ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 62F8A6A334E55FAF
Владелец: Мотовилова Светлана Николаевна
Действителен: с 28.05.2021 до 28.05.2022

АННОТАЦИЯ

Основной программы профессионального обучения
(программа профессиональной подготовки)
по профессии 24236 Младший воспитатель

1 Общие положения

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКСД), утвержденным Приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 N 761н

1.1. Требования к лицам, поступающим на обучение

Профессиональная подготовка не сопровождается повышением образовательного уровня обучающегося. Требования к образованию не предъявляются

Опыта практической работы не требуется.

Особые требования:

Отсутствие судимости за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации.

1.2 Срок освоения программы

Срок освоения программы составляет 2 месяца при очно-заочной форме обучения.

1.3 Квалификационная характеристика выпускника

Профессиональная деятельность в области дошкольного образования относится к видам деятельности, в которых профессионально-этическая компетентность является существенной компонентой профессионализма и способствует формированию целостного профессионального мышления образования.

Согласно Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», деятельность младшего воспитателя предполагает выполнение следующих профессиональных действий:

– участие в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников, в проведении занятий, организуемых воспитателем;

– осуществление под руководством воспитателя повседневной работы, обеспечивающей создание условий социальной и трудовой адаптации воспитанников.

– проведение совместно с медицинскими работниками и под руководством воспитателя мероприятий, способствующих психофизическому развитию воспитанников, соблюдению ими распорядка дня, сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

– организация с учетом возраста воспитанников их работы по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, оказание им необходимой помощи.

– участие в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников;

– обеспечение состояния помещений и оборудования в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами их содержания;

– взаимодействие с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими);

– обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.

Младший воспитатель работает под руководством и в тесном контакте с воспитателем группы, под руководством воспитателя участвует в организации воспитательно-образовательной работы с детьми и в режимных процессах, несет ответственность за выполнение инструкции об охране жизни и здоровья детей.

На своем рабочем месте младший воспитатель обязан выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности.

2 Характеристика подготовки

2.1 Область профессиональной деятельности.

Должность «младший воспитатель» отнесена к должностям учебно-вспомогательного персонала.

2.2 Вид(ы) деятельности и компетенции выпускника

ВД 1. Участие под руководством воспитателя в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников, создании условий для их социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации, сохранения и укрепления здоровья.

ВД 2. Обеспечение санитарного состояния помещения и оборудования, соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности.

ПК. 1 Участвовать в планировании и организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие, профилактику отклоняющегося поведения и вредных привычек у воспитанников.

ПК. 2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК. 3 Участвовать в планировании и организации различных видов деятельности и общения детей в течение дня.

ПК. 4 Участвовать в планировании и организации посильного труда и самообслуживания.

ПК. 5 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ПК. 6 Обеспечивать санитарное состояние помещений и оборудования.

ПК.7 Взаимодействует с родителями воспитанников (лицами их заменяющими.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей организацию, содержание и оценку результатов подготовки.

Основная цель подготовки по программе – обучающийся, прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве Младшего воспитателя.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих **учебных дисциплин**:

ОП.01 Основы правового обеспечения профессиональной деятельности

ОП.02 Основы дошкольной педагогики и дошкольной психологии

ОП.03 Санитария, гигиена и охрана труда в учреждениях дошкольного образования

и профессионального(ых) модуля(ей):

ПМ.01 Участие младшего воспитателя в планировании и проведении повседневной жизнедеятельности детей дошкольного возраста

МДК.01.01 Особенности деятельности младшего воспитателя в учебно-воспитательном процессе ДОО;

МДК.01.02 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его психофизическое развитие;

МДК.01.03 Организация различных видов деятельности и общения детей;

МДК.01.04. Взаимодействие младшего воспитателя с родителями;

УП.01 Учебная практика;

ПП.01 Производственная практика.

2.3.Количество часов на освоение программы профессионального обучения

Всего – 180 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов;

учебной и производственной практики – 54 часа;

консультаций – 2 часов;

экзаменов **-** 6 часов.

3 Контроль и оценка результатов освоения программы

3.1 Оценка качества подготовки

Оценка качества освоения программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки) по должности служащего 24236 Младший воспитатель включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающегося.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся. Завершающие формы контроля установлены по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и практике. Формы и условия проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации доводятся образовательной организацией до сведения обучающихся в начале обучения.

3.2 Текущий контроль и промежуточная аттестация

Текущий контроль и оценка результатов освоения программ учебных дисциплин: ОП.01 Основы правового обеспечения профессиональной деятельности, ОП.02 Основы дошкольной педагогики и дошкольной психологии, ОП.03 Санитария, гигиена и охрана труда в учреждениях дошкольного образования и междисциплинарных курсов: МДК.01.01 Особенности деятельности младшего воспитателя в учебно-воспитательном

процессе ДОО, МДК.01.02 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его психофизическое развитие, МДК.01.03 Организация различных видов деятельности и общения детей, МДК.01.04 Взаимодействие младшего воспитателя с родителями проводится преподавателями в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, профессионального модуля, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета: зачет, дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, профессионального модуля.

Аттестация по итогам практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Учебная практика завершается зачетом, производственная практика - дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций, наличия положительной характеристики организации на обучающегося в период прохождения практики, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся на основе оценочных средств, включающих в себя педагогические контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

3.3 Итоговая аттестация

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по должности служащего 24236 Младший воспитатель.

Программа итоговой аттестации, содержащая формы и условия проведения итоговой аттестации, утверждается руководителем образовательной организации и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

В программе итоговой аттестации приводятся сведения об оценочных средствах, включающих тесты, практические задания, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателем критериями, утвержденными образовательной организацией.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы профессиональной подготовки по должности служащего
24236 Младший воспитатель
Квалификация: Младший воспитатель 3 разряда

Форма обучения –очно-заочная
Срок обучения– 2 месяца

Индекс	Наименование компонентов программы	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка, час.						Всего часов
			на дисциплины и МДК			Практика	Консультации	Промежуточная аттестация	
			всего занятий	в тот числе					
				теоретических занятий	лабораторных и практических занятий				
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**		**44**	**21**	**23**	**-**	**-**	**-**	**44**
ОП.01	Правовые основы профессиональной деятельности	**З**	**4**	4	-	**-**	**-**	**-**	**4**
ОП.02	Основы дошкольной педагогики и дошкольной психологии	**З**	**30**	12	18	-	-	-	**30**
ОП.03	Санитария, гигиена и охрана труда в учреждениях дошкольного образования	**З**	**10**	5	5	-	-	-	**10**
ПМ.00	**Профессиональный модуль**		**74**	**33**	**41**	**54**	**-**	**-**	**128**
ПМ.01	***Участие младшего воспитателя в планировании и***		**74**	**33**	**41**	**54**	**-**	**-**	**128**

	проведении повседневной жизнедеятельности детей дошкольного возраста								
МДК. 01.01	Особенности деятельности младшего воспитателя в учебно-воспитательном процессе ДОО	**ДЗ**	**14**	8	6	**-**	**-**	**-**	**14**
МДК 01.02	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его психофизическое развитие	**ДЗ**	**16**	8	8	**-**	**-**	**-**	**16**
МДК 01.03	Организация различных видов деятельности и общения детей.	**ДЗ**	**34**	12	22	**-**	**-**	**-**	**34**
МДК 01.04	Взаимодействие младшего воспитателя с родителями	**ДЗ**	**10**	5	5	**-**	**-**	**-**	**10**
УП.01		**З**				18			**18**
ПП.01		**ДЗ**				36			**36**
ИА	Квалификационный экзамен						2	6	**8**
ВСЕГО часов по видам нагрузки			**118**	**54**	**64**	**54**	**2**	**6**	
ВСЕГО часов по ОП ПО									**180**