

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж
им.И.К.Глушкова»

Рассмотрено на заседании педагогического
совета Протокол № 5 от 18.04.2023 г.

Утверждаю директор

С.Н.Мотовилова

18.04.2023 г.



Отчет

о самообследовании

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж
им.И.К.Глушкова»

Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа.....	3
2. Система управления колледжем.....	4
3. Образовательная деятельность	4
3.1 Перечень и содержание реализуемых программ	4
3.2 Контингент обучающихся.....	6
3.3. Организация учебного процесса.....	9
3.4 Организация текущего и промежуточного контроля.....	18
3.5. Качество подготовки обучающихся.....	23
3.6. Востребованность выпускников.....	24
4. Система воспитательной работы колледжа как составляющая образовательного процесса.....	27
4.1 Наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной работы с обучающимися.....	27
4.2 Работа по профилактике правонарушений	34
5. Качество кадрового состава и результаты научно-методической работы.....	36
5.1. Качество кадрового состава.....	36
5.2. Результаты научно-методической работы.....	38
6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	55
7. Качество материально-технической базы	56
8. Общие выводы по результатам самообследования.....	57

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова» (далее - колледж) является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, подведомственным органу субъекта РФ – Республики Марий Эл и осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Учредителем колледжа является Министерство образования и науки Республики Марий Эл.

Образовательные процесс организован на площадях переданных колледжу на праве оперативного управления. Общая площадь помещений – 6648,7 кв.м. Коллектив колледжа состоит из 103 человек, в том числе педагогов 49.

Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И. К. Глушкова» признан прошедшим лицензионную экспертизу на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования (Лицензия от 28.12.2015 г. регистрационный №79).

В соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2016 г. № 431 Оршанский многопрофильный колледж аккредитован по заявленным специальностям, имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца и ведение образовательной деятельности на уровне среднего профессионального образования по государственному аккредитационному статусу, отнесенному к виду «Колледж».

Оршанское педагогическое училище открыто 3 апреля 1963 года Приказом Министерства Просвещения РСФСР от 8.02.1963 г. №162. В 1993 году училище переименовано в Оршанское высшее педагогическое училище (педагогический колледж), в 2001 году в Государственное образовательное учреждение «Оршанский педагогический колледж». В настоящее время колледж носит имя Иннокентия Кузьмича Глушкова, которое присвоено ему Постановлением Правительства РМЭ от 13.07.01. № 216. Приказом Министерства образования Республики Марий Эл №92 от 28.03.2006. Оршанскому педагогическому колледжу было присвоено наименование - Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Оршанский педагогический колледж им. И.К.Глушкова». Приказом Министерства образования Республики Марий Эл № 1393 от 30.12.2010. Оршанский педагогический колледж имеет наименование - Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Оршанский педагогический колледж им. И.К.Глушкова». На основании Постановления Правительства Республики Марий Эл от 10 марта 2015 года № 107 государственное бюджетное образовательное учреждения среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова» было реорганизовано путем присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Оршанский индустриальный техникум» и переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова».

Юридический адрес колледжа: Россия, 425250, Республика Марий Эл, п. Оршанка, ул. Гагарина, д. 4.

Колледж имеет филиал в поселке Новый Торъял Республики Марий Эл, ул Коммунистическая, д.30., деятельность которого регламентирована Положением «О филиале» утвержденным приказом ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова» 22.09.2015 № 17-о.

Другими локальными актами, регламентирующими деятельность Колледжа, являются приказы, распоряжения, положения, правила, инструкции и другие акты,

утверждаемые в установленном порядке и не противоречащие Уставу и законодательству Российской Федерации.

Вывод: наличие организационно-правовых документов подтверждают право государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова» на ведение образовательной деятельности. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Деятельность колледжа и его подразделений регламентирована Законодательством РФ, приказами, постановлениями и решениями Правительства РФ, Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Марий Эл, Уставом колледжа, локальными актами, направлена на создание условий для обучения в соответствии с ФГОС и потребностями рынка труда.

Общее руководство образовательной, производственной, хозяйственной, финансовой и иной деятельностью осуществляет директор колледжа, координирующий деятельность всех структурных подразделений. Создание, преобразование, ликвидация структурных подразделений осуществляется колледжем самостоятельно с соответствующими изменениями в Уставе.

С целью развития коллегиальных и демократических форм управления в колледже действуют советы: Педагогический, Научно-методический совет колледжа, цикловые методические комиссии, собрание трудового коллектива, студенческий совет.

Для оперативного руководства колледжем, разработки перспектив развития, решения актуальных вопросов деятельности колледжа назначены заместители директора по учебно-производственной работе, научно-методической работе и ДПО, воспитательной работе.

В целях обеспечения качества профессиональной подготовки сформированы отделения по профилям подготовки:

- школьное отделение
- дошкольное отделение
- физкультурное отделение
- отделение информационных систем
- отделение рабочих профессий.

Отделение является структурным подразделением колледжа, осуществляющим подготовку рабочих и специалистов в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и профессиям, закрепленным за отделением. Общее руководство и контроль деятельности отделения осуществляет заведующий отделением, назначаемый директором колледжа. На заведующего отделением возлагается организация, руководство и контроль преподавания дисциплин, координация их с профессиональной практикой.

Организована работа цикловых методических комиссий: -общееобразовательных гуманитарных и социальных дисциплин; математических и естественнонаучных дисциплин; - преподавателей общепрофессиональных дисциплин; - преподавателей ОПОП специальности 44.02.01 Дошкольное образование; преподавателей ОПОП специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах; преподавателей ОПОП специальности 49.02.01 Физическая культура, преподавателей ОПОП рабочих профессий.

3. Образовательная деятельность

3.1 Перечень и содержание реализуемых программ

ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им.И.К.Глушкова» обеспечивает подготовку специалистов среднего звена для профильных отраслей: образование, пищевая промышленность, транспорт. Содержание программ, объем учебной нагрузки

обучающихся, требования к уровню подготовки специалистов определяются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464. Перечень направлений подготовки, сроки и уровни образовательных программ устанавливаются на основании Лицензии и Свидетельства о государственной аккредитации. Образовательная деятельность колледжа включает:

- реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования;
- реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования;
- реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной подготовки и переподготовки (повышения квалификации);
- реализацию образовательных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- реализацию дополнительных общеразвивающих программ по обучению детей и взрослых.

Дополнительные профессиональные образовательные программы различной направленности реализуются в целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда. Выпускники колледжа имеют возможность дополнительно освоить несколько профессий/квалификаций. Обеспечена система непрерывного профессионального образования:

Обучение в колледже осуществляется по очной и заочной формам обучения. В колледже реализуются 3 образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 8 образовательные программ подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 1 – Направления подготовки

код	специальность/профессия	программа	форма обучения	срок обучения	квалификация
09.02.07	Информационные системы и программирование	ППССЗ	очная	3 г.10 мес.	– разработчик веб и мультимедийных приложений.
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	ППССЗ	заочная	3 г.10 мес.	техник-механик
44.02.01	Дошкольное образование	ППССЗ	очная заочная	3 г.10 мес.	воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.01	Дошкольное образование	ППССЗ	очная	2 г.10 мес.	воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.02	Преподавание в начальных классах	ППССЗ	очная заочная	3 г.10 мес.	учитель начальных классов
44.02.02	Преподавание в начальных классах	ППССЗ	очная	2 г.10 мес.	учитель начальных классов
44.02.04	Специальное дошкольное образование	ППССЗ	заочная	3 г.10 мес.	воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в

					развитии и с сохранным развитием
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	ППССЗ	заочная	3 г.10 мес.	учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
49.02.01	Физическая культура	ППССЗ	очная заочная	3 г.10 мес.	учитель физической культуры
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ППКРС	очная	2 г.10 мес.	слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля
43.01.09	Повар, кондитер	ППКРС	очная	3 г.10 мес.	Повар, кондитер

Также реализуется программа профессионального обучения: 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», 19906 Электросварщик ручной сварки, 16675 Повар, 11442 Водитель автотранспортных средств категории «С», 11442 Водитель автотранспортных средств категории «В», 11451 Водитель внедорожных мототранспортных средств (категория «А1»), 19203 Тракторист категории «С», профессиональная переподготовка с «С» на «Е», «D», «F» 11442 Водитель автотранспортных средств (категория «А»), 19601 Швея, 24236 Младший воспитатель, Социальный работник, Вожатый, Инструктор по пешеходному туризму и трекингу, 151135 Няня, 118511 Слесарь по ремонту автомобилей.

3.2 Контингент обучающихся

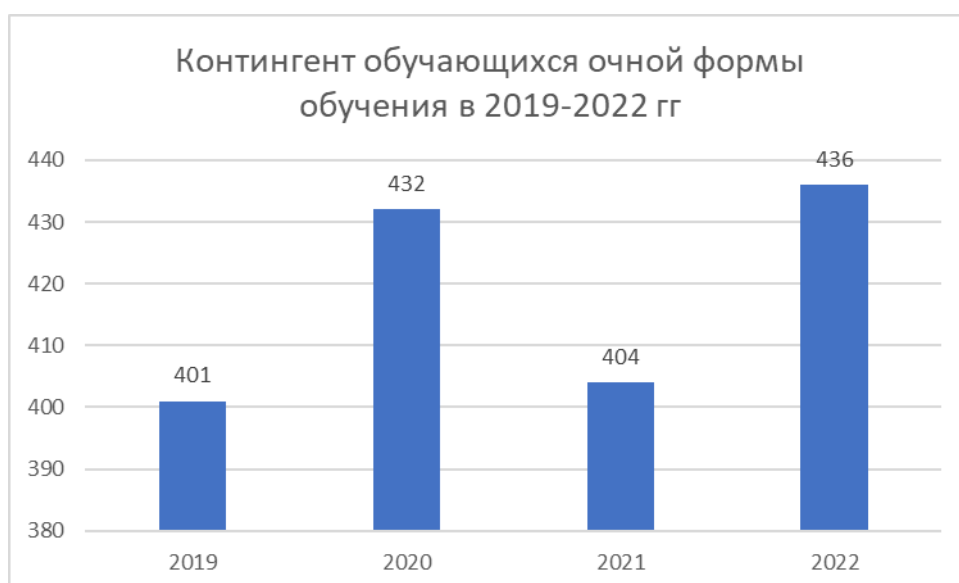


Рисунок 1 – Контингент обучающихся колледжа

Из рисунка видно, что контингент обучающихся по очной форме обучения незначительно увеличился.

Контингент в разрезе специальностей и форм обучения на 31.12.2022

Таблица 2 - Контингент в разрезе специальностей

Специальность/профессия	Форма обучения	группа	Контингент			инвалидов	сирот
			бюджет	внебюджет	академ		
44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная	1 нк	25				1
		2 нк	22		1		0
		3 нк	25		2		1
		1 нк11	9		1		0
	4 нк	25		1		1	2
	заочная	4 курс	10	9			
44.02.01 Дошкольное образование	очная	1 до	26		1	1	3
		2 до11	8				0
		2 до	25		1	1	3
		3 до	22			1	2
	4 до	23		1		2	
	заочная	1 курс	10	12	1		
		2 курс	10	12	2		
		3 курс	11	14			
4 курс		10	17				
49.02.01 Физическая культура	очная	1 ф	26				3
		2 ф	20		1		0
		3 ф	25				0
		4 ф	23		4		1
	заочная	1 курс	10	13			
		2 курс	8	10			
		3 курс	18	14	1		
		4 курс	11	8	2		
44.02.04 Специальное дошкольное образование	заочная	1 курс	11	1			
		2 курс	9	4			
		3 курс	8	1	1		
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	заочная	1 курс	11	6	1		
		2 курс	11	6	1		
		3 курс	9	8			
09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	1 ис	19			1	1
		2 ис	15		1		0
		3 ис	9				1
		4 ис	4				0
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	заочная	3 курс	8	2			
		4 курс	5				
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	1 мр	17				2
		2 мр	14				0
		3 мр	20		1	1	0
43.01.09 Повар, кондитер	очная	1пк	16		2		3
		2 пк	9		1		0
		3 пк	11		1		3
			608	137	28	6	27

Из таблицы видно, что большинство обучающихся очной и заочной формы обучаются из бюджетных средств региона, примерно пятая часть обучается по индивидуальным договорам, это студенты, получающие образование в заочной форме обучения. Среди студентов 6 человек - инвалиды, обучающиеся по адаптированной образовательной программе по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование (нарушение зрения и общее заболевание, НОДА), 44.02.02 Преподавание в начальных классах (общее заболевание), профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (нарушение слуха), 09.02.07 Информационные системы и программирование (НОДА). Все инвалиды обучаются в составе учебных групп, создание особых условий для них не требуется. В колледже 27 сирот. Категории представлены в таблице

Таблица 3 – Сведения об обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

**Сведения
об обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
по состоянию на 4 квартал 2021 года**

№	Наименование раздела	Несовершеннолетние (до 18 лет)	Совершеннолетние (старше 18 лет)	Всего
1	Общее количество обучающихся из числа детей сирот и лиц из числа детей сирот	13	14	27
2	Количество обучающихся из числа детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении, всего, в том числе:	0	14	14
2.1	количество сирот, у кого умерли оба или единственный родители	0	5	5
2.2	количество детей, оставшихся без попечения родителей (родители лишены родительских прав, находятся в местах лишения свободы и др.)	0	9	9
3	Количество обучающихся, находящихся под опекой и попечительством, в патронатной или приёмной семье	13	0	13

Динамика контрольных цифр приёма в разрезе специальностей приведена в таблице 4.

Таблица 4- Динамика контрольных цифр приёма в разрезе специальностей

№ п/п	Профессия, специальность	2020 год		2021год		2022 год	
		Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
		Гос.задание/ прием	Гос.задание/ прием	Гос.задание/ прием	Гос.задание/ прием	Гос.задание/ прием	Гос.задание/ прием

1	49.02.01 Физическая культура	25/23	15/15	25/21	10/10	25/25	10/10
	Внебюджет		2		8		7
2	44.02.01 Дошкольное образование	25/25	15/15	50/34	10/10	25/25	10/10
	Внебюджет		11		9		7
3	44.02.02 Преподавание в начальных классах	25/25	15/15	25/25		50/34	
	Внебюджет		12				
	44.02.04 Специальное дошкольное образование				10/10		10/10
	Внебюджет				6		
	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании				10/10		10/10
	Внебюджет				5		2
4	09.02.05 Прикладная информатика	25\15					
	09.02.07 Информационные системы и программирование			25/15		25/25	
	Внебюджет						
5	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	-	10/10				
	Внебюджет		1				
6	23.01.03 Автомеханик	25/23	-				
8	35.01.23 Хозяйка усадьбы	-	-				
9	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	-	25/12		25/25	
	43.01.09 Повар, кондитер			25/12		25/23	
	ИТОГО	125/125	55/55	175/119	40/40	175/159	40/40

3.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии ФГОС СПО и основными профессиональными образовательными программами (программами подготовки специалистов среднего звена, программами подготовки квалифицированных рабочих и служащих) в целом и учебными планами, в частности.

Учебный год начинается 01 сентября и делится на два семестра. Недели теоретического и практического обучения завершаются промежуточной аттестацией. Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся за счет часов, выделенных на изучение дисциплины, экзамены - в период сессии. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся составляет от десяти до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

На основании учебных планов составляется календарный учебный график, который содержит следующую информацию:

1. номер групп, код и наименование специальности;
2. количество недель теоретического обучения на первый и второй семестры учебного года;
3. сроки учебной, производственной и преддипломной практики;
4. сроки зимней и летней сессии, наименования дисциплин, вынесенных на экзамены, фамилии принимающих экзамены преподавателей;
5. сроки государственной итоговой аттестации.

На основе учебных планов и календарного учебного графика разрабатываются следующие расписания: расписание учебных занятий; расписание практики;

Расписания занятий размещаются на сайте и информационных стендах колледжа. Расписание учебных занятий в полном объеме соответствует учебным планам и календарному учебному графику.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов, максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (самостоятельная работа, консультации).

По профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 43.01.09 Повар, кондитер недельная нагрузка не превышает 36 часов, включая самостоятельную работу.

Проведение обязательных аудиторных занятий организовано в одну смену (начало занятий в 8.00 часов). Одно учебное занятие длится 45 минут, между уроками перемены по 10 минут, после 4 урока большая обеденная перемена, которая длится 45 минут.

Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО прошли согласование с работодателями.

Исходными документами для разработки учебных планов по специальностям явились Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО), базисный учебный план.

Общеобразовательная подготовка осуществляется на основании следующих документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. N 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года N ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета "Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования"»
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

При реализации среднего общего образования для специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура выбран гуманитарный профиль - профильными дисциплинами являются русский язык, литература и история. Для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование - технический профиль - профильные дисциплины - информатика и ИКТ, математика, для профессии 43.01.09 Повар, кондитер – естественнонаучный профиль, для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – технический профиль.

В учебных планах всех реализуемых специальностей и профессий, разработанных в соответствии с ФГОС СПО, представлены все циклы обязательной части ОПОП: - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ); Математический и общий естественнонаучный цикл; профессиональный цикл, состоящий из общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ). После обсуждения с работодателями, анкетирования выпускников колледжа было определено наполнение вариативной части основных профессиональных образовательных программ.

Введение дополнительных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, определенных стандартом, а также формирование дополнительных профессиональных компетенций, что позволяет расширить виды профессиональной деятельности выпускников.

Колледж ежегодно организует работу по обновлению основных профессиональных образовательных программ. Основанием для внесения изменений являются:

- запросы работодателей в соответствии с особенностями развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;
- предложения преподавателей, ведущих занятия по данной дисциплине, профессиональному модулю по результатам работ в семестре, учебном году;
- приобретение колледжем новой основной и дополнительной литературы, разработка учебно-методических пособий и рекомендаций и др.

- В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования особое внимание уделяется организации процесса обучения лиц с ОВЗ и инвалидами. В колледже разработаны адаптированные образовательные программы, которые учитывают особые образовательные потребности обучающихся данной категории. В основном это связано с применением особых методов и приемов обучения, средств обучения и условий организации текущего и промежуточного контроля.

В колледже осуществляются следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа и др.), консультации, самостоятельная работа, практика, выполнение курсового проекта (работы) и другие виды учебной деятельности.

Теоретические знания, полученные на учебных занятиях, закрепляются в период практики. Учебная и производственная практика играет важную роль в профессиональном становлении будущих специалистов, поэтому в учебных планах колледжа практике отведено достаточно большое количество времени.

Практика неразрывно связана с освоением профессиональных модулей. Прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности является необходимым условием допуска обучающихся к экзамену квалификационному и в целом к государственной итоговой аттестации.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Порядок организации и проведения учебной и производственной практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в колледже определяет Положение о практической подготовке. Данное Положение является локальным нормативным актом колледжа. Оно разработано в соответствии с Российскими и республиканскими документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании Российской Федерации»;

- Порядком Организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным стандартам СПО, утвержденным приказом МО и Н РФ от 14 июня 2013 года № 464 (с изменениями);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"

- Положением о практической подготовке, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям/профессиям колледжа;

- Письмом Минобрнауки России от 3 марта 2003 г. № 18-51-210 ин/ 18-28 «О рекомендациях по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования».

- государственной программой Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013 - 2025 годы

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО являются: учебная и производственная практика. Учебная и производственная практика играют важную роль в профессиональном становлении будущих специалистов, поэтому в учебных планах колледжа практике отведено достаточно большое количество времени.

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

При реализации ОПОП СПО производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у студентов профессиональных и общих компетенций, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

- целостность подготовки учителей, воспитателей детских садов, техников – программистов, автомехаников и специалистов страхового дела к выполнению основных трудовых функций;

- связь практики с теоретическим обучением.

Организация и проведение всех видов практики в организациях осуществляется на основе договора о практической подготовке по всем специальностям и профессиям. Кроме этого на производственной практике между практикантом и наставником заключается Соглашение о наставничестве.

Организация и проведение учебной и производственной практики

В соответствии с Положением о практической подготовке, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 в колледже организуется учебная и производственная практика студентов по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 09.02.07 Информационные системы и программирование и по профессиям, 23.01.17

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 43.01.09 Повар, кондитер, которые играют важную роль в профессиональном становлении будущих специалистов.

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

При реализации ОПОП ППССЗ производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы

Организация и проведение всех видов практики в организациях осуществляется на основе договора о практической подготовке по всем специальностям и профессиям. (Таблица 5)

Таблица 5 - Реестр договоров с предприятиями, организациями на подготовку квалифицированных кадров по соответствующему направлению подготовки ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К.Глушкова»

Профессия, специальность	Наименование предприятия	Срок действия договора	Предмет договора			
			Организация практики студентов	Трудоустройство выпускников	Выплата дополнительного стипендии студентам	Возмещение затрат на обучение
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа»	14.10.2020 г. в течение неопределенного срока	+			
	МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа»	01.04.2021 г. в течение неопределенного срока	+			
49.02.01 Физическая культура	МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа»	14.10.2020 г. в течение неопределенного срока	+			
	МБУ ДО «Оршанский центр физической культуры и спорта»	14.10.2020 г. в течение неопределенного срока	+			

	МОУ «Марковская основная общеобразователь ная школа», Оршанский р-н	01.04.2021 г. в течение неопределен ного срока	+			
	МОУ «Большеоршинска я основная общеобразователь ная школа», Оршанский р-н	01.04.2021 г. в течение неопределен ного срока	+			
	МОБУ «Сенькинская средняя общеобразователь ная школа»	01.03.2022	+	+		
	МОУ «Великопольская средняя общеобразователь ная школа»	12.01.2023	+	+		
44.02.01 Дошкольное образование	МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок», п. Оршанка	22.10.2020 г. в течение неопределен ного срока	+			
	МДОУ «Оршанский детский сад общеразвивающег о вида «Колокольчик», п. Оршанка	22.10.2020 г. в течение неопределен ного срока	+			
	МДОУ « Оршанский детский сад «Колобок», п. Оршанка	22.10.2020 г. в течение неопределен ного срока	+			
	МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок», п. Оршанка	01.09.17, в течение неопределен ного срока	+	+		
	МДОУ «Оршанский детский сад общеразвивающег о вида «Колокольчик», п. Оршанка	03.09.18, в течение неопределен ного срока	+	+		

	МДОУ « Оршанский детский сад «Колобок», п. Оршанка	01.09.17, в течение неопределенного срока	+	+		
	МБДОУ №32 «Калинка» г.Й-Ола	25.10.16, в течение неопределенного срока	+	Временное трудовое строительство		
	МБДОУ «Детский сад комб.вида №80 «Ужара» г.Й-Ола	25.10.16, в течение неопределенного срока	+	Временное трудовое строительство		
	МБДОУ «Детский сад №74 «Родничок» г.Й-Ола	16.11.16, в течение неопределенного срока	+			
	МБДОУ «Детский сад №22 «Журавушка» г.Й-Ола	16.11.16, в течение неопределенного срока	+			
	МБДОУ «Детский сад №90 «Крепыш» г.Й-Ола	16.11.16, в течение неопределенного срока	+	Временное трудовое строительство		
	МБДОУ «Детский сад №11 «Гнездышко» г.Й-Ола	16.11.16, в течение неопределенного срока	+			
	МБДОУ «Детский сад № 15 г. Йошкар-Олы «Ёлочка»	25.10.16, в течение неопределенного срока	+	Временное трудовое строительство		
	МДОБУ «Шойбулакский детский сад «Колосок» Медведевский район	25.10.16г, в течение неопределенного срока	+	Временное трудовое строительство		
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ООО «Транзит - М» п.Оршанка	22.10.2020 г. в течение неопределенного срока	+	+		

	ООО «Оршанский сельхозпром»	(01.09.2017г) в течение неопределенного срока	+			
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИП Столбов С.Ю.	22.10.2020 в течение неопределенного срока	+			
	МУ «Отдел образования администрации МО Оршанского муниципального района»	30.10.2020 г. в течение неопределенного срока	+			
	ГБПОУ Республики Марий Эл «МРМТ»	15.11.2022 г.	+			
43.01.09 Повар, кондитер	ООО «Сателлит плюс» п.Оршанка, Оршанского района	22.10.2020 г. в течение неопределенного срока	+			
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа»	14.10.2020 г. в течение неопределенного срока	+			
	ГБОУ Республики Марий Эл «Школа №2 г.Йошкар-Олы»	20.09.2022 г.				

Учебная практика завершается зачетом или дифференцированным зачетом, при условии своевременного и качественного выполнения всех заданий, предусмотренных программой практики, а также своевременной сдачи необходимой документации.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе).

Цель преддипломной практики – установление соответствия уровня практической подготовки выпускников на основе сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Уровень сформированности у выпускников колледжа профессиональных и общих компетенций представлены в таблице 3

Таблица 6 – Уровень сформированности ПК и ОК студентов выпускных групп по итогам преддипломной практики в период с 2019-2020 учебного года по 2021 – 2022 учебный год (в % значениях)

Школьное отделение				
УРОВНИ сформированности ПК и ОК				
Учебный год	Низкий	Достаточный	Оптимальный	Повышенный
2019-2020		7%	24%	69%
2020-2021		4%	21%	75%
2021-2022		4%	29%	67%
Физкультурное отделение				
УРОВНИ сформированности ПК и ОК				
Учебный год	Низкий	Достаточный	Оптимальный	Повышенный
2019-2020		6%	24%	70%
2020-2021		10%	45%	45%
2021-2022		13%	35%	52%
Дошкольное отделение				
УРОВНИ сформированности ПК и ОК				
Учебный год	Низкий	Достаточный	Оптимальный	Повышенный
2019-2020	-	12%	30%	58%
2020-2021		14%	31%	55%
2021-2022		18%	34%	48%
отделение Информационных систем				
УРОВНИ сформированности ПК и ОК				
Учебный год	Низкий	Достаточный	Оптимальный	Повышенный
2019-2020		6%	44%	50%
2020-2021		22%	22%	56%
2021-2022		25%	50%	25%
отделение рабочих профессий				
2019-2020		38%	44%	18%
2020-2021		34%	47%	19%
2021-2022		13%	62%	25%

Из таблицы видно, что уровень сформированности ПК и ОК (из аттестационных листов по преддипломной практике) выпускников школьного, дошкольного, физкультурного отделений и отделения Информационных систем в период с 2019г. по 2021 г. на отделениях отличается друг от друга. На школьном отделении это в основном повышенный уровень сформированности компетенций. На дошкольном отделении это в основном повышенный и оптимальный уровни сформированности компетенций. На физкультурном отделении это в основном оптимальный и повышенный уровни сформированности компетенций. На отделении Информационных систем это в основном оптимальный уровень сформированности компетенций. Практически на всех отделениях имеется незначительный процент студентов с достаточным уровнем сформированности компетенций.

По итогам преддипломной практики в 2021-2022 уч.г. уровень сформированности ПК и ОК намного лучше, чем в предыдущие года. На всех отделениях основная масса студентов имеют повышенный уровень сформированности ПК и ОК, но также имеется незначительный процент студентов с оптимальным уровнем. В целом это хороший результат.

3.4 Организация текущего и промежуточного контроля

В общей системе организации учебного процесса значимую роль играет система текущей и промежуточной аттестации, которая ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и обеспечивает контроль соответствия результатов обучения требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям. Текущий контроль знаний студентов, его частота определяется по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам в соответствии с рабочими программами. Каждый преподаватель в рамках разработки учебно-методического комплекса дисциплины, курса готовит контрольно-оценочные средства. Формы текущего контроля могут быть различны: контрольная работа, тестовое задание, подготовка сообщений и докладов и т.д.

В 2022 году второй раз в колледже проводились всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и комплексная проверочная работа.



Рисунок 2- Результаты ВПР по русскому языку (1 курс)

Из рисунка 2 видно, что большинство первокурсников имеет отметку «3» за ВПР, чуть меньше студентов имеют отметку «4», небольшое количество имеет «5», что практически в три раза меньше, чем по республике и 4 раза меньше, чем по РФ. Следовательно, по уровню подготовки наши абитуриенты значительно слабее средних показателей по республике и РФ.

Результаты выполнения ВПР по русскому языку завершившими

На выполнение работы по русскому языку отводилось 2 часа (120 минут). Работа включала в себя 24 задания.

При выполнении работы не разрешалось пользоваться учебником, рабочими тетрадями, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

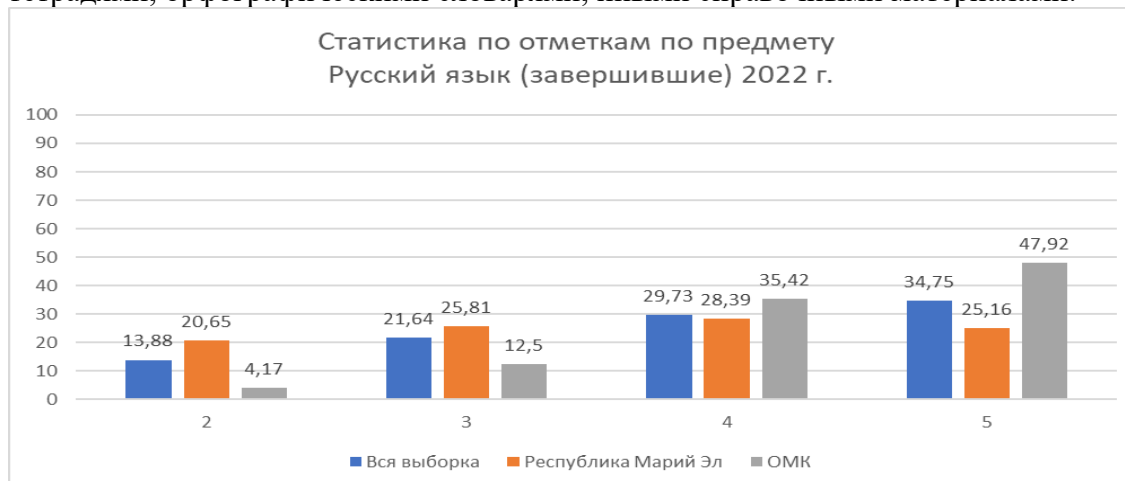


Рисунок 3 – Результаты ВПР по русскому языку (завершившие)

Из рисунка видно, что большинство обучающихся имеют по результатам ВПР отметку «5» и «4», незначительное количество имеют отметки «3» и «2», результаты по русскому языку выше, чем по республике и РФ.

Выполнение ВПР по математике первокурсниками

Всероссийская проверочная работа по профильному учебному предмету «МАТЕМАТИКА» для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования включала в себя 15 заданий. На выполнение работы по математике отводилось 2 часа (120 минут).



Рисунок 4 – Результаты ВПР по математике (1 курс)

Из рисунка 4 видно, что большинство первокурсников получили по результатам ВПР отметку «2», студентов, получивших «4» и «5» нет. Результаты значительно ниже средних результатов по республике и РФ.

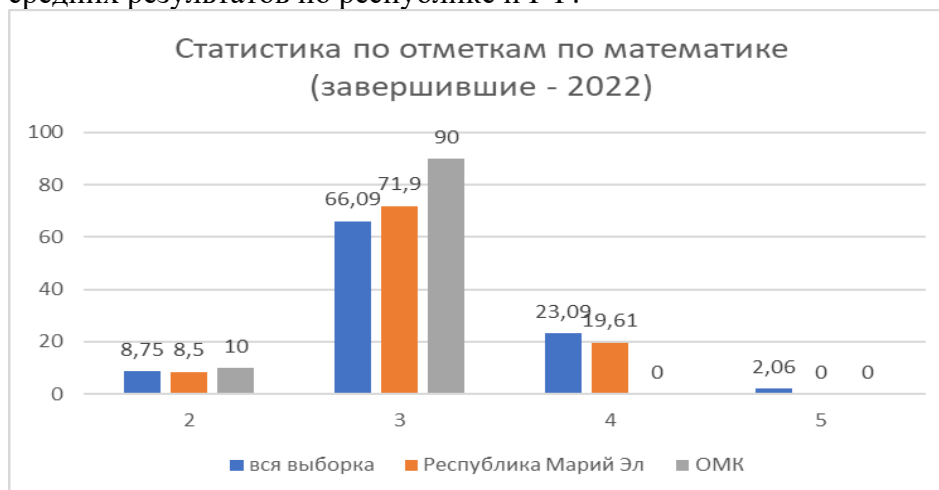


Рисунок 5 – Результаты ВПР по математике (завершившие)

Из рисунка 5 видно, что большинство второкурсников выполнили ВПР на отметку «3», 1 чел. сдал на «2». Результаты ВПР в колледже ниже, чем средние показатели по республике и РФ

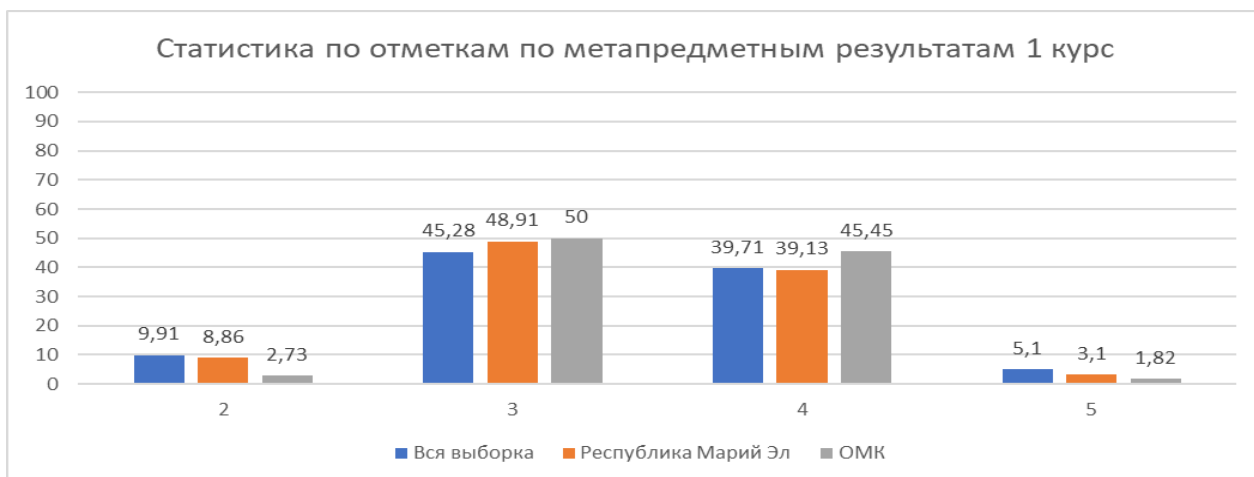


Рисунок 6 – Результаты комплексной работы (1 курс)

Статистика отметок (рисунок 6) по метапредметным результатам студентов 1 курса говорит о том, что количество «4» и «3» примерно одинаковое, а это означает, что у студентов хорошие знания по общеобразовательным дисциплинам: история, ОБЖ, обществознание, география. Результаты в целом незначительно, но выше средних результатов по республике и РФ.

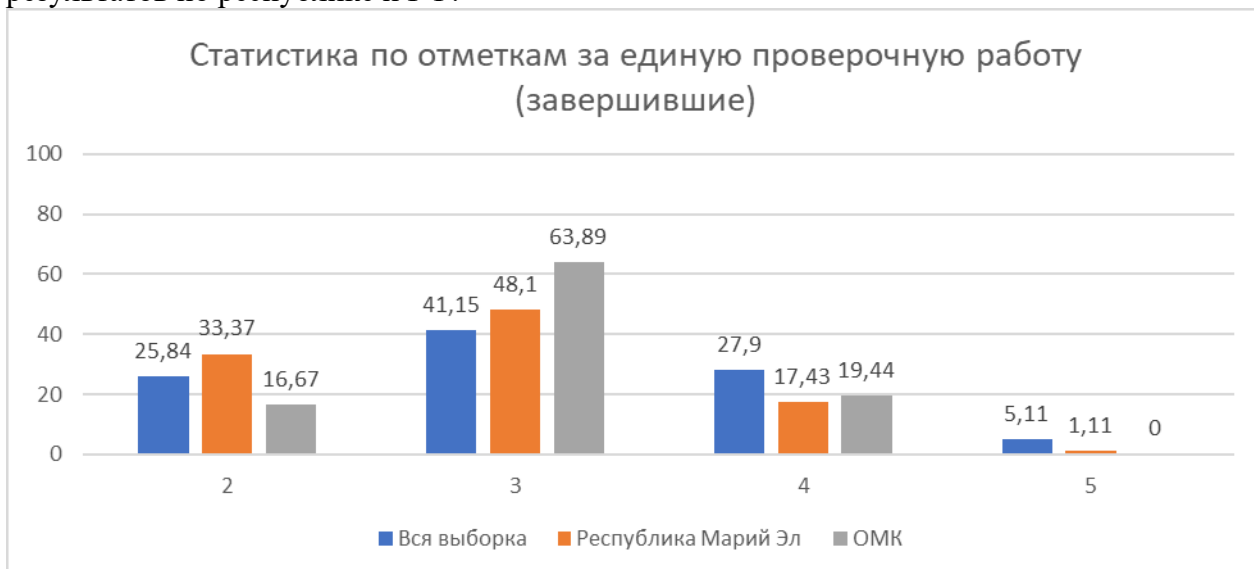


Рисунок 7– Результаты комплексной работы (завершившие)

Из диаграммы видно, что процент «5» составляет 0, «4» - 19,44%, количество «3» больше половины процентов, к сожалению, 16,67% студентов выполнили работу на отметку «2». Из данных показателей видно, что студенты имеют средний уровень показателей.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу; комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, демонстрационный экзамен; зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу; дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике; комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам, практике; курсовая работа (проект).

Виды и объем промежуточной аттестации соответствуют предъявляемым требованиям.

Результаты промежуточной аттестации студентов в разрезе специальностей представлены в таблице 4.

Таблица 7 – Результаты промежуточной аттестации студентов в период с 2020-2021, 2021- 2022, по 1 сем. 2022-23 учебного года (в % значениях)

Наименование специальности, профессии	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. Год		1 сем 2022-2023 уч. год	
	% качества	% успева-ти	% качества	% успева-ти	% качества	% успева-ти
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	100	21	95	32	66
49.02.01 Физическая культура	31	85	28	89	53	95
44.02.01 Дошкольное образование	48	91	45	100	62	97
44.02.02 Преподавание в начальных классах	71	99	71	96	78	100
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	33	60	50	100	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	39	87	48	91	51	81
43.01.09 Повар, кондитер	16	20	13	79	38	90
35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	43	100	-	-	-	-
В среднем по колледжу	41	82	52	85	59	91

Сравнительный анализ данных промежуточной аттестации (рисунок 1) позволяет сделать вывод о стабильности успеваемости и наличии положительной динамики качества знаний обучающихся.

В 2022 году в рамках промежуточной аттестации проводился демонстрационный экзамен по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, и профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.



Рисунок 8 – Результаты демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной аттестации

Из рисунка 8 видно, что большинство студентов по компетенции Дошкольное воспитание сдали демонстрационный экзамен по КОД 1.3 на «5», по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – на «4». Небольшое количество студентов сдали экзамен на «3». В оценивании студентов принимали участие работодатели и представители других образовательных организаций.

Стипендиальное обеспечение студентов осуществлялось в соответствии с Положением о Стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, утвержденном 01 сентября 2018 года, которое в соответствии с постановлением Правительства Республики Марий Эл от 23.04.2018 г. №180 «О государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам».

Вопросы назначения академической и социальной стипендии по результатам 1 семестра рассматривались в начале 2 семестра на заседании стипендиальной комиссии, в состав которой входят: директор, председатель профкома, бухгалтер, заведующие отделением, классные руководители, старосты групп, профорги групп, воспитатели общежитий. Заседание стипендиальной комиссии протоколировалось секретарем учебной части.

Таблица 8 – Стипендиальное обеспечение обучающихся

Виды стипендий	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2022 г
Академическая стипендия	1460600 рублей	1196600 рублей	1172400 рублей
Социальная стипендия	787600 рублей	836200 рублей	627600 рублей

Фонд социальной защиты студентов

Ежемесячно в колледже проводились заседания Правления фонда социальной защиты студентов. В колледже действует разработанное Положение о данном фонде. Членами

правления фонда были заведующие отделениями, классные руководители учебных групп и студенты колледжа. На заседаниях фонда решались следующие вопросы:

- о выделении материальной помощи студентам колледжа;
- о премировании студентов;
- о выделении денежных средств на лекарство и лечение студентов;
- о выплате единовременного пособия за постановку на учет в ранние сроки беременности.

Заседания правления фонда протоколировались. Решения фонда оформлялись Приказами директора.

Таблица 9 - Распределение денег из Фонда социальной защиты студентов за последние три года

Виды соц. защиты студентов	2019-20 учебный год	2020-21 учебный год	2022 год
Материальная помощь (в том числе на лечение)	25774 рублей	491291	426200 рублей
Премирование студентов	792081 рубль 74 копейки	386719 рублей 03 копейки	413800 рублей

В колледже оказывается материальная поддержка студентам-членам сборных спортивных команд, участникам творческих коллективов. Ежеквартально выделяются дополнительные средства на оказание помощи из стипендиального фонда при наличии бюджетных средств в случае потери родных, несчастных случаев, стихийных бедствий, участия в областных, региональных, всероссийских НПК, семинарах, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, а также малообеспеченным студентам.

Таким образом, образовательный процесс построен в соответствии с требованиями основных нормативных документов в сфере образования, качество практической подготовки соответствует требованиям работодателей. Предложения работодателей учитываются при обновлении рабочих программ по реализуемым профессиям и специальностям. Результаты демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации показывают достаточно высокий уровень подготовки студентов по специальности Дошкольное образование и профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

3.5. Качество подготовки обучающихся

Показателем качества подготовки выпускников является государственная итоговая аттестация (ГИА), которая проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями)

В колледже ежегодно разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, в которой указываются требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний. Программа утверждается колледжем после обсуждения на заседании педагогического совета. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации соответствует требованиям стандарта.

Государственной итоговой аттестации выпускников на всех специальностях для студентов, осваивающих ППКРС и ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО осуществляется Государственной экзаменационной комиссией под руководством председателя, заместителя председателя и членов государственной экзаменационной комиссии.

ГЭК состоит из экзаменационных комиссий по защите ВКР и по приему итоговых государственных экзаменов.

Согласно ФГОС СПО ГИА состоит из защиты ВКР (для ППССЗ - дипломной работы, дипломного проекта; для ППКРС – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Для проведения ГИА в ноябре каждого года утверждается программа ГИА по каждой специальности. В программу ГИА входят вопросы по отдельным дисциплинам, условия подготовки и процедуры проведения защиты ВКР (дипломной работы), требования к ответам и критерии отметки ответов студентов. Все выпускники знакомятся с программой ГИА заранее и могут пользоваться ею в течение года. Программа ГИА согласуется с работодателями, работодатели являются членами ГЭК.

Экзаменационные материалы составляются на основе действующей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы.

В дипломных работах студенты работают над проблемами психологического и педагогического сопровождения развития детей, формирования компетенций, универсальных учебных действий. Уделяют большое внимание социально-значимым проблемам: работе по формированию здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения у подростков, организации совместного семейного досуга, изучению содержания внеурочной деятельности в начальной школе в рамках введения ФГОС НОО и ФГОС ДО, вопросам использования современных образовательных технологий. Увеличивается количество дипломных работ опытно-экспериментального характера. Практическую значимость имеют разработанные педагогические (образовательные) продукты: программы кружков, планы работы, буклеты, учебно-методические пособия, цифровые образовательные ресурсы.

Анализ качества выполнения дипломных работ свидетельствует о хорошей теоретической и практической подготовке выпускников.

**Таблица 10 - Результаты ГИА подготовки выпускников
2020, 2021, 2022 года**

предмет	Специальность, профессия	год	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Защита ВКР	44.02.01 Дошкольное образование	2020	52	29	56	20	38	3	6			4,5
		2021	33	21	64	12	36					4,6
		2022	38	20	53	10	26	8	21			4,3
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	2020	37	24	65	12	32	1	3	-	-	4,6
		2021	44	32	73	9	20	3	7	-	-	4,7
		2022	37	25	68	12	32	0				4,7
	49.02.01 Физическая культура	2020	31	8	26	17	55	6	19	-	-	4,0
		2021	25	4	16	14	56	7	28	-	-	3,9
		2022	36	11	31	16	44	9	24			4,1
	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	2020	6	3	50	1	17	2	33	-	-	4,2
		2021	7	3	42	2	29	2	29			4,2
		2022	8	3	38	3	38	2	24			4,1
2021		6	2	33	4	67					4,3	
Механизация сельского хозяйства	2022	4	1	25	3	75					4,3	
ДЭ	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2021										
		2022	16	4	25	11	69	1	6			4,2



Рисунок 9 – Количество выпускников, сдавших ГИА на «4» и «5», а также получившие «2»

***Результаты демонстрационного экзамена по компетенции
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей***

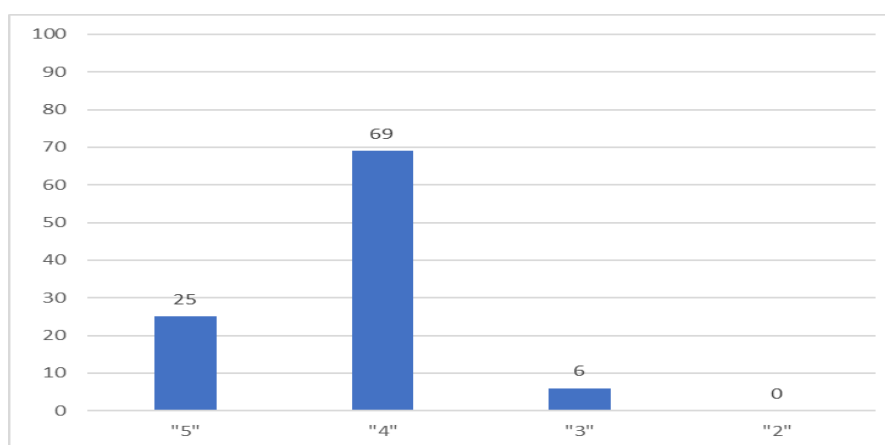


Рисунок 10 – Результаты демонстрационного экзамена по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

Из рисунка 10 видно, что большинство студентов сдали демонстрационный экзамен на «отметку «4», 1 человек (6%) сдал на «3», 4 человека сдали на «5».

Таким образом, анализ результатов итоговых экзаменов по всем специальностям свидетельствует о том, что выпускники имеют достаточно высокий уровень подготовки специалистов. Более 80% выпускников сдают государственные экзамены на «хорошо» и «отлично». Высокие результаты по всем специальностям. Ответы студентов отличаются сочетанием высокого теоретического уровня и знания практики, умением разбираться в современных подходах к обучению и воспитанию детей.

3.6. Востребованность выпускников

Оршанский многопрофильный колледж за последние три года (2019-2022) выпустил 587 дипломированных специалистов. Выпускники заочного отделения продолжают работу на своих прежних местах. Большинство выпускников очного отделения приступили к работе в образовательных учреждениях Республики Марий Эл и других регионов, их трудоустройство осуществляется с учетом заявок, поступающих в колледж от учреждений образования, а также в свободной форме по желанию самих выпускников. Для оказания помощи выпускникам в трудоустройстве в колледже приказом директора создана Служба содействия трудоустройству выпускников.

Анализ трудоустройства проводится на основе сбора сведений, которые предоставляют в колледж образовательные учреждения и районные отделы образования и на основе информации, поступающей в колледж от самих выпускников. Данные о трудоустройстве выпускников представлены в таблице 11.

Выпуск и трудоустройство выпускников за 3 последние года

Таблица 11– Выпуск и трудоустройство выпускников в 2020 – 2022 г.г.

(по специальностям, профессиям в абсолютных и процентных значениях на 30 декабря года выпуска г.)

Наименование подготовки (специальность)	Год выпуска	Число Выпускников	Из общего числа выпускников по состоянию на 30 декабря года выпуска				
			Трудоустройство	Продолжают образование	Призваны в армию	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроено
В целом по учреждению	2020	96	62/51	11/12%	19/20%	1/1%	2/2%
	2021	76	44/58	13/17	11/15	2/2	3/4
	2022	82	39/48	12/15	20/24	2/2	8/10
Итого		254	145/57	36/14	50/20	5/2	13/5
<i>в т.ч. по направлениям подготовки (специальностям, профессиям)</i>							
44.02.02 Преподавание в начальных классах	2020	23	22/96%	1/4%	-	-	-
	2021	23	17/24	3/13	-	1/4	1/4
	2022						
49.02.01 Физическая культура	2020	24	9/38%	1/4%	14/58%	-	-
	2021	17	7	5	5	-	-
	2022						
44.02.01 Дошкольное образование	2020	31	20/65	8/26	-	1/3%	2/6%
	2021	18	11/61	4/22	-	1/5	-
	2022						
09.02.05 Прикладная информатика	2020	6	4/ 56%	1/ 17%	-	-	1/17%-
	2021	7	1/14	-	5/72	-	1/14
	2022						
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2021	7	5/46%		1/54%	-	1/14
	2022						

По данным таблицы 9 видно, что из 254 человек – выпускников очного отделения, выпустившихся в целом по учреждению в период с 2020 по 2022 годы на конец года выпуска, 57% трудоустроены, 14% – продолжают обучение очно в ВУЗе, 20% – проходят службу в Вооруженных Силах РФ; 2 % – находятся в декретном отпуске. Не трудоустроенные – 2%.

Анализ трудоустройства в колледже проводится на основе сведений, которые предоставляют в колледж образовательные учреждения, районные отделы образования, а также сами выпускники. Сведения о состоянии трудоустройства и другой занятости заносятся в банк данных, который обновляется не менее трех раз в год.

4. Система воспитательной работы колледжа как составляющая образовательного процесса

4.1 Наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной работы с обучающимися

Наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной работы с обучающимися

Воспитательная работа в колледже строится на основе Программы профессионального воспитания студентов. В 2022 году обновлены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по каждой специальности и профессии, которые являются частью ОПОП.

С учетом специфики выбранной специальности создаются условия для полноценного овладения профессией и привития интереса к ней на отделениях: школьном, дошкольном, физкультурном, на отделении Информационные системы и программирование и отделении рабочих профессий.

Преподаватели колледжа много делают по подготовке студентов к участию в конкурсах различного уровня. Выступления студентов успешны, часто они занимают призовые места, отмечаются жюри в различных номинациях. Такие успехи студентов есть и в 2022 году.

Участие студентов колледжа в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня

Таблица 11 – результаты участия студентов колледжа в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Название	Дата проведения	Место проведения	Участники	Результат
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе»	январь, февраль 2022		Мазур Татьяна, 3ф Ананьева Дарья, 1нк	
2.	Онлайн-игра «Что? Где? Когда?»	24 февраля 2022	Дворец молодежи онлайн	Чиркова Полина, 3ф Яндулина Валерия, 2до Гурьянова Жанна, 2до Шакирова Камилла, 2нк Соколова Эльвира, 3нк Таныгина Валентина, 3нк	
3.	X Поволожский научно-образовательный форум «Мой первый шаг в науку»	26 марта 2022	Волгатех	Гарюшина Анна, 1до Грознова И.В.	2 место
4.	Республиканская студенческая	30 марта 2022		Свинцова Софья, 2нк Китаев Никита, 4пин	

	конференция «Экология в моей профессии»			Иванова Елена, 2нк	
5.	Республиканский фестиваль студенческого творчества «Фестос – 2022»	4 апреля 2022		Мазур Татьяна, 3ф	1 место
6.	Республиканский спортивный брейн-ринг	8 апреля 2022	МАУ ФОК «Витязь»	2ф Танатаров Дмитрий Держунин Олег Новоселов Алексей 2нк Шакирова Камилла Свинцова Софья Попова Анастасия	3 место
7.	Районный конкурс детских рисунков «Победный май», посвященный 77-й годовщине празднования Дня Победы в ВОВ	Апрель 2022	музей Воинской Славы им. Н.П. Мотовилова	Антонова Мария, 2нк Ананьева Дарья, 1нк Дмитриева Василиса, 1нк Малинина Екатерина, 1пк Бажина Ульяна, 2нк	2 место 3 место 1 место
8.	Республиканский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Марий Эл – 2022» отборочный тур	20 апреля 2022	Дворец молодежи	Давыдов Даниил 1 Ф Летова Лиза 1 нк, Мишина Юля 2 нк, Полякова Елена 2 нк Андреева Виктория 1мр Торощина Наталья 1до11 +5 с группы	1 место, Гран-при 3 место 3 место
9.	Республиканский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Марий Эл – 2022» гала концерт	27. апреля 2022	Дворец молодежи	Давыдов Даниил 1 Ф	
10.	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы» 2022	до 1 мая	интернет	Айзатуллова Лилия 3 до (номинация: рисунок и стих)	
11.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц (Росмолодежь)	до 31 марта	интернет	Шакирова Камилла, 2нк Свинцова Софья, 2нк Малинина Людмила, 2нк Соколова Эльвира, 3нк Сидорова Анастасия, 3нк	победитель (грант 1млн.200 тыс. рублей)
12.	Фестиваль КВН на марийском языке	21.06.22		Богатырев Илья, 1мр Гужавина Елена 2до, Гурьянова Жанна2до, Короткова Екатерина2до, Петухова Ангелина2до, Яндулина Валерия2до, Торощина Наталья, 1до11 Пирагова Инна, 2ф Старикова Марина, 2ф	диплом участника
13.	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года-2022» среди	12 сентября 2022	в ЗУме, РМЦ	Номинация «Староста года» - Свинцова Софья, 3нк Номинация «Общественник года» -	Свинцова Софья – победитель Пунгина Дарья – победитель Уксусова Мария -

	обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл			Соколова Эльвира, 4нк; Пунгина Дарья, 3до Номинация «Творческая личность» - Максимова Александра, 3до Номинация «Профессионал года» - Уксусова Мария, 4до	финалист
14.	Республиканский слет педагогов "ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ"	17 сентября	МБОУ «Большее ршинская ОШ»	4 студента Семенова М.В.	
15.	Муниципальное лично-командное первенство по спортивному ориентированию на приз «Золотая осень»	21 сентября	Упшинская ОШ	22 студента 3ф	Среди девушек: 2 место - Коноплянова Анастасия, 3ф; 3 место - Попова Ольга, 3ф. Среди юношей: 1 место - Новоселов Алексей, 3ф; 2 место - Моргунов Лев, 3ф; 3 место - Свистунов Александр, 3ф.
16.	Всероссийский конкурс студенческих роликов «#Тывхорошейкомпании»	26 сентября	онлайн	Мазур Татьяна, 4ф Ананьева Дарья, 2нк	
17.	Всероссийский конкурс студенческих проектов "История профессий в моей семье"	27 сентября	онлайн	Летова Елизавета, 2нк Антонова Мария, 3нк Свинцова Софья, 3нк	
18.	Республиканский конкурс – фестиваль художественного слова «Есенинские вечера»	2-3 октября 2022	п. Оршанка	Алексеева Евгения, 1нк Ройтман Юлия – 1нк Тоймаков Сергей – 3ф Сметанин Николай, 4ф Летова Елизавета – 2нк Горев Максим – 1до Мазур Татьяна – 4ф Мишина Юлия – 3нк Николаева В.Ю. Юдина А.А.	Алексеева Женя – Диплом 1 степени в ном. «Поэзия С.Есенина», Ройтман Юля – Специальный диплом «Творческий дебют»
19.	Республиканская акция «Моя профессия в фокусе камеры»	октябрь	онлайн, РМЦ	Ананьева Дарья, 2нк Уксусова Мария, 4до Чулкова Мария, 2нк Кузнецова Т.С.	
20.	Первенство республики Марий Эл по осеннему легкоатлетическому кроссу среди ПОО	6 октября	ОМК	16 студентов	
21.	Республиканский конкурс социальных постановок по принципу «равный равному»	20 октября	Дворец молодежи	14 студентов Яровикова С.Я. Митюшова А.В.	2 и 3 место
22.	Международная	27 октября		Алексеева Евгения, 1нк	2 место

	олимпиада проекта intolimp.org «Математика. 1 курс»				
23.	Первенство Республики Марий Эл по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	28-30 октября	д. Корта	Габудплина Алсу, 2ф Старикова Марина, 3ф Федосеева Екатерина, 4ф Светлакова Екатерина, 4ф	3 место
24.	Открытые традиционные соревнования по вольной борьбе, посвященные памяти тренера-преподавателя Кадырова И.Г.	29 октября	п.Сернур	Иванов Никита, 1ф	2 место
25.	Фестиваль по спортивному туризму в спортивной дисциплине "Северная ходьба"	3 ноября	с. Великополье	3ф	1 место - Тоймаков Сергей 2 место - Танатаров Дмитрий, 3 место - Нуриев Рамил
26.	Районный РосКвиз на тему «Россия», посвященная Дню народного единства	7 ноября	Районная библиотека	1 ф: Медведев Александр, Матвеев Артём, Царегороцева Ксения, Долгомирова Юлия, Терехина Мария 1нк : Пучкова Виолетта, Алексеева Евгения, Никифорова Ольга, Ройтман Юлия, Козырева Дарья, Онила Мирослав	1 нк – 1 место
27.	Чемпионат АСБ в дивизионе Марий Эл	8,11,12 ноября		11 человек Мотовилов В.В.	
28.	Фестиваль самодеятельного художественного творчества студентов профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл «Свежий Ветер-2022»	11-29 ноября 2022	РМЦ	20 студентов	Номинация Эстрадная миниатюра – 1 место Номинация Инструментальный номер: 2 место – Давыдов Даниил, 2ф Номинация Художественное слово: 1 место – Летова Елизавета, 2нк Номинация Эстрадный вокал: 1 место – Винокурова Ксения, 1нк 3 место – Гришагин Кирилл, 2ф Номинация Уличный танец – 3 место
29.	Всероссийский конкурс студенческих авторских произведений «Жить на позитиве!»	30 ноября	онлайн	Мазур Татьяна, 4ф	3 место в номинации «Сумей сказать НЕТ!»
30.	Первенство Республики Марий	16-17 ноября	СПТ	Кетов Александр, 2ф Гарнаев Ришат, 1ф	3 место в командном первенстве

	Эл по настольному теннису			Коноплянова Анастасия, 3ф Пирогова Инна, 3ф	2 место Пирогова Инна 3 место Гарнаев Ришат
31.	Республиканский турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»	13.12.2022	УОР	10 студентов	2 место в командном зачете в категории 18-20 лет 3 место Якупов Алмаз в индивидуальном зачете в категории 18-20 лет
32.	Первенство Республики Марий Эл по баскетболу среди ПОО	ноябрь, декабрь 2022	ЙОМК	20 студентов	
33.	Республиканский конкурс творческих работ студентов и школьников «За друзей, за веру, за Отечество»	2 декабря	ОМК	20 студентов	номинация Художественно-изобразительная работа: 1 место – Смирнова Полина, Загайнова Юлия, 2до11 номинация Фотоколлаж: 2 место – Горев Максим, 1до номинация «Стихотворение» 2 место – Онучин Дмитрий, 3нк 3 место – Свинцова Софья, 3нк номинация Сочинение: 1 место – Летова Елизавета, 2нк 2 место – Шакирова Камилла, 3нк 3 место – Соколова Эльвира, 4нк
34.	Межрегиональный фестиваль социальных театров в г. Киров	5-8 декабря	г. Киров	14 студентов	2 и 3 место

На заседаниях методического объединения классных руководителей обсуждаются проблемы планирования и анализа воспитательной работы в учебной группе, мероприятия по профилактике употребления студентами ПАВ, о видах наркотических веществ, о профилактике суицидального поведения студентов, о профилактике совершения студентами краж и мелкого хищения, занятости студентов во внеучебное время и т.д.

Работа классных руководителей строилась по формированию компетенций, в соответствии с планами, которые в начале учебного года согласуются с заведующими отделениями и утверждаются заместителем директора по воспитательной работе.

Основные направления воспитательной деятельности по профессиональному воспитанию обучающихся прописаны с учётом требований ФГОС СПО по ТОП 50 по формированию общих компетенций обучающихся в учреждении СПО, каждое направление имеет перечень развиваемых ОК. Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции.

Программа профессионального воспитания обучающихся колледжа реализуется по 7 основным направлениям деятельности, в процессе работы по которым решаются задачи развития общих и профессиональных компетенций обучающихся через внеурочную деятельность, формируется чувство собственного достоинства, социальной справедливости, гуманизма, высокой духовности и нравственности, а также воспитание гражданина и патриота, осознающего свой долг перед Отечеством и малой родиной, свою национальную идентичность. Для реализации каждого из направлений разработана система мероприятий.

1) Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания (Проект «Твоя профессия – твое будущее»)

Развитие карьеры – это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности как в горизонтальном, так и в вертикальном направлении.

Основной задачей работы в этом направлении является создание условий для овладения студентами профессионально значимых знаний и убеждений. Деятельность классного руководителя направлена на создание условий для формирования профессиональной культуры и укрепление интереса к выбранной профессии.

Много полезного студенты нового приема узнают о колледже и его работниках, посетив музей колледжа. Студенты всех групп являются активными участниками мероприятий на отделении и в колледже. Профессиональному становлению способствует то, что студенты сами разрабатывают сценарии мероприятий и реализуют их. Участвуют в этом и студенты нового приема.

Студенты 2Ф под руководством Кудрявцевой О.В. хорошо организовали «Веселые старты» для групп нового приема, 4нк - «Посвящение в студенты», 1нк – «День учителя», 2нк – «Экватор обучения», Новый год; были организованы встречи студентов первых курсов с представителями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Ореховой Ф.Г., Овчинниковой И.А., Коротковой Л.А.

2) Гражданско-патриотическое направление (Проект «Студент. Патриот. Гражданин»).

Гражданско-патриотическое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

Патриотическое воспитание студентов колледжа направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота, и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Система патриотического воспитания студентов предусматривает несколько направлений работы, одно из них – патриотическое воспитание во внеучебной работе, в работе по физическому совершенствованию. В колледже сложилась система мероприятий, направленных на патриотическое воспитание. Многие из них реализуются в месячнике по патриотическому воспитанию и в рамках «Вахты памяти»: Веселые старты, конкурс патриотической песни, изготовление штендеров к 9 мая, Зарница, и другие мероприятия. А также решению данных задач способствовали следующие мероприятия: Созвездие талантов, встречи с настоятелем Храма Рождества Иоанна Предтечи о. Димитрием, встреча с участником СВО Медведевым Денисом, концерт группы «Отечество» с г. Саранск республики Мордовия и другие.

Большая работа по патриотическому воспитанию проводилась классными руководителями в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества и «Вахты памяти», в рамках реализации плана мероприятий, посвященных 77-летию Победы в ВОВ, несмотря на то, что в связи со сложившейся ситуацией с распространением коронавируса, и в связи с организацией и проведением мероприятий онлайн.

Общественно-политическому воспитанию способствовало участие студентов в помощи ветеранам ВОВ, педагогического труда, конкурсы на лучшую учебную группу,

кабинет, секцию, комнату в общежитии, встречи с представителями Центра занятости, тематический классный час «Наиболее востребованные профессии», работа на приусадебном участке и т.д. Помимо этого, студенты разных отделений являлись членами молодежного объединения «Молодая гвардия».

Еще одним значимым событием этого года в данном направлении стал выигрыш гранта в 1200000 рублей на реализацию проекта «Клуб «Диалог поколений» по работе с школьниками, студентами и ветеранами». В рамках деятельности клуба проведено более 6 встреч с ветеранами колледжа, оформлены выставки о педагогической деятельности ветеранов, оказывалась шефская помощь ветеранам, проводились совместные мероприятия, совместные выезды в театр, на концерты, в музеи и многое другое.

3) Культурно-творческое направление (Проект «Я творческая личность»)

Культурно-творческое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

Развитию творческих способностей и умений способствует участие студентов во всех общеколледжных мероприятиях. Традиционно в колледже проводятся фестиваль «Студенческая весна», концерт «Созвездие талантов», организуется участие студентов в различных конкурсах, проводимых в колледже, в районе и в республике, в том числе в режиме онлайн. Активно помогают студентам при подготовке к таким мероприятиям классные руководители. Все традиционные мероприятия в 2022 году проведены в полном объеме.

4) Экологическое направление (Проект «Экология и Мы»)

Экологическое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Проблема развития данных компетенций студентов решались классными руководителями при проведении тематических классных часов. А также при проведении общеколледжных мероприятий: конкурсов «Лучшая студенческая группа», «Лучшая комната в общежитии», Экологические акции, работа по озеленению клумб колледжа, уборка территории колледжа, работа эколога-валеологической службы колледжа и другие. Весной 2022 года студенты первых курсов традиционно ухаживали за цветочными клумбами перед зданиями учебных корпусов: сеяли семена, выращивали рассаду, высаживали эту рассаду, а потом за ней ухаживали.

5) Студенческое самоуправление (Проект «Студенческое самоуправление»)

Студенческое самоуправление – это инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Помимо занятости во внеклассных мероприятиях, в учебной и профессиональной практике, студенты активно задействованы в системе соуправления колледжа. Каждый член учебной группы имеет обязанности и должности. Студенты, выполняющие эти поручения организуют работу в группе по разным направлениям совместно с классным руководителем, благодаря этому жизнь в группе протекает насыщенно, интересно и разносторонне.

Комиссия включает ответственных от каждой группы по всем 18-ти направлениям, существующим в колледже. В ней выбирается голосованием председатель из числа студентов и назначается приказом директора куратор комиссии из числа членов администрации, руководителей структурных подразделений или ответственных за направление работы преподавателей.

Самые активные студенты, составляющие актив учебной группы, входят в Студсовет колледжа (7 студентов). Ежегодно ряды Студенческого совета пополняются новыми членами, в замен выпускников колледжа. Студенческий совет колледжа – это выборный орган студенческого самоуправления, представляющий интересы студентов.

Система соуправления также налажена и на базе общежитий. В рамках соуправления работают комиссии: старостат, санитарная комиссия, жилищно-бытовая комиссия, редколлегия, культурно-массовая комиссия, учебный сектор. Студсовет, общежития осуществляет защиту прав и интересов студентов, проживающих в общежитии, взаимодействует с другими общественными организациями и объединениями, подводит итоги деятельности соуправления за год и ходатайствует о награждении активистов соуправления в общежитии, а также победителей конкурсов за лучшую комнату, секцию. Заседания совета проводились один раз в месяц (всего было проведено 9 заседаний).

6) Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление (Проект «Бизнесориентирование»)

Молодежное предпринимательство – это процесс целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; социализация и самореализация в профессиональной деятельности.

В рамках данного направления в колледже было организовано участие студентов в весенней сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности, посвященные грамотному распоряжению личными финансами, выбору и рациональному использованию финансовых инструментов, страхованию, налогам и будущей пенсии, а также онлайн-урок по финансовой грамотности по теме "Моя профессия - бизнес -информатика".

7) Спортивное и здоровьесберегающее направление (Проект «Здоровье в наших руках»)

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.

Студенты в течение 2022 года также активно принимали участие во всех спортивных мероприятиях, проводимых в колледже: Спортивный праздник 1 сентября, легкоатлетические пробеги, первенства колледжа по волейболу, баскетболу, мини-футболу, хоккею и т.д. Проведены классные часы по здоровьесбережению, а также по профилактике употребления ПАВ и др. Проводятся мероприятия в рамках антинаркотического месячника, правового месячника, в рамках российской операции «Дети России», «Сообща, где торгуют смертью» и т.д.

4.2 Работа по профилактике правонарушений

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с Законом РМЭ от 09.11.2005 №42-3 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Марий Эл», с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Программой профессионального воспитания студентов колледжа, в колледже, как в учреждении, входящем в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ведется работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних, употребления ПАВ, а также по профилактике суицидального и деструктивного поведения.

В течение года проводились следующие профилактические мероприятия по нижеследующим направлениям.

1. Проведение мероприятий для родителей (иных законных представителей) по формированию культуры профилактики правонарушений:

- родительские собрания по теме профилактики деструктивного поведения подростков, профилактики правонарушений и употребления ПАВ с разъяснением административной ответственности с приглашением сотрудников КДН и ЗП Оршанского

района и инспектора ПДН ОП №7 (в очном формате - 29 октября 2022 года; присутствовало 76 родителей);

- рассылка методических рекомендаций родителям по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних;

- индивидуальные беседы классных руководителей и членов администрации с родителями студентов, состоящих на различных видах учета, пропускающих учебные занятия, нарушивших правила внутреннего распорядка общежития.

2. Разработка методических рекомендаций:

- оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни (в библиотеке);

- информационные стенды с номерами телефонов служб экстренного реагирования и психологической помощи;

- рассылка классным руководителям для работы со студентами алгоритма действий по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, рекомендации по профилактике деструктивного поведения студентов;

3. Проведение обучающих семинаров, лекций для педагогов, по вопросам организации работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних с разъяснением факторов риска, поведенческих проявлений, алгоритма собственных действий

- выступление педагога-психолога колледжа на заседании методического объединения классных руководителей по теме «Причины, виды и типы суицидального поведения молодежи» (02.03.2022); заместителя директора по ВР колледжа на заседании методического объединения классных руководителей по теме «Причины совершения несовершеннолетними краж и мелких хищений. Формы работы со студентами, совершившими правонарушение» (01.02.2023).

4. Проведение профилактической работы с обучающимися, направленной на формирование у них правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, предупреждение аддиктивного поведения несовершеннолетних

В колледже:

- ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий студентов классными руководителями, заведующими отделениями;

- ежегодно в начале каждого семестра (сентябрь-октябрь, январь-февраль) с целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществляется следующая коррекционно-развивающая деятельность: классные часы «Учимся строить отношения», «Умей управлять своими эмоциями», «Если тебе трудно», «Ценность жизни», «Как подготовиться к сессии. Методы саморегуляции», «Способность к прощению», «Проектируем свое будущее» и т.д., индивидуальные беседы, направленные на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения, на поиск способов снятия тревожности (охват – 100%).

- в начале учебного года со всеми несовершеннолетними студентами проводятся классные часы по теме профилактики деструктивного поведения подростков, профилактики правонарушений и употребления ПАВ с разъяснением административной ответственности с приглашением сотрудников КДН и ЗП Оршанского района и инспектора ПДН ОП №7 (охват – 100%);

- классные часы, направленные на формирование правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни «Я и моя профессия», (охват – 100%);

- ежемесячно проводятся заседания Советов профилактики, где обсуждаются вопросы профилактики правонарушений и деструктивного поведения несовершеннолетних, с привлечением сотрудников КДН и ЗП Оршанского района и инспектора ПДН ОП №7;

- вовлечение студентов, состоящих на различных видах учета в кружки, секции в течение учебного года (в 2022 года состоят на внутриколледжном учете и из них состоят на учете в КДНиЗП, ПДН по кварталам соответственно: 1 квартал: 6/3; 2 квартал: 8/4; 3 квартал: 8/4; 4 квартал: 6/2.

- Неделя здоровья (запланирована с 4 по 9 апреля 2022 года)

- спортивные мероприятия колледжа (Кросс наций (25.09.2022), Первенства колледжа по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, лыжным гонкам);

- классные часы «Мы за ЗОЖ» (28.03.2022).

В общежитиях:

- ежедневный контроль студентов, проживающих в общежитии воспитателями общежитий;

- мероприятие «Общежитие – наш дом» (17 октября 2022 года),

- мероприятие «Капля жизни» (5 сентября 2022),

- мероприятие «Здоровым жить здорово» (8 апреля 2022 года, 24 ноября 2022 года);

- индивидуальные беседы воспитателей общежития со студентами;

- деятельность Студсовета общежитий (старостат, жилищно-бытовая комиссия, культмассовая комиссия);

- вовлечение студентов в кружки и секции, проводимые в общежитии («Перекресток», «Давай поговорим», «Теннис»).

5. Проведение для несовершеннолетних, в том числе находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, мероприятий, направленных на развитие позитивного мышления, а также мероприятий, направленных на вовлечение в социально-позитивную активность (участие в волонтерских проектах)

- вовлечение студентов в позитивные дела в колледже (внеклассные мероприятия в колледже – 35, в общежитиях - 4, на отделении - 2 и в учебных группах, участие в конкурсах - 7, соревнованиях - 11).

- вовлечение студентов в число членов добровольческого объединения «Молодая гвардия», организация деятельности по направлениям: событийное волонтерство, пропаганда ЗОЖ, экология, патриотическое направления, работа с детьми – инвалидами, с трудными жизненными ситуациями, шефство над ветеранами (кол-во членов добровольческого объединения 119 человек, из них 98 несовершеннолетних студентов)

- вовлечение студентов в волонтерскую деятельность совместно с ветеранами в рамках реализации грантового студенческого проекта «Диалог поколений», выигравшем в мае 2022 года грант Росмолодежи в сумме 1200000 руб.

Со всеми этими студентами и их родителями своевременно проводится разнообразная работа, которая в большинстве случаев приводит к позитивным изменениям в поведении обучающихся. Но приходится констатировать, что имея дело с уже сложившимися личностями, мы не всегда добиваемся нужного результата. Причины разные: семьи очень тяжелые, у юношей и девушек совершенно нет интереса к учебе и учебным навыкам, но сформирована стойкая привычка к праздному образу жизни. Таких ребят бывает очень сложно побудить задуматься о своем будущем.

В завершение отметим, что работа по профилактике правонарушений в колледже проводится в постоянном сотрудничестве с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом внутренних дел, органом опеки и попечительства при администрации Оршанского района.

5. Качество кадрового состава и результаты научно-методической работы

5.1. Качество кадрового состава

Определяющим условием высокого качества подготовки специалистов является высококвалифицированный педагогический коллектив. Кадровый потенциал – это один из главных показателей развития любого образовательного учреждения.

Подготовка в студентов в ОМК проводится высококвалифицированными специалистами (Таблица 12).

Таблица 12 - Сведения о преподавательском составе ОМК

Число преподавателей	Годы		
	2020	2021	2022
Всего штатных	44	47	49
- высшая	11	13	15
- первая	13	12	11
Звания	3	3	3
Награждены Почетными знаками	5	4	4
Высшее профессиональное образование	36	36	38
Среднее профессиональное образование	8	11	11
Возраст:			
до 30 лет	8	8	8
30 - 39 лет	8	9	8
40 - 49 лет	12	14	15
50 - 59 лет	8	9	10
60 - 65 лет	6	6	7
более 65 лет	2	1	1

Средний возраст всех преподавателей – 42 года.

Вывод: кадровый состав колледжа соответствует предъявляемым требованиям.

Традиционно самым популярным видом повышения квалификации преподавателей являются семинары – 93%. Процентный показатель педагогов, повысивших квалификацию на семинарах в 2021-2022 году несколько выше, чем за прошлые 2 года. Это объясняется тем, что в данном учебном году более половины педагогов колледжа повысили свою квалификацию на обучающих семинарах, на курсах повышения квалификации объемом не менее 72 часов повысили квалификацию – 52%.

За 3 последних учебных года педагоги колледжа повышали свою квалификацию в Федеральном институте развития образования г.Москва, в ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» совместно с экспертным сообществом WorldSkills Russia, в Государственном гуманитарно-техническом университете г.Орехово-Зуево, в учебном научно-методическом центре республики Башкортостан, в Черноморском университете Тьюторства, на о. Селигер при МГГУ им. Шолохова, ГБОУ ДПО «Центр развития образования Пермского края» и многих других образовательных центрах, в Федеральном институте развития образования БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования», ГБОУ Республики Марий Эл «Октябрьская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа интернат для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья VIII вида», ГОАУ СПО Кировской области «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» и многих других образовательных центрах. В республике

одним из наиболее популярных мест повышения квалификации педагогов традиционно является ГБОУ ДПО РМЭ «Научно-методический центр профессионального образования» и на баз нашего колледжа.

Вывод: *кадровый состав колледжа соответствует предъявляемым требованиям.*

5.2 Результаты научно-методической работы

Работа над единой методической темой

Единая методическая тема «Использование современных образовательных технологий и интерактивного оборудования в образовательном процессе как средство достижения образовательных результатов студентов колледжа» сколько лет ведется работа по этой теме 1 год; что сделано в рамках этой темы за учебный год.

В рамках реализации данной методической темы проведены следующие мероприятия: 29 сентября 2021 г. в рамках заседания школы молодого педагога по вопросу организации подготовки молодого педагога к прохождению процедуры аттестации рассмотрели вопрос использования современных образовательных технологий на учебных занятиях. 17 октября 2021 г. для педагогов преподавателей профессиональных модулей ОПОП специальности «Преподавание в начальных классах» прошел обучающий семинар по разработке и демонстрации образовательного веб-квеста, включающего задания-вопросы, направленные на формирование читательской грамотности младших школьников при работе с текстом (аналог международного сравнительного исследование по оценке качества общего образования PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) «Изучение качества чтения и понимания текстов»). 15 ноября 2021 г. прошло заседание преподавателей профессиональных модулей ОПОП специальности «Преподавание в начальных классах» по вопросу подготовка и проведение воспитательного мероприятия с использованием интерактивного оборудования. В 25 ноября 2021 г. проведен обучающий семинар – практикум в рамках апробации методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности в СПО по теме «Внедрение в образовательный процесс активных и интерактивных методов обучения». В феврале 2022 г. состоялся обучающий семинар по теме «Преемственность ДОУ и начальной школы в вопросах формирования умений у обучающихся работать с художественными текстами». В семинаре приняли участие педагоги колледжа, воспитатели МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок», учителя МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» и студенты школьного и дошкольного отделения. 14-15 марта 2022 г. на базе колледжа проведены обучающие семинары для преподавателей профессиональных модулей ОПОП специальности «Дошкольное образование» по работе с интерактивным оборудованием:

«Интерактивные кубы», были рассмотрены возможности использования данного оборудования, возможность проведения голосования и опросов.

«Интерактивная детская лаборатория «Наураша в стране Наурандии». Рассмотрены вопросы организации работы педагога с группой детей (возможность разбивать на подгруппы); проведения эксперимента детьми самостоятельно или парами, возможность работы в «свободном режиме», когда педагог реализует собственную программу с помощью цифровой лаборатории; возможность настройки индивидуальной последовательности заданий внутри игры; возможность повторения эксперимента.

Базовый робототехнический набор «MatataLab». Преподаватели изучили теоретические и практические аспекты использования данного интерактивного оборудования.

Инновационная деятельность

На основании распоряжения Министра просвещения РФ от 30.04.2021 г. № Р-98, утверждающего Концепцию преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, письма ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций» от 06.07. 2021 г. № 150 на базе колледжа была организована работа учрежденческой инновационной площадки по апробации методик преподавания по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования. Приказом учреждения от № 97-о от 12.11.2022 г. «Об участии педагогов колледжа в апробации методик преподавания по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования» был определен перечень преподавателей - участников апробации по обязательным предметам общеобразовательного цикла по специальности:

1	Савреева Ольга Львовна	Русский язык
2	Юдина Алена Александровна	Литература
3	Жданова Мария Николаевна	Иностранный язык
4	Леонова Надежда Ивановна	Математика
5	Григорьевых Татьяна Ивановна	История
6	Киселева Евгения Сергеевна	Астрономия
7	Ворошилова Анастасия Александровна	Физическая культура
8	Трухина Анастасия Юрьевна	ОБЖ

Участники – преподаватели участвовали в апробации методик, прошли обучение в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» в ноябре 2021 г., осуществили апробацию методик преподавания по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования, разработали серию заданий по апробации методики преподавания по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования по преподаваемому предмету.

25 ноября 2021 г. прошло рабочее совещание по вопросу по организации апробации методик преподавания по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования.

Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-252 от 26.07.2022 г. колледжу присвоен статус федеральной пилотной площадки по теме «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики и подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

Участие в конкурсах профессионального мастерства

За последние 3 года педагоги колледжа приняли участие в более чем в 175 методических мероприятиях различного уровня.

Преподаватели колледжа являются победителями российских и республиканских конкурсов:

победители конкурса «Лучший социальный партнер профессиональной образовательной организации» колледж совместно с социальным партнером занял 1 место, все благодаря стараниям Москвичевой М.Г., зав.дошкольным отделением и Летовой О.В., старшим методистом, 2019 г.

1 место в республиканском конкурсе «Слагаемые педагогического мастерства», все благодаря стараниям Летовой С.В., заместителя директора по МВР, Байгильдиной О.Н., заместителя по Т и ПО и Яровиковой С.Я., директора колледжа, 2019 г.;

2 место педагога колледжа Ошуевой А.Р. в республиканском конкурсе «Лучший молодой преподаватель учреждений профессионального образования Республики Марий Эл», 2019 г.;

Участник Межрегионального конкурса «Преподаватель года», Жубрина Л.В.;

Призер Всероссийского конкурса методических разработок для преподавателя русского государственного и родных языков народов Российской Федерации, Иванова Л.А.;

Призер Республиканского конкурса «Лучший музей», Летова О.В.;

1 место в Республиканском конкурсе «Лучший преподаватель профессиональной образовательной организации», Киселева Е.С.;

3 место в Республиканском конкурсе «Лучший социальный партнер профессиональной образовательной организации», Москвичева М.Г., Шашкова А.Ю.;

Финалистом республиканского конкурса «Лучший мастер-класс» стала Петухова Анжелика Ивановна, 2020 г.

3 место в республиканском конкурсе «Лучшее внеклассное мероприятие» заняла Летова Ольга Владимировна.

3 место в республиканском конкурсе «Лучший наставник» заняла Коновалова Т.Н., 2020 г.

Таблица 13- Участие работников ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова» и студентов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня на 1 апреля 2019-2020 учебного года

<i>Вид мероприятия (олимпиада, конкурс)</i>	<i>Тема</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
VII Открытый региональный чемпионат Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Марий Эл – 2019 Компетенция «Преподаватель младших классов»	VII Открытый региональный чемпионат Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Марий Эл – 2019 Компетенция «Преподаватель младших классов»	На базе МарГУ г.Й-Ола	с 18 февраля по 22 февраля 2019 г.	Компетенция Преподавание в младших классах: Матвеева Анна студентка 4 курса школьного отделения	1 место
				Детинава Елена студентка 4 курса школьного отделения	2 место
				Васенина Анастасия студентка 3 курса школьного отделения	3 место
				Компетенция	2 место

		колледжа		Дошкольное воспитание: Сергеева Любовь, студентка 4 курса дошкольного отделения; Григорьева Людмила, студентка 4 курса дошкольного отделения;	4 4	Медальон за профессионализм
Республиканский фестиваль студенческих проектов	«Фестос 2019»	г. Й-Ола на базе ЙОТК	27 марта 2019 г.	Денис СМИРНОВ, студент 3 курса школьного отделения Руководители: Зубарева Г.Р.	3	участие
Республиканский конкурс	«Лучший молодой преподаватель учреждений профессионального образования Республики Марий Эл»	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций»	3.10.19 – 15.11.19 г.	Ошуева А.Р.		2 место
Республиканский конкурс	«Лучший социальный партнер»	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций»	7.10.19 – 26.11.19 г.	Летова О.В., Москвичева М.Г.		1 место
Республиканский конкурс	«Слагаемые педагогического мастерства»	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций»	23.10.19-10.12.219 г.	Летова С.В., Байгильдина О.Н., Яровикова С.Я.		1 место

Таблица 14 – Участие работников ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова» и студентов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня на 1 апреля 2020-2021 учебного года

<i>Вид мероприятия (олимпиада,</i>	<i>Тема</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
------------------------------------	-------------	-------------------------	------------------------	-----------------	------------------

<i>конкурс)</i>					
VIII Открытый региональный чемпионат Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Марий Эл – 2020 Компетенция «Преподаватель младших классов»	VIII Открытый региональный чемпионат Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Марий Эл – 2020 Компетенция «Преподаватель младших классов»	На базе колледжа	с 17 февраля по 21 февраля 2020 г.	Компетенция Преподавание в младших классах: Ильина Валерия, студентка 4 курса школьного отделения; Васенина Анастасия, студентка 4 курса школьного отделения; Сладкова Екатерина, студентка 3 курса школьного отделения	1 место 4 2 место 4 2 место 3
				Компетенция Дошкольное воспитание: Серова Ольга, студентка 4 курса дошкольного отделения	3 место 4
Республиканский фестиваль студенческих проектов	«Фестос – 2020»	г. Й-Ола на базе ЙОТК	26 марта 2020 г.	Анастасия ВАСЕНИНА, студент 4 курса школьного отделения Руководитель: Белорусова С.Г.	участие 4

Таблица 15 - Участие работников ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова» и студентов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня на 1 апреля 2022-2023 учебного года

Дата	Название	Форма участия (очная/заочная)	ФИО	Курс	Достигнутые результаты (участник, финалист, победитель)

10 сентября 2021	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года-2021» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл	очно дистанционно	Смирнова Татьяна	4 До	участие
2-3 октября 2021	Республиканский конкурс – фестиваль художественного слова «Есенинские вечера»	очно	Пунгина Дарья, Кузьминова Дарья, Тоймаков Сергей,	2до 4нк 2ф	Тоймаков Сергей – специальный приз
октябрь	Республиканская акция «Моя профессия в фокусе камеры»	дистанционно	Криваксина Людмила, Князькова Виолетта, Смирнова Татьяна, Семёнова Юлия, Копанева Диана,	3до 4до	участие
10 декабря	Республиканский конкурс творческих работ «Вера и национальность – дружбе не помеха!»	очно	28 студентов	1-4 курсы	Номинация «Сочинение» Соколова Эльвира, 3нк – 1 место Летова Елизавета, 1нк - 3 место Номинация «Художественно-изобразительная работа»: Смирнова Полина, 3до – 1 место Князькова Виоллета, 3до – 2 место Номинация «Видеоролик»: Мазур Татьяна, 3ф - 1 место Номинация «Стихотворение»: Елисеев Дмитрий, 4нк – 1 место
январь, февраль	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе»	заочно	Мазур Татьяна, Ананьева Дарья,	3ф 1нк	участие
24 февраля	Онлайн-игра «Что? Где? Когда?»	Дворец молодежи онлайн	Чиркова Полина, Яндулина Валерия, Гурьянова Жанна,	3ф 2до 2до	участие

			Шакирова Камилла, Соколова Эльвира, Таныгина Валентина,	2нк 3нк 3нк	
26 марта	X Поволожский научно-образовательный форум «Мой первый шаг в науку»	очно Волга тех	Гарюшина Анна,	1до	<u>2 место</u>
30 марта	Республиканская студенческая конференция «Экология в моей профессии»	дистанционно	Свинцова Софья, Китаев Никита, Иванова Елена,	2нк 4пин 2нк	участие
4 апреля	Республиканский фестиваль студенческого творчества «Фестос – 2022»	дистанционно	Мазур Татьяна	3ф	<u>1 место</u>
8 апреля	Республиканский спортивный брейн-ринг	очно	Танатаров Дмитрий Держунин Олег Новоселов Алексей Шакирова Камилла Свинцова Софья Попова Анастасия	2ф 2нк	3 место
20 апреля	Республиканский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Марий Эл – 2022» отборочный тур		Давыдов Даниил Летова Лиза Мишина Юлия, Полякова Елена Андреева Виктория Торощина Наталья	1 Ф 1 нк, 2 нк 2 нк 1мр 1до11	1 место, Гран-при 3 место 3 место
март	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц (Росмолодежь)	дистанционно	Шакирова Камилла, Свинцова Софья, Малинина Людмила, Соколова Эльвира, Сидорова Анастасия,	2нк 2нк 2нк 3нк 3нк	победитель (грант 1млн.200 тыс. рублей)
24.03	Республиканский конкурс видеороликов, посвященный Всемирному дню борьбы с туберкулезом	заочно	Иванову Елену,	студентку 2 курса группы НК	Победитель

				школь ного отделе ния	
18.05.22	Республиканская олимпиада по информатике	очно	Коробков Григорий	1 ИС	участие
26.05.22	Республиканский конкурс проф. мастерства «Водитель автомобиля»	очно	Русанов Сергей, Зыков Николай	3 МР	участие

Оршанский многопрофильный колледж также является центром повышения квалификации для своих педагогов и педагогов республики.

И это не случайно. Ежегодно на базе колледжа проводятся обучающие семинары для учителей общеобразовательных школ и преподавателей учреждений СПО.

Методическая служба колледжа активно организует республиканские и межрегиональные мероприятия на базе колледжа: межрегиональная научно-практическая конференция «Глушковские чтения». За 21 лет в научно-практической конференции «Глушковские чтения» приняли участие около 4859 педагогических работников республики Марий Эл и сопредельных территорий.

16 лет одним из ярких методических мероприятий Республики является Фестиваль молодых педагогов УПО «Зеленая ФИЕСТА», автором идеи которого является Бурмистрова Е.В., ведущий специалист – эксперт отдела профессионального образования Министерства образования и науки Республики Марий Эл, кандидат педагогических наук.

В пятый раз успешно состоялся Фестиваль творческих воспитателей дошкольных образовательных учреждений Республики Марий Эл «Воспитатель будущего». Фестиваль получил статус республиканского и включен в план Министерства образования и науки. Общее количества присутствующих 2021-2022 учебного года составило 90 человек. Участники фестиваля - представители системы дошкольного образования нашей Республики - педагогические работники дошкольных учреждений: города Реутова Московской области, г.Йошкар-Олы, Волжска, Козьмодемьянска, Волжского, Горномарийского, Звениговского, Куженерского, Мари-Турекского, Медведевского, Моркинского, Новоторъяльского, Оршанского районов.

Преподавателями колледжа ведется активная работа по транслированию опыта своей работы через проведение открытых занятий и мероприятий.

Результаты деятельности преподавателей представляются общественности на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, научно-практических семинарах. Научно-методическая работа отражена в публикациях преподавателей в различных научных источниках.

Таблица 16 - Публикации преподавателей в различных научных источниках в 2019-2020 учебном году

Наименование издания	Наименование статьи	Ф.И.О. педагога
Система качества профессионального образования в действии Республики Марий Эл, Йошкар-Ола 2019	Система воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии как фактор профилактики их асоциального поведения	Лежнина Т.Л.
Сборник тезисов выступлений XVIII Глушковские чтения «Гуманизация образовательного	Проблема эмоционального выгорания педагога	Байгильдина О.Н.
	Ты мир добыл и знаний свет понес	Смирнова Л., студентка 4 курса дошкольного

пространства: опыт, проблемы, перспективы»	отделения Руководитель: Гребнева В.А.
--	---

Таблица 17 - Публикации преподавателей в различных научных источниках в 2020-2021 учебном году

Наименование издания	Наименование статьи	Ф.И.О. педагога
Журнал «Туныктышо»	Внедрение дуального обучения в систему подготовки будущих педагогов Оршанского многопрофильного колледжа	Байгильдина О.Н., зам. директора по УПР Белорусова С.Г., педагог Москвичева М.Г., зав. дошкольным отделением
Журнал «Туныктышо»	Волшебник радужной сказки: творческий портрет преподавателя Оршанского многопрофильного колледжа Летова Геннадия Иосифовича	Савреева О. Л., преподаватель Летова О. В., старший методист
Методические рекомендации	Подготовка к конкурсному заданию «Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании» к чемпионату «Молодые профессионалы» WorldSkills Компетенция Дошкольное воспитание	Кошпаева Э.И.
Методическая разработка	Сборник правовых игр с применением методов активного обучения для студентов, обучающихся на педагогических специальностях	Грознова И.В.
Методическое пособие	В помощь учителю начальных классов по подготовке и проведению уроков «Мое Отечество» в 3 классе в формате образовательного квеста	Григорьевых Т.И.
Методические рекомендации	Для учителей начальных классов по организации работы пресс-центра в начальных классах	Белорусова С.Г.

Таблица 18 - Публикации преподавателей в различных научных источниках в 2021-2022 учебном году

Наименование издания	Наименование статьи	Ф.И.О. педагога
Система качества профессионального образования в действии. Материалы VII межрегиональной научно-практической конференции (г.Йошкар-Ола, 26-29 апреля 2021 г.)	Применение методики Ворлдскиллс в преподавании междисциплинарного курса «Русский язык с методикой преподавания»	Байгильдина О.Н.
Система качества профессионального образования в действии. Материалы VII межрегиональной научно-практической конференции (г.Йошкар-Ола, 26-29 апреля 2021 г.)	Уроки-квесты в правовом обучении будущих педагогов	Грознова И.В.
Межрегиональная научно-практическая конференция «Поиск. Гипотезы. Решения». ГБПОУ Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»	Из опыта работы по практическому применению современных дидактических средств и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной подготовке учителей начальных классов по стандартам worldskills	Белорусова С.Г.
Межрегиональная научно-практическая конференция «Поиск.	Обучающее видеопособие для студентов колледжа	Шашкова А.Ю., преподаватель

Гипотезы. Решения». ГБПОУ Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»	по профилактике плоскостопия	Мазур Т., студентка 3 курса
Сборник XXI Глушковские чтения	Использование новых видов спортивного оборудования на примере балансировочной полусферы (босу)	Мазур Т., студентка 3 курса, Кудрявцев Н.А., преподаватель
Сборник XXI Глушковские чтения	Применение новых видов спортивного оборудования в оздоровительном процессе на примере памп-штанги	Чиркова П.К., студентка 3 курса, Кудрявцева О.В., преподаватель
Сборник XXI Глушковские чтения	Использование техники «Кинусайга» в работе с детьми дошкольного возраста	Мотовилова М.В., преподаватель, Скобелева А.А., студентка группы 4
Сборник XXI Глушковские чтения	Приёмы обучения студентов педагогических специальностей употреблению видовременных форм английского глагола	Гасникова Н.А., Жданова М.Н., преподаватели
Сборник XXI Глушковские чтения	Преступные действия и необдуманные поступки подростков	Грознов М.А., студент ФГПОУ ВО ПГТУ высший колледж «Политехник», Грознова И.В., преподаватель
Никольские чтения-2022: культурное наследие в воспитании и образовании подрастающего поколения», посвященной 144-ой годовщине со дня рождения. ГАПОУ ЧР «ЧПК им. Н.В. Никольского»	Из опыта работы по практическому применению современных дидактических средств и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной подготовке учителей начальных классов по стандартам worldskills	Белорусова С.Г.

Таблица 19 - Повышение квалификации преподавателей в 2019-2020 гг.

Дата	Где проходили обучение	Тема	ФИО	Должность	Количество часов
14-15 ноября 2019 г. 21-22 января 2020 г.	ГБОУ ДПО «РМЦ РК»	«Разработка учебного плана и календарного учебного графика образовательной программы СПО для очной и заочной форм обучения»	Жубрина Л.В.	Зав.заочным отделением	52
14-15 ноября 2019 г. 21-22 января 2020 г.	ГБОУ ДПО «РМЦ РК»	«Разработка учебного плана и календарного учебного графика образовательной программы СПО для очной и заочной форм обучения»	Шубенкина И.А.	методист	52
26-28 ноября 2019 г. 11-13 марта 2020 г.	ГБОУ ДПО «РМЦ РК»	Пять ступеней к мастерству. Модуль 1 «Учебно-методическое сопровождение образовательного	Кожевникова В.Н.	Социальный педагог	72

		процесса (1 сессия)			
2-4 декабря 2019 г. 5-7 февраля 2020 г. 17-18 марта 2020 г.	ГБОУ ДПО «РМЦ РК»	Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ профессиональных образовательных организациях	Летова О.В.	Старший методист	86
2-4 декабря 2019 г. 5-7 февраля 2020 г. 17-18 марта 2020 г.	ГБОУ ДПО «РМЦ РК»	Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ профессиональных образовательных организациях	Григорьевых Т.И.	преподаватель	86
2-4 декабря 2019 г. 5-7 февраля 2020 г. 17-18 марта 2020 г.	ГБОУ ДПО «РМЦ РК»	Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ профессиональных образовательных организациях	Кошпаева Э.И.	преподаватель	86
2-4 декабря 2019 г. 5-7 февраля 2020 г. 17-18 марта 2020 г.	ГБОУ ДПО «РМЦ РК»	Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ профессиональных образовательных организациях	Кожевникова В.Н.	преподаватель	86
18.11.2019 г.- 3.12.2019 г.	ООО «Институт социальных технологий»	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	Байгильдина О.Н.	Зам.директора ТиПО	72
18.11.2019 г.- 3.12.2019 г.	ООО «Институт социальных технологий»	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	Юдина А.А.	Преподаватель	72
11-12 декабря 2019 г.	ГБОУ ДПО «РМЦ РК»	Организационно-методическое обеспечение защиты	Байгильдина О.Н.	Зам.директора ТиПО	72

3-4 февраля 2020 г.		выпускной квалификационной работы в условиях внедрения новых ФГОС СПО			
11-12 декабря 2019 г. 3-4 февраля 2020 г.	ГБОУ ДПО «РМЦ РК»	Организационно-методическое обеспечение защиты выпускной квалификационной работы в условиях внедрения новых ФГОС СПО	Белорусова С.Г.	Зав.школьным отделением	72
22-23 января 2020 г.	ГБОУ ДПО «РМЦ РК»	Главный эксперт РЧ. Организация и проведение РЧ по стандартам Ворлдскиллс Россия	Пушкарева Л.Д.	Преподаватель	16
22-23 января 2020 г.	ГБОУ ДПО «РМЦ РК»	Главный эксперт РЧ. Организация и проведение РЧ по стандартам Ворлдскиллс Россия	Вязникова М.Г.	Преподаватель	16
28-30 января 2020 г. 5-6 марта 2020 г.	ГБОУ ДПО «РМЦ РК»	Современные подходы к организации воспитательной работы в системе профессионального образования	Летова С.В.	Зам.директора по МВР	72
Март-апрель 2020 г.	ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования»	Проектирование развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций	Летова С.В.	Зам.директора по МВР	76

Таблица 20 - Повышение квалификации преподавателей в 2020-2021 гг.

Дата	Где проходили обучение	Тема	ФИО	Должность	Ко-во часов
23.09.20 20-06.10.20 20	ГАПОУ Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж»	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	Ворошилова А.А., Семенова М.В., Трухина А.Ю.	преподаватели	76
20-30.10.20 20 (1 сессия) 30.11 – 01.12.20	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК» в онлайн-формате	Технология проектно-исследовательской деятельности студентов в условиях реализации ФГОС	Жданова М.Н., Николаева В.Ю., Черепанова Н.И., Юдина А.А.	преподаватели	36

20 г. (2 сессия)		СПО			
10-12.11.2020 (1 сессия) 27-29.01.2021 г. (3 сессия)	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК» в онлайн-формате	Пять степеней к мастерству. Модуль 2 «Психолого-педагогическая подготовка начинающих преподавателей и мастеров производственного обучения»	Семенова М.В. Николаевна В.Ю.	преподаватели	100
30.10.2020-13.11.2020	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г.Москва в онлайн-формате	Реализация мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» по созданию мастерских	Мотовилова С.Н. Байгильдина О.Н. Летова О.В. Белорусова С.Г. Москвичева М.Г	преподаватели	72
19-20.11.2020 г.	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК» в онлайн-формате	Внедрение системы дистанционного обучения Moodle в образовательный процесс ПОО	Леонов И.И., Байгильдина О.Н.	преподаватели	16
14-22 декабря 2020 г.	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК»	Содержание и методика профессионального обучения водителей транспортных средств. Стажировка мастеров производственного обучения.	Кулаков А.Г., Рыбаков Е.А.	Мастера п/о	72
20-22 января 2021 г.	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК» в онлайн-формате	Разработка и внедрение практико-ориентированного (дуального) обучения в образовательный процесс профессиональной образовательной организации	Москвичева М.Г., Шубенкина И.А.	преподаватели	18
Апрель, май 2021 г.	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК» в онлайн-формате	Разработка и реализация образовательных программ профессионального обучения на основе требования профессиональных стандартов и работодателей»	Иванова Л.А., Жубрина Л.А.	преподаватели	32
Март 2021 г.	ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «РМЦ РК» в онлайн-формате	Правовое воспитание в ПОО	Грознова И.В.	преподаватели	36

Таблица 21 - Повышение квалификации преподавателей в 2021-2022 гг.

Дата	Где проходили обучение	Тема	ФИО	Должность	Количество часов
28.06.	г. Нижний Новгород	Сетевая форма	Летова С.В.	Зам.директора по	72

2021 - 09.07. 2021		реализации общеразвивающих и предпрофильных образовательных программ дополнительного образования		ВР	
01.07- 15.07. 2021 г.	Санкт -Петербург ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Содержание и методика преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС	Жданова М.Н.	Преподаватель	72
01.07- 15.07. 2021 г.	Санкт -Петербург ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Содержание и методика преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС	Гасникова Н.А.	Преподаватель	72
14.07- 31.08. 2021 г.	АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа»	Педагогика и методика дошкольного образования. Организация методической работы в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	Королева И.В.	Преподаватель	260
16.09.20 21 г. - 25.09.20 21 г.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский машиностроительны й колледж»	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Кулаков А.Г.	Мастер	76
27.10- 25.11.20 21 г.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Цифровые технологии в образовании	Шашкова А.Ю.	Преподаватель	42
16.09.- 30.09.20 21 г.	Санкт -Петербург ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Содержание и методика преподавания химии в соответствии с требованиями ФГОС	Бахтина Н.И.	Преподаватель	72
16.09.- 30.09.20 21 г.	Санкт -Петербург ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Федеральный проект «Цифровая образовательная среда». Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды	Леонова Н.И.	Преподаватель	72
01.10.20 21- 15.10.20	Санкт -Петербург ООО «Центр непрерывного	«Цифровые технологии в образовании:	Белорусов И.Л.	Преподаватель	72

21	образования и инноваций»	цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога»			
14.10.2021	ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификаций»	«Деятельность заведующего отделением/факультетом по обеспечению эффективности образовательного процесса в ПОО»	Андреева И.М.	Заведующий отделением рабочих профессий	46
16.09.2021 г.-14.10.2021 г.	Санкт -Петербург ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Учитель русского языка и литературы: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО»	Савреева О.Л.	преподаватель	144
20.10.2021-09.11.2021	ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификаций»	«Формы и методы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения молодежи»	Лежнина Т.Л.	Воспитатель	16
20.10.2021-09.11.2021	ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификаций»	«Формы и методы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения молодежи»	Малова А.М.	Воспитатель	16
29.11.21-06.12.2021 г.	ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификаций»	Организация и сопровождение учебной и производственной практики «обучающихся ПОО»	Королева И.В.	Заведующий заочным отделением	18
25.01-22.06.2022 г.	ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификаций»	«Методическая деятельность в профессиональной образовательной организации»	Мотовилова М.В.	Заместитель директора по НМР и ДПО и старший методист	
25.01-22.06.2022 г.	ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификаций»	«Методическая деятельность в профессиональной образовательной организации»	Летова О.В.	Заместитель директора по НМР и ДПО и старший методист	
13.01.-15.06.2022 г.	ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификаций»	«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Бахтина Н.И.	Преподаватель	300
18.10-25.11.2021 г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с	Леонова Н.И.	Заведующий отделением	40

	профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	учетом профессиональной направленности ООП СПО			
18.10.-25.11.2021 г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	Киселева Е.С.	Преподаватель	40
18.10.-25.11.2021 г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	Жданова М.Н.	Преподаватель	40
25.11.2021 г. – 08.12.2021 г. –	ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификаций»	Разработка и реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в ПОО	Белорусова С.Г.	Преподаватель	16
17.12.2021 г. - 17.06.2022 г.	ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификаций»	Пять ступеней к мастерству. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса	Юдина А.А.	Преподаватель	
16.03-28.04	ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификаций»	Инструменты и сервисы дистанционных образовательных технологий в деятельности педагога	Щекотова Е.В.	Педагог-библиотекарь	54
06.04.2022 г.-15.04.2022 г.	ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификаций»	Содержание и методика профессионального обучения водителей транспортных средств	Альмаков В.Ю.	Мастер производственного обучения	72
06.04.2022 г.-15.04.2022 г.	ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификаций»	Содержание и методика профессионального обучения водителей транспортных средств	Трухина А.Ю.	Преподаватель	72
06.04.2022 г.-15.04.2022 г.	ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития	Содержание и методика профессионального обучения водителей	Леухин А.И.	Преподаватель	72

	квалификаций»	транспортных средств			
06.04.2022 г.-15.04.2022 г.	ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификаций»	Содержание и методика профессионального обучения водителей транспортных средств	Домрачев С.Г.	Мастер производственного обучения	72
06.04.2022 г.-15.04.2022 г.	ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификаций»	Содержание и методика профессионального обучения водителей транспортных средств	Иванов А.М.	Мастер производственного обучения	72
23.05-24.05.2022 г.	АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)	Эксперт чемпионата	Кулаков А.Г.	Мастер производственного обучения	
23.05-24.05.2022 г.	АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)	Эксперт чемпионата	Андреева И.М.	Преподаватель	
09.12-22.12.2021 г.	ФГАОУВО «Казанский» (Приволжский) федеральный университет	«Профилактика и коррекция социально-опасных явлений в сети Интернет»	Шашкова А.Ю.	Преподаватель	144

Общие выводы по итогам методической работы за учебный год и задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по единой методической теме колледжа.
2. Продолжить участвовать в движении «Профессионалы» Республики Марий Эл.
3. Продолжать осваивать и внедрять дистанционные формы обучения.
4. Разработать программы курсов повышения квалификации по актуальным темам современного образования и организовать их реализацию для педагогов республики по компетентностям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес».
5. Апробировать внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования
6. Провести на базе колледжа фестиваль творческих воспитателей дошкольных образовательных учреждений Республики Марий Эл «Воспитатель будущего» в декабре 2023 г., межрегиональную научно - практическую конференцию работников образования «Глушковские чтения» - в апреле 2024 года, республиканский фестиваль молодых педагогов профессиональных образовательных организаций «Зеленая фиеста», в мае 2024 года, а также семинары по линии предметно-цикловых комиссий для педагогов дошкольных, общеобразовательных и профессиональных учебных заведений.
7. Пройти процедуру получения грифа НМЦ по печатной продукции преподавателей.
8. Продолжать активно повышать квалификацию педагогов колледжа и вести инновационную и научно-исследовательскую работу.

9. Принимать участие в республиканских и российских профессиональных конкурсах.
10. Активно и инициативно участвовать в реализации планов работы РМЦ РК РМЭ и Министерства образования и науки РМЭ.

6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Одним из направлений научно-методической работы является создание качественного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже.

Педагогический коллектив колледжа работает над созданием учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Разработаны материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов, материалы для проведения практических занятий, материалы по выполнению студентами самостоятельной работы. За последние 3 года увеличилось количество дидактического материала в различных форматах: презентации, учебные издания.

Вся учебная и методическая документация, разрабатываемая педагогами, рассматривается на заседаниях ЦМК и НМС колледжа. Подготовленная литература издается в основном собственными силами с использованием множительной техники на базе методического кабинета. Преподаватели имеют возможность напечатать пособие для кабинета, несколько экземпляров передается в фонд библиотеки.

Библиотека формирует фонды основной и дополнительной литературы и периодических изданий с учётом читательских интересов и потребностей в соответствии с профилем учебного заведения. За отчетный период мы имеем следующие показатели:

Таблица 22 - Показатели обеспеченности библиотеки за 2022 год

Показатели	
Количество читателей по единому регистрационному учету	902
Количество фактически обслуженных читателей во всех структурах библиотеки	1867
Количество посещений	17428
Количество книговыдачи (экземпляров)	19927
Объем фонда на 1.01.2021г (экземпляров)	75504
Количество новых поступлений за год (экземпляров)	37
Обращаемость	0,26
Читаемость	22
Посещаемость	19,3
Книгообеспеченность	83,7

Из таблицы видим, что обращаемость (т.е. средний показатель того, сколько раз книга была взята на руки за год) составила – 0,26. Посещаемость (сколько раз за год каждый читатель посетил библиотеку) – 19,3.

Читаемость зависит от книговыдачи и количества читателей (сколько книг было взято каждым читателем за год) - 22.

Книгообеспеченность (сколько книг от общего фонда приходится на каждого читателя) в 2022 году составила 83,7. Мы по-прежнему стремимся к увеличению книгообеспеченности путем приобретения новых изданий и создания электронной

библиотеки. В настоящее время медиатека насчитывает более 600 электронных учебников и учебных пособий.

Кроме этого, ежегодно библиотека проводит большое количество интересных и познавательных мероприятий: квизы, конкурсы, литературные вечера, игры, фотоакции, видеопоздравления и показ документальных фильмов к знаменательным и памятным датам, оформляет книжные выставки, информационные и тематические стенды.

За 2022 год было оформлено 7 книжных выставок. Две выставки – годовые: 2022 год – год народного искусства и «Писатели-юбиляры 2022 года».

Подготовлено 39 стендов, из них 10 информационных и 29 тематических.

Проведено 12 мероприятий:

- Игра «Библиоквиз» (Неделя детской книги)
- Конкурс «Читаймер» (Проверка скорости чтения)
- Квиз игра «Мой любимый колледж» (К дню рождения ОМК)
- Фотоакция «Читаем вместе»
- Квиз игра «Великая Отечественная война» (9 мая)
- Просмотр документального фильма «Вспомнить все» (К 100-летию пионерии)
- Квиз игра «В мире литературного чтения» (К всемирному дню чтения)
- Акция «Видеопоздравления для мам» (Ко дню матери)
- Квиз игра «Герои отечества»
- Игра «Конституция РФ»
- Развлекательная игра «Новогодний микс»

Вывод: качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса достаточно для реализации основных профессиональных образовательных программ, библиотека сопровождает образовательный процесс и реализацию программ воспитания дополнительными тематическими мероприятиями.

7. Качество материально-технической базы

Вопрос укрепления и развития материально-технической базы является одним из самых, поэтому проводится систематическая работа по сохранению, улучшению, поддержанию в рабочем состоянии инженерно-технического оборудования двух учебных корпусов, здания общественно-бытового корпуса, мастерских, двух общежитий. Создание и улучшение условий для работы преподавательского состава, обслуживающего персонала, учёбы и проживания студентов колледжа.

Основными направлениями работы административно-хозяйственной службы являются: выполнение работ по текущему и капитальному ремонту зданий, учебных помещений, помещений для проживания студентов, проведение мероприятий по выполнению обязательных требований пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, соблюдение законодательства в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, подготовке зданий к функционированию в зимний период, благоустройство территории.

В настоящее время колледж располагает богатой материально-технической базой. Учебный процесс протекает в двух учебных корпусах: в пгт. Оршанка по адресам- ул. Гагарина, д.4 и ул. Пролетарская, д.9, а также в Новоторьяльском филиале по адресу- пгт. Новый Торьял, ул. Комунистическая, д.30. Во всех учебных корпусах имеются оборудованные кабинеты для обучения по общеобразовательным предметам, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Имеется библиотека (с богатым фондом учебной, учебно-методической, художественной и справочной литературы, и ежегодно выписываемых периодических изданий), читальный

зал, медиотека с полутысячей наименований изданий в цифровом формате, три кабинета информатики. Проживание студентов организуется на базе двух благоустроенных общежитий: пятиэтажного на 216 мест по адресу- пгт. Оршанка, ул. Гагарина, д. 2А и четырёхэтажного на 154 места по адресу- пгт. Оршанка, ул. Пролетарская, д.11. Колледж располагает мастерскими, автодромом, техническим парком автомобильной, тракторной техники и сельскохозяйственных машин и оборудования.

В 2022г. в учебном корпусе №1 проведён капитальный ремонт полов коридоров второго и третьего этажей, капитальный ремонт помещений двух туалетов второго этажа, ремонт коридора лыжной базы, кабинета заведующего отделением физической культуры, кабинета заместителя директора по административно хозяйственной работе, кабинета бухгалтерии. Установлены четыре металлические двери эвакуационных выходов. Проведены работы по установке новой системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре. Установлен автоматический шлагбаум при въезде на территорию, двери основных входов всех зданий колледжа оборудованы системой видеодомофон. В учебном корпусе №2 проведены работы по установке новой системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре, отремонтированы помещения туалетов второго этажа, установлена противопожарная дверь в помещении склада, проведен капитальный ремонт помещения библиотеки с установкой нового современного оборудования. В общежитии №1 проведены работы по косметическому ремонту коридоров общего пользования, установлены металлические противопожарные двери запасных выходов, установлены новые электрические плиты, приобретены новые матрасы. В общежитии №2 проведены работы по установке новой системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре, установлена металлическая дверь центрального входа, отремонтированы помещения душевых, проведены работы по установке нового сан. технического оборудования (раковины, кухни, унитазы, смесители), также приобретены и установлены новые электроплиты, приобретены новые матрасы. На базе здания мастерских в 2022г. оборудована площадка по компетенции «Мастер обслуживания автомобиля, мастер по окраске автомобиля», отремонтированы помещения лабораторий, учебных кабинетов, коридоров общего пользования, приобретено новое учебное оборудование.

Территория колледжа благоустроена, имеет хорошее озеленение необходимо провести работы по установке ограждения по периметру территории колледжа.

Вывод: основные мероприятия по улучшению качества материально-технической базы планомерно выполняются, материально-техническая база колледжа в основном соответствует требованиям ФГОС СПО, необходимо укрепление в связи с реализацией профессий и специальностей из перечня ТОП 50.

8. Общие выводы по результатам самообследования

На основе проведенного самообследования можно сделать вывод, что:

- структура и содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. В 2023 году необходимо проанализировать результаты процесса реализации, результаты качества подготовки выпускников, соответствия уровня подготовки требованиям ФГОС СПО ППСЗ по специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, а также ППКРС 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля, 43.01.09 Повар, кондитер. Проанализировать потребности работодателей и внести необходимые обновления в основную профессиональную образовательную программу. Данные профессии входят в ТОП 50 наиболее востребованных профессий и специальностей. В связи с этим разработаны рабочие программы, закуплена учебная литература, необходимо укрепление материально-

технической базы. Особое внимание уделить подготовке по специальностям 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. По данным специальностям впервые будет осуществлен выпуск специалистов.

Уровень учебно-методического и информационно-методического обеспечения учебного процесса достаточный. В 2023 году необходимо организовать деятельность преподавателей по разработке учебно-методических материалов (учебных пособий) по дисциплинам, междисциплинарным курсам, ввиду отсутствия таких учебников, разработанных на федеральном уровне.

- Качество подготовки специалистов, характеризуемое результатами промежуточной и государственной итоговой аттестации, отзывами потребителей кадров, оценивается как достаточное. В 2023 году обеспечить подготовку и проведение в ЦПДЭ на базе колледжа по всем специальностям и профессиям, за исключением 09.02.07 Информационные системы и программирование, студенты данной специальности сдают ДЭ на базе ЦПДЭ в ГБПОУ Республики Марий Эл «МРМТ», и 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, где ЦПДЭ в Аграрно-строительном техникуме.

- Материально-техническое и кадровое обеспечение образовательного процесса достаточны для реализации подготовки по реализуемым специальностям. Необходимо активизировать повышение квалификации преподавателей в форме стажировки, запланировать обучение линейных экспертов и главных экспертов по педагогическим специальностям из числа работодателей для включения в состав экспертных групп демонстрационного экзамена.

- В организации образовательного процесса задействованы 49 высококвалифицированных педагога, включая 5 мастеров производственного обучения.

- В колледже царит атмосфера взаимопонимания и ответственности, творчества и серьезного отношения к теоретическим и практическим занятиям.

- Колледж имеет в своей структуре педагогическое, информационно-техническое, транспортно-техническое, сельско-хозяйственно-техническое, сервисное направления. Но, все же нам очень хочется, чтобы Оршанский многопрофильный колледж и дальше развивался и действительно стал настоящим центром непрерывного образования для жителей Оршанского района, всей Республики Марий Эл и сопредельных с ней территорий.