ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 62F8A6A334E55FAF
Владелец: Мотовилова Светлана Николаевна
Действителен: с 28.05.2021 до 28.05.2022

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Содержание и методика начального образования с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах».

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

№ п/п	Содержание вновь формируемой компетенции
1	Организовывать собственную профессиональную деятельность в условиях самозанятости
2	Преподавать по образовательным программам начального общего образования
3	Организовывать внеурочную деятельность и общение учащихся
4	Проектировать и организовывать в образовательном процессе начальной школы программы учебной и внеурочной деятельности
5	Осуществлять классное руководство
6	Использовать современные педагогические технологии, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и отражающие специфику предметной области
7	Использовать современные средства ИКТ в образовательной деятельности
8	Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся во время проведения учебных и внеурочных занятий
9	Осуществлять методическое обеспечение образовательного процесса

Квалификация, присваиваемая по итогам освоения программы: учитель начальных классов

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»;
- профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в младших классах (приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1353).

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Рабочие места, которые возможно занять по итогам обучения по программе (трудоустройство на вакансии в организации, самозанятость, работа в качестве индивидуального предпринимателя).

Программа рекомендуется к освоению лицами, имеющими среднее профессиональное и (или) высшее образование по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки; 44.03.01 Педагогическое образование

следующим профессиям/специальностям/направлениям подготовки:

Программа рекомендуется к освоению лицами, имеющими квалификацию и/или опыт профессиональной деятельности в области Образование и педагогические науки

2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- спецификацию стандарта компетенции «Преподавание в младших классах» Ворлдскиллс Россия;
- стандарт компетенции WSSS R21 «Преподавание в младших классах»;
- историю, современное состояние и перспективы развития движения WSI и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»);
- требования охраны труда и техники безопасности;
- правила эффективной организации рабочего пространства и рабочего процесса;
- цели и задачи планирования учебных занятий;
- современные профессиональные технологии в предметной (профессиональной) сфере деятельности;

- лучшие доступные отечественные и международные практики и методики подготовки кадров по образовательной деятельности в начальных классах с учетом стандарта компетенции R21 «Преподавание в младших классах» Ворлдскиллс Россия;
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; рабочие программы и методику обучения по предметам (в соответствии с требования Профессионального стандарта «Педагог»).
- особенности индивидуального подхода к детям младшего школьного возраста;
- способы эффективного взаимодействия учителя начальных классов в образовательном процессе;
- способы оказания первой помощи ребенку младшего школьного возраста;
- основы языкознания, литературы, литературоведения; основы гуманитарных и естественно-научных дисциплин;
- современные источники информации: художественные книги, энциклопедиии, средства массовой информации, интернет-ресурсы, кино-ресурсы, видео-ресурсы, компьютерные образовательные программы;
- влияние культуры, национально-культурной специфики и лингвистического фона на обучение учащихся;
- основные свойства речи: грамотность, интонационная выразительность, четкость и эмоциональная насыщенность;
- дидактические основы планирования, проведения и анализа мероприятий урочной и внеурочной деятельности;
- факторы, обеспечивающие успешность педагогической деятельности;
- способы мотивации обучающихся начальных классов к деятельности
- дидактические основы планирования, проведения и анализа мероприятий внеурочной деятельности;
- способы организации сотрудничества обучающихся с целью формирования активности, инициативности и самостоятельности, развития их творческих способностей;
- способы формирования современной образовательной среды посредством интеграции познавательно-исследовательской деятельности и интерактивных технологий во внеурочную деятельность младших школьников..

уметь:

- владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) (в соответствии с требования Профессионального стандарта «Педагог»);
- использовать формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и т.д.; объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями младших школьников;
- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
- уметь творчески и содержательно представлять общекультурные объекты конкретного направления с использованием информационно-теле-коммуникационных технологий;

- излагать материал (содержание и форма изложения) с учетом возможностей, интересов и подготовленности аудитории;
- выразительно читать и декламировать;
- применять выразительные средства с учетом особенностей педагогической ситуации (выразительность речи, ее темп, интонация, мимика, пантомимика и др.);
- выражать собственное отношение к явлениям и событиям с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации, соответствующих ситуации общения и требованиям общей культуры;
- аргументированно излагать свою точку зрения;
- осуществлять выбор содержательных компонентов и обеспечивать последовательность этапов процесса обучения;
- обеспечивать постановку и достижение целей обучения с учетом способностей и индивидуальных особенностей учащихся;
- применять вербальные и невербальные коммуникационные стратегии для вовлечения обучающихся в образовательный процесс;
- применять современные теории и технологии обучения и воспитания;
- осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.
- выбирать и применять способы и приемы мотивации к деятельности с учетом потребностей разных возрастных групп.
- проектировать и реализовывать образовательные программы внеурочной деятельности в начальной школе;
- применять эффективные интерактивные технологии во внеурочной деятельности младших школьников;
- организовывать познавательно-исследовательскую деятельность в процесс реализации образовательных программ внеурочной деятельности в начальной школе;
- организовывать сотрудничество обучающихся с целью формирования активности, инициативности и самостоятельности, развития их творческих способностей

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 256 академических часов.

Форма обучения: очная

3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог.контроль	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация	2	1		1	зачет

	стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах». Разделы спецификации					
2.	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	4	2	1	1	зачет
3.	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	4	2	1	1	зачет
4.	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	4	3		1	зачет
5.	Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	8	1	6	1	зачет
6.	Модуль 6. Педагогика в начальной школе	12	4	6	2	зачет
7	Модуль 7. Психология младшего школьника	12	4	6	2	зачет
8	Модуль 8. Возрастная анатомия, физиология и гигиена младших школьников	12	4	6	2	зачет
9	Модуль 9. Теоретические и методические основы организации обучения в начальной школе	20	6	12	2	зачет
10	Модуль 10. Теория и методика преподавания русского языка и литературного чтения в начальной школе с практикумом	20	6	12	2	зачет
11	Модуль 11. Теория и методика преподавания математики в начальной школе с практикумом	20	6	12	2	зачет
12	Модуль 12. Теория и методика преподавания окружающего мира в начальной школе с практикумом	20	6	12	2	зачет
13	Модуль 13. Основы продуктивных видов деятельности в начальной школе с практикумом	16	4	10	2	зачет

14	Модуль 14. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности в начальной школе	14	4	8	2	зачет
15.	Модуль 15. Проектирование программ внеурочной деятельности в начальной школе	18	4	12	2	зачет
16	Модуль 16. Организация познавательно-исследовательской деятельности в процессе реализации образовательных программ внеурочной деятельности в начальной школе	14	2	10	2	зачет
17	Модуль 17. Теоретические и методические основы классного руководства в начальной школе	10	2	6	2	зачет
18	Модуль 18. Психолого-педагогические условия организации различных видов деятельности и общения детей младшего школьного возраста в образовательной деятельности	17	4	11	2	зачет
19	Модуль 19. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	20	5	13	2	зачет
20	Итоговая аттестация	9			9	ДЭ
	ИТОГО:	256	70	142	44	

4. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проходит в форме демонстрационного экзамена.

Для итоговой аттестации используется КОД № 1.4. по компетенции «Преподавание в младших классах», размещенный в Банке эталонных программ Академии Ворлдскиллс Россия. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в

соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в КОД. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перевод баллов в оценку осуществляется в соответствии с таблицей:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество набранных баллов в рамках ДЭ	0-11	12-23	24-41	42-60

5. Составители программы:

Разработано Академией Ворлдскиллс Россия совместно с сертифицированными экспертами Ворлдскиллс Россия.