Утверждаю Директор (начальник) ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им И.К.Глушкова» наименование образовательного учреждения С.Я. Яровикова ФИО

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»

наименование образовательного учреждения

по профессии/специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование

мес.

код и наименование профессии / специальности СПО

Квалификация (ии): Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

Форма обучения - очная Нормативный срок обучения – 2 года и 10

на базе среднего общего образования основного общего / среднего (полного) общего Профиль получаемого профессионального

образования среднее профессиональное образование

при реализации программы среднего (полного) общего образования

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях для специальности)

	Обучение по		Производственная	практика		Гооудородронноя		Всего
Курсы	дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	по профилю профессии/специальности	преддипломная (для СПО)	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	(по курсам)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	-	-	-	=	-	=	-	-
курс								
]]	17 / 24	1,5	4	-	2	-	11	
II курс								
1	17 / 25	1,5	8	-	2	-	10	
III курс								
1	17 / 18	1,5	5	4	1	6	2	
IV курс								
Всего	118	6	17	4	5	6	23	

Обучение всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы приема (основное общее или среднее общее образование), т. е. в образовательном учреждении возможно наличие групп 1—го курса с разными учебными планами (например, одна группа 1—го курса получает среднее общее образование, а вторая группа 1—го курса осваивает ООП СПО по профессии специальности). Для каждой группы следует составить отдельный учебный план. Для отдельный обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья может выстраиваться индивидуальный учебный план.

В таблице следует оставить количество строк, соответствующее реальному количеству курсов обучения. Для каждого курса обучения заполняется отдельная строка, и указанное в столбцах 2-9 количество недель по курсам суммируется в столбце 9 «Всего (по курсам)».

При заполнении таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» следует использовать сведения о суммарном количестве недель, отведенных на обучение по циклам и разделам, которые содержатся в таблице «Нормативный срок освоения...» соответствующего ФГОС СПО. В строке «Всего» суммируется количество недель, указанное в соответствующих столбцах. Суммарные значения в нижних ячейках столбцов 2, 3, 4, 6, 7 и 8 должны совпадать со значениями, указанными в ФГОС.

2. План учебного процесса (для ОПОП по профессии)

		точной	ельной	Уче	бная нагр	рузка обучающихся (час.)				Распред курсам ² семестр	и сем	естрам/т		грузки рам ³ (ча	
		ежу	ЭВаТ		Во взаг	имодействии с преподавателе	M			І курс		II курс		III кур	oc
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы пром аттестации ¹	Объем образо нагрузки	самостоятельная учебная работа	учебных гий	ка на дисциплины и МДК в т.ч.по учебным дисциплинам и МДК ⁴	По практике производственной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 cem./ 15,5/1,5	2 cem./. ^{20,5/2,5}	3 сем./ 11,5/ 4,5 нед.	4 сем./17,5/6,5 нед.	5 сем./11/5 нед.	6 сем./ 10/3 нед.

Выбранные формы аттестации для учебных дисциплин указываются в соответствующих строках колонки 3 через запятую по количеству семестров изучения в последовательности их применения либо знаком «-» фиксируется факт их отсутствия, если в некоторых семестрах / триместрах промежуточная аттестация не предусмотрена; в строках циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм аттестации через слеш (косую черту) либо знаком «-» фиксируется факт их отсутствия (см. примеры).

¹ Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации; для общепрофессиональных дисциплин, дисциплин циклов ОГСЭ и ЕН, профессиональных модулей возможны дополнительные промежуточные аттестации (по усмотрению ОУ):

⁻ по дисциплинам общеобразовательного цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен);

⁻ по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН рекомендуемые формы промежуточной аттестации — 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

⁻ промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) проводится по усмотрению образовательного учреждения при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре);

⁻ по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации — Эк (экзамен (квалификационный), который должен учитываться при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле;

² Нумерация курсов всегда начинается с первого, независимо от образовательной базы (основное общее или среднее (полное) общее образование).

 $^{^{3}}$ Следует оставить количество столбцов в соответствии с реальным количеством семестров / триместров обучения.

⁴ Рекомендуемый объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому МДК составляет не менее 32 часов во взаимодействии с преподавателем за весь курс изучения.

						Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)									
1	05	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	5 ₃ /3 дз/2 э	746	252	49 4	90	40 4					80	90	56	56	80	132
ΟΓCЭ.0 1.	Основы философии	ДЗ,	57	7	50	28	22					*	*	*	*	*	50 Д3
ΟΓCЭ.0 2.	Психология общения	Э	57	7	50	22	28					*	*	*	*	50 Э	
ОГСЭ.0 3.	История	ДЗ,	57	7	50	36	14					20	30 Д3	*	*	*	*
ΟΓCЭ.0 4.	Иностранный язык	Э	231	59	17 2	0	172					30	30	28	28	28	28 Э
ΟΓCЭ.0 5.	Физическая культура	3,3,3, 3,3,Д 3,	344	172	17 2	4	168					30	30	28	28	28	28 Д3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1дз/ 1э	220	75	15 0	38	11 2					86	34	30			
EH.01.	Математика	дз	70	25	50	26	24					50 дз	*	*	*	*	*

EH.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ,	150	50	10 0	12	88			36	34	30 ДЗ	*	*	*
П.00	Профессиональный учебный цикл	9Д3, 4Э	1356	452	90 4	446	458			236	216	58	238	0	156
ОП.01.	Основы общей и дошкольной педагогики	Э₅	135	45	90	54	36			30	60 Э	*	*	*	*
ОП.02.	Психология	ϵ	135	45	90	50	40			38	52 Э	*	*	*	*
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э	135	45	90	46	44			90 дз	*	*	*	*	*
ОП.04.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	Э	135	45	90	54	36			*	*	30	60 Э	*	*
ОП.05.	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	ДЗ,	126	42	84	42	42			84 ДЗ		*	*	*	*
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	75	25	50	24	26			*	*	*	*	*	50 Д3
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48			*	*	*	68 ДЗ	*	*

⁵ Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

ОП.08.	Основы учебно- исследовательской деятельности	ДЗ	72	24	48	28	20			*	*	*	48 ДЗ	*	*
ОП.09.	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ	72	24	48	30	18			*	*	*	*	*	48 ДЗ
ОП.10.	Основы педагогического мастерства	ДЗ	102	34	68	20	48			*	68 ДЗ	*	*	*	*
ОП.11.	Русский язык и культура речи	ДЗ	87	29	58	16	42			30	28 ДЗ		*	*	*
ОП.12.	Марийский язык	Д36	87	29	58	22	36			*	*	*	*	*	58 ДЗ
ОП.13.	Теоретические основы дошкольного образования	ДЗ	93	31	62	40	22			*	*	*	62 ДЗ	*	*
ПМ.00	Профессиональные модули	– /Nдз /Nэ ⁷	*	*	1548	790	758			*	*	*	*	*	*
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	2Э/1 Э кв.	276	92	18 4	80	10 4			120	64 Эк	*	*	*	*
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	Э	75	25	50	24	26			32	18 дз	*	*	*	*

⁶ Отражает суммарное количество различных форм промежуточной аттестации по всем модулям.

⁷ При подсчете количества форм промежуточной аттестации по каждому из ПМ следует суммировать дифференцированные зачеты по практикам и дифференцированные зачеты и/или экзамены по МДК (если таковые предусмотрены в ОПОП ОУ), и отдельно учитывать экзамен (квалификационный) по модулю в целом, т. е. общее кол-во экзаменов по модулю представляет собой сумму экзаменов по МДК (если они предусмотрены) и дополнительную единицу – экзамен (квалификационный) (см. примеры 6 и 7).

МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Эк	111	37	74	56	18			48	26 Эк	*	*	*	*
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	Эк	90	30	60	0	60			40	20 Эк	*	*	*	*
УП.01	Учебная практика	дз	18	*	18	*	*			18 дз	*	*	*	*	*
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	72	*	72	*				36	36 дз	*	*	*	*
ПМ 02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	5,Д3 , 5Э/1 Э кв	1344	448	89 6	458	438				334	306	256	*	*
МДК.02.01.	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	ДЗ	75	25	50	30	20				50 ДЗ	*	*	*	*
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Эк	210	70	14 0	100	40				88	52 Э	*	*	*
МДК.02.03.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству и изобразительному искусству	Эк	141	47	94	0	94				58	36 Э	*	*	*
МДК.02.04.	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	Э	147	49	98	50	48				60	38 Э	*	*	*
МДК.02.05.	Теоретические основы и методика развития речи у детей	Э	231	77	15 4	80	74				46	46	62 Э	*	*

МДК.02.06.	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	Э	195	65	13 0	70	60			40	40	50 Э	*	*
МДК.02.07.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению (марийская детская литература)	Э	102	34	68	30	38			*	22	46 дз	*	*
МДК.02.08.	Теория и методика экологического образования дошкольников	дз	135	45	90	50	40			*	40	50 Д3	*	*
МДК.02.09.	Робототехника	ДЗ	108	36	72	48	24			*	24	48 ДЗ	*	*
УП.02	Учебная практика	ДЗ	<mark>54</mark>		54					18	18	18	*	*
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	<mark>360</mark>		360					36	144	180	*	*
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	6ДЗ/ 1Э/1 Э Кв	429	143	286	162	124					80	206 Эк	
МДК 03.01.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	дз	90	30	60	40	20					36	24 Д3	*
МДК 03.02.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	Э	123	41	82	50	32					44	38 Э	*

МДК 03.03.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	дз	72	24	48	24	24				*	48 ДЗ	*
МДК 03.04.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорнодвигательного аппарата	ДЗ	72	24	48	24	24				*	48 ДЗ	*
МДК 03.05.	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоциональноличностных отношений и поведения	ДЗ	72	24	48	24	24				*	48 Э	
УП. 03.	Учебная практика	ДЗ	72		72						36	36 дз	
ПП 03.	Производственная практика	ДЗ	144		144							144 дз	
ПМ.04.	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	3Д3 /1 Экв	90	30	60	30	30					60 Эк	
МДК 04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ДЗ	90	30	60	30	30					60 ДЗ	
УП. 04.	Учебная практика	ДЗ	18		18								18 дз
ПП. 04.	Производственная практика	ДЗ	36		36								36 дз

ПМ. 05.	Методическое обеспечение образовательного процесса	3Д 3/1 Эк в.	18 3	61	12 2	60	62							50	72 Эк
МДК 05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	ДЗ	183	61	122	60	62							24	98 ДЗ
УП. 05.	Учебная практика	ДЗ	18		18										18 дз
ПП. 05.	Производственная практика	ДЗ	36		36										36 дз
	Преддипломная практика		144		144										
итого:										558	738	414	630	396	360

ГИА	Государственная итоговая аттестация	21	6										6	б нед
								дисципл	ин и МДК	13	17	12	13	10
	ии на учебную группу по 100 часов в год (всего * ч	iac.)						учебной	і́ практики	0,5 нед	0,5 нед	0,5 нед	1,5 нед	1 нед
1. Программ	нная (итоговая) аттестация а обучения по специальности							производс	тв. практики	1 нед	2 нед	4 нед.	5 нед.	4 нед
Выполнение д Защита дипло	ый проект (работа) дипломного проекта (работы) с по омного проекта (работы) с по демонстрационного экзамена	(всего **					всего	преддипло	мн. практикі	4 0	0	0	0	0
1.2. Государс	твенные экзамены (при их наличии в том числе в н	виде демонстр	ацио	нного	экзаме	ена) – N,		экза	именов	0	3	3	4	3
перечислить	наименования:							дифф	. зачетов	4	6	1	8	4
								381	четов	1	1	1	1	1

Условные обозначения

- * указывается количество часов (если часов на освоение не предусмотрено можно оставить ячейки пустыми, при электронном заполнении плана рекомендуется проставить в эти ячейки ноль (0);

** — указывается количество недель; $N_3/N_{\rm J3}/N_{\rm 3}$ — указывается количество зачетов / дифференцированных зачетов / экзаменов

По дисциплинам общеобразовательного цикла самостоятельная работа не предусматривается.

1	вки по профессии / специальности СПО Наименование
и професо основной Пе реализаци	олняется с учетом, примерной образовательной программы, программ дисциплинию пональных модулей, в том числе учебных дисциплин, обеспечивающих реализацию поразовательной программы среднего общего образования. По программы среднего общего образования. По программы и обязательным для программы обучения по данной профессии/специальности СПО. По усмотрению ельной организации этот перечень может быть расширен, в том числе за счет и лабораторий, предназначенных для реализации дисциплине
общеобра	овательного цикла и вариативной части.
4	_
	Тояснительная записка
	стоящий учебный план основной профессиональной образовательной
програм	пы среднего профессионального образования
образова образова	а по профессии / специальности среднего профессионального ния (далее – СПО), утвержденного приказом Министерствания и науки Российской Федерации № от, зарегистрарством юстиции (рег. № от)
код	и наименование профессии / специальности
професс положен положен докумен	
Прилож	исывается опганизация учебного процесса и пежим занятий в том
Прилож Он	исывается организация учебного процесса и режим занятий, в том ражаются:
Прилож Он	ражаются:
Прилож Ог числе оп	

парами (если предусмотрена);

- формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок, в том числе шкала отметок, возможности рейтинговых и/или накопительных систем оценивания;
 - организация консультаций;
- порядок проведения учебной и производственной практики (для СПО отдельно описывается преддипломная практика);
- формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели);
- порядок организации самостоятельной работы (в случае наличия)
- формы государственной итоговой аттестации, порядок ее подготовки и проведения в том числе в виде демонстрационного экзамена;
 - $u \partial p$.

4.1. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный профессиональной цикл основной образовательной программы СПО формируется соответствии Разъяснениями федерального реализации государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) пределах профессиональных основных образовательных программ начального профессионального или среднего образования, формируемых на основе профессионального федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (подробнее см. Приложение 3).

4.2. Формирование вариативной части ОПОП

Следует указать, в соответствии с какими компетенциями, как и на основании какого решения (к примеру, документа согласования с работодателями) сделано распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Учебные дисциплины и профессиональные модули (в т. ч. МДК в их составе), которые образовательная организация вводит дополнительно к содержащимся в Примерной программе по ФГОС за счет часов вариативной части, должны продолжать перечень и индексацию составляющих ПООП.

При этом допускается изменять номенклатуру и объем нагрузки по дисциплинам, МДК и практикам в зависимости от особенностей условий реализации программы. При этом обосновываются вносимые в структуру программы изменения.

- **4.3. Формы проведения консультаций** групповые, индивидуальные, письменные, устные (*выбрать и конкретизировать*) и указать за счет какой нагрузки они проводятся.
- **4.4.** Формы проведения промежуточной аттестации обосновать выбор форм и их количество
- **4.5. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации** формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором образовательной организации, реализующей программу СПО. Обязательным условием по ТОП-50 является проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА.

Образовательная организация имеет право включить в пояснительную записку другие элементы, описывающие существенные характеристики учебного процесса.