СОГЛАСОВАНО

Заведующий МДОУ «Оршанский детский сад Родничок» Е.В.Ефремова

«УТВЕРЖДЕНО»
приказ от 31.08.2021 г. № 131-0

Директор С.Н.Мотовилова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 62F8A6A334E55FAF
Владелец: Мотовилова Светлана Николаевна
Действителен: с 28.05.2021 до 28.05.2022

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалиста среднего звена

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование
на базе среднего общего образования (срок обучения 2 г.10 мес.)

Форма обучения: **очная**

Квалификации выпускника:
Воспитатель детей дошкольного возраста

Организации разработчики: ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им.И.К.Глушкова»

2021 год

Используемые сокращения

СПО - среднее профессиональное образование;
ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ОУ - образовательное учреждение;
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
ОК - общая компетенция;
ПК - профессиональная компетенция;
ПМ - профессиональный модуль;
МДК - междисциплинарный курс;
ПЦК – предметно-цикловая комиссия;
ГИА - государственная (итоговая) аттестация;
ВКР - выпускная квалификационная работа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 5
1.1.Реализуемая образовательная программа
1.2.Нормативно - правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
1.3.Общая характеристика Программы
1.3.1.Цель Программы
1.3.2. Нормативные сроки освоения программы и присваиваемая квалификация
1.3.3.Требования к абитуриентам
1.4.Особенности Программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 7
2.1.Область профессиональной деятельности выпускников
2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускников
2.3.Виды деятельности

3.Требования к результатам ППССЗ 8
3.1.Общие компетенции воспитателя детей дошкольного возраста
3.2.Профессиональные компетенции воспитателя детей дошкольного возраста, соответствующие основным видам профессиональной деятельности
3.2.1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
3.2.2. Организация различных видов деятельности и общения детей
3.2.3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
3.2.4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения
3.2.5. Методическое обеспечение образовательного процесса
3.3. Личностные результаты

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ 10
4.1. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
4.2 Рабочий учебный план
4.3. Календарный учебный график

5.Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ 14
5.1.Текущий контроль результатов подготовки обучающихся
5.2.Промежуточная аттестация обучающихся
5.3.Государственная итоговая аттестация выпускников

6.Условия реализации основной ППССЗ 15

1. Общие положения

1.1. Реализуемая образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование представляет собой комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27 октября 2014 г. с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы и требований рынка труда.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и выпускников.

1.2. Нормативно - правовые документы по разработке:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 - ФЗ с последующими изменениями;
- Федеральный закон от 31.07.2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464) с последующими изменениями;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. N 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Устав ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им.И.К.Глушкова», утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл № 1006 от «17» июня 2015 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное

образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 г.;

1.3. Общая характеристика Программы

1.3.1. Целью Программы является обеспечение высокого уровня подготовки компетентных и конкурентоспособных специалистов, отвечающих потребностям кадрового рынка труда с учетом достижений системы СПО и формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

1.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ СПО углубленной подготовки и присваиваемая квалификация

Образовательная база приема	**Наименование квалификации углубленной подготовки**	**Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования**
На базе среднего (полного) общего образования	Воспитатель детей дошкольного возраста	2 года 10 месяцев
На базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Зачисление в колледж может производиться на базе начального, среднего или высшего профессионального образования.

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

Обучающиеся, поступившие на базе среднего и высшего профессионального образования имеют право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях) при формировании своей индивидуальной образовательной траектории. Индивидуальная образовательная траектория освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплин (профессиональных модулей) и соответственно ведет к сокращению сроков обучения. В индивидуальном порядке возможна заочная форма получения образования с элементами экстерната.

1.3.3. Требования к абитуриентам

При поступлении в учебное заведение для обучения по специальности 050144 Дошкольное образование абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, начальном, среднем или высшем профессиональном образовании.

1.4. Особенности Программы

Обучение в ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова» практико-ориентировано и предполагает более 50% лабораторно-практических учебных занятий от общего объема часов. Это дает возможность выпускникам колледжа быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

При разработке Программы учтены требования регионального рынка труда для решения комплексных задач в сфере начального общего образования.

В целях достижения высоких результатов воспитания и развития личности при освоении ППССЗ обучающиеся имеют возможность участвовать в работе органов самоуправления, спортивных и творческих кружков

Использование преподавателями современных образовательных технологий (деловые игры, портфолио, технология проблемного обучения, проектная технология и др.), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, представление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств) позволяют обучающимся использовать достижения науки и техники при прохождении практики в ОУ.

При выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ по практико-ориентированным темам и презентации их на научно-практических конференциях, круглых столах осуществляется интеграция учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов.

Выпускник, освоивший ППССЗ СПО 44.02.01 Дошкольное образование, подготовлен:

- к освоению ОПОП высшего педагогического профессионального образования

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях

и в домашних условиях.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- Организация различных видов деятельности и общения детей.
- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

3. Требования к результатам освоения Программы

3.1. Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее

целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3.2. Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

3.2.1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

3.2.2. Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

3.2.3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

3.2.4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

3.2.5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

3.3 Личностные результаты

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с	**ЛР 3**

деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	**ЛР 13**
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	**ЛР 14**
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и	**ЛР 15**

профессиональный опыт	
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	**ЛР 17**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы[1]

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально - экономический цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 35
ОГСЭ.02 Психология общения	ЛР 2,6, 14,15, 16
ОГСЭ.03 История	ЛР 13, 15, 17, 19, 20, 27, 33, 35
ОГСЭ.04 Иностранный язык	ЛР 13, 15, 18-20, 23-25, 27, 35
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 13, 15, 17-20, 25, 27, 34, 35
ОГСЭ.06 Марийский язык	ЛР 5, 8, 11, 12
ОГСЭ.07 Марийская детская литература	ЛР 5, 8, 11, 12
ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи	ЛР 13-15, 17, 20, 21, 24, 25, 27, 35
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01 Математика	ЛР 13-16, 20, 25, 35
ЕН.02 Информатика и информационно - коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ЛР 13, 16-20, 22, 23, 25, 28, 35
П.00 Профессиональный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Педагогика	ЛР 13-17
ОП.02 Психология	ЛР 13-17
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 9,13- 17
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 10, 16
ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования	ЛР 13-17
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13, 14, 17, 19, 20, 22, 25, 26, 33-35
ОП.ДВ.07 Основы предпринимательской деятельности в сфере образования	ЛР 3,4, 13, 16-23, 25, 34, 35
ОП.ДВ.08 Основы педагогического мастерства	ЛР 13-17

[1] Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОП.ДВ.09 Учебно - исследовательское проектирование	ЛР 13-17
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития	
ПМ.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья	ЛР 9,13- 17
ПМ.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 9,13- 17
ПМ.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ЛР 9,13- 17
ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	
МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 7, 8, 13-17
МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ЛР 7, 8, 13-17
МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ЛР 7, 8, 11, 13-17
МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ЛР 7, 8, 11, 13-17
МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ЛР 7, 8, 11, 13-17
МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ЛР 13-17
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ЛР 13-17
МДК.03.02 Теория и методика развития детской речи	ЛР 13-17
МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников	ЛР 13-17
МДК.03.04 Теория и методика математического развития	ЛР 13-17
МДК.ДВ.03.05 Теория и методика обучения дошкольников иностранному языку	ЛР 13-17
МДК.ДВ.03.05 Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с недостатками речевого развития	ЛР 13-17
МДК.ДВ.03.05 Организация работы с детьми с отклонениями в эмоционально-личностном развитии и поведении	ЛР 13-17
ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	
МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	ЛР 12, 13-17
ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	
МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ЛР 3, 13-17

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

ППССЗ по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование предусматривает изучение следующих **учебных циклов**:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и **разделов**:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова»

Вариативная часть использована на введение новых элементов ППССЗ и на дополнение обязательных элементов, предложенных ФГОС. Часы вариативной части используются на новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей, спецификой работы ОУ, требованиями регионального рынка труда для решения комплексных задач в сфере дошкольного образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

4.1. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс	**Наименование циклов, разделов, модулей**	**Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)**	**Коды формируемых компетенций**	**№ Приложения**
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**			**Приложение 1**
		ОГСЭ.01. Основы философии	**ОК 1 - 11** **ПК 2.7, 3.4, 5.3, 5.5**	
		ОГСЭ.02. Психология общения	**ОК 1 - 11** **ПК 1.2, 1.3, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.3, 4.2 - 4.5**	
		ОГСЭ.03. История	**ОК 1 - 11** **ПК 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3**	
		ОГСЭ.04. Иностранный язык	**ОК 1 - 11** **ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3**	
		ОГСЭ.05. Физическая культура	**ОК 1 - 11** **ПК 1.1, 1.3, 3.2**	

		ОГСЭ. ДВ. 06. Марийский язык	ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.6 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 – 4.5 ПК 5.2,5.3	
		ОГСЭ. ДВ. 07. Марийская детская литература	ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.6 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 – 4.3 ПК 5.2,5.3	
		ОГСЭ. ДВ. 08. Русский язык и культура речи	ОК 1-11 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.7 ПК 3.1 - 3.5. ПК 4.1 – 4.5 ПК 5.1.-5.5	
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**			**Приложение 2**
		ЕН.01. Математика	ОК 2 ПК 3.1 - 3.4, 5.1, 5.2	
		ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 - 9 ПК 3.2, 3.5, 5.1 - 5.5	
Профессиональный цикл				**Приложение 3**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	ОП.01. Педагогика	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.5, 5.1 - 5.5	
		ОП.02. Психология	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.4, 4.2, 4.4, 5.2 - 5.5	
		ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3, 10 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.3, 5.1 - 5.3	
		ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 2 - 5, 9, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 3.5	
		ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.5, 5.1 - 5.3	
		ОП .ДВ 06 Основы предпринимательской деятельности в сфере	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4	

		образования	ПК 2.1-2.7 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	
		ОП .ДВ 07 Основы педагогического мастерства	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.7 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5	
Профессиональные модули				
ПМ.01	**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития**	МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья	**ОК 1 - 4, 7, 9 - 11** **ПК 1.1 - 1.4, 5.1 - 5.5**	**Приложение 4**
		МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		
		МДК 0103 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		
ПМ.02	**Организация различных видов деятельности и общения детей**	МДК 02.01Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	**ОК 1 - 5, 7, 9 - 11** **ПК 2.1 - 2.7, 5.1 - 5.5**	**Приложение 5**
		МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников		
		МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста		
		МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству		
		МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом		
		МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста		
ПМ.03	**Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**	МДК 03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	**ОК 1 - 11** **ПК 3.1 - 3.5, 5.1 - 5.5**	**Приложение 6**
		МДК 03.02 Теория и методика развития детской речи		

		МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников		
		МДК 03.04 Теория и методика математического развития		
ПМ.04	**Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения**	МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	**ОК 1 - 4, 6** **ПК 4.1 - 4.5**	
ПМ.05	**Методическое обеспечение образовательного процесса**	МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	**ОК 1 - 11** **ПК 5.1 - 5.5**	
УП.00	**Учебная практика**		**ОК 1 - 11** **ПК 1.1 - 5.5**	**Приложение 8**
ПП.00	**Производственная практика**			
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная)**			

4.2. Рабочий учебный план (приложение 10)

При составлении рабочего учебного плана учтены рекомендации базисного учебного плана **(Приложение 9)**

4.3. Календарный учебный график (Приложение 11)

5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль результатов подготовки обучающихся, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

5.1. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы студентами или в режиме тренировочного тестирования с целью получения информации:

- о выполнении студентом требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;

- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный).

Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК, учебную и производственную практику. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ преподавателями создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
- оценка уровня освоения дисциплин проходит в форме комплексного тестирования с использованием педагогических тестовых материалов, решения ситуационных задач по учебным дисциплинам, оценки выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- оценка компетенций обучающихся проходит в форме тестирования, демонстрации умений. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

В ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова» создан и постоянно обновляется и дополняется Банк оценочных средств с максимально приближенными программами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

5.3. Государственная итоговая аттестация выпускников.

ГИА включает подготовку и защиту ВКР, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственный экзамен не проводится. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту - 2 недели.

Программа ГИА утверждаются директором колледжа. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определены локальным актом ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова» (Приложение 12) в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО

6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

6.1. Педагогическим коллективом ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова»на основе примерной основной профессиональной образовательной программы самостоятельно разработана и утверждена ППССЗ СПО, включающая в себя рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин

(профессиональных модулей), практик с учетом потребностей регионального рынка труда.

Содержание ОПОП направлено на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, в программе конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта в рамках основных видов профессиональной деятельности, которые осваивает выпускник.

При формировании ППССЗ ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им.И.К.Глушкова»:

- **использует** объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, частично увеличивая объем времени, отведенный на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, частично вводя новые дисциплины и МДК в соответствии с региональным компонентом образования, потребностями работодателей и спецификой деятельности ОУ;

- **четко формулирует** требования к результатам освоения рабочих учебных программ всех дисциплин и профессиональных модулей: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, умениям и знаниям

-**предусматривает** в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

и обязуется:

-ежегодно обновлять ППССЗ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом;

- обеспечить эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

- обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

6.2. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

-при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

-в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

-обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

-обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

6.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

6.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

6.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

6.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

6.7. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

6.8. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

6.9. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

6.10. Образовательное учреждение для подгрупп девушек использует часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

6.11. Нормативный срок освоения Программы при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед.

6.12. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего

образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

6.13. В период обучения с юношами проводятся учебные военные сборы.

6.14. Практика является обязательным разделом Программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в образовательных учреждениях г. Йошкар-Ола и п.Оршанка.

Производственная практика включает летнюю практику.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании отчетов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению ВКР. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели, практика проводится концентрированно по окончании теоретического обучения и промежуточной аттестации 8 семестра 4 курса. Практика завершается дифференцированным зачетом, основанием для которого являются документы, предоставленные обучающимся с места прохождения практики и заверенные руководителем базы практики.

6.15. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей

(кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

6.16. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация Программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

- Документы;
- Образование;
- Образовательные стандарты;
- Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав;
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
- Доступная среда;
- Новости;
- План мероприятий;

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации - https://omk12.ru/sveden/common/

6.17. При введении Программы утверждается ежегодный план финансово-хозяйственной деятельности по реализации Программы.

Финансирование реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже установленных в Республике Марий ЭЛ нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

6.18. ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им.И.К.Глушкова», реализующее Программу, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация Программы обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении и (или) в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.19. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

педагогики и психологии;

физиологии, анатомии и гигиены;

иностранного языка;

теории и методики физического воспитания;

теоретических и методических основ дошкольного образования;

изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;

музыки и методики музыкального воспитания;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;

медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам,

формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Аудитория	Назначение	Оснащение
Актовый зал	Зал для проведения мероприятий, тематических встреч на 185 посадочных мест.	Проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура
Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований, квестов	Спортивный инвентарь: - Мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - -столы для настольного тенниса, - маты гимнастические - лыжи
Стадион	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - футбольные ворота
Лаборатории рабочих профессий и специальностей	проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, проведение профориентационных встреч	Площадка компетенции «Дошкольное воспитание»; -
Библиотека с читальным залом	Проведение профориентационных встреч, диалогов, бесед, классных часов	15 посадочных мест методический материал учебные пособия художественная литература