ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

«ОРШАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ им. И.К. ГЛУШКОВА»

«Согласовано»
Протокол заседания
профсоюзного комитета
№ 7от 21.09.2015
Председатель
_____ / Т.Л. Лежнина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 62F8A6A334E55FAF
Владелец: Мотовилова Светлана Николаевна
Действителен: с 28.05.2021 до 28.05.2022

«Утверждено»
Приказ
№17-о от 22.09.2015
Директор
_____ С.Я. Яровикова

Положение о портфолио студента

1. Общие положения

1.1.Портфолио – комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных образовательных достижений студента.

1.2. Портфолио является необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации

1.3.Создание портфолио - творческий процесс, позволяющий учитывать результаты, достигнутые студентом в разнообразных видах деятельности (учебной, практической, научно-исследовательской, внеучебной) за время обучения в колледже.

1.4.Функции по формированию портфолио возлагаются на студента.

2. Цель и задачи портфолио

2.1.Основная цель формирования «портфолио» - накопить и сохранить документальное подтверждение собственных достижений студента в процессе его обучения в колледже.

2.2.Портфолио является не только современной эффективной формой самооценивания результатов образовательной деятельности студента, но и способствует:

-мотивации к образовательным достижениям;

-приобретению опыта к деловой конкуренции;

-обоснованной реализации самообразования для развития профессиональных компетентностей;

-выработке умения объективно оценивать уровень своих профессиональных компетентностей;

-повышению конкурентоспособности будущего специалиста.

2.3.Портфолио дополняет основные контрольно-оценочные средства знаний, принятые в колледже, и позволяет учитывать не только уровень профессиональных компетентностей студента, но и уровень всесторонней самореализации студента в образовательной среде.

2.4.Портфолио создается в течение всего периода обучения в колледже. Завершается его формирование вместе с завершением обучения.

2.5.Портфолио позволяет студенту рассчитать собственный индекс индивидуальных образовательных достижений (Индекс ИОД) и при его значении более 20 баллов претендовать при успешном окончании колледжа на получение от образовательного учреждения рекомендательного письма (например, для устройства на работу).

2.6.Портфолио в дальнейшем служит основой для составления резюме выпускника при поиске работы, при продолжении образования и др.

2.7.Портфолио **является обязательной формой оценивания** уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студента

Портфолио позволяет студенту профессионально подойти к оценке собственных достижений, выстроить личностно-творческую траекторию успешности, что будет является важной составляющей рейтинга будущего специалиста на рынке труда.

3. Структура портфолио

3.1.Портфолио состоит из следующих блоков:

Общие сведения(ФИО, группа, специальность, отделение, фото)

учебная деятельность (итоги успеваемости и посещаемости за каждый семестр, грамоты, благодарности, сертификаты об освоении программ профессиональных модулей, программ дополнительного образования, курса «Учись учиться», курсов повышения квалификации, документы, подтверждающие участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня и др.);

практическая деятельность(документы, подтверждающие прохождение всех видов практики, конспекты мероприятий, пробных уроков и занятий, дневники по практике, отзывы руководителей практики, методистов, характеристики, отчеты по практике и др.)

научно-исследовательская деятельность (грамоты, дипломы призеров, сертификаты, свидетельства участников конференций, конкурсов НИР, проектов, авторские работы: выступления, доклады, рефераты, курсовые работы, проекты, аннотации, отзывы, печатные материалы и др.)

внеучебная деятельность (спортивные достижения, участие в спортивных соревнованиях, в общеколледжных мероприятиях, конкурсах, слетах, участие в волонтерском движении, социально значимых акциях, участие в органах соуправления в колледже или общежития, участие в молодежных и общественных организациях, удостоверение ФОП и др.)

По каждому направлению предоставляется **перечень индивидуальных достижений** (в табличной форме), **документы, подтверждающие достижения** (сертификаты, грамоты, свидетельства, дипломы, удостоверения, отзывы, характеристики и т.п.), **авторские работы.**

Все достижения могут сопровождаться фото- и видео- материалами

3.2.Портфолио можно составлять как в электронном виде, так и на бумажных носителях.

4. Формирование портфолио

4.1.Наиболее распространенные компоненты индивидуальных достижений студента по каждому виду деятельности приведены в «Перечне возможных образовательных индивидуальных достижений студента» (Приложение 2).

По достижениям, не включенным в данный перечень, студент самостоятельно принимает решения об их принадлежности тому или иному виду студенческой деятельности и размещает их в соответствующем разделе портфолио.

4.2. Все документы, предложенные в портфолио, должны датироваться.

4.3. Формирование портфолию студент осуществляет самостоятельно.

Каждое свое достижение студент фиксирует в Перечне ИОД (Форма ИОД-1).Перечень целесообразно вести в электронном виде.

4.4. Все графы Перечня ИОД следует заполнять подробно, формируя максимально полную информационную базу достижений.

База достижений будет служить студенту основой для составления резюме, а руководству колледжа – основой для составления рекомендательного письма наиболее успешным и перспективным студентам.

Самооценку достижений студент производит, используя критерии оценки образовательных достижений студента, приведенные в «Перечне возможных образовательных индивидуальных достижений студента».

5. Расчет индекса индивидуальных достижений студента

5.1. В «Перечне возможных индивидуальных достижений студента» приведены критерии оценки каждого компонента достижения студента в баллах.

Суммарное количество баллов, подсчитанное студентом по завершению обучения, представляет собой индекс достижений выпускника колледжа.

Каждый студент может подводить итог своих достижений не только по завершению обучения, но и в конце семестра или в конце учебного года. Результаты сравнения своего индекса с индексами однокурсников, способствуют развитию созидательной соревновательности, позволяют настроить студента на повышение результативности достижений.

Минимальный индекс образовательных достижений, позволяющий студенту претендовать на получение рекомендательного письма от колледжа работодателю или образовательному учреждению для продолжения образования, должен составлять **не менее 20 баллов**. Максимальный индекс достижений не ограничивается

5.2. Результаты, отраженные в портфолио, являются условием допуска студента к государственной (итоговой) аттестации, позволяют судить о готовности выпускника колледжа к успешной трудовой деятельности и уровне развития общих компетенций.

Приложение 2

Перечень возможных индивидуальныхобразовательных достижений студента

№ п/п	Вид образовательных достижений	Подтверждение уровня (факта) индивидуальных образовательных достижений	Критерии оценки образовательных достижений	Примечания
1	2	3	4	5
Достижения в учебной деятельности				
1.	Высокий уровень успеваемости и посещаемости	Ведомость промежуточной аттестации	Средний балл успеваемости (СБу) за семестр и промежуточную аттестацию–не менее 4 баллов (max –5 баллов) Отсутствие пропусков без причины до 5 баллов	**СБу=Sоц/Nоц** **Sоц**– сумма оценок за семестр и промежуточную аттестацию (экзамены, курсовые работы,) **Nоц -** количество оценок за семестр и промежуточную аттестацию (экзаменов, курсовых работ)
2.	Выбор и успешное освоение факультативных курсов (дополнительных программ)	Ведомость успеваемости	2 балла за каждое направление	

3.	Успешное освоение программ профессиональных модулей	Сертификат	10 баллов за каждый профессиональный модуль	
4.	Дополнительное профессиональное образование	Удостоверения, сертификаты, свидетельства	2 балла за каждый курс	
5.	Прохождение курсов повышения квалификации	Указывается дата, тема, наименование документа (удостоверение, свидетельство)	8 часов – 1 балл 16 часов 2 балла Свыше 16 часов – 3 балла	
6.	Участие в предметных олимпиадах, конкурсах	Указывается наименование мероприятия, дата проведения. В случае получения призового места – вид награды	0,5 балла за участие 1 балл – призовое место 3 балла – победитель (для колледжного уровня) 1 балл за участие; 3 балла – призовое место; 5 баллов – победитель (для республиканского уровня) 3 балла за участие 5 баллов – призовое место 10 баллов – победитель (для межрегионального и российского уровня)	
7.	Прохождение курса «Учись учиться»	сертификат	5 баллов	
	Другие достижения в учебной деятельности			
Достижения в практической деятельности				
1.	Успешное прохождение практик	Положительный отзыв (благодарность) от руководства	5 баллов за каждый вид практики	

		организации с указанием личных достижений студента, характеристика, отчет по практике, наличие зачета (дифференцированного зачета)		
		Конспекты мероприятий, уроков, занятий и т.п.	0,5 баллов за каждый конспект	
		видеоматериалы	0,5 балла за каждый материал	
2.	Прохождение дополнительной педагогической практики	Характеристики, справки	3 балла за каждый вид	
3.	Участие в конкурсе профессионального мастерства	Конспект открытого занятия (урока, мероприятия)	3 балла – победитель 2 балла - участник	
4.	Участие в проведении мероприятий для детей по линии предметно-цикловых комиссий	Отчет председателя ПЦК, выписка из приказа	1 балл за участие	
5.	Участие в подготовке конференции по практике	Выписка из приказа	1 балл	
6.	Выступление на конференции по практике	Тезисы выступления	3 балла	
7.	Оформление стенгазет, подготовка статей о прохождении практики и др.	Стенгазета, статья	2 балла	
Достижения в научно- исследовательской деятельности				
1.	Участие в	Указывается	3 балла	

	научно-практических конференциях	наименование мероприятия, дата проведения. Выписка из приказа	российский и межрегиональный уровень 1 балл – республиканский 0,5 балла – колледжный и районный уровень	
2.	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, слетах и др.	Указывается наименование мероприятия, дата проведения. Тезисы выступлений	5 баллов российский и межрегиональный уровень 3 балла – республиканский 2 балла – районный уровень 1 балл - колледжный	
2.	Публикация статей в печатных изданиях колледжа и других изданиях	Ксерокопия статьи с указанием печатного издания и даты публикации	3 балл за каждую печатную страницу	
3.	Участие в конкурсах	Указывается наименование конкурса, дата проведения. В случае получения призового места – вид награды	10 баллов - победитель 5 баллов - призер (российский и межрегиональный уровень) 5 баллов - победитель 3 балла – призер (республиканский уровень) 3 балла – победитель 1 – призер (колледжный и районный уровень)	
4.	Разработка проектов INTEL	Защита проекта	До 5 баллов по решению комиссии	
5.	Написание научно-исследовательских работ	Доклады, рефераты, курсовые работы	Доклад - до 3 баллов Реферат – до 4 баллов	

			Курсовая работа – до 5 баллов	
6	Другие проявления достижения в научно-исследовательской деятельности (организация конференций, участие в защите и.т.п.)		До 3 баллов	
Достижения во внеучебной деятельности				
1.	Участие в общеколледжных мероприятиях	Указывается наименование мероприятия, дата его проведения, описание степени участия	Каждое участие – 2 балла	
2.	Участие в спортивных мероприятиях (колледжный, районный, республиканский, российский уровень)	Указывается наименование мероприятия, дата его проведения, описание степени участия	Участие в не менее 10 мероприятиях за период обучения – 2 балла	
3.	Участие в студенческом соуправлении (в колледже, в общежитии)	Указывается наименование органа самоуправления студентов, период деятельности студента , его функции	Членство в органе самоуправления – 1 балл; Руководство – 2 балла	
4.	Участие в волонтерском движении	Указывается наименование мероприятия, дата его проведения, описание степени участия	Участие – 1 балл Руководство - 3балла	
5.	Участие в социально значимых акциях, проектах	Указывается наименование мероприятия, дата его проведения, описание степени участия	Участие – 1 балл Руководство - 3балла	
6.	Участие в мероприятиях			

	различного уровня (районный, республикански й, российский уровень)			
7.	Участие в общественно-полезном труде (дежурство, работа на участке, сельхозработы)			
	Другие проявления социальной активности студента			

Приложение 3
Форма ИОД-1

Перечень индивидуальных образовательных достижений

_____
(фамилия, имя, отчество студента)

№ п/п	Вид образовательных достижений	Описание индивидуальных образовательных достижений	Подтверждение уровня (факта) индивидуальных образовательных достижений	Самооценка образовательных достижений (индекс ИОД)	Примечания
1	2	3	4	5	6

Достижения в учебной деятельности

Уровень успеваемости и посещаемости за весь период обучения
(по семестрам)

	Семестр, учебный год	Средний балл успеваемости (за семестр)	Средний балл успеваемости (за п/а)	Количество пропусков по неуважительной причине	Количество баллов	Подтверждение уровня (факта) индивидуальных образовательных достижений (Подпись ответственного лица)

Участие в предметных олимпиадах, конкурсах

	Название мероприятия	Дата	Уровень	Результат	Примечание
1.					
2.					
3.					
4					
5					
6					
7.					
8.					
9					
	Индекс ИОД в системе дополнительного образования				

Достижения в исследовательской и творческой деятельности (творческая активность)					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
	Индекс ИОД в исследовательской работе				
Достижения в общественной жизни (социальная активность)					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
	Индекс ИОД в общественной жизни				
	Итого суммарный индекс ИОД за весь период обучения				