встреч на 185 посадочных мест.	Проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура

Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований, квестов	Спортивный инвентарь: - Мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - -столы для настольного тенниса, - маты гимнастические - лыжи
Стадион	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - футбольные ворота
Лаборатории рабочих профессий и специальностей	проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, проведение профориентационных встреч	- Площадка компетенции «Преподавание в младших классах»; Площадка компетенции «Дошкольное воспитание»; - Площадка компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»; - Лаборатория рабочей профессии «Повар, кондитер»; - Мастерские рабочей профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
Библиотека с читальным залом	Проведение профориентационных встреч, диалогов, бесед, классных часов	15 посадочных мест методический материал учебные пособия художественная литература

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

- Документы;
- Образование;

- Образовательные стандарты;
- Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав;
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
- Доступная среда;
- Новости;
- План мероприятий;

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации - https://omk12.ru/sveden/common/

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом Протокол № 1 от 30.08.2022	СОГЛАСОВАНО Студенческим советом Протокол № 1 от 31.08.2022	СОГЛАСОВАНО Советом родителей Протокол № 1 от 31.08.2022	УТВЕРЖДЕНО Директор _____ Мотовилова С.Н. Приказ №117/А-о от 01.09.2022

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
(заочная форма обучения)

п. Оршанка
2022

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направления воспитательной работы
2-ой ГОД ОБУЧЕНИЯ						
ОКТЯБРЬ						
12.10.	День работников сельского хозяйства	2 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 13	Профессионально-ориентирующее направление
15.10.	Спортивный квест «Здоровье – наше будущее» для студентов 1 курса.	2 курс	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее направление
28.10.	День работников автомобильного транспорта	2 курс	Актовый зал	Педагог-библиотекарь, мастера п/о	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 13	Профессионально-ориентирующее направление
В течение месяца	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	2 курс	Библиотека	Заведующая библиотекой, педагог-библиотекарь	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 17 ЛР 11 ЛР12	Культурно-творческое направление
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	2 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 1-ЛР 17	Культурно-творческое направление
НОЯБРЬ						
22.11.	Игровая программа «Брейн-ринг «Мой ЗОЖ» для	2 курс	Общежитие №1	Воспитатели общежитий	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее

	студентов, проживающих в общежитии, направленнаяна профилактику употребления ПАВ, табакокурения.					направление
25.11.	Цикл бесед для студентов 1 курса «Сквернословие и как с ним бороться».	2 курс	Библиотека	Педагог-библиотекарь,	ЛР 3	Гражданско-патриотическое направление
26.11.	День матери. Литературно – музыкальное посвящение: «Все на земле от материнских рук!», приуроченное к Днюматери.	2 курс	Актовый зал	Педагог- организатор,педагог доп.образования	ЛР 12	Гражданско-патриотическое направление
с 15.11	Мероприятия в рамках республиканской антинаркотической акции «Бей в Набат» (по отдельному плану)	2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8	Спортивное и здоровьесберегающее направление
2 декада месяца	Совет по профилактике правонарушений	2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9	Профилактика правонарушений
1 декада месяца	Кубок района по баскетболу	2 курс	Спортзал	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физ-ры	ЛР9	Спортивное и здоровьесберегающее направление
2 декада месяца	Первенство по настольному теннису физкультурного отделения	2 курс	Спортзал	Руководитель физ.воспитания,	ЛР9	Спортивное и здоровьесберегающее

				преподаватели физ-ры		направление
В течении месяца	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	2 курс	Библиотека	Заведующая библиотекой, педагог-библиотекарь	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 17 ЛР 11 ЛР12	Культурно-творческое направление
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)		В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 1-ЛР 17	Культурно-творческое направление
АПРЕЛЬ						
В течение месяца	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	2 курс	Библиотека	Заведующая библиотекой, педагог-библиотекарь	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 17 ЛР 11 ЛР12	Культурно-творческое направление
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	2 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 1-ЛР17	Культурно-творческое направление
1 декада месяца	Информационный час психолога (по отдельному плану)	2 курс	Ученые аудитории	педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	Спортивное и здоровьесберегающее направление

					ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	
1 декада месяца	Глушковская неделя. Неделя колледжа	2 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4	Профессионально-ориентирующее направление
19.04.	Урок памяти «Не забудем о ценности жизни!», врамках Дня единых действий.	2 курс	Библиотека	педагог-библиотекарь, преподаватель истории	ЛР 1	Гражданско-патриотическое направление
20.04-09.05	Участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»	2 курс	п. Оршанка	педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление
22.04 – 30.04	Мероприятия в рамках Весенней недели добра (по отдельному плану)	2 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8	Студенческое самоуправление
26.04.	Урок Мужества, посвященный годовщине аварии на Чернобыльской АЭС. Встреча с ликвидатором аварии.	2 курс	Библиотека	Библиотекарь, преподавате ль – организатор ОБЖ	ЛР 10	Гражданско-патриотическое направление
29.04.	Уборка и благоустройство территории колледжа, помещений и аудиторий в рамках акции «Дни	2 курс	Учебные кабинеты,корпуса колле-	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 2	Экологическое направление

	защиты от экологической опасности».		джа			
1 декада месяца	Студенческая весна	2 курс	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1-ЛР17	Культурно-творческое направление
3 декада месяца	День прыгуна	2 курс	Спортзал	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР9	Спортивное и здоровьесберегающее направление
3 декада месяца	Пробег с. Кучка – п. Оршанка	2 курс	п. Оршанка	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР9	Спортивное и здоровьесберегающее направление

3-ИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ						
НОЯБРЬ						
1 декада месяца	Информационный час психолога (по отдельному плану)	3 курс	Учебные аудитории	педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	Спортивное и здоровьесберегающее направление
22.11.	Игровая программа «Брейн-ринг «Мой ЗОЖ» для студентов, проживающих в общежитии, направленная на профи-	3 курс	Общежитие №1	Воспитатели общежитий	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее направление

	лактику употребления ПАВ, табакокурения.					
26.11.	День матери. Литературно – музыкальное посвящение: «Все на земле от материнских рук!», приуроченное к Дню матери.	3 курс	Актовый зал	Педагог- организатор,педагог доп. образования	ЛР 12	Культурно-творческое направление
с 15.11	Мероприятия в рамках республиканской антинаркотической акции «Бей в Набат» (по отдельному плану)	3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8	Спортивное и здоровьесберегающее направление
2 декада месяца	Совет по профилактике правонарушений	3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9	Профилактика правонарушений
В течении месяца	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	3 курс	Библиотека	Заведующая библиотекой, педагог-библиотекарь	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 17 ЛР 11 ЛР12	Культурно-творческое направление
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, классные руководители, препо-	ЛР 1-ЛР 17	Культурно-творческое направление

				даватели		
МАРТ						
1 декада месяца	Информационный час психолога (по отдельному плану)	3 курс	Учебные аудитории	педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	Спортивное и здоровьесберегающее направление
1 декада месяца	Масленица	3 курс	Крыльцо колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 17	Культурно-творческое направление
15.03.	Круглый стол по основам православия «40 Севастийских мучеников» в рамках тематическихвстреч со священником «Души моей колокола».	3 курс	Библиотека	Педагог-библиотекарь,	ЛР 11	Гражданско-патриотическое направление
1 декада месяца	Первенство колледжа по волейболу	3 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее направление
В течение месяца	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	3 курс	Учебные аудитории	Методист по профориентации	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 13 ЛР14 ЛР15	Профессионально-ориентирующее направление

АПРЕЛЬ						
В течение месяца	Книжные выставки согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным Датам и событиям российской истории и культуры	3 курс	Библиотека	Заведующая библиотекой, педагог-библиотекарь	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 17 ЛР 11 ЛР12	Культурно-творческое направление
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 1-ЛР17	Культурно-творческое направление
1 декада месяца	Глушковская неделя. Неделя колледжа	3 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4	Профессионально-ориентирующее направление

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направления воспитательной работы
4-ЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ						
СЕНТЯБРЬ						
3 декада месяца	Концерт Созвездие талантов	4 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, классные руко-	ЛР1-ЛР17	Культурно-творческое направление

				водители		
сентябрь	Инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности.	4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХиБ, инженер по ОТ, классные руководители групп	ЛР 2 ЛР 4	Спортивное и здоровьесберегающее направление
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	4 курс	Компьютерный класс	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее направление
ОКТЯБРЬ						
01.10.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню пожилых людей	4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 6 ЛР 11 ЛР 12	Гражданско-патриотическое направление
04.10.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по АхиБ, классные руководители групп	ЛР 2 ЛР 4	Гражданско-патриотическое направление
05.10.	День учителя	4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР6 ЛР 2	Культурно-творческое направление

ЯНВАРЬ						
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 1-ЛР17	Культурно-творческое направление
25.01.	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню студента	4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	Культурно-творческое направление
26.01.	Урок памяти «Ничто нельзя забыть!», посвященныйМеждународному Дню памяти жертв Холокоста.	4 курс	Библиотека	Педагог- библиотекарь,	ЛР 2, ЛР 3	Гражданско-патриотическое направление
27.01.	День снятия блокады Ленинграда Урок мужества «Город в стальном кольце».Акция «Блокадный хлеб».	4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Педагог-библиотекарь, педагог- организатор,педагог доп. образования	ЛР 1, ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление
ФЕВРАЛЬ						
В течение месяца	Проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (по отдельному плану)	4 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление

1 декада месяца	Информационный час психолога (по отдельному плану)	4 курс	Учебные аудитории	педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	Спортивное и здоровьесберегающее направление
02.02.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943 г.) Урок мужества « Поклонимся великим тем годам».	4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Педагог-библиотекарь, педагог- организатор,педагог доп. образования	ЛР 2, ЛР 6	Гражданско-патриотическое направление
08.02	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню русской науки	4 курс	Актовый зал	Преподаватель русского языка классные руководители	ЛР 11 ЛР 12	Культурно-творческое направление
2 декада месяца	Лыжня России	4 курс	п. Оршанка	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР9	Спортивное и здоровьесберегающее направление
2 декада месяца	Первенство колледжа по лыжным гонкам	4 курс	Стадион	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР9	Спортивное и здоровьесберегающее направление

МАЙ						
В течении месяца	Производственная практика	4 курс	Предприятия автосервиса	Заведующий отделением, мастера п/о	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17	Профессионально-ориентирующее направление
ИЮНЬ						
1 декада месяца	Производственная практика	4 курс	Предприятия автосервиса	Заведующий отделением, мастера п/о	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17	Профессионально-ориентирующее направление
с 15.06 по 30.06.	Подготовка и проведение демонстрационного экзамена по профессии	4 курс	Центр проведения демонстрационного экзамена	Заведующий отделением, мастера п/о	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17	Профессионально-ориентирующее направление
30.06	Торжественное вручение дипломов. Выпускной вечер	4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	Культурно-творческое направление