ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 62F8A6A334E55FAF
Владелец: Мотовилова Светлана Николаевна
Действителен: с 28.05.2021 до 28.05.2022

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.01. «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (общеобразовательный цикл) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **09.02.05 Прикладная информатика.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Русский язык» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и

речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальное количество на изучение дисциплины– 117 ч., внеаудиторной самостоятельной работы – 39 ч.
Из них занятий на уроке – 78, лекций – 34, практических работ – 44 ч.
Итоговая аттестация проводится в форме письменного экзамена

Содержание дисциплины:
- Введение. Язык - средство общения. Русский язык в современном мире. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. О единых требованиях к устной и письменной речи будущего учителя.

- Раздел 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ.
- Раздел 2.ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ
- Раздел 3. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ
- Раздел 4. МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ
- Раздел 5. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ.
- Раздел 6. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.02 ЛИТЕРАТУРА

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.05 Прикладная информатика**».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Литература» входит в **общий гуманитарный и социально-экономический цикл.**

Задачи курса:

1. Овладеть историко-литературными знаниями о литературных направлениях, о жизни и творчестве писателей;

2. Овладеть теоретико-литературными знаниями об общечеловеческом и конкретно-историческом значении художественных произведений, о родах и жанрах литературы, о компонентах литературного произведения;

К концу изучения курса студенты должны:

- характеризовать основные проблемы, родожанровые и композиционные особенности изучаемых произведений; определять и формировать своё отношение к авторской позиции;
- характеризовать, сопоставлять главных героев эпического и драматического произведений, изучаемых текстуально;
- выявлять особенности поэтической речи изучаемого произведения и давать этому произведению обоснованную оценку;
- читать выразительно прозу и стихи;
- пользоваться справочным аппаратом книги, справочниками, словарями;
- составлять план, тезисы, конспекты своих выступлений на литературные темы;
- писать сочинения различных жанров;
- писать рецензию на самостоятельно прочитанные произведения.

Количество часов на освоение основной профессиональной образовательной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **175 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века

Тема 1.1. А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы лирики А. С. Пушкина

Тема 1.2. Поэма «Медный всадник». Проблема личности и государства в поэме

Тема 1.3. М.Ю. Лермонтов. Сведения из биографии. Характеристика творчества

Тема 1.4. Поэма «Демон» как романтическая поэма

Тема 1.5. Н.В. Гоголь. Жизненный и творческий путь

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века

Тема 2. 1. Очерк жизни и творчества А. Н. Островского

Тема 2. 2. Драма А. Н. Островского «Гроза»

Тема 2.3. И.А. Гончаров. Жизненный и творческий путь

Тема 2.4. Жизнь, творчество, личность И. С. Тургенева

Тема 2.5. «Записки охотника»

Тема 2. 6. Тургенев-романист («Рудин», «Дворянское гнездо», «Накануне»)

Тема 2.7. Роман И. С. Тургенева «Отцы и дети»

Тема 2. 8. Стихотворения в прозе И. С. Тургенева

Тема 2.9. Место и значение творчества И. С. Тургенева в русской и мировой литературе

Тема 2.10. Н.Г. Чернышевский. Сведения из биографии. Творческий путь

Тема 2. 11. Жизнь, творчество, личность Ф. И. Тютчева. Основные темы и мотивы его лирики

Тема 2. 12. Пейзажная и любовная лирика Ф. И. Тютчева

Тема 2.13. Очерк жизни и творчества А. А. Фета

Тема 2. 14. Н. А. Некрасов: жизнь, деятельность, творчество

Тема 2. 15. Размышления Н. А. Некрасова о назначении поэта и поэзии

Тема 2. 16. Трагическое восприятие любви в лирике Н. А. Некрасова

Тема 2. 17. Пейзаж в лирике Некрасова

Тема 2. 18. Гриша Добросклонов - новый литературный герой в поэме Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»

Тема 2. 19. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел. Композиция

Тема 2. 20. Многообразие крестьянских типов в поэме «Кому на Руси жить хорошо»

Тема 2. 21. Н.С. Лесков. Сведения из биографии

Тема 2.22. Повесть «Очарованный странник»

Тема 2. 23. Жизнь, творчество, личность М. Е. Салтыкова-Щедрина

Тема 2. 24. Сказки М. Е. Салтыкова-Щедрина

Тема 2. 25. Роман М. Е. Салтыкова-Щедрина «Господа Головлевы»

Тема 2. 26. Жизнь, творчество, личность Ф. М. Достоевского

Тема 2. 27. Роман Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»

Тема 2. 28. Жизнь, творчество, личность Л. Н. Толстого

Тема 2.29. Роман-эпопея «Война и мир»

Тема 2. 30. Духовная жизнь главных героев романа «Война и мир»

Тема 2.31. Изображение войны в романе «Война и мир». Народ и война. Светское общество и война

Тема 2. 32. Женские образы в романе

Тема 2. 33. Философская проблематика романа «Война и мир»

Тема 2. 34. Художественный мир романа

Тема 2. 35. Жизнь, творчество, личность А. П. Чехова

Тема 2. 37. Тема разрушения человеческой личности в рассказе А. П. Чехова «Ионыч»

Тема 2. 38. Драматургия А. П. Чехова. Комедия «Вишневый сад»

Раздел 3. Зарубежная литература (обзор)

Раздел 4. Русская литература конца XIX- начала XX века

Тема 4.1. Литературно-художественный процесс конца 19-начала 20 века

Тема 4.2. Иван Алексеевич Бунин

Тема 4.3. Александр Иванович Куприн

Раздел 5. Серебряный век русской литературы

Тема 5. 1. Символизм. В. Брюсов, К. Бальмонт, А. Белый, 3. Гиппиус

Тема 5. 2. Младосимволисты. Александр Александрович Блок

Тема 5. 3. Акмеизм. Николай Степанович Гумилев

Тема 5. 4. Анна Андреевна Ахматова

Тема 5. 5. Футуризм. Группы футуристов. Владимир Владимирович Маяковский

Раздел 6. Литература первой половины XX века

Тема 6. 1. Общая характеристика литературного процесса первой половины XX века

Тема 6. 2. Алексей Максимович Горький

Тема 6. 3. Новокрестьянские поэты. Н. Клюев, С. Клычков, П.

Тема 6. 4. Сергей Александрович Есенин как национальный поэт

Тема 6. 5. Михаил Афанасьевич Булгаков

Тема 6.6. А. П. Платонов. Сведения из биографии. Творческий путь

Тема 6.7. И.Э. Бабель. Сведения из биографии. Творческий путь

Тема 6. 8. Марина Ивановна Цветаева

Тема 6. 9. Михаил Александрович Шолохов

Тема 6.10. А.Н. Толстой. Сведения из биографии. Роман «Пётр первый».

Раздел 7. Литература русского Зарубежья

Тема 7.1. В.В. Набоков. Сведения из биографии. Роман «Машенька»

Раздел 8. Литература периода Великой Отечественной войне и о Великой Отечественной войне

Тема 8. 1. Литература периода Великой Отечественной войны

Тема 8. 2. Поэмы А. Т. Твардовского «Василий Теркин» и «Дом у дороги»

Тема 8. 3. Русский характер в рассказах А. Толстого «Русский характер», М. Шолохова «Судьба человека» и повести Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке»

Тема 8. 4. Героизм советских людей в годы Великой Отечественной войны в послевоенной прозе

Раздел 9. Литература 50- 90-х годов

Тема 9.1. Литература 50–90-х годов (обзор)

Тема 9. 2. Новые темы, проблемы, образы в поэзии периода «оттепели»

Тема 9. 3. Борис Леонидович Пастернак

Тема 9. 4. Александр Исаевич Солженицын

Тема 9.5. В.Т. Шаламов. Сведения из биографии. «Колымские рассказы»

Тема 9. 6. «Тихая лирика» и поэзия Николая Рубцова

Тема 9.7. Расул Гамзатов. Сведения из биографии

Тема 9.8. А.В. Вампилов. Сведения из биографии

Тема 9. 10. Валентин Григорьевич Распутин: в поисках утраченной духовности

Раздел 10. Литература на современном этапе

Тема 10.1. Литература на современном этапе. Обзор

Тема 10. 2. Проза Татьяны Толстой

Тема 10. 3. Поэзия Иосифа Бродского

Раздел 11. Зарубежная литература (обзор)

Раздел 12. Произведения для бесед по современной литературе

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.04 «ИСТОРИЯ»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.05 Прикладная информатика**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОДП. 04 «История» входит в **общий гуманитарный и социально-экономический цикл.**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых

системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Количество часов на освоение основной профессиональной образовательной программы

Максимальная учебная нагрузка обучающего 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающего – 100 часов;
- самостоятельная работа обучающего – 59 часов

Содержание дисциплины:

Раздел 1
Основы исторического знания.
Раздел 2
Древнейшая и древняя история. Традиционные общества.
Раздел 3
История средних веков
Раздел 4
История Нового времени.
Раздел 5
История XX – начала XXI века

АННОТАЦИЯРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.09 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является базовой общеобразовательной дисциплиной.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

• **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

• **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

• **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

• **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать</u>:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; \
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.

альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь</u>:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и

техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для ведения здорового образа жизни;
  - оказания первой медицинской помощи;
  - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
  - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 70 час.
практических работ - 30 часов

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика

Тема 1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества

Тема 1.4. Основные инфекционные болезни.

Тема 1.5. Первая медицинская помощь

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. История Вооруженных сил России

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 «ИСТОРИЯ»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.05 Прикладная информатика**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.03 «История» входит в **общий гуманитарный и социально-экономический цикл.**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX- начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX- начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учёта исторического опыта последней четверти XX века в современном социально- экономическом, политическом и культурном развитии России.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения программы учебной дисциплины должны **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности

Количество часов на освоение основной профессиональной образовательной программы

Максимальная учебная нагрузка обучающего 64 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающего – 48 часов;
- самостоятельная работа обучающего – 16 часов

Содержание дисциплины:

Раздел 1

У истоков Российской государственности.

Раздел 2

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой базы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.ДВ.07. «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.05 Прикладная информатика**».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;

- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;

- пользоваться багажом лексических синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

- различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности

- строить свою речь в соответствии с нормами современного русского литературного языка;

- видеть и исправлять ошибки, связанные с нарушением норм языка;

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

- произносить заимствованные слова.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексические и фразеологические единицы русского языка;

- изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;

- употребление профессиональной лексики и научных терминов;

- орфоэпические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, стилистические нормы современного русского литературного языка;

- типичные ошибки, связанные с нарушением норм языка

- знать функциональные стили, их специфику и жанры;

- знать основные типы словарей, уметь их использовать.

Количество часов на освоение основной профессиональной образовательной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **58** часов;
самостоятельной работы обучающегося **14** часов.
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Содержание дисциплины:
Раздел 1
Введение. Понятие о культуре речи. Виды норм
Раздел 2
Стилистическое многообразие русского языка
Раздел 3
Понятие о фонетике, графике и орфоэпии. Орфоэпические нормы русского литературного языка: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических норм.
Раздел 4
Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.
Раздел 5
Лексическая стилистика. Лексические нормы. Фразеология.
Тема 6
Морфемика. Словообразовательные нормы.
Раздел 7
Грамматическая стилистика: Морфология. Стилистическое использование частей речи.
Раздел 8
Стилистический синтаксис. Основные единицы синтаксиса. Стилистическое использование членов предложения
Раздел 9
Стилистика предложения. Стилистико-синтаксические ошибки.
Раздел 10
Нормы русского правописания. Орфография. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм. Русская пунктуация, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 «МАТЕМАТИКА»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.05 Прикладная информатика**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:
уметь:

- уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
- уметь применять методы дифференциального и интегрального исчисления:
- уметь решать дифференциальные уравнения;
- уметь применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности.

знать:

- иметь представление о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;
- основы линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления;
- основные численные методы решения математических задач;
- решение прикладных задачи в области профессиональной деятельности

Количество часов на освоение основной профессиональной образовательной программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 30 часа.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Содержание дисциплины:

Введение - 8ч.
Раздел 1. Основные элементы линейной алгебры и аналитической геометрии - 25ч.
Раздел II Дифференциальное исчисление - 14ч.
Раздел III Интегральное исчисление - 16ч.
Раздел IV Основные численные методы решения математических задач – 13ч.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА»

Область применения программы
Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.05 Прикладная информатика**
Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Дискретная математика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен
уметь:

- применять методы дискретной математики;
- строить таблицы истинности для формул логики;
- представлять булевы функции в виде формул заданного типа;
- выполнять операции над множествами, применять аппарат теории множеств для решения задач;
- выполнять операции над предикатами;
- исследовать бинарные отношения на заданные свойства;
- выполнять операции над отображениями и подстановками;
- выполнять операции в алгебре вычетов;
- применять простейшие криптографические шифры для шифрования текстов;
- генерировать основные комбинаторные объекты;
- находить характеристики графов;

знать:

- логические операции, формулы логики, законы алгебры логики;
- основные классы функций, полноту множеств функций, теорему Поста;
- основные понятия теории множеств, теоретико-множественные операции и их связь с логическими операциями;
- логику предикатов, бинарные отношения и их виды;
- элементы теории отображений и алгебры подстановок;
- основы алгебры вычетов и их приложение к простейшим криптографическим шифрам;
- метод математической индукции;
- алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов;
- основы теории графов;
- элементы теории автоматов

Количество часов на освоение основной профессиональной образовательной программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **202** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **134** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – **68** часов.

Итоговая аттестация в форме письменного экзамена
Содержание дисциплины:
Раздел 1. Теория множеств - 76ч.
Раздел II Булева алгебра – 56ч
Раздел III Основы алгебры вычетов и их приложение к криптографическим шрифтам – 24ч.
Раздел IV Основы теории графов - 16ч.
Раздел V Элементы теории автоматов - 22ч.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» может быть включена в вариативную часть учебного плана **09.02.05 Прикладная информатика** в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Программа входит в вариативную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

определять организационно-правовые формы организаций;

планировать деятельность организации;

определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать:

сущность организации, как основного звена экономики отраслей;

основные принципы построения экономической системы организации;

управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;

организацию производственного и технологического процессов;

состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;

механизмы ценообразования, формы оплаты труда;

основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Содержание

Раздел 1 Организация(предприятие) в условиях рынка
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономики
Тема 1.2. Организационно – правовые формы предприятий
Тема 1.3 Производственная структура организации

Раздел 2. Ресурсы организации
Тема 2.1. Экономическое содержание и структура ресурсного обеспечения организации (предприятия)
Тема 2.2Основной капитал и обеспеченность
Тема 2.3Оборотные средства организации (предприятия)

Раздел 3 Кадры, производительность труда и оплата труда
Тема 3.1Состав кадров
Тема 3.2.Экономическая сущность заработной платы

Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль, рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)
Тема 4.1. Себестоимость.
Тема 4.2.Цена
Тема 4.3.Прибыль и ее распределение в организации
Тема 4.4.Финансы предприятия

Раздел 5. Планирование производства
Тема 5.1. Сущность и принципы планирования
Тема 5.2.Бизнес - планирование

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.05 Прикладная информатика**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен
уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- рассчитывать вероятности событий, статистические показатели и формулировать основные выводы;
- записывать распределения и находить характеристики случайных величин;
- рассчитывать статистические оценки параметров распределения по выборочным данным и проверять метод статистических испытаний для решения отраслевых задач

знать:

- основы комбинаторики и теории вероятностей;
- основы теории случайных величин;
- статистические оценки параметров распределения по выборочным данным;
- методику моделирования случайных величин, метод статистических испытаний/

Количество часов на освоение основной профессиональной образовательной программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **114** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **76** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **38** часов.

Итоговая аттестация в форме письменного экзамена

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы комбинаторики и теории вероятностей
Раздел II Основы теории случайных величин
Раздел III Элементы математической статистики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 «ОСНОВЫ ТЕОРИИ ИНФОРМАЦИИ»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.05 Прикладная информатика**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы 230701 Прикладная информатика (по отраслям)

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

- применять правила недесятичной арифметики;
- переводить числа из одной системы счисления в другую;
- повышать помехозащищенность и помехоустойчивость передачи информации;
- кодировать информацию (символьную, числовую, графическую, звуковую,
- видео);
- сжимать и архивировать информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия теории информации;

- виды информации и способы представления ее в электронно-вычислительных машинах (ЭВМ);

- свойства информации;
- меры и единицы измерения информации;
- принципы кодирования и декодирования;
- основы передачи данных;
- каналы передачи информации.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **123** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **-82** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **41** часов.

Содержание дисциплины:

Раздел I ***Основные понятия теории информации***

Раздел II ***Системы счисления***

Раздел III **Кодирование и передача информации**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 230701 Прикладная информатика по отрасли Образование.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности 230701 Прикладная

информатика по отрасли Образование.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе обще профессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;
- ✓ работать в конкретной операционной системе;
- ✓ работать со стандартными программами операционной системы;
- ✓ устанавливать и сопровождать операционные системы;
- ✓ поддерживать приложения различных операционных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ состав и принципы работы операционных систем и сред;
- ✓ понятие, основные функции, типы операционных систем;
- ✓ машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью;
- ✓ машинно-независимые свойства операционных систем: работу с файлами, планирование заданий, распределение ресурсов;
- ✓ принципы построения операционных систем;
- ✓ способы организации поддержки устройств, драйверы оборудования, понятие, функции и способы использования программного интерфейса операционной системы, виды пользовательского интерфейса;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **171** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **114** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **57** часов.

Содержание дисциплины:

Раздел 1.Введение в ОС

Тема 1.1. Введение в ОС

Тема 1.2. Назначение и функции ОС.

Тема 1.3.Принципы построения ОС

Тема 1.4.Ядро ОС

Раздел 2. Компоненты ОС

Тема 2.1. Управление процессами в ОС

Тема 2.2. Управление памятью в ОС

Тема 2.3. Управление вводом-выводом

Тема 2.4. Графический интерфейс пользователя

Тема 2.5. Механизм прерываний

Тема 2.6. Интерфейс прикладного программирования

Раздел 3. Архитектура ОС

Тема 3.1.Тупики в ОС

Тема 3.2. Виртуализация в ОС

Тема 3.3. Сетевые возможности ОС

Тема 3.4.Синхронизация в ОС.

Раздел 4.API прикладного уровня

Тема 4.1. Классификация API

Тема 4.2.API графического интерфейса.

Тема 4.3.API интерфейса ввода-вывода

Тема 4.4. API сетевого интерфейса

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. АРХИТЕКТУРА ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.05 Прикладная информатика** по отрасли Образование.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности 230701 Прикладная информатика по отрасли Образование.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к группе обще профессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ определять оптимальную конфигурацию оборудования и характеристик устройств, для конкретных задач;
- ✓ идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств;
- ✓ обеспечивать совместимость аппаратных и программных средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- ✓ принципы работы основных логических блоков системы;
- ✓ параллелизм и конвейеризацию вычислений;
- ✓ классификацию вычислительных платформ;
- ✓ принципы вычислений в многопроцессорных и многоядерных системах;
- ✓ принципы работы кэш-памяти;
- ✓ методы повышения производительности многопроцессорных и многоядерных систем;
- ✓ основные энергосберегающие технологии

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **34** часа.
- **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Архитектура и принципы работы основных блоков вычислительных машин

Тема 1.1. Основы построения ЭВМ

Тема 1.2 Представление информации в вычислительных машинах

Тема 1.3. Организация работы памяти компьютера

Тема 1.4. Внутренняя организация процессора

Тема 1.5. Интерфейсы

Тема 1.6. Внешние устройства

Раздел 2. Вычислительные системы

Тема 2.1.Классификация вычислительных систем

Тема 2.2. Организация вычислений в вычислительных системах

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.05 Прикладная информатика**

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности , родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания помощи пострадавшим

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося**102** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося**68** часов;
самостоятельной работы обучающегося **34** часов.

Содержание

Раздел 1. ЧС Мирного военного времени, организация защиты населения

Тема 1.1. Общие сведения о Чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Классификация ЧС.ЧС военного времени. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера

Тема 1.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях. Противодействие терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России

Тема 1.3. **Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.** Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов при ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация и проведение АСДНР в зоне ЧС.

Тема 1.4. **Пожарная безопасность.** Пожар - понятие, классификация. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения.

Раздел 2 Основы военной службы

Тема 2.1.Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. История создания ВС РФ. Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск. История создания и их предназначение. Функции и основные задачи современных ВС, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа ВС. Другие войска их состав и предназначение

Тема 2.2.Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Памяти поколений – дни воинской славы России. Дружба воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений

Тема 2.3.Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести , доблести , славы. Ордена – Почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы ВС РФ.

Тема 2.4.Воинская обязанность .Основные понятия овоинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.

Тема 2.5. **Военнослужащий - защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС**. Военнослужащий – патриот , с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий специалист , в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности.предъявляемые к моральным, индивидуально – психологическим и профессиональным качествам гражданина. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации. Международная миротворческая деятельность ВС РФ.

Тема 2.6. Основы и особенности военной службы. Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской службы. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России. Прохождение военной службы по призыву. Основы подготовки к военной службе. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Организация караульной службы. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка.

Тема 2.7. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизни и экстремальных условиях военной службы. Значение, формы и организация общения. Управление конфликтами и стрессами. Саморегуляции

Раздел 3.Основы медицинских знаний

Тема 1.Организационно-правовые аспекты оказания доврачебной помощи

Тема 2. Мероприятия по оказанию доврачебной помощи

Тема 3.Доврачебная помощь при кровотечениях .

Тема 4.Оказание доврачебной помощи при переломах.

Тема5.Проведение сердечно-легочной реанимации.

Тема 6. Оказание доврачебной помощи при различных неотложных состояниях

Тема 7. Оказание доврачебной помощи при различных повреждающих факторах.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.ДВ.10 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 230701 Прикладная информатика в образовании С

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности **09.02.05 Прикладная информатика** в образовании.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- общую характеристику системы образования;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования;
- средства контроля и оценки качества образования, основы оценочной деятельности педагога;
- основы управления образовательными системами.

должен ***уметь:***

- выделять актуальные и перспективные цели развития образовательных учреждений;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития;

- осуществлять мониторинг образовательной деятельности, экспертизу образовательных систем;
- применять методы разработки программы развития образовательного учреждения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **84** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов;
самостоятельной работы обучающегося **28** часов.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие основы образовательных систем

Тема 2. Дошкольное образование как педагогическая система

Тема 3. Школа как педагогическая система

Тема 4. Система профессионального образования

Тема 5. Управление образовательными системами

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.ДВ.11 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.05 Прикладная информатика** в образовании.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности 230701 Прикладная информатика в образовании.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные определения образовательных технологий, их критериев;
- понятие информационных образовательных ресурсов, их классификацию, возможности использования в учебном процессе;
- понятие современного обучения, его достоинства и недостатки, возможности использования информационных ресурсов к подготовке урока;
- технологию интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала и укрупненных информационных единиц.

обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в различных концепциях образовательных технологий;

- осуществлять мониторинг учебной деятельности учащихся;
- использовать образовательные технологии при подготовке к проведению уроков;
- использовать информационные ресурсы при реализации игровых технологий на уроках и внеклассных мероприятиях;
- использовать образовательные технологии при осуществлении проблемного обучения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **93** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **62** часа;

самостоятельной работы обучающегося **31** час

Содержание дисциплины:

Тема 1 Организация профессионального общения педагогов средствами электронной коммуникации

Тема 2. Возможности информационных ресурсов в решении задач ФГОС

Тема 3. Цифровые образовательные ресурсы, как составляющая часть электронного образовательного пространства учителя

Тема 4. Использование презентационных программ в рамках современного урока

Тема 5. Технология интенсификации обучения на основе электронных учебников

Тема 6 Использование электронной сетевой коммуникации в рамках коллективных способов обучения

Тема 7. Применение мультимедиа в образовании

Тема 8. Электронное портфолио: инновационное воспитательное средство и новый оценочный инструмент.

Тема 9. Компьютерное моделирование как средство формирования теоретического мышления школьников.

Тема10. Использование «виртуальных» лабораторий для формирования экспериментальных умений школьников

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП ДВ 13 Психология сетевого общения

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО ***230701/ 09.02.05 Прикладная информатика***

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, примерную тематику рефератов, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин (вариативная составляющая) основной профессиональной образовательной программы по специальности ***230701/ 09.02.05 Прикладная информатика*** и объединяет в себе научно-теоретические знания с духовно-практической, ценностной стороной человеческого опыта.

Дисциплина ориентирована не только на формирование базовых знаний, умений и навыков, но и на воспитание нравственной и гражданской позиции. В курсе предусмотрены темы для самостоятельного освоения студентами, с целью развития навыков поиска и систематизации материалов и выработки на их основе собственной позиции по определенной проблематике.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины - овладеть кругом вопросов психологии сетевого общения, коммуникативной компетентностью и психологическим видением роли общения при взаимодействии через Интернет

Задачи дисциплины -

— научить применять общепсихологические и социально-психологические технологии общения, позволяющие осуществлять решение профессиональных задач, задач самосовершенствования, взаимодействия в сети Интернет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- работать с различными системами общения сети Интернет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- цели, функции, виды и уровни общения;
- основные психологические характеристики виртуального пространства
- формы общения в сети Интернет;
- этические принципы общения в сети Интернет;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54часа;
самостоятельной работы обучающегося 27 часа.

Содержание

Тема 1. Психология человеческих взаимоотношений. Общение

Понятие и виды общения. Роль общения в психическом развитии человека
Средства общения
Деловое общение. Понятие, формы, принципы. Нравственные нормы делового общения
Деловое письмо, понятие, требования, этика делового письма. Оформление делового письма

Тема 2. Психологические особенности общения посредством сети Интернет

Основные психологические характеристики виртуального пространства
. Влияние коммуникации в сети интернет на личность пользователя
Формы общения в сети Интернет
Электронная почта. Особенности. Преимущества. Правила оформления электронного письма.
Форумы, чаты, конференции, скайп
Интернет зависимость
Профилактика интернетзависимости.
Сетикет. Понятие и история
Основные нормы и принципы этики в Интернет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.ДВ.15 «ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 230701 Прикладная информатика

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Языки программирования» входит в вариативную часть программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать в среде программирования;
- реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- этапы решения задачи на компьютере;
- типы данных;
- базовые конструкции изучаемых языков программирования;
- принципы структурного программирования;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 201 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 134 обучающегося часов;

самостоятельной работы обучающегося 67 часов.

Содержание дисциплины:

Раздел I Основные принципы алгоритмизации и программирования

Тема 1.1 Основные понятия алгоритмизации

Тема 1.2 Логические основы алгоритмизации

Тема 1.3 Языки и системы программирования

Тема 1.4 Методы программирования

Раздел II Программирование на алгоритмическом языке

Тема 2.1 Основные элементы языка

Тема 2.2 Операторы языка

Тема 2.3 Массивы

Тема 2.4 Строки и множества

Тема 2.5 Процедуры и функции

Тема 2.6 Организация ввода-вывода данных. Работа с файлами

Тема 2.7 Визуальное событийно-управляемое программирование

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.ДВ.16 «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАНОСТЬ»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 230701 Прикладная информатика

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Информационная безопасность» входит в вариативную часть.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обучающийся должен **уметь:**

- ограничивать использование ресурсов компьютера на основе раздельного доступа пользователей в операционную систему,
- организовывать регистрацию пользователей в сетевой операционной системе,
- организовывать защиту информации в локальной сети на уровнях входа в сеть и системы прав доступа,
- организовывать безопасную работу в Интернет и отправку почтовых сообщений в глобальной сети,
- использовать средства защиты данных от разрушающих программных воздействий компьютерных вирусов.

знать:

- вопросы административного и организационно-правового обеспечения защиты информации,
- основные системы защиты информации в России и в ведущих зарубежных странах,
- основные методологические положения защиты информации,
- основные программно-аппаратные средства защиты компьютеров и программ,
- общие вопросы обеспечения информационной безопасности при работе в сети,
- особенности защиты информации в СУБД.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **50** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **14** часов.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Правовые аспекты информационной безопасности

Тема 1.1 Введение в проблему информационной безопасности

Тема 1. 2. Правовые и организационные аспекты защиты информации

Раздел II Угрозы информационной безопасности и методы их реализации

Тема 2.1. Угрозы информационной безопасности и методы их реализации

Раздел III Методы и средства обеспечения информационной безопасности информационных систем

Тема 3.1. Методы и средства обеспечения информационной безопасности информационных систем

Тема 3.2. Использование защищенных компьютерных систем

Тема 3.3. Защита от разрушающих программных воздействий

Тема 3.4. Защита программ и данных

Тема 3.5. Особенности защиты в операционных системах

Тема 3.6. Особенности защиты информации в компьютерных сетях

Тема 3.7. Особенности защиты информации в СУБД

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01 ОБРАБОТКА ОТРАСЛЕВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **09.02.05 Прикладная информатика** (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): обработка отраслевой информации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обработка статистического информационного контента;
ПК 1.2. Обработка динамического информационного контента;
ПК 1.3. Осуществление подготовки оборудования к работе;
ПК 1.4. Настройка и работа с отраслевым оборудованием обработки информационного контента;
ПК 1.5. Контроль работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечить их правильную эксплуатацию.

Программа профессионального модуля может быть использована по профессиональной подготовке специальности «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обработки статического информационного контента;
- обработки динамического информационного контента;
- монтажа динамического информационного контента;
- работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента;
- осуществления контроля работы компьютерных, перифирийных устройств телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации;
- подготовки оборудования к работе;

уметь:

- осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента;
- инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением;
- работать в графическом редакторе;
- обрабатывать растровые и векторные изображения;
- работать с пакетами прикладных программ верстки текстов;
- осуществлять подготовку оригинал-макетов;
- работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации;
- работать с программами подготовки презентаций;
- инсталлировать и работать с прикладными программным обеспечением обработки динамического информационного контента;

- работать с прикладным прикладными программным обеспечением обработки экономической информации;
- конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые;
- записывать динамическое информационное содержание в заданном формате;
- инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением монтажа динамического информационного контента;
- осуществлять набор средств монтажа динамического контента;
- осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента;
- работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента;
- выбирать оборудование для решения поставленной задачи;
- устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение;
- диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств;
- осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;
- устранять мелкие неисправности в работе оборудования;
- осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя;
- осуществлять подготовку отчета об ошибках;
- коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;
- осуществлять пусконаладочные работы отраслевого оборудования;
- осуществлять испытание отраслевого оборудования;
- устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение;

знать:
- основы информационных технологий;
- технологии работы со статическим информационным контентом;
- стандарты форматов представления статического информационного контента;
- стандарты форматов представления графических данных;
- компьютерную терминологию;
- стандарты для оформления технической документации;
- последовательность и правила допечатной подготовки;
- правила подготовки и оформления презентаций;
- программное обеспечение обработки информационного контента;
- основы эргономики;
- математические методы обработки информации;
- информационные технологии работы с динамическим контентом;
- стандарты форматов представления динамических данных;
- терминологию в области динамического информационного контента;
- программное обеспечение обработки информационного контента;
- принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента;
- правила построения динамического информационного контента;
- программное обеспечение обработки информационного контента;
- правила подготовки динамического информационного контента к монтажу;
- технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента;
- принципы работы специализированного оборудования;
- режимы работы компьютерных и периферийных устройств;
- принципы построения компьютерного и периферийного оборудования;
- правила технического обслуживания оборудования;
- регламент технического обслуживания оборудования;
- виды и типы тестовых проверок;

- диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования;
- принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности;
-эксплуатационные характеристики оборудовании отраслевой направленности;
- принципы работы системного программного обеспечения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **524** часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 480 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 320 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 160 часов;
- учебной – 36 часов и производственной практики – 108 часов.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие сведения о программном обеспечении компьютера

Раздел 2. Обработка статического информационного контента

Раздел 3. Обработка динамического информационного контента

Раздел 4. Настройка и работа с отраслевым оборудованием обработки информационного контента

Раздел 5. Контроль работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной работы**.**

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02 РАЗРАБОТКА, ВНЕДРЕНИЕ И АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОТРАСЛЕВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **09.02.05 Прикладная информатика** в Образовании в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения и информационных ресурсов в образовательных учреждениях и административно-управленческих структурах по отрасли Образование и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

Программа профессионального модуля может быть использована для подготовки специалистов по очно-заочной и заочной формам обучения по специальности СПО 230701 Прикладная информатика (по отраслям) и проведения курсов повышения квалификации и переподготовки.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- сбора и анализа информации для определения потребностей клиента;
- разработки и публикации программного обеспечения отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов;
- отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности;
- адаптации программного обеспечения отраслевой направленности;
- разработки и ведения проектной и технической документации;
- измерения и контроля характеристик программного продукта

уметь:

- проводить анкетирование и интервьюирование;
- строить структурно-функциональные схемы;
- анализировать бизнес-информацию с использованием различных методик;
- формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций;
- участвовать в разработке технического задания;
- идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента;
- разрабатывать информационный контент с помощью языков разметет;
- разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента;
- разрабатывать сценарии;
- размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях;
- использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом;
- создавать анимации в специализированных программных средах;
- работать с мультимедийными инструментальными средствами;
- осуществлять выбор метода отладки программного обеспечения;
- формировать отчеты об ошибках;
- составлять наборы тестовых заданий;
- адаптировать и конфигурировать программное обеспечение для решения поставленных задач;
- осуществлять адаптивное сопровождение программного продукта или информационного ресурса;
- использовать системы управления контентом для решения поставленных задач;
- программировать на встроенных алгоритмических языках;
- составлять техническое задание;
- составлять техническую документацию;
- тестировать техническую документацию;
- выбирать характеристики качества оценки программного продукта;

— применять стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества;
— оформлять отчет проверки качества;

знать:

— отраслевую специализированную терминологию;
— технологии сбора информации;
— методики анализа бизнес-процессов;
— нотации представления структурно-функциональных схем;
— стандарты оформления результатов анализа;
— специализированное программное обеспечение проектирования и разработки информационного контента;
— технологические стандарты проектирования и разработки информационного контента;
— принципы построения информационных ресурсов;
— основы программирования информационного контента на языках высокого уровня;
— стандарты и рекомендации на пользовательские интерфейсы;
— компьютерные технологии представления и управления данными;
— основы сетевых технологий;
— языки сценариев;
— основы информационной безопасности;
— задачи тестирования и отладки программного обеспечения;
— методы отладки программного обеспечения;
— методы тестирования программного обеспечения;
— алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических языках;
— архитектуру программного обеспечения отраслевой направленности;
— принципы создания информационных ресурсов с помощью систем управления контентом;
— архитектуру и принципы работы систем управления контентом;
— основы документооборота;
— стандарты составления и оформления технической документации;
— характеристики качества программного продукта;
— методы и средства проведения измерений;
— основы метрологии и стандартизации.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 899 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 791 час, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –526 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 265 часов;
- учебной и производственной практики –108 часов.

Содержание профессионального модуля:

Раздел 1. Сбор и анализ информации для определения потребностей клиента

Раздел 2. Составления и оформление технической документации

Раздел 3. Программирование информационного контента на языках высокого уровня

Раздел 4. Офисное программирование

Раздел 5. Проектирование и разработка информационного контента средствами специализированного программного обеспечения

Раздел 6. Создание информационных ресурсов с помощью систем управления контентом
Раздел 7. Разработка и использование баз данных
Раздел 8. Тестирование и обеспечение качества программного продукта

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 СОПРОВОЖДЕНИЕ И ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОТРАСЛЕВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.05 Прикладная информатика** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД.03): Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности
2. ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности
3. ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения
4. ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сопровождения и продвижения программного обеспечения различными технологиями при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления и разрешения проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения;
- работы с системами управления взаимоотношений с клиентом;
- продвижения и презентации программной продукции;
- обслуживания, тестовых проверок, настройки программного обеспечения отраслевой направленности;

уметь:

- определять приложения, вызывающие проблемы совместимости;

- определять совместимость программного обеспечения;
- выбирать методы для выявления и устранения проблем совместимости;
- управлять версионностью программного обеспечения;
- проводить интервьюирование и анкетирование;
- определять удовлетворенность клиентов качеством услуг;
- работать в системах CRM;
- осуществлять подготовку презентации программного продукта;
- проводить презентацию программного продукта;
- осуществлять продвижение информационного ресурса в сети Интернет;
- выбирать технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи;
- инсталлировать программное обеспечение отраслевой направленности;
- осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения;
- проводить обновление версий программных продуктов;
- вырабатывать рекомендации по эффективному использованию программных продуктов;
- консультировать пользователей в пределах своей компетенции;

знать:

- особенности функционирования и ограничения программного обеспечения отраслевой направленности;
- причины возникновения проблем совместимости программного обеспечения;
- инструменты разрешения проблем совместимости программного обеспечения;
- методы устранения проблем совместимости программного обеспечения;
- основные приложения систем CMR;
- ключевые показатели управления обслуживанием;
- принципы построения систем мотивации сотрудников;
- бизнес-процессы управления обслуживанием;
- основы менеджмента;
- основы маркетинга;
- принципы визуального представления информации;
- технологии продвижения информационных ресурсов;
- жизненный цикл программного обеспечения;
- назначение, характеристики и возможности программного обеспечения отраслевой направленности;
- критерии эффективности использования программных продуктов;
- виды обслуживания программных продуктов.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 444 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 300 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 204 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 96 часов;
- учебной и производственной практики – 144 часа.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Решение проблем совместимости программного обеспечения отраслевой направленности
Раздел 2. Продвижение и презентация программного обеспечения отраслевой направленности
Раздел 3. Обслуживание, тестирование и настройка программного обеспечения отраслевой направленности
Раздел 4. Управление взаимоотношениями с клиентами**.**

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля (далее примерная программа) - является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) базовой подготовки** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение проектной деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Обеспечивать содержание проектных операций.
2. Определять сроки и стоимость проектных операций
3. Определять качество проектных операций.
4. Определять ресурсы проектных операций.
5. Определять риски проектных операций.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации и переподготовки), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной (вечерней) и экстерната, для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих ОПОП СПО по специальности 230701 Прикладная информатика по отраслям с квалификацией «техник-программист».

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- обеспечения содержания проектных операций;
- определения сроков и стоимости проектных операций;
- определения качества проектных операций;
- определения ресурсов проектных операций;
- определение рисков проектных операций;

уметь:

- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
- описывать свою деятельность в рамках проекта;
- сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;
- определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;
- работать в виртуальных проектных средах;
- определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;
- использовать шаблоны операций;
- определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;
- определять длительность операций на основании статистических данных;
- осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;
- определять изменения стоимости операций;
- определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;
- документировать результаты оценки качества;
- выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;
- определять ресурсные потребности проектных операций;
- определять комплектность поставок ресурсов;
- определять и анализировать риски проектных операций;
- использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;
- составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;
- применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям.

знать:

- правила постановки целей и задач проекта;
- основы планирования;
- активы организационного процесса;
- шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;
- процедуры верификации и приемки результатов проекта;
- теорию и модели жизненного цикла проекта;
- классификацию проектов;
- этапы проекта;
- внешние факторы своей деятельности;
- список контрольных событий проекта;
- текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности;
- расписание проекта;
- стандарты качества проектных операций;
- критерии приемки проектных операций;
- стандарты документирования оценки качества;
- список процедур контроля качества;
- перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;
- схемы поощрения и взыскания;

- дерево проектных операций;
- спецификации, технические требования к ресурсам;
- объемно-календарные сроки поставки ресурсов;
- методы определения ресурсных потребностей проекта;
- классификацию проектных рисков;
- методы отображения рисков с помощью диаграмм;
- методы сбора информации о рисках проекта;
- методы снижения рисков.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- всего - 489 часов, в том числе:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося- 326 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 184 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 163 часа;
- учебной и производственной практики 108 часов.

Содержание дисциплины:

Раздел 1.Обеспечение содержания проектных операций

Тема 1.1. IT-проект

Тема 1.2. Теория и модели жизненного цикла проекта

Тема 1.3. Дерево проектных операций

Тема 1.3. Инициация проекта

Тема 1.4. Формирование требований проекта

Раздел 2.Организация проектных операций

Тема 2.1. Планы управления проектом

Тема 2.2. Формирование списка работ (операций) проекта

Тема 2.3. Оценка трудоемкости и потребности в ресурсах

Тема 2.4. Концептуальная оценка стоимости проекта

Тема 2.5. Разработка расписания проекта

Тема. 2.6. Управление расписанием

Тема 2.7. Управление качеством в проекте

Тема 2.8. Организация управления качества

Тема 2.9. Организация управления рисками

Тема 2.10. шаблоны и формы управления рисками