ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 62F8A6A334E55FAF
Владелец: Мотовилова Светлана Николаевна
Действителен: с 28.05.2021 до 28.05.2022

Утверждаю
приказ директора
№ 39-о от 01.04.2020 г.

Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им.И.К.Глушкова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - Положение)в ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им.И.К.Глушкова» (далее - колледж), при обучении студентов по основным программам профессионального образования, а также регулирует организацию обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период установления мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий (или по иным основаниям в виду обстоятельств непреодолимой силы).

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 9, ст. 1137);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализацииобразовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226);
- письма Минпросвещения России от 19.03.2020 N ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения идистанционных образовательных технологий");
- локальных нормативных актов и Устава колледжа.

2. Основные термины и определения, принятые сокращения

2.1. Сокращения, используемые в настоящем Положении:ЭО – электронное обучение;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда; СДО – система дистанционного обучения;

ЭОР – электронный образовательный ресурс; ЭИР – электронные информационные ресурсы;

ЭУМК – электронный учебно-методический комплекс;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт; ОП – образовательная программа;

ДО – дистанционное обучение;

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии.

2.2. Термины и определения, используемые в настоящем Положении:

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемойпри реализации образовательных программ информации, обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОР) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения.

Система дистанционного обучения (СДО) – программный комплекс, предназначенный для разработки электронных курсов и организации дистанционного обучения.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – это учебно- методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения обучающимся базовых знаний по дисциплине, удовлетворяющие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и соответствующих учебных планов и являющиеся составляющими электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК), размещенных в единой электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Электронные информационные ресурсы (ЭИР) – весь объем информации, размещенный в единой электронной информационно- образовательной среде (ЭИОС).

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – совокупность электронных образовательных ресурсов, обеспечивающаяэффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом по конкретной дисциплине, профессиональному модулю (учебному курсу), удовлетворяющая требованиям федеральных государственных образовательных стандартов при реализации электронного обучения или дистанционных образовательных технологий.

Дистанционное обучение (ДО) – интерактивное взаимодействие как между обучающим и обучаемым (обучающимся) или обучаемыми (обучающимися), так и между ними и интерактивным источником информационного ресурса (например, web-сайта или web-страницы), отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения), осуществляемое в условиях реализации возможностей информационных и коммуникационных технологий (незамедлительная обратная связь междупользователем и средством обучения; компьютерная

визуализация учебной информации; архивное хранение больших объемов информации, их передача и обработка; автоматизация процессов вычислительной, информационно-поисковой деятельности, обработки результатов учебного эксперимента; автоматизация процессов информационно-методического обеспечения, организационного управления учебной деятельностью и контроля результатов усвоения учебного материала).

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

3. Цели, задачи, принципы применения дистанционных образовательных технологий

3.1. Целями применения ДОТ в учебном процессе являются:

- предоставление обучающимся, в том числе обучающимся с ОВЗ, возможности освоения программ среднего профессионального образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся; обучение по индивидуальному учебному плану;
- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования, программам дополнительного образования;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

3.2. Задачами применения ДОТ в учебном процессе являются:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытие доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды колледжа;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

3.3. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ среднего профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения);
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт колледжа, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн уроки и др.);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и преподавателям необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
- принцип обеспечения полноты реализации образовательных программ по дисциплинам, модулям, выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3.4. Основными направлениями деятельности являются:
- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях,олимпиадах, конкурсах.

4. Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Прием и зачисление в колледж на обучение с использованием ДОТ производится на основании заявления обучающегося.

4.2. Колледж вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования (традиционной, семейной, самообразования) и формах обучения (очной, очно-заочной, заочной) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, учебной и производственной практики, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

4.3. Образовательная деятельность, реализуемая с применением ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны колледжа, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

4.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ при освоении программ подготовки специалистов среднего звена, программ проводится в соответствии с утвержденными директором колледжа учебными планами, действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс.

4.5. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype-общение; e- mail, электронные носители мультимедийных

приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

4.6. При обучении с использование ЭО и ДОТ применяются следующие информационные технологии: кейсовые; пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям; дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети; компьютерные электронные учебники; компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов; двусторонние видео- конференции; односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

4.7. При использовании ЭО и ДОТ колледж обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и администрации к образовательным программам колледжа (на бумажных или электронныхносителях).

4.8. Применение ЭО и ДОТ предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- получение обучающимися доступа в электронную библиотечную систему, электронных материалов на магнитных или оптических носителях;
- передача электронных материалов по компьютерной сети;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Internet в следующих видах:

а) открытой информации, если она доступна без авторизации;

б) доступной информации, если она может быть получена приавторизации, которая известна адресату или контролируется преподавателями.

4.9. Текущий контроль, промежуточная аттестация (проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов, защита курсовых работ) производятся в соответствии с календарным учебным графиком. Также возможен дистанционный прием текущего контроля, промежуточной аттестации посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы.

4.10. Учет результатов образовательного процесса (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) и внутренний документооборот могут вестись традиционными методами, или с использованием электронных средств, обеспечивающих идентификацию личности.

4.11. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ по индивидуальному учебному плану определяется Положением о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану при освоении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

5. Участники образовательного процессас использованием ЭО и ДОТ

5.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические и административные работники колледжа, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

5.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

5.4. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным

образовательным ресурсам.

5.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должнысоответствовать содержанию ФГОС СПО.

6. Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ при введении мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий

6.1. Директор колледжа издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами.

6.2. Объявление о мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается на сайте колледжа.

6.3. Во время мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий, деятельность колледжа осуществляется в соответствии с утверждённым режимом работы, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников - режимом рабочего времени.

6.4. Директор колледжа:

- осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы колледжа во время мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий;
- контролирует соблюдение работниками колледжа ограничительных мероприятий;
- осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы колледжа во время мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий.

6.5. Заместители директора:

- организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ в полном объёме;
- определяют совместно с педагогическими работниками систему организации учебной деятельности с обучающимися во время мероприятий, связанных с необходимостью перевода учебных занятий с применением ДОТ и ЭО:виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и др.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, сроки размещения информации на сайте колледжа;
- осуществляют организацию информирования всех участников образовательного процесса (преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей), иных работников колледжа) об организации работы во время мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий, в том числе через сайт колледжа;
- осуществляют контроль за корректировкой рабочих программ преподавателями колледжа;
- разрабатывают рекомендации для участников образовательного процесса по организации работы во время карантина, организуют использование преподавателями

дистанционных форм обучения, осуществляют контроль за внедрением современных педагогическихтехнологий, с целью реализации в полном объёме образовательных программ;

- осуществляют контроль за индивидуальной работой с обучающимися, находящимися в режиме самоизоляции или ограничительных мероприятий.

6.6. Классные руководители:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о мероприятиях, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий в колледже (группе) и его сроках;
- доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о заданиях на период карантинного режима с целью выполнения программного материала, в том числе в дистанционном режиме;
- информирует родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности обучающихся во время карантина, в том числе с применением ЭО и ДТО.

6.7. Преподаватели, ведущие преподавательскую деятельность:

- актуализируют имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся;
- согласно расписанию учебных занятий и рабочим программам дисциплин, профессиональных модулей обеспечивают заданиями обучающихся, которые выполняют их с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Объем задания должен быть адекватен времени проведения занятия. Задания разрабатываются преподавателем самостоятельно и должны содержать материалы для изучения темы и материалы для текущей аттестации. Изучение материалов может осуществляться с использованием электронно-библиотечных систем или других электронных ресурсов, а также материалов, созданных преподавателем;
- оценивают выполненную работу студентов, оценка выставляется в электронный журнал учебных занятий. Если студент, перешедший на освоение образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, не предоставляет результаты выполненного задания в установленные сроки, и при этом нет сведений о его состоянии здоровья, в журнал выставляется «нб», информация о ситуации передается классному руководителю и заместителю директора;
- организуют образовательную деятельность через индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, через сайт колледжа, группы в социальных сетях и др.);
- самостоятельная деятельность обучающихся во время мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий, другие дни приостановления учебных занятий может быть оценена преподавателями только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то преподаватель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);
- в случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если обучающийся в данный момент находится на лечении.

7. Организация реализации учебной и производственной практики с применением ЭО и ДОТ

7.1. Учебная и производственная практика (по профилю специальности/профессии) может быть проведена непосредственно в колледже, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7.2. Виды работ, не требующие работы с оборудованием – переводятся в дистанционный формат.

7.3. На предприятиях, образовательных организациях, на базе которых по договору о практической подготовке проводится производственная практика, студенты выполняютработу в дистанционном формате:

- ✓ самостоятельную работу с учебными изданиями;
- ✓ приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- ✓ изучение организации и технологии производства, работ;
- ✓ непосредственное участие в планировании работы организации;
- ✓ работу с технической, финансовой, юридической, учебно-методической, нормативной и другой документацией;
- ✓ выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера).

7.4. Преддипломная производственная практика для выпускных групп полностью переводится в дистанционный формат с применением ЭО и ДОТ.

7.5. В случае необходимости колледж вправе внести изменения в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом колледжа.

8. Ответственность за реализацию образовательной программы с применением ЭО и ДОТ

8.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии)по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, ответственность несут родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и совершеннолетние обучающиеся.

8.2. Обучающихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, преподаватель приглашает на индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов.

8.3. Независимо от количества дней приостановления учебных занятий в учебном году колледж несет, в установленном законодательством РФ порядке, ответственность за реализацию в полномобъеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, за качество образования выпускников и выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

8.4. При установлении мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий, (или по иным основания в виду обстоятельств непреодолимой силы) допускается прерывание на каникулярный период календарного учебного графика освоения образовательной программы с последующим перенесением сроков учебного процесса на дополнительный период.

8.5. Колледж обязан проинформировать работников, родителей (законных представителей) и обучающихся об изменениях календарного учебного графика, а также

обеспечить соблюдение норм законодательства Российской Федерации.

8.6. Решением директора колледжа обучающемуся может быть предоставлено академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, на основании личного заявления обучающегося.

9. Организация заочного обучения с использованием электронногообучения и дистанционных образовательных технологий

9.1. Перевод всех видов занятий лабораторно-экзаменационной сессии в дистанционный формат.

9.2. Обеспечение идентификации студентов при прохождении обучения в дистанционном формате.

9.3. В случае необходимости перенос лабораторно-экзаменационной сессии на более поздний период.

9.4. В случае необходимости колледж вправе внести изменения в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом колледжа.

10. Организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

8.1. Обучение с использованием ЭО и ДОТ осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

8.2. Для организации обучения с применением ЭО и ДОТ детей-инвалидов, детей с ОВЗ колледж осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки обучения с применением ЭО и ДОТ студентов с ОВЗ;
- создает и поддерживает на сайте колледжа пространство для обучения с применением ЭО и ДОТ студентов с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях обучения с применением ЭО и ДОТ студентов с ОВЗ;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях обучения с применением ЭО и ДОТ студентов с ОВЗ.

8.3. Родители (законные представители) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в колледж следующие документы:

- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

8.4. Причинами отказа в обучении с применением ЭО и ДОТ являются:

- предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

8.5. С учетом технических возможностей рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в колледже.

8.6. Для обеспечения процесса обучения с применением ЭО и ДОТ студентов с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, компьютерные, контрольно- тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ.

8.7. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по курсам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

8.8. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с использованием индивидуального учебного плана.

8.9. Для обучающихся с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими колледжа, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с обучением с применением ЭО и ДОТ и занятиями на дому организуются занятия в помещениях колледжа (индивидуально или в малых группах).

8.10. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ студентов с ОВЗ учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

8.11. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются колледжем традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.12. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям СПО.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения директором колледжа.

9.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения при необходимости приведения настоящего положения в соответствие с вновь принятыми законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации и Республики Марий Эл, вновь принятыми локальными нормативными актами колледжа.