СОГЛАСОВАНО Министр образования и науки Республики Марий Эл _____/Н.В. Адамова « 3 » сентября 2018г.	**УТВЕРЖДЕНО** приказом директора ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова» от « 1 » сентября 2018г. № 084-о

ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл

«Оршанский многопрофильный колледж им И.К. Глушкова»

на 2018-2021 годы

Рассмотрено
на заседании педагогического совета.
Протокол № 4 от 30 августа 2018г.

Оршанка

2018

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы модернизации ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова» 3

1. Основания для разработки программы 10
2. Цели и задачи программы 17
3. Приоритетные направления модернизации колледжа 18
4. Сроки и этапы реализации программы 20
5. Ожидаемые результаты реализации программы и целевые показатели 21
6. Ресурсное обеспечение программы 33
7. Механизм реализации программы 34
8. Основные мероприятия по реализации программы 37

Приложения 42

Приложение А. Перечень социальных партнеров колледжа (по направлениям подготовки) 43

Приложение Б. Анализ факторов, оказывающих влияние на деятельность колледжа (SWOT - анализ) 44

Приложение В. Риски реализации программы и способы минимизации их влияния 46

Приложение Г. Материально-техническое оснащение Центра опережающего обучения и его стоимость 48

Приложение Д. Материально-техническое оснащение учебной базы по вводимым в структуру подготовки колледжа новым специальностям и профессиям 53

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «ОМК им. И.К.ГЛУШКОВА»

Наименование Программы	Программа модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им И.К. Глушкова» н**а 2018-2021 годы** (далее – Программа)
Основания разработки Программы	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на 2013 – 2020 годы Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы Комплекс мер, направленных на совершенствование среднего профессионального образования, на 2015 – 2020 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р) Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. N 611 Приказ Минтруда России № 831 от 2 ноября 2015 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» – Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» в Республике Марий Эл, утвержден Советом при Главе Республики Марий Эл по стратегическому развитию и приоритетным проектам (Протокол от 27декабря 2017 г. № 3) – Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования и молодежной политики» на 2013 - 2025 годы – Межведомственный комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования Республики Марий Эл, утвержден распоряжением Правительства Республики Марий Эл от 18 июля 2016 г. № 265-р (в ред. от 11 мая 2018 г. № 205-р) – Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Республике Марий Эл на 2018 – 2020 годы – Приказы Министерства образования и науки Республики Марий Эл: - «О подготовке кадров в Республике Марий Эл по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным

	профессиям требующим СПО (ТОП-50)» от 11 октября 2016 г. № 1289 - «О перечне профессий и специальностей СПО, наиболее востребованных, новых и перспективных в РМЭ ТОП-РЕГИОН» от 7 апреля 2017 г. - «О программе развития базовой профессиональной образовательной организации на 2017 -2020 годы» от 30 мая 2017 г. № 708 - «О реализации в 2018 году мероприятий Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в профессиональных образовательных организациях РМЭ» от 21 марта 2018 г.
Разработчики программы	С.Я. Яровикова, директор, О.Н. Байгильдина, заместитель директора по ТиПО, С.В. Летова, заместитель директора по УВР, Р.А. Смирнов, заместитель директора по АХРиБ, Н.Н. Мухина, главный бухгалтер, Т.И. Яспарова, заведующая практикой, О.В. Летова, старший методист, А.Р. Ошуева, методист по профессиональному образованию
Исполнитель Программы	***Рабочая группа в составе:*** члены аминистрации колледжа, заведующие отделениями: С.Г. Белорусова, М.Г. Москвичева, Н.А. Кудрявцев, Н.И. Леонова, И.М. Андреева, Л.В. Жубрина, зав. заочным отделением, методисты А.Ю. Трухина,И.А. Шубенкина, А.Г. Кулаков, старший мастер производственного обучения, В.Ю. Николаева, педагог-организатор, М.В. Турдуккулова, социальный педагог, И.И. Леонов, инженер-программист, преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели общежитий, сотрудники колледжа.
Участники Программы	***Социальные партнеры (по согласованию) по профилям:*** информатизация, общественное питание, сельское хозяйство партнеры по сетевому взаимодействию ***Родительская общественность*** ***Студенческий коллектив***
Согласование Программы	Рассмотрена и одобрена Педагогическим советом колледжа, согласована с Министерством образования и науки Республики Марий Эл
Цель	Создание обновленных и модернизированных условий для подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов по новым для колледжа профессиям и специальностям по ТОП-50 и по уже действующим педагогическим специальностям
Задачи	1. Создать лаборатории и мастерские по вводимым в структуру подготовки в колледже профессиям 20.01.01 Пожарный, 35.01.24 Управляющий сельской усадьбой и специальности

	09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. 2. Создать Центр опережающего педагогического образования и сформировать его инфраструктуру: учебно-тренировочный полигон для подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену и чемпионатам Ворлдскиллс по компетенциям Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Физическая культура, спорт и фитнес, а также дооборудовать имеющиеся, создать новые учебные кабинеты и лаборатории и оборудовать рабочее место педагога дистанционного обучения для реализации основных образовательных программ, программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования педагогической направленности 3. Разработать и внедрить новые образовательные программы по вводимым в структуру подготовки профессиям 20.01.01 Пожарный, 35.01.24 Управляющий сельской усадьбой и специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. 4. Разработать и внедрить новые образовательные программы по актуализированным ФГОС СПО специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура. 5. Расширить перечень «гибких» и актуальных образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в области образования и педагогики. 6. Обеспечить развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов в соответствии с требованиям актуализированных ФГОС, профстандартов и движения WSR 7. Внедрить современные технологии независимой **оценки** качества подготовки выпускников по заявленным специальностям, программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс. 8. Обеспечить сетевое взаимодействие колледжа с МЦК, профильными профессиональными образовательными организациями, общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования Оршанского района и г. Йошкар-Ола. 9. Формировать современную социокультурную среду, обеспечивающую развитие профессиональных и общих компетенций, раскрытие личностного и творческого потенциала студентов колледжа. 10. Формировать актуальную систему профориентационной работы, обеспечивающую необходимое количество и качество абитуриентов для групп нового набора для обучения по профессиям и специальностям колледжа
Приоритетные	1. Модернизация материально-технической базы и

направления	инфраструктуры колледжа для реализации образовательных программ по педагогическим специальностям и вводимым в структуру подготовки новым профессиям и специальностям 2. Учебно-методическое оснащение образовательной деятельности 3. Внедрение современных технологий оценки качества образования 4. Развитие кадрового потенциала 5. Сетевое взаимодействие по реализации образовательных программ 6. Модернизация системы воспитательной работы 7 Совершенствование профессиональной ориентации школьников и взрослых
Сроки и этапы реализации Программы	Сроки реализации – 2018-2021 годы I этап – 2018 год; II этап – 2019-2020 год; III этап – 2020-2021 год.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Создан Центр опережающего педагогического образования, на базе которого оборудованы новые кабинеты и лаборатории, оснащены современным оборудованием учебно-тренировочные полигоны по компетенциям: Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Физическая культура, спорт и фитнес 2. Закуплено оборудование, создана технологическая платформа электронного обучения, разработаны электронные учебные курсы и учебно-методические пособия 3. Разработаны, апробированы и внедрены 4 программы производственного обучения, 7 программ курсов повышения квалификации, 4 программы профессиональной переподготовки 4. Разработаны ОПОП по актуализированным ФГОС СПО специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура. 5. Разработаны новые образовательные программы по вводимым в структуру подготовки новым профессиям 20.01.01 Пожарный, 35.01.24 Управляющий сельской усадьбой и специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование 6. Получена Лицензия на осуществление образовательной деятельности по вновь вводимым в структуру подготовки профессиям и специальностям 7. Оборудованы лаборатории и мастерские по новым профессиям 20.01.01 Пожарный, 35.01.24 Управляющий сельской усадьбой и специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов 8. Внедрена модель независимой оценки качества подготовки выпускников 9. Достигнуто соответствие уровня профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов требованиям ФГОС, профстандартов и движения WSR. 10. Осуществлено сетевое взаимодействие колледжа с МЦК, профильными профессиональными образовательными

	организациями, общеобразовательными организациями Республики Марий Эл 11. Сформирована современная социокультурная среда, обеспечивающая развитие профессиональных и общих компетенций, раскрытие личностного и творческого потенциала студентов колледжа 12. Количество и качество абитуриентов для групп нового набора для обучения по профессиям и специальностям колледжа, программам профессионального обучения и ДПО обеспечено системой профориентационной работы
Ресурсное обеспечение программы	Реализация программы модернизации осуществляется за счет средств республиканского бюджета, собственных средств колледжа и привлеченных средств социальных партнеров
Механизм реализации программы и система организации контроля за выполнением Программы	Руководителем Программы является директор колледжа, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы. Министерство образования и науки Республики Марий Эл является координатором Программы в ходе ее выполнения. Программа обновляется ежегодно с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере среднего профессионального образования и современных тенденций в профильных отраслях. Для организации аккредитации будет произведен расчет потребностей материальной базы для реализации ФГОС СПО по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН с учетом требований образовательных профессиональных программ.
	При формировании направлений Программы используются механизмы, обеспечивающие следующие подходы: управление, при котором реализация Программы должна обеспечить достижение результатов, измеряемых на основе системы целевых показателей; целевой подход, при котором решение задач Программы должно быть направлено на системные изменения в сфере образования; комплексный подход, предусматривающий аналитическое обоснование, научно-методическое сопровождение, получение результатов, апробацию и внедрение результатов, нормативное правовое обеспечение, а также кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение. Одним из основных механизмов формирования направления Программы является механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к разработке мероприятий Программы, а также к ее реализации и оценке результатов. Исполнители мероприятий Программы ежегодно представляют информацию о её реализации на педагогическом совете и в публичном отчете (отчете о самообследовании) на сайте колледжа.
Мониторинг выполнения Программы	Промежуточные результаты заслушиваются на заседаниях рабочей группы по реализации Программы развития, Координационного совета Программы, педагогического совета колледжа, на заседаниях в Министерстве образования и науки РМЭ

Целевые показатели и индикаторы реализации Программы развития

№ п/п	Наименование показателя	Годы реализации программы			
		2018	2019	2020	2021
1.	Доля выпускников очной формы обучения, **трудоустроившихся в течение года** после окончания обучения по полученной специальности (профессии) в общей численности выпускников, подлежащих трудоустройству (%)	80	80	80	85
2.	Доля обучавшихся, прошедших на **последнем курсе** процедуру сертификации квалификации **и** получивших сертификаты установленного образца, от общего числа обучающихся выпускных курсов по ППССЗ и ППКРС (%)	0	1	1	0
3.	Доля выпускников очной формы **обучения,** удовлетворенных качеством образовательных услуг, в общей численности выпускников (%)	80	90	95	95
4.	Количество ППССЗ и ППКРС, получивших **общественно- профессиональную аккредитацию** (ед.)	0	1	2	3
5.	Наличие условий, обеспечивающих **доступность обучения** лиц с ограниченными возможностями здоровья **(%)**	10	12	15	20
6.	Доля педагогических работников, **аттестованных** на первую и высшую квалификационные категории, **в общей** численности штатных педагогических работников (%)	79	89	95	95
7.	Отношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате по региону (%)	95	100	100	100
8.	Удельный вес численности **студентов, проживающих в общежитиях,** в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях (%)	100	100	100	100
9.	Удельный вес реализуемых профессий и специальностей СПО **с внедрением** элементов дуального обучения **от** общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО (%)	10	10	25	25
10.	Количество ППССЗ и ПП**КРС,** сопряженных с компетенциями WorldSkills **(ед.)**	5	5	6	7
11.	Количество реализуемых ППССЗ. ППКРС по ТОП-50 (ед.)	1	2	2	3
12.	Количество реализуемых ППССЗ. ППКРС по актуализированным стандартам 9ед.)	0	2	5	5
13.	**Количество** базовых кафедр и других подразделен**ий, созданных в** организациях реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (ед.)	0	1	1	1
14.	Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными **ресурсами,** в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО (%)	8	10	25	35
15.	**Количество публикаций,** освещающих опыт деятельности ПОО (ед.)	10	15	15	20
16.	**Количество** персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, **в расчете на 100 студентов** приведенного контингента (ед.)	0,78	0,81	0,83	0,85

17.	Доля обучающихся по ППССЗ и ППКРС, обученных с применением **сетевой формы обучения,** в общей численности обучающихся очного отделения (%)	9	10	12	18
18.	Численность граждан, подготовленных по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования **по** договорам с предприятиями, о**рганами** службы занятости населения, индивидуальным договорам с гражданами (чел.)	280	300	350	360
19.	**Доля выпускников ППССЗ,** получивших оценки **«хорошо» и «отлично»** по результатам ГИА, в общей численности выпускников (%)	70	72	74	76
20.	**Доля выпускников ППКРС,** получивших оценки **«хорошо» и «отлично»** по результатам ГИА, в общей численности выпускников (%)	42	43	44	44
21.	**Доля выпускников,** прошедших ГИА в формате демонстрационного экзамена, в общей численности выпускников (%)	-	-	-	20
22.	**Доля** участников региональных и **федеральных олимпиад,** конкурсов профессионального мастерства, движения WorldSkills в общей численности обучающихся по очной форме обучения (%)	2	4	5	6
23.	**Количество** победителей и призеров **(лауреатов) региональных и федеральных олимпиад,** конкурсов профессионального мастерства, участников движения WorldSkills	5	8	10	12
24.	Доля выпускников очной формы обучения, **выпущенных со значком ГТО,** в общей численности выпускников данной категории (%)	-	1	2	3
25.	Количество обучающихся по ППССЗ и ППКРС (очная форма) **на одного педагогического** работника (штатные преподаватели и мастера п/о, чел.)	12,2	13,2	13,5	13,7
26.	Численность педагогических работников, имеющих **статус экспертов** и привлекаемых для проведения процедур государственной и общественной оценки качества образования, движения WorldSkills (чел.)	6	8	10	10
27.	**Удельный вес преподавателей и мастеров п/о,** прошедших обучение (стажировку, практику) на предприятии **по профилю** деятельности в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров п/о, приведенной к числу ставок (%)	10	12	15	20
28.	Удельный вес преподавателей и мастеров п/о, освоивших в течение года дополнительные программы повышения квалификации и **(или)** профессиональной переподготовки, в общей численности преподавателей и мастеров п/о (%)	5	5	10	10
29.	Удельный вес руководителей и педагогических работников, прошедших в течение года обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50, **в общей численности руководителей и педагогических работников ПОО (%)**	2	3	5	5
30.	Доля **внебюджетных средств** в общем объеме средств ПОО (%)	12,8	13	13	15
31.	Выполнение **плана ФХД** (%)	98	100	100	100
32.	**Степень** исполнения гос. задания	100	100	100	100

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативная база разработки Программы

Основанием для разработки программы являются положения, содержащиеся в федеральных и региональных законодательных и нормативных документах, определяющих государственную стратегию социально-экономического развития России и республики Марий Эл в части проблем развития профессионального образования. (Перечень документов содержится в Паспорте Программы).

1.2 Современное состояние колледжа

Государственное бюджетное Оршанское педагогическое училище открыто в 1963 году. В период с 1993 г. по 2013 г. образовательное учреждение было четырежды переименовано. В 2015 году учреждение реорганизован путем присоединения к нему Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Оршанский индустриальный техникум» и получило современное название.

Теоретическое обучение, учебно-производственную подготовку, учебно-исследовательскую работу и внеучебную воспитательную деятельность студентов координируют соответствующие отделы, руководимые заместителями директора по названным направлениям деятельности. Деятельностью учебных отделений руководят заведующие отделениями. В рамках отделений (специальностей) создаются учебные группы, возглавляемые классными руководителями.

В колледже действует кабинетная система обучения. Занятия по физической культуре, спорту, ритмике и аэробике проводятся в двух спортивных залах, расположенных в учебных корпусах №1 и №2, в тренажерном зале и зале ритмики, на стадионе колледжа, на хоккейной площадке и по договору в одном из бассейнов г. Йошкар-Ола. Студенты колледжа активно участвуют в спортивных состязаниях межрегионального, республиканского и межмуниципального уровня, для чего организуется их подвоз на место соревнований на автобусе колледжа. Внеучебная воспитательная работа осуществляется на базе всех учебных площадей Учреждения, а также на базе оборудованного актового зала, музеев колледжа, расположенных в учебном корпусе № 1 и № 2. Для оперативности доведения информации до студентов еженедельно в одно и тоже время проводятся радиолинейки, для чего в учебном корпусе № 1 оборудована радиорубка, а в кабинетах имеются радиоприемники. Систематически на автобусе колледжа осуществляются поездки в театры, музеи и картинные галереи Йошкар – Олы, Козьмодемьянска и Казани. В колледже действует система студенческого соуправления. Студенты колледжа являются активными участниками волонтерского движения «Юные добровольцы России», а также молодежной общественной организации «Молодая гвардия».

Проживание студентов организуется в двух благоустроенных общежитиях, порядок в которых регламентируется Положением о студенческом общежитии и поддерживается воспитателями и проживающими в них студентами.

Самоподготовка студентов к учебным занятиям организуется на базе абонемента и читального зала библиотеки в учебных корпусах № 1 и №2 и медиатеки в учебном корпусе № 1, в кабинетов учебных корпусов и жилых комнат в общежитиях.

Производственная практика студентов организуется на базе лучших детских садов, школ и образовательных учреждений других типов, на предприятиях транспорта и общественного питания в п. Оршанка, Оршанском районе и г. Йошкар – Ола, для чего

осуществляется 2-4 раза в неделю подвоз студентов на автобусе Учреждения. Преддипломную практику студенты проходят в основном по месту постоянного жительства во всех муниципальных образованиях республики и сопредельных территориях. Базу производственной практики составляют 29 учреждений и предприятий, с которыми колледж осуществляет работу на договорной основе **(Приложение А)**.

В целях создания условий, способствующих качеству образования, в колледже работают службы обеспечения и сопровождения педагогического процесса: маркетинговая (профориентационная), служба трудоустройства, социально-педагогическая, психологическая, эколого-валеологическая, безопасности жизнедеятельности, хозяйственная. В колледже с первого года его деятельности постоянно работает первичная профсоюзная организация, состоящая из двух профгупп: студентов и работников.

.Общирная материальная база колледжа: два учебных корпуса, лабораторию по автомобиля, лабораторию по комбайнам, два общежития на 216 мест и 154 места, мастерские, гараж, автодром, стоянка для с/х машин, ферма крупного рогатого скота, овощехранилища имеет значительный износ. Учебные кабинеты, мастерские и лаборатории требуют качественного косметического и капитального ремонтов, замены мебели, оснащения современным учебным и учебно-лабораторным оборудованием. Требуется обновление и модернизация информационно-коммуникационной среды образовательного учреждения.

. Земля площадью 240 га. используется под посев зерновых культур и трав. На небольшой ферме учебного хозяйства содержатся бычки и телочки для откорма мяса на продажу, дойное стадо ликвидировано ввиду нерентабельности.

На балансе колледжа состоит техника, требующая замены или капитального ремонта, в том числе автобус КВЗ на 22 места. Потребность колледжа в автобусе объясняется удаленным доступом качественных мест практики по педагогическим специальностям, необходимостью частых выездов будущих учителей физической культуры на уроки плавания в бассейны г. Йошкар – Ола и на соревнования. Вместимость автобуса недостаточна.

В колледже разработаны Паспорт антитеррористической безопасности, Паспорт экологической безопасности, Паспорт доступности, Паспорт дорожной безопасности, принята Антикоррупционная политика, выполнены расчеты пожарных рисков. Обеспечение безопасных условий согласно нормативам также требует финансовых вложений.

Наблюдается тенденция на небольшое снижение общего числа педагогов. Число педагогов, имеющих звания и почетные знаки сокращается в связи с уходом педагогов-стажистов на пенсию. В коллективе большое число педагогов в возрасте от 50 до 59 лет примерно – 40%, молодых педагогов - 31 %, пожилых - 16 %. Из 59 педагогов колледжа высшее образование имеют 53 человека, что составляет 90% от общего числа. Не имеют квалификационной категории 31 % педагогов.

Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения составляет 20020 руб. (с учетом компенсации оплаты ЖКУ - 24532).

Внебюджетные доходы колледжа в период с 2015г. по 2017г. Составили 4096, 4тыс. руб, 8399,0 тыс. руб, 9274,7 тыс руб. соответственно. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования по годам составляет 9,3%, 16,1%, 16,5% соответственно.

Структура подготовки специалистов в колледже ориентирована на реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы

подготовки специалистов среднего звена) по двум формам обучения: очной и заочной и по УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство. В 2018 году открыта подготовка рабочих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, срок обучения 2 года 10 месяцев, квалификация - Водитель автомобиля, Слесарь по ремонту автомобилей (ТОП 50).

В колледже реализуется широкий спектр программ профессионального обучения.

Численность контингента по очной и заочной формам обучения по основным профессиональным образовательным программам, по программам профессиональной подготовки школьников и взрослых, переподготовки и повышения квалификации в период с 2015 по 2018 г.г. составляла по учебным годам соответственно 1014, 1064 и 1035 человек. Значительного изменения в численности контингента обучающихся в колледже не происходит. Количество обучающихся по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения школьников и взрослых за последние 2 года имеет тенденцию к увеличению. Колледж имеет самый большой контингент обучающихся среди всех сельских профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл.

Из 181 выпускников очного отделения, в целом по учреждению в период с 2015 по 2018 годы, - 59% трудоустроены, 13 % – призваны в Вооруженные Силы РФ или служат по контракту; 12 % – находятся в декретном отпуске; 15% – продолжают обучение очно в ВУЗе, имеется 1% нетрудоустроенных (по причине инвалидности), поставленных на учет в центрах занятости нет. Говоря о выпускниках педагогических специальностей, следует отметить, что если в предыдущие годы наблюдалась тенденция ухода молодых специалистов из образовательных учреждений после непродолжительного опыта педагогической работы по причине низкой заработной платы, то в 2015, 2016, 2017 и 2018 годах видна тенденция на возврат выпускников колледжа в школы и детские сады. Этому способствуют меры социальной поддержки со стороны Правительства республики. Показателем спроса на выпускников колледжа являются: а) заявки образовательных учреждений: в 2015 г. - 11 заявок; в 2016 г. – 24 заявок; в 2017г. – 31 заявка. б) объективные данные о трудоустройстве выпускников в образовательные учреждения.

Традиционно педагоги колледжа активно участвуют в конкурсах и фестивалях разной направленности российского, межрегионального, регионального уровня, становясь победителями и занимая призовые места: Международный фестиваль работников образования: опыт, проблемы, пути решения, г. Москва, 2017г., Всероссийский конкурс «Учитель здоровья» в номинации «Тренер здоровья», Йошкар-Ола, 2013г, Всероссийский смотр-конкурс учреждений среднего профессионального педагогического образования «Лидер СППО» 2013, 2014, 2016, 2017г.г, г. Нижний Новгород, региональный этап IX Всероссийского конкурса на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников учреждений всех уровней профессионального образования «Мастерами славится Россия», г. Москва, 2015г., республиканский конкурсе «Лучший воспитатель общежития учреждения профессионального образования», Йошкар – Ола, 2014г., республиканский конкурс «Лучшая организация работы по профилактике асоциального поведения молодежи в общежитиях в УПО», Йошкар – Ола, 2014г., республиканская выставка – ярмарка изделий ручной работы «Сделано в Марий Эл», Йошкар – Ола, 2015г., республиканский конкурс поэтических произведений собственного

сочинения «Великой Победе посвящается!» среди обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций, Йошкар – Ола, 2015г., Республиканский конкурс учреждений профессионального образования «Лучший социально-педагогический проект», 2015г., Республиканский конкурс «Лучший социальный партнер профессиональной образовательной организации», 2015, 2017г.г., Республиканский конкурс «Добровольческое объединение – 2015», республиканский фестиваль студенческого творчества «Фестос», 2016г., республиканский конкурс «Лучшая презентация профессии/специальности», 2016г., республиканский конкурс «Лучший преподаватель профессиональных образовательных организаций», 2016г., республиканский конкурс «Лучший куратор (классный руководитель) учебной группы профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл», 2017г..

Студенты колледжа также становятся победителями, участвуя в различных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях, таких как: во Всероссийской олимпиада по литературе, 2015г., во всероссийской дистанционной олимпиаде «Эйдос», ежегодно по номинации Педагогика, Психология, Литература, Русский язык, Физическая культура, в Открытом межрегиональном конкурсе «Лучший конспект родительского собрания», Чебоксары, 2017г.; в региональном этапе V Всероссийского конкурса творческих работ «Моя малая родина» в номинации «История моего населенного пункта», 2014г.; в 3-х Региональных отборочных соревнованиях профессионального мастерства WorldSkills Russia по компетенции «Преподавание в начальных классах, г. Орехово – Зуево Московской области, 2015г.; I-ом Региональном чемпионате IV Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2016 в Республике Марий Эл по компетенции «Преподавание в младших классах», Йошкар – Ола, 2016г.; в V Региональном чемпионате Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Марий Эл – 2017 по компетенции «Преподаватель младших классов», Йошкар – Ола, 2017г.; в VI Региональном чемпионате Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Марий Эл – 2018 по компетенции «Преподаватель младших классов», Йошкар – Ола, 2018г.; в республиканском конкурсе «Мисс студентка СПО – 2015», Йошкар – Ола, 2015г.; в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Студенческий лидер – 2015»; в X Всероссийской дистанционной эвристической олимпиаде по физкультуре и спорту, Москва, 2015г.; в республиканском конкурсе «Рождественский вертеп», Йошкар – Ола, 2015г.; республиканском конкурсе «Лучший по профессии среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл» «Я в профессии», Йошкар – Ола, 2017г.

Ежегодно студенты колледжа становятся победителями и занимают призовые места в личном и командном зачете в республиканских соревнованиях по баскетболу, футболу, легкой атлетике, полиатлону, лыжным гонкам, пауэрлифтингу.

Педколлектив колледжа обладает высоким инновационным потенциалом, о чем свидетельствует то, что в колледже осуществляется деятельность инновационной стажировочной площадки «Модель дуального педагогического образования в части подготовки специалистов к реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального образования (на примере взаимодействия педколледж – школа)», совместно с Общественным фондом «Развитие и обучение для 21 века» (г. Алматы, Республика Казахстан) ведутся студенческие исследования по проблемам качества визуального компонента образования, завершены 3 исследовательских проекта; в рамках данного международного сотрудничества осуществляется обучение педагогов в вебинарах и

семинарах, сторонами осуществляется взаимопубликация научно-методических материалов в научных журналах и сборниках; в январе 2017г. успешно завершила работу республиканская стажировочная площадка «Школа развития педагога»; в январе 2017г. завершила работу республиканская исследовательская площадка по теме «Модель тьюторского сопровождения развития профессиональных и общих компетенций у обучающихся УПО»; ежегодно с 2001 года на базе колледжа при поддержке Министерства образования и науки Республики Марий Эл проводится межрегиональная научно-практическая конференция для педагогических работников образовательных организаций: Глушковские чтения: гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы» с изданием сборника тезисов выступлений участников; ежегодно с 2005 года колледж является организатором республиканского Фестиваля молодых педагогов и ученых учреждений профессионального образования «Зеленая ФИЕСТА»; ежегодно с 2012 года на базе колледжа при поддержке Министерства образования и науки Республики Марий Эл проводится республиканская конференция для обучающихся школ и профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл «Филаретовские чтения»; ежегодно с 2012 года на базе колледжа при поддержке Министерства образования и науки Республики Марий Эл проводится Республиканский конкурс творческих работ по духовно-нравственной тематике среди обучающихся школ и профессиональных образовательных организаций.

Колледж постоянно развивает систему договорного социального партнерства: с работодателями, с муниципальными органами управления образованием, учреждениями и организациями культуры, спорта, соцзащиты. Подготовка специалистов осуществляется в тесном сотрудничестве с работодателями – лучшими образовательными учреждениями республики всех видов и форм собственности (победителями конкурсов нацпроекта «Образование», победителями грантовых конкурсов) с ориентиром на мнение работодателя о направлениях сотрудничества **(Приложение А).** Представители организаций – работодателей принимают участие в согласовании Учебных планов, являются членами квалификационных комиссий по проведению итоговой государственной аттестации.

Системный анализ состояния колледжа представлен в выполненном нами SWOT-анализе **(Приложение Б).**

1.3 **Анализ проблем и противоречий, требующих изменений**

ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова» (далее - Колледж) является единственным учреждением в регионе, осуществляющим подготовку кадров по педагогическим специальностям СПО. Это отвечает требованиям Указа Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», в котором приоритетными направлениями развития выделяются: достижение 100% доступности к 2021 году дошкольного образования и создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет; создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом; внедрение национальной системы профессионального роста, охватывающей не менее 50% педагогических работников.

Таблица 1 - Перечень реализуемых программ по педагогическим специальностям

Специальность	ФГОС СПО	Компетенция WSR
Преподавание в начальных классах	42.02.02 Преподавание в начальных классах Квалификация: учитель начальных классов	Преподавание в младших классах
Дошкольное образование	42.02.01 Дошкольное образование Квалификация: воспитатель ДОУ	Дошкольное воспитание
Физическая культура	49.02.01 Физическая культура Квалификация: учитель физической культуры	Физическая культура, спорт и фитнес

Потребность региона на период с 2018 по 2022 гг. в педагогических кадрах со средним профессиональным образованием и в персонале по работе с детьми ежегодно составляет от 192 до 227 чел. в том числе по заявленным специальностям – от 142 до 177 чел. В 2018-2019 гг. в республике планируется создание 1092 дополнительных мест для детей от 2 месяцев до 3 лет, в связи с чем значительно возрастёт потребность в педагогических работниках для работы с детьми раннего дошкольного возраста.

Республика Марий Эл в 2013 году вступила в движение «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия). В 2016 и 2017 годах колледж выступил организатором площадки регионального чемпионата по компетенции Преподавание в младших классах. Студентки колледжа заняли 1-е места и представили регион на отборочных соревнованиях в г. Казань и г. Якутск, принимали участие в открытых региональных чемпионатах в г.Орехово-Зуево, Чувашской и Удмуртской Республике.

Улучшение демографической ситуации, возрастающая потребность в педагогических кадрах и повышении квалификации педагогов, развитие движения Ворлдскиллс подтверждает необходимость открытия Центра опережающего педагогического образования, на базе которого будут реализованы основные профессиональные образовательные программы, программы профессионального обучения и ДПО

Введение в перечень программ по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование обусловлено включением их в Список 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденных Приказом Минтруда России № 831 от 02.11.2015 г. Обучение по профессиям 20.01.01 Пожарный и 35.01.24 Управляющий сельской усадьбой на данный момент времени никто в республике не осуществляет. Подготовка по данным профессиям позволит сформировать кадровый потенциал для решения социально-экономических задач региона. Одним из приоритетных направлений развития экономики в Республике Марий Эл является сельское хозяйство.

Таблица 2 - Перечень вновь вводимых программ СПО

Профессии/ специальность	ФГОС СПО	
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Квалификация: слесарь по ремонту автомобиля, водитель автомобиля,	2018
Пожарный	20.01.01 Пожарный Квалификация: пожарный	2019
Управляющий сельской усадьбой	35.01.24 Управляющий сельской усадьбой Квалификация: агент по продажам, учетчик, водитель	2019

	категории В,С	
Информационные системы и программирование	09.02.07 Информационные системы и программирование Квалификация: программист, разработчик веб-приложений	2019

Таким образом, развитие колледжа, обусловленное потребностями региона в квалифицированных кадрах, требует не только верификации профессиональных образовательных программ, оно неизбежно влечет за собой необходимость обновления материально-технической базы, учебно-методического оснащения, внедрения современных технологий оценки качества образования, развития кадрового потенциала, расширения и укрепления сетевого взаимодействия, внесения корректив в систему профориентационой работы. Для достижения качества образования необходимо более гибкая увязка учебной деятельности с воспитательной работой и создание современной социокультурной среды, направленной на профессиональное становление и личностное развитие студентов в условиях открытого непрерывного образования, реализации ФГОС, модульно-компетентностного образования с учетом возможности построения индивидуальных образовательных программ обучающихся.

Все вышеназванное обуславливает необходимость разработки Программы модернизации ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова» и ее реализации, сопряженной с определенными рисками **(Приложение В).**

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы - создание обновленных и модернизированных условий для подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов по новым для колледжа профессиям и специальностям по ТОП-50 и по уже действующим педагогическим специальностям.

Задачи Программы:

1. Создать лаборатории и мастерские по вводимым в структуру подготовки в колледже профессиям 20.01.01 Пожарный, 35.01.24 Управляющий сельской усадьбой и специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Создать Центр опережающего педагогического образования и сформировать его инфраструктуру: учебно-тренировочный полигон для подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену и чемпионатам Ворлдскиллс по компетенциям Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Физическая культура, спорт и фитнес, а также дооборудовать имеющиеся, создать новые учебные кабинеты и лаборатории и оборудовать рабочее место педагога дистанционного обучения для реализации основных образовательных программ, программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования педагогической направленности
3. Разработать и внедрить новые образовательные программы по вводимым в структуру подготовки профессиям 20.01.01 Пожарный, 35.01.24 Управляющий сельской усадьбой и специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.
4. Разработать и внедрить новые образовательные программы по актуализированным ФГОС СПО специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура.
5. Расширить перечень «гибких» и актуальных образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в области образования и педагогики.
6. Обеспечить развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов в соответствии с требованиям актуализированных ФГОС, профстандартов и движения WSR
7. Внедрить современные технологии независимой оценки качества подготовки выпускников по заявленным специальностям, программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс.
8. Обеспечить сетевое взаимодействие колледжа с МЦК, профильными профессиональными образовательными организациями, общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования Оршанского района и г. Йошкар-Ола.
9. Формировать современную социокультурную среду, обеспечивающую развитие профессиональных и общих компетенций, раскрытие личностного и творческого потенциала студентов колледжа.
10. Формировать актуальную систему профориентационной работы, обеспечивающую необходимое количество и качество абитуриентов для групп нового набора для обучения по профессиям и специальностям колледжа

3. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ КОЛЛЕДЖА

Исходя из задач модернизации, сформулированы приоритетные направления развития колледжа:

1. Модернизация материально-технической базы и инфраструктуры колледжа для реализации образовательных программ по педагогическим специальностям и вводимым в структуру подготовки профессиям и специальностям
2. Учебно-методическое оснащение образовательной деятельности
3. Внедрение современных технологий оценки качества образования.
4. Развитие кадрового потенциала
5. Сетевое взаимодействие
6. Модернизация системы воспитательной работы
7. Совершенствование профессиональной ориентации молодежи и взрослых

Задачи (по направлениям работ) представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Задачи Программы модернизации

№№ п/п	Направления работ	Задача
1	2	3
1	Модернизация материально-технической базы и инфраструктуры колледжа для реализации образовательных программ по педагогическим специальностям и вводимым в структуру подготовки новым профессиям и специальностям	1. Создать Центр опережающего педагогического образования и сформировать его инфраструктуру: учебно-тренировочный полигон для подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену и чемпионатам Ворлдскиллс по компетенциям Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Физическая культура, спорт и фитнес, а также дооборудовать имеющиеся, создать новые учебные кабинеты и лаборатории и оборудовать рабочее место педагога дистанционного обучения для реализации основных образовательных программ, программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования педагогической направленности 2. Создать лаборатории и мастерские по вводимым в структуру подготовки в колледже профессиям 20.01.01 Пожарный, 35.01.24 Управляющий сельской усадьбой и специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
2	Учебно-методическое оснащение образовательной деятельности	1.Разработать и внедрить новые образовательные программы по актуализированным ФГОС СПО специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура. 2.Разработать и внедрить новые образовательные программы по вводимым в структуру подготовки профессиям 20.01.01 Пожарный, 35.01.24 Управляющий сельской усадьбой и специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. 3.Расширить перечень «гибких» и актуальных образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в области образования и педагогики
3	Внедрение современных технологий оценки качества образования	Внедрить современные технологии независимой оценки качества подготовки выпускников по заявленным специальностям, программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам на основе

		демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс
4	Развитие кадрового потенциала	Обеспечить развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов в соответствии с требованиям актуализированных ФГОС, профстандартов и движения WSR
5	Сетевое взаимодействие	Обеспечить сетевое взаимодействие колледжа с МЦК, профильными профессиональными образовательными организациями, общеобразовательными организациями Республики Марий Эл и организациями дополнительного образования Оршанского района и г. Йошкар-Ола.
6	Модернизация системы воспитательной работы	Формировать современную социокультурную среду, обеспечивающую развитие профессиональных и общих компетенций, раскрытие личностного и творческого потенциала студентов колледжа
7	Совершенствование профессиональной ориентации молодежи и взрослых	Формировать актуальную систему профориентационной работы, обеспечивающую необходимое количество и качество абитуриентов для групп нового набора для обучения по профессиям и специальностям колледжа

4. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный – 2018 г.
Определение условий и направлений по реализации программы модернизации колледжа; обеспечение готовности администрации и педагогического коллектива к реализации программы; создание нормативно-правового и научно-методического обеспечения развития колледжа.

II этап. Основной – январь 2019 г. – август 2020 г.
Осуществление мероприятий, которые предполагают расширение спектра образовательных услуг, развитие инновационной деятельности и внедрение новых современных технологий в образовательный процесс, модернизацию материальной инфраструктуры колледжа путем привлечения инвестиций и развития сетевого взаимодействия между образовательными организациями различного уровня, а также методическое, кадровое, информационное обеспечение мероприятий программы,

III этап. Завершающий – сентябрь - декабрь 2020 г.
Подведение итогов реализации программы модернизации колледжа, анализ результатов.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

В рамках создания Центра опережающего педагогического образования будут созданы и оснащены новые кабинеты и лаборатории: *Конструирования и робототехники, Туризма и краеведения, Присмотра и ухода за младенцами, Сенсорной комнаты, Основ предпринимательской деятельности, Врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа*, *Фитнес-зал* для отработки профессиональных компетенций по основным профессиональным программам, программам ПО и ДПО, и реализации в дальнейшем программ дополнительного образования для детей и взрослых. В учебных помещениях для установки нового учебно-производственного, учебно-лабораторного оборудования будет произведен косметический ремонт и подведены необходимые коммуникации.

По заявленным специальностям будут оснащены современным оборудованием учебно-тренировочные полигоны по компетенциям: Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Физическая культура, спорт и туризм в соответствии с инфраструктурными листами WorldSkills., что обеспечит условия для формирования профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующим специальностям, стандартов Ворлдскиллс и профессиональных стандартов.

Центр опережающего педагогического образования

Учебно-тренировочные полигоны							
по компетенции **Преподавание в младших классах**			по компетенции **Дошкольное воспитание**			по компетенции **Физическая культура и спорт**	
Кабинеты и лаборатории							
Лаборатория Конструирования и робототехники	Кабинет Дистанционного обучения	Кабинет Основ предпринимательской деятельности	**Сенсорная комната**	Кабинет Присмотра и ухода за младенцами	Кабинет Туризма и краеведения	Кабинет Врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	Фитнес

Рисунок 1 - Структура Центра опережающего педагогического образования

Будет закуплено оборудование, создана технологическая платформа электронного обучения, разработаны электронные учебные курсы и учебно-методические пособия. Актуализируются электронные УМК и разработаются новые мультимедиа-курсы с помощью инструментов виртуальной обучающей среды Moodle. В режиме электронного обучения и ДОТ будет реализована программа профессиональной переподготовки «Специалист по воспитанию», модули, разделы, темы программ курсов повышения квалификации и программ профессионального обучения.

Наличие оборудования учебно-тренировочных полигонов позволит провести экзамен по модулям в формате демонстрационного экзамена (далее ДЭ), ДЭ на итоговой аттестации по заявленным специальностям.

В соответствии с Методикой организации и проведения ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия предполагается разработка модели независимой оценки качества подготовки кадров на основе ДЭ.

Деятельность Центра обеспечит разработку и реализацию 4 программ ПО, что позволит с опережением готовить востребованные квалифицированные кадры для работы с детьми в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в дошкольном образовании и снизить потребность в кадрах при организации летнего отдыха детей, 6 программ ДПО курсов повышения квалификации, реализация которых обеспечит развитие профессиональных компетенций педагогов по актуальным проблемам педагогического образования.

Программы профессиональной переподготовки «Инструктор по фитнесу», «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу», «Специалист по воспитанию», «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации» будут актуальны для педагогов профессиональных образовательных и общеобразовательных организаций и других категорий населений.

Будут разработаны ОПОП по актуализированным ФГОС СПО специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура.

Будут разработаны и внедрены новые образовательные программы по вводимым в структуру подготовки новым профессиям 20.01.01 Пожарный, 35.01.24 Управляющий сельской усадьбой и специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Пройдена процедура лицензирования по новым профессиям и специальности.

Будут оборудованы лаборатории и мастерские по вводимым в структуру подготовки в колледже новым профессиям 20.01.01 Пожарный, 35.01.24 Управляющий сельской

усадьбой и специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Будет внедрена модель независимой оценки качества подготовки выпускников по заявленным специальностям, программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс.

Уровень профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов будет соответствовать требованиям актуализированных ФГОС, профстандартов и движения WSR.

Сетевое взаимодействие колледжа с МЦК, с профильными профессиональными образовательными организациями, общеобразовательными организациями Республики Марий Эл и организациями дополнительного образования будет способствовать повышению качества подготовки выпускников колледжа.

Будет сформирована современная социокультурная среда, обеспечивающая развитие профессиональных и общих компетенций, раскрытие личностного и творческого потенциала студентов колледжа.

Система профориентационной работы обеспечит необходимое количество и качество абитуриентов для групп нового набора для обучения по профессиям и специальностям колледжа, а также программам профессионального обучения и ДПО.

Таблица 4 – Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации Программы

№	Задача	Результат	Показатели	Ед.измерения	Годы			
					2018	2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Создать Центр опережающего педагогического образования и сформировать его инфраструктуру: учебно-тренировочный полигон для подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену и чемпионатам Ворлдскиллс по компетенциям Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Физическая культура, спорт и фитнес, а также дооборудовать имеющиеся, создать новые учебные кабинеты и лаборатории и оборудовать рабочее место педагога дистанционного обучения для реализации основных образовательных программ, программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования педагогической направленности	Создан Центр опережающего педагогического образования	Выделение структурного подразделения в составе колледжа	Ед.	0	1		
			Количество новых кабинетов и лабораторий	ед.	0	2	3	2
			Изданы локальные акты, регламентирующие деятельность Центра опережающего педагогического образования	ед	0	3	0	0
			Площадь отремонтированных учебных помещений	Кв.м.	0	250,0	60,0	
			Количество учебно-тренировочных полигонов для подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену и чемпионатам Ворлдскиллс		0	1	1	1
		Создана онлайн среда с применением виртуальной обучающей среды Moodle	Количество рабочих мест для педагогов, осуществляющих дистанционное обучение	ед	0	1	1	2
2	Создать лаборатории и мастерские по вводимым в структуру подготовки в колледже профессиям 20.01.01 Пожарный, 35.01.24 Управляющий сельской усадьбой и специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных	Созданы современные учебные лаборатории по вводимым в структуру подготовки в колледже профессиям 20.01.01 Пожарный, 35.01.24 Управляющий сельской усадьбой и специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, оснащенные в соответствии с требованиями ФГОС	Количество учебных кабинетов, лабораторий и мастерских	ед.	0	8	15	9

№	Задача	Результат	Показатели	Ед.измерения	Годы			
					2018	2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6	7	8	
	стандартов	СПО						
3.	Разработать и внедрить новые образовательные программы по актуализированным ФГОС СПО специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура.	Содержание образовательных программ и учебно-методических комплектов по педагогическим специальностям, специальностям и профессиям ТОП-50, программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования приведено в соответствие с требованиями ФГОС СПО, профстандартов и работодателей.	Количество разработанных/актуализированных и реализованных основных программ СПО, профессионального обучения, программ дополнительного образования, ДПО	ед.	2	6	6	4
4	Разработать и внедрить новые образовательные программы по вводимым в структуру подготовки профессиям 20.01.01 Пожарный, 35.01.24 Управляющий сельской усадьбой и специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.		Количество разработанных/актуализированных и реализованных УМК	ед.	0	4	6	8
5	Расширить перечень «гибких» и актуальных образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в области образования и педагогики		Количество реализованных программ с использованием ЭО и ДОТ	ед.	1	3	3	4
6	Внедрить современные технологии независимой оценки качества подготовки выпускников по заявленным специальностям, программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс.	Качество образования подтверждено независимыми экспертами и результатами участия студентов и выпускников в конкурсах, олимпиадах профмастерства, движении «Молодые профессионалы», демонстрационном экзамене.	Доля профессий и специальностей СПО по Топ-50 с внедрением ГИА в форме демонстрационного экзамена.	%	0	0	0	20
			Доля студентов и выпускников, получивших сертификат в независимых центрах оценки квалификаций или медаль профессионализма в соответствии со стандартами WSR	%	2	10	15	15
			Доля студентов и выпускников, принявших участие в чемпионатах WSR, олимпиадах профмастерства	%	8	10	15	15

№	Задача	Результат	Показатели	Ед.измерения	Годы			
					2018	2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6	7	8	
			Доля обучающихся по программам профессионального обучения, прошедших итоговую аттестацию в формате демонстрационного экзамена	%	0	10	25	50
			Разработана модель независимой оценки качества подготовки кадров на основе демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	ед.	0	1	0	0
7	Обеспечить сетевое взаимодействие колледжа с МЦК, профильными профессиональными образовательными организациями, общеобразовательными организациями Республики Марий Эл и организациями дополнительного образования Оршанского района и г. Йошкар-Ола.	Осуществлено сетевое взаимодействие с МЦК, профильными профессиональными образовательными организациями	Договор о сетевом взаимодействии с МЦК по педагогическим специальностям с целью изучения лучших практик, г.Казань	ед.	0	1	0	0
			Количество семинаров, вебинаров, проведенных для педагогов колледжа	ед.	0	1	3	4
			Количество семинаров, вебинаров, проведенных для педагогов колледжа для педагогических работников системы образования Республики Марий Эл	ед.	0	2	2	3
			Количество ОПОП, реализованных в формате сетевого взаимодействия	ед.	1	2	2	3
			Количество базовых кафедр	ед	0	1	1	2
8	Обеспечить развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов в соответствии с требованиям актуализированных ФГОС, профстандартов и движения WSR	Повышение квалификации педагогов и руководителей по вопросам подготовки рабочих и специалистов с учетом требований ФГОС поТОП-50, актуализированных ФГОС, профстандартов и движения WSR	Развитие профессиональной компетентности педагогических и административных работников в российской и региональной системе повышения квалификации: - стажировка - курсы повышения квалификации - участие в образовательных мероприятиях (конференциях, семинарах и т.д.) различного уровня - корпоративное обучение	ед	5 5 7	5 5 7	6 6 8	6 6 8

№	Задача	Результат	Показатели	Ед.измерения	Годы			
					2018	2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6	7	8	
					7	13	20	25
		Повышение квалификации педагогов по вопросам обучения взрослых	Привлечение педагогических и административных работников колледжа к разработке и проведению курсов повышения квалификации по заказу социальных партнеров, образовательных организаций	*ед.*	3	5	8	10
		Функционирование внутриколледжной системы повышения квалификации, основанной на индивидуальных образовательных запросах педагогов	Создание системы наставничества и тьюторской поддержки; Реализация индивидуальных образовательных программ педагогов	*ед.*	5	5	6	6
		Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационную категорию	Доля педагов, аттестованных на высшую категорию Доля педагогов, аттестованных на первую категорию	%	10 69	15 74	20 75	20 75
		Организация целенаправленной практической работы с молодыми специалистами учреждения через: - организацию наставничества - возобновление деятельности «Школы молодого педагога» - оказание помощи аттестующимся молодым преподавателям	Наличие разработанной программы, графика работы Доля молодых педагогов с высокой мотивацией профессионального роста Доля молодых педагогов успешно адаптировавшихся на рабочем месте Аттестованные педагогические кадры из числа молодых преподавателей: на категорию соответствия на 1 квалификационную категорию	*Ед* % % % % %	1 70 70 100 70	1 85 85 100 85	1 90 90 100 90	1 100 100 100 100

№	Задача	Результат	Показатели	Ед.измерения	Годы			
					2018	2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6	7	8	
		Создание условий для профессиональной переподготовки педагогов, не имеющих профильного педагогического образования	Обучено педагогов, не имеющих профильного педагогического образования	*ед*	2	2	3	3
		Участие педагогов в конкурсах, конференциях, чемпионатах WSR	Трансляция педагогического опыта	*ед*	2	2	3	3
9	Формирование современной социокультурной среды, обеспечивающей развитие профессиональных и общих компетенций, раскрытие личностного и творческого потенциала студентов колледжа	Обновлена и утверждена Концепция воспитательной деятельности колледжа и Приложения к ней в виде программ: этического, экологического воспитания, развития финансовой грамотности, развития антикоррупционного поведения, развития антитеррористического поведения, профилактики употребления ПАВ, патриотического воспитания молодежи	Количество программ этического, экологического воспитания, развития финансовой грамотности, развития антикоррупционного поведения, развития антитеррористического поведения, профилактики употребления ПАВ, патриотического воспитания молодежи	Единицы	2	2	2	1
		Реализованы мероприятия в колледже на всех уровнях по направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическое,,профессионально-ориентирующее, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, студенческое самоуправление, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее.	Выполнение планов воспитательной работы колледжа, заведующих отделениями, классных руководителей, воспитателей общежитий, социального педагога, руководителя физвоспитания, планов работы студсовета колледжа и общежитий, планов работы кураторов комиссий соуправления	%	100%	100%	100%	100%
			Проведение отчетно-выборной конференции по итогам воспитательной деятельности в прошедшем учебном году	Единицы	1	1	1	1
		Проведение отчетно-выборной конференции по итогам воспитательной деятельности в прошедшем учебном году						
			Количество методик оценки уровня сформированности общих компетенций	Единицы	2	2	3	4
			Доля студентов с высоким уровнем развития компетенции, связанной с работой в команде	%	30%	40%	50%	60%

№	Задача	Результат	Показатели	Ед.изм ерения	Годы			
					2018	2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6	7	8	
			Доля студентов с высоким уровнем развития компетенции, связанной с осуществлением устной и письменной коммуникации	%	35%	45%	55%	65%
			Доля студентов с высоким уровнем развития компетенции, связанной с проявлением гражданско-патриотической позиции	%	35%	55%	65%	75%
			Доля студентов с высоким уровнем развития компетенции, связанной с содействием сохранению окружающей среды, ресурсосбережению	%	45%	55%	65%	75%
			Доля студентов с высоким уровнем развития компетенции, связанной с использованием средств физической культуры и поддержанием необходимого уровня физической подготовленности	%	40%	50%	60%	70%
			Доля студентов с высоким уровнем развития компетенции, связанной с использованием информационных технологий в профессиональной деятельности	%	30%	40%	50%	60%
			Доля студентов с высоким уровнем развития компетенции, связанной с планированием предпринимательской деятельности, с использованием знаний по финансовой грамотности	%	25%	35%	55%	65%
			Доля студентов с высоким уровнем развития профессиональных компетенций и высоким уровнем учебно-профессиональной мотивации	%	30%	40%	50%	60%
		Реализация сотрудничества с	Количество планов о совместной	Едини	4	6	9	9

№	Задача	Результат	Показатели	Ед.измерения	Годы			
					2018	2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6	7	8	
		социальными партнерами колледжа по направлениям воспитательной работы	деятельности по воспитанию молодежи	цы				
10	Формировать актуальную систему профориентационной работы, обеспечивающую необходимое количество и качество абитуриентов для групп нового набора для обучения по профессиям и специальностям колледжа	Разработка локальных актов колледжа, регламентирующих работу приемной комиссии и профориентационной службы колледжа, соответствующих федеральному законодательству	Разработан пакет локальных актов, регламентирующих работу приемной комиссии и профориентационной службы колледжа, соответствующих федеральному законодательству	%	100	100	100	100
		Реализация мероприятий направленных на решение задач	Количество реализованных мероприятий	%	100	100	100	100
		Выпуск рекламных буклетов по каждой специальности и профессии колледжа,	Количество специальностей, рекламируемых с помощью буклетов	единицы	3	4	6	8
		Размещение рекламных баннеров в районных и республиканских периодических изданиях,	Охват специальностей, рекламируемых в периодических изданиях	%	100	100	100	100
		Размещение рекламы на центральных каналах телевидения,	Охват специальностей, рекламируемых на телевидении	%	100	100	100	100
		Размещение рекламы колледжа в социальных сетях, Своевременное обновление информации на сайте колледжа,	Охват специальностей, рекламируемых в социальных сетях Доля публикаций о проведенных в колледже мероприятиях от общего числа таковых, размещенных своевременно на сайте колледжа	%%	100 100	100 100	100 100	100 100
		Проведение методических мероприятий на базе колледжа для преподавателей школ республики: -Межрегиональной научно-практической конференции «XVII Глушковские чтения», -Фестиваля творческих воспитателей дошкольных образовательных учреждений Республики Марий Эл «Воспитатель будущего», -Республиканского фестиваля молодых педагогов профессиональных	Выполнение плана работы	%	100	100	100	100

№	Задача	Результат	Показатели	Ед.измерения	Годы			
					2018	2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6	7	8	
		образовательных организаций «Зеленая фиеста»,						
		Использование рекламных возможностей во время различных видов педагогической практики,	Участие в рекламных акциях студентов выпускных групп	%	100	100	100	100
		Использование рекламных возможностей во время различных видов педагогической практики	Доля студентов выпускных групп, проводящих мероприятия рекламного характера на преддипломной практике Доля студентов, предвыпускных групп, проводящих мероприятия рекламного характера на практике в детских оздоровительных лагерях	%	85 85	90 90	95 95	100 100
		Посещение школ республики с профориентационными беседами, агитбригадами	Количество школ, охваченных профориентационной работой	единицы	30	40	45	50
		Подготовка и обновление профессиограмм специальностей и профессий колледжа	Доля профессий и специальностей	%	100	100	100	100
		Выпуск книг и фильмов о колледже и его людях: педагогах, ветеранах, выпускниках,	Количество видеороликов, или книг	единицы	1	2	3	3
		Привлечение школьников к участию в проводимых в колледже конкурсах профессионального мастерства и личностного роста республиканского, районного и колледжного уровня	Выполнение плана работы	%	100	100	100	100
		Публикации в региональных средствах массовой информации о лучших студентах на отделениях, выходцах муниципалитетов	Доля студентов, отмеченных публикациями	%	5	10	10	10
		Привлечение школьников к участию в проводимых в колледже конкурсах профессионального мастерства и	Выполнение плана работы	%	100	100	100	100

№	Задача	Результат	Показатели	Ед.измерения	Годы			
					2018	2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6	7	8	
		личностного роста республиканского, районного и колледжного уровня						
		Публикации в региональных средствах массовой информации о лучших студентах на отделениях, выходцах муниципалитетов	Количество публкаций	%	-	5	10	15
		Участие и победы в российских, республиканских, конкурсах, соревнованиях, с освещением результатов в средствах массовой информации	Доля публикаций относительно числа конкурсов, соревнований, в которых участвовали и победили студенты колледжа	%	100	100	100	100
		Участие преподавателей и студентов в волонтерских акциях, проводимых в колледже, районе и республике	Доля акций в общем числе таковых, проводимых колледже, районе и республике	%	100	100	100	100
		Участие студентов и педагогов в муниципальных мероприятиях для школьников	Доля муниципальных мероприятий в общем числе таковых, в которых приняли участие педагоги и студенты колледжа	%	100	100	100	100

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование Программы осуществляется за счет средств текущего финансирования колледжа и внебюджетных источников. Финансирование мероприятий Программы предусматривается за счет средств республиканского бюджета с привлечением внебюджетных источников, добровольных пожертвований физических и юридических лиц. Планируемые затраты на реализацию мероприятий Программы (в тыс. руб.) представлены в таблице:

Таблица 5 – Планируемые затраты на реализацию мероприятий Программы (в тыс.руб)

Источники финансирования программы	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**
Средства республиканского бюджета, тыс.руб (при наличии финансирования)		6000,0	6000,0	6000
Средства ПОО (внебюджетные), тыс.руб.	200,0	500,0	500,0	600
Привлеченные средства социальных партнеров социальных партнеров, тыс.руб	25,0	40,0	40,0	50
ИТОГО	225,0	6540,0	6540,0	6650
ВСЕГО	19955			

Объем финансирования Программы за счет средств республиканского бюджета носит прогнозный характер и подлежит ежегодному уточнению в установленном порядке.

7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа модернизации является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления. Программа как нормативно-правовой документ представляет стратегию и тактику развития колледжа, является основным документом для планирования решений всеми структурными подразделениями колледжа. Она обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, ориентированных на достижение поставленных целей через решение сформулированных конкретных задач, способствует выполнению в полном объёме плановых мероприятий.

Основополагающими принципами организации системы управления реализацией Программы являются:

- открытость и гласность при принятии управленческих решений, полное вовлечение коллектива колледжа в реализацию программных мероприятий;
- обеспечение методического и информационного единства Программы (системы критериев для оценки результативности мероприятий, формы представления информации о мероприятиях на всех этапах, формы отчетов, процедуры мониторинга выполнения программных мероприятий);
- привлечение для реализации Программы представителей работодателей.

Руководителем Программы является директор колледжа, который определяет формы и методы управления ее реализацией.

Оперативное управление Программой осуществляется заместителями директора, и руководители структурных подразделений по направлениям своей функциональной деятельности, которые:

- разрабатывают годовые планы работы на основе данной Программы;
- формируют целевые индикаторы и сметы расходов на реализацию мероприятий, а также совершенствуют механизм реализации Программы;
- проводят внутренний и внешний аудит основных мероприятий;
- осуществляют управление деятельностью исполнителей мероприятий;
- представляют годовые отчеты о ходе реализации Программы и отдельных мероприятий, предложения по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения;
- обеспечивают информационное сопровождение реализации Программы.

Совет колледжа выполняет следующие функции в части управления Программой:

- рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий;
- организует проверки выполнения мероприятий, целевого и эффективного использования средств;
- рассматривает представленные годовые отчеты о ходе реализации Программы и отдельных мероприятий, предложения по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения.

На педагогическом совете проходит обсуждение и утверждение Программы.

Студенческий совет выполняет следующие функции в части управления Программой:

- рассматривает результаты реализации мероприятий Программы в части совершенствования воспитательной среды и социальной защиты студентов;
- готовит предложения по эффективному выполнению мероприятий с учетом хода реализации Программы;
- принимает участие в осуществлении информационного сопровождения реализации Программы.

Основанием для принятия управленческих решений в рамках реализации Программы будут результаты ежегодного мониторинга выполнения комплекса мер.

Внешний контроль за реализацией программы осуществляет Министерство образования и науки Республики Марий Эл. Внутренний контроль осуществляет директор и Педагогический совет колледжа.

Ход реализация программы будет рассматриваться в соответствии с планами работы на заседаниях педагогического совета, Научно-методического совета, совещаниях при директоре, цикловых методических комиссиях с выработкой конкретных решений, определением сроков исполнения и ответственных.

Таким образом, все этапы реализации программы будут находиться под постоянным контролем со стороны администрации колледжа с целью внесения своевременных корректив в ее реализацию.

При оценке результатов реализации мероприятий Программы используются данные ежегодного самообследования образовательной организации, а также форм статистической отчетности СПО и финансово-хозяйственной деятельности.

Основные инструменты реализации программы:

- государственные инструменты - нормативные акты и программно-стратегические документы, направленные на развитие профессионального образования Российской Федерации и Республики Марий Эл.

- кадровые инструменты - квалифицированные кадры (администраторы, преподаватели), непосредственно участвующие в реализации подпрограммы.

- организационно-структурные инструменты (выделение в структуре колледжа ЦРПК).

- финансовые инструменты - бюджетное и внебюджетное финансирование, привлеченные средства работодателей.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений, в том числе для уточнения объемов и направленности бюджетного финансирования в разрезе направлений действующей программы.

Исполнителями программы являются:

- руководители и сотрудники основных и вспомогательных подразделений;
- педагогический коллектив колледжа.

Участниками программы являются:

- коллектив обучающихся;
- родители и законные представители обучающихся;
- учредители и социальные партнеры;
- профильные профессиональные образовательные организации (по согласованию).

К реализации программы привлекаются социальные партнеры через:

- участие в работе Совета колледжа;
- участие в процедурах промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников колледжа, в том числе в форме демэкзамена;

- участие в экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки;
- участие в организации учебных и производственных практик.

Привлечение обучающихся к реализации программы осуществляется через органы студенческого соуправления.

8. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Мероприятия по направлению 1 Модернизация материально-технической базы и инфраструктуры колледжа для реализации образовательных программ по педагогическим специальностям и вводимым в структуру подготовки профессиям и специальностям

Задача 1.1 **-** Создать Центр опережающего педагогического образования и сформировать его инфраструктуру: учебно-тренировочный полигон для подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену и чемпионатам Ворлдскиллс по компетенциям Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Физическая культура, спорт и фитнес, а также дооборудовать имеющиеся, создать новые учебные кабинеты и лаборатории и оборудовать рабочее место педагога дистанционного обучения для реализации основных образовательных программ, программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования педагогической направленности

Таблица 6 –Основные мероприятия по реализации программы по направлению 1 (задача 1.1)

Мероприятия	Ответственные	Срок
Создание и оснащение новых кабинетов и лабораторий: *Конструирования и робототехники,* *Туризма и краеведения,* *Присмотра и ухода за младенцами,* *Сенсорной комнаты,* *Основ предпринимательской деятельности,* *Врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа,* *Фитнес-зал*	Ведущие преподаватели, заместитель директора по АХР, техник-программист	2019
Проведение косметического ремонта и подведение необходимых коммуникаций в помещениях для оборудования учебно-тренировочных полигонов	заместитель директора по АХР	2018
Создание учебно-тренировочных полигонов для подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену и чемпионатам Ворлдскиллс по компетенциям: ***Дошкольное воспитание*** ***Преподавание в младших классах,*** ***Физическая культура, спорт и фитнес***	Ведущие преподаватели, заместитель директора по АХР, техник-программист	2019 2020 2021
Оборудовать рабочее место педагога дистанционного обучения Приложение Г.	заместитель директора по АХР, техник-программист	2019

Задача 1.2 **-** Создать лаборатории и мастерские по вводимым в структуру подготовки в колледже новым профессиям 20.01.01 Пожарный, 35.01.24 Управляющий сельской усадьбой и специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Таблица 7– Основные мероприятия по реализации программы по направлению 1 (задача 1.2)

Мероприятия	Ответственные	Срок
Подбор необходимого оборудования и составление сметы для оснащения кабинетов по профессии 20.01.01 Пожарный, 35.01.24 Управляющий сельской усадьбой	ведущий преподаватель, заведующие кабинетами, мастерскими и лабораториями	2019
Составление сметы и календарного плана по закупке	заведующие отделениями,	2019

оборудования для оснащения кабинетов, лабораторий, студий по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	ведущий преподаватель, заведующие кабинетами, мастерскими и лабораториями	
Оборудование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по новым профессиям и специальностям Приложение Д	заместитель директора по АХР, ведущий преподаватель, заведующие кабинетами, мастерскими и лабораториями	2019-2020
Подготовка документов к лицензированию по новым профессиям 20.01.01 Пожарный, 35.01.24 Управляющий сельской усадьбой и специальности09.02.07 Информационные системы и программирование	Директор, заместитель директора по ТиПО заведующие кабинетами, мастерскими и лабораториями	2019

Мероприятия по направлению 2 «Учебно-методическое оснащение образовательной деятельности»

Задача 2.1 - Разработать и внедрить новые образовательные программы по актуализированным ФГОС СПО специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура.

Задача 2.2 - Разработать и внедрить новые образовательные программы по вводимым в структуру подготовки профессиям 20.01.01 Пожарный, 35.01.24 Управляющий сельской усадьбой и специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Задача 2.3 - Расширить перечень «гибких» и актуальных образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в области образования и педагогики

Таблица 8 – Основные мероприятия по реализации программы по направлению 2

Мероприятия	Ответственные	Срок
Разработка ОПОП по актуализированным ФГОС СПО специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура на основе примерных	Заместитель директора по ТиПО, заведующие отделениями	2019
Разработка ОПОП по новым профессиям 20.01.01 Пожарный, 35.01.24 Управляющий сельской усадьбой и специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Заместитель директора по ТиПО, заведующие отделениями	2019
Приобретение необходимой учебной литературы по заявленным профессиям и специальностям	заведующая библиотекой, заведующие отделениями	2018, 2019
Лицензирование новых профессий и специальностей	Директор, заместитель директора по ТиПО	2019
Разработка, актуализация и реализация программ профессионального обучения по профессиям: *15135 Няня, 24236 Младший воспитатель, 20434 Вожатый, 16844 Помощник воспитателя»;*	Руководитель Центра ОПО, ведущие преподаватели	2019, 2020
Разработка, актуализация и реализация программ повышения квалификации: *«Детский аниматор», «Особенности внедрения робототехники в образовательный процесс начальной школы», «Сенсорное развитие детей по системе Марии Монтессори», «Инструктор по туризму», «Организация летнего отдыха и оздоровления детей»,*	Руководитель Центра ОПО, ведущие преподаватели	2019, 2020, 2021

«Организатор школьного туризма», «Применение интерактивного оборудования в образовательном процессе»		
Разработка, актуализация и реализация программ профессиональной переподготовки, в том числе с использованием ЭО и ДОТ Программы профессиональной переподготовки «Инструктор по фитнесу», «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу», «Специалист по воспитанию», «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации»	Руководитель Центра ОПО, ведущие преподаватели	2018, 2019, 2020,2021
Разработка, актуализация УМК по программам СПО, профессионального обучения и ДПО, в том числе с использованием ДОТ	заместитель директора по ТиПО	2018, 2019, 2020
Апробация реализации части образовательных программ с применением дистанционного обучения	заместитель директора по ТиПО	2019,2020

Мероприятия по направлению 3 «Внедрение современных технологий оценки качества образования»

Задача 3.1 - Внедрить современные технологии независимой оценки качества подготовки выпускников по заявленным специальностям, программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс.

Таблица 9 – Основные мероприятия по реализации программы по направлению 3

Мероприятия	Ответственные	Срок
Разработка и внедрение модели независимой оценки качества подготовки кадров на основе демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	Заместитель директора по ТиПО, заведующие отделениями	2020
Апробация процедуры оценки качества подготовки выпускников по заявленным специальностям в формате демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс по профессиональному модулю	Заместитель директора по ТиПО, заведующие отделениями	Ежегодно
Проведение итоговой аттестации выпускников программ ПО и ДПО в формате демонстрационного экзамена	Руководитель Центра ОПО	2019, 2020
Подготовка и участие студентов в процедурах сертификации квалификаций и чемпионатах WSR, конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах	Заместитель директора по ТиПО, заведующие отделениями	ежегодно

Мероприятия по направлению 4 «Развитие кадрового потенциала»

Задача - Обеспечить развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов в соответствии с требованиям актуализированных ФГОС, профстандартов и движения WSR

Таблица 10 – Основные мероприятия по реализации программы по направлению 3

Мероприятия	Ответственные	Срок
Повышение квалификации педагогов и руководителей по вопросам подготовки по ТОП-50 и WSR	Методист, председатели ПЦК	2018, 2019
Повышение квалификации педагогов по вопросам обучения взрослых	Методист, председатели ПЦК	2019
Развитие внутриколледжной системы повышения квалификации, основанной на индивидуальных образовательных запросах педагогов	Методист, председатели ПЦК	Постоянно
Возобновление деятельности «Школы молодого педагога»	Методист, председатели	2018

	ПЦК	
Создание условий для профессиональной переподготовки педагогов, не имеющих профильного педагогического образования	Заместитель директора по ТиПО	2018, 2019
Участие педагогов в конкурсах, конференциях, чемпионатах WSR	Методист, председатели ПЦК	Постоянно

Мероприятия по направлению 5 «Сетевое взаимодействие»

Задача 5.1 - Обеспечить сетевое взаимодействие колледжа с МЦК, профильными профессиональными образовательными организациями, общеобразовательными организациями Республики Марий Эл и организациями дополнительного образования Оршанского района и г. Йошкар-Ола.

Таблица 11 – Основные мероприятия по реализации программы по направлению 5

Мероприятия	Ответственные	Срок
Организация взаимодействия с МЦК по педагогическим специальностям с целью изучения лучших практик, г.Казань	заместитель директора по ТиПО, заведующие отделениями	2018-2021
Сетевая форма реализации образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей с ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ»	заместитель директора по ТиПО, заведующий отделением рабочих профессий	2018-2021
Создание базовой кафедры на базе организации реального сектора экономики, осуществляющей деятельность по профилю программы подготовки по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Заместитель директора по ТиПО, заведующий отделением, старший мастер	2019
Организация взаимодействия с ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК» в области подготовки специалистов по специальности Информационные системы и программирование	заместитель директора по ТиПО, заведующий отделением	2019
Заключение договоров с профильными организациями по подготовке обучающихся по профессии 20.01.01 Пожарный, 35.01.24 Управляющий сельской усадьбой	заместитель директора по ТиПО, заведующий отделением	2019
Организация подготовки по педагогическим специальностям в формате дуального обучения	заместитель директора по ТиПО, заведующий отделением, зав.практикой	2019-2021

Мероприятия по направлению 6 «Модернизация системы воспитательной работы»

Задача 6.1 - Формировать современную социокультурную среду, обеспечивающую развитие профессиональных и общих компетенций, раскрытие личностного и творческого потенциала студентов колледжа.

Таблица 12 – Основные мероприятия по реализации программы по направлению 6

Мероприятия	Ответственные	Срок
Обновление и утверждение Концепции воспитательной деятельности колледжа и Приложений к ней в виде программ: этического воспитания, развития финансовой грамотности, развития антикоррупционного поведения, развития антитеррористического поведения, профилактики употребления ПАВ.	Зам. директора по ВР и руководители программ	2018 2019 2020 2021
Реализация мероприятий в колледже на всех уровнях по направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее, спортивное и	Зам. директора по ВР и руководители всех структурных подразделений, занимающихся	2018 2019 2020 2021

здоровьесберегающее, экологическое, студенческое самоуправление, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее.	воспитательной деятельностью, включая классных руководителей	
Разработка и реализация оценки уровня развития общих компетенций по направлениям воспитательной работы	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	2019
Реализация сотрудничества с социальными партнерами колледжа по направлениям воспитательной работы	Зам. директора по ВР, классные руководители	2018 2019 2020 2021

Мероприятия по направлению 7 «Совершенствование профессиональной ориентации молодежи и взрослых»

Задача 7.1 - Формировать актуальную систему профориентационной работы, обеспечивающую необходимое количество и качество абитуриентов для групп нового набора для обучения по профессиям и специальностям колледжа

Таблица 13 Основные мероприятия по реализации программы по направлению 7

Мероприятия	Ответственные	Срок
Обновление и утверждение локальных актов колледжа, регламентирующих работу профориентационной службы колледжа и приемной комиссии	Методист по профориентационной работе	2018, 2019 2020, 2021
Реализация мероприятий в колледже по всем направлениям профориентационной работы	Методист по профориентационной работе, руководители структурных подразделений	2018, 2019 2020, 2021
Реализация сотрудничества с социальными партнерами колледжа по направлениям профориентационной работы	Методист по профориентационной работе, заведующие отделениями	2018, 2019 2020, 2021

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А. Перечень социальных партнеров колледжа (по направлениям подготовки)

Приложение Б. Анализ факторов, оказывающих влияние на деятельность колледжа (SWOT - анализ)

Приложение В. Риски реализации программы и способы минимизации их влияния

Приложение Г. Материально-техническое оснащение Центра опережающего обучения и его стоимость

Приложение Д. Материально-техническое оснащение учебной базы по вводимым в структуру подготовки колледжа новым специальностям и профессиям

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Перечень социальных партнеров колледжа
(по направлениям подготовки)

Образование:

ФГБУ ВПО «Марийский государственный университет»,

Управление образованием администрации городского округа «Город – Йошкар-Ола», МБДОУ общеразвивающего вида «Детским садом № 32 г.Йошкар-Олы «Калинка», МБДОУ «Детский сад № 15 г.Йошкар-Олы «Елочка», МБДОУ «Детский сад № 80 г.Йошкар-Олы «Ужара», МДОУ «Марковский детский сад «Теремок», МБДОУ «Детский сад № 90 г.Йошкар-Олы «Крепыш», МБДОУ «Детский сад № 11 «Гнездышко» г.Йошкар-Олы, МБДОУ «Детский сад № 22 «Журавушка» г.Йошкар-Олы, МБДОУ «Детский сад № 74«Родничок» г.Йошкар-Олы, МДОУ «Центр развития ребенка – Медведевский детский сад № 6 «Колокольчик», МДОБУ «Шойбулакский детский сад «Колосок», МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО Оршанский муниципальный район», МОУ ДОД «Оршанская ДЮСШ», МОУ ДОД «Центр детского творчества им. Г.С. Чесноковой», МДОУ «Оршанский детский сад «Колокольчик», МДОУ «Оршанский детский сад «Родничок», МДОУ «Оршанский детский сад «Колобок», МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа», МОУ «Большеоршинская основная общеобразовательная школа», ГУП РМЭ «Оздоровительный комплекс «Шап», ЛОК «Лесная сказка», ООО «Санаторий «Кооператор»

Прикладная информатика:

ИП Столбов С.Ю.

Эксплуатация, ремонт и обслуживание транспорта:

ООО «Транзит - М», ООО «Бекар» г.Йошкар-Олы, Новоторьяльский филиал АО «Марий Эл Дорстрой», ООО «Ликом», ООО «РИР авто»,

Общественное питание:

МОУ «Марковская основная общеобразовательная школа» (столовая), ООО «Сателлит плюс»

Сельское хозяйство:

КДСХП «Родина», КДСХП «Совхоз «1 мая»

Партнеры по сетевому взаимодействию:

ГБПОУ Республики Марий Эл «Аграрно-строительный техникум» и другие профессиональные образовательные организации региональной системы СПО.

ПРИЛОЖЕНИЕ *Б*

Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих влияние на деятельность колледжа (SWOT - анализ)		
	Сильные стороны, способствующие развитию колледжа	Слабые стороны, мешающие колледжа развитию
Внутренняя среда	- статус государственного образовательного учреждения, функционирующего в составе Ассоциации учреждений профессионального образования; - наличие нормативной правовой базы (лицензия, аккредитация, локальные акты), перспективное планирование деятельности; имидж старейшего учебного заведения, богатые традиции в подготовке педагогических кадров; - осуществление подготовки кадров в условиях многопрофильного многоуровневого образовательного учреждения; - в целом качественный состав педагогических и руководящих кадров, определяющий деловую мобильность педколлектива; - наличие устоявшихся позитивных традиций, определяющих привлекательность колледжа и качество образования; - наличие специализированных лабораторий и учебно-производственных мастерских; - наличие сложившихся связей с социальными партнерами, заинтересованными в сотрудничестве; - общерегиональная география приема в группы нового приема	- низкая наполняемость групп по отдельным специальностям; - недостаточный уровень компетентности работников образовательной организации в части соответствия требованиям экономики и ФГОС СПО (наличие опыта работы в данной отрасли, наличие базового образования); - высокий процент отчислений за академическую задолженность, проблемы с сохранением контингента; - недостаточный уровень внебюджетных доходов колледжа; - недофинансирование колледжа из средств республиканского бюджета; - недостаточно эффективная система методической работы, мониторинга учебно-методической и инновационной деятельности; инертность части педагогического коллектива, большое число неаттестованных педагогаов; - недостаточная мотивация обучающихся в получении специальностей и профессий; - недостаточное развитие информационно-образовательной среды колледжа, необеспеченность электронными образовательными ресурсами; - недостаточное использование информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе; - состояние зданий и коммуникаций, требующих значительных финансовых вложений на капитальный и текущий ремонты; - недостаточное и устаревшее учебное и учебно-лабораторноеоборудование; - недостаточно полное учебно-методическое обеспечение МДК и ПМ, самостоятельной работы; - большой объем учебной нагрузки у преподавателей; - недостаток молодых преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих стаж заботы на профильном производстве; - неразвитость системы дополнительного профессионального образования;

	Возможности развития	Угрозы (риски) развития
Внешняя среда	- наличие федеральных документов, определяющих стратегию развития общего и профессионального образования, физической культуры и спорта; наличие федеральных и региональных целевых программ модернизации профессионального образования; - возможность развития учебно-материальной базы колледжа за счет участия в инновационных конкурсах, проектах; расширение системы социального партнерства, развитие сотрудничества с работодателями через создание базовых кафедр и т.п.; строящиеся учреждения дошкольного образования для раннего возраста; отсутствие в республике профессиональных образовательных организаций, ведущих подготовку по профессиям Хозяйка усадьбы, Управляющий сельской усадьбой наличие в республике ведущих профессиональных образовательных организаций по профилям Информационные системы и программирование, Ремонт и обслуживание автомобильного транспорта	- неблагополучная демографическая ситуация из-за увеличившегося оттока населения в регионы с более благоприятной социально-экономической ситуацией; - отсутствие конкурсного отбора в связи с демографической ситуацией; - снижение уровня базовых знаний выпускников школ. - недостаточное материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности в соответствии с имеющимися потребностями; усиление кризисных явлений в экономике и свертывание объемов производства; снижение качества общего образования; снижение мотивации к получению рабочих профессий; отсутствие градообразующего предприятия в малом городе; недейственность механизмов взаимодействия с потенциальными работодателями; невысокий уровень оплаты труда рабочих в регионе, отток рабочей силы в крупные города низкая активность предприятий и организаций в формировании целевого заказа на подготовку специалистов среднего звена и рабочих кадров
Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития колледжа показывает необходимость системных изменений и активизирует потребность принятия новой Программы		

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Риски реализации программы и способы минимизации их влияния

№ п/п	Возможные риски	Мероприятия по минимизации влияния факторов риска
1.	Нормативные: - несвоевременное принятие необходимых локальных актов, влияющих на мероприятия Программы	- обеспечение качественного планирования реализации Программы; - обеспечение постоянного мониторинга реализации Программы и оперативного внесения изменений
2.	Организационно-управленческие: - недостаточный уровень разработки системных мероприятий по направлениям Программы; - недостаточная подготовка управленческих кадров к реализации мероприятий программы	-создание мониторинговой группы; - обеспечение оперативного мониторинга реализации Программы с последующей ее корректировкой на основе данных мониторинговых исследований;
3.	Финансовые: - недофинансирование или сокращение бюджетных и внебюджетных средств, - инфляция; - недобросовестность социальных партнеров	-привлечение внебюджетных средств; -отказ от рискованных мероприятий (проекто); -поиск новых социальных партнеров
4.	Материально-технические: - недостаточная материально-техническая и учебно-методическая оснащенность колледжа, что затрудняет переход к обучению по новым ФГОС СПО ТОП-50; - недостаточная оснащенность колледжа информационно-телекоммуникационными технологиями, что снижает эффективность их пользования в образовательной и управленческой деятельности;	-привлечение внебюджетных средств; -заключение Договоров ос социальными партнерами, открывающими возможность задействовать в образовательном процессе их информационно-телекоммуникационное оборудование
5.	Кадровые: - текучесть кадров; - снижение уровня мотивации педагогов к повышению квалификации, участию в инновационной деятельности; - «старение» педагогических кадров и недостаточность притока молодых	- организация индивидуальной работы педагогов и мастеров производственного обучения по самообразованию; - повышение квалификации и переподготовка инженерно-педагогических работников в соответствии с профстандартами и ФГОС Т0П-50, стандартами WSR; - создание системы резерва кадров;

		- создание системы стимулирования и мотивации инженерно-педагогических кадров; - совершенствование системы работы по эффективным контрактам на эффективный контракт
6	Социально-педагогические: - недостаточное информирование педагогов и студентов об основных направлениях Программы развития; - невостребованность образовательных программ потребителями образовательных услуг; - отсутствие мотивации общественных организаций в установлении партнерских отношений с колледжем - неблагополучная демографическая ситуация из-за увеличившегося оттока населения в регионы с более благоприятной социально-экономической ситуацией; - отсутствие конкурсного отбора в связи с демографической ситуацией; - снижение уровня базовых знаний выпускников школ.	- работа по профориентации среди обучающихся, нацеленная на развитие интереса, уважения к рабочим профессиям и специальностям; - мероприятия по закреплению социального статуса колледжа: Дни ПО, дни открытых дверей, участие в конкурсах, конференциях, чемпионатах WSR, публикация материалов о колледже в СМИ
7	Усиление конкуренции	- активный маркетинг; - прогнозирование внешней среды; - мониторинг социально-экономической среды

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Материально-техническое оснащение Центра опережающего обучения и его стоимость

Д.1 **Учебно-лабораторное оборудование**

Учебно-лабораторное оборудование **Учебно-тренировочного полигона** по компетенции ***Преподавание в младших классах***		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
1	2	3
Парта одноместная ученическая	14	18,4
Стул ученический	14	13,9
Стол двухместный	1	1,9
Стул	1	1,0
Компьютер (Ноутбук: Intel i3, 4 Gb Ram, 500Gb HDD, Bluetooth v4.0);	1	53,1
Планшет для ученика (совместимый с Lego WeDo 2.0)	14	349,8
Конструктор (Робототехника для начальной школы) LEGO Education WeDo 2.0	14	249,9
Система голосования SMART Response LE 12 пульта	1	30,0
Телевизор LED 49	1	29,9
МФУ А4 лазерное, чёрно-белое	1	23,0
МФУ А4 лазерное, цветное	1	18,3
Флипчарт магнитно-маркерный Attache 70x100 см на роликах	1	11,9
Электронный микроскоп	14	15,2
Интерактивная доска SMART Board SBX885 (диагональ 87"/221 cm, формат 16:10), активный лоток для интерактивных досок серии SBX800, проектор SMART U100w	1	229,0
Акустическая система (2.0, min 100W)	1	108,7
Поясной громкоговоритель PM-70	14	37,8
Документ-камера	1	79,8
Электронный флипчарт SMART kapp 42 на мобильной стойке	1	29,7
Стеллажи с полками (Ширина 1200-1500 мм)	4	15,4
Канцелярские принадлежности и расходные материалы	14	35,0
	Итого	**1351,7**
Учебно-лабораторное оборудование **рабочего места педагога дистанционного обучения**		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
ПК HP Pavilion 570-p077ur [2CY04EA] [Intel Pentium G4560, 2x3500 МГц, GeForce GT 1030, 8 ГБ DDR4, HDD 1 ТБ, Wi-Fi, DVD-RW	2	30,0
23.6" Монитор ASUS VS247HR	2	16,0
Периферийные устройства: клавиатура, мышь проводная, колонки микрофон, наушники, веб-камера.	12	15,4
Документ-камера AverVision U50	2	38,4
Сканер Canon CanoScan LiDE 220	2	11,0
Итого		**110,8**
Учебно-лабораторное оборудование **Кабинета Основ предпринимательской деятельности**		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
Ноутбук	25	625,0
Комплект: интерактивная доска, с проектором, настенным креплением и ноутбуком	1	170,0
Сервер HPE Proliant DL 360 Gen 10,серверный шкаф	1	280,0
	Итого	**1075,0**
Учебно-лабораторное оборудование **Учебно-тренировочного полигона** по компетенции ***Дошкольное воспитание***		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
1	2	3
Стол и стул для преподавателя	2	5,2
Столы	14	70, 0
Стулья	14	14,7

Столы детские	6	11,8
Стулья детские	6	3,2
Стеллажи под спортивное оборудование, настольно-печатные игры и игрушки	4	53,8
Ноутбуки	15	525,0
Мышка	15	8,5
Флешка USB	16	6,2
Интерактивная панель SMART SPNL-4065	1	127,5
МФУ А3 лазерное, ЦВЕТНОЕ	3	177,7
Документ-камера	1	16,9
Ковролин	4	6,0
Мячи массажные с шипами	6	1,2
Канат	1	1,3
Доска с ребристой поверхностью	2	5,6
Коврики (Влажный соляной, резиновый с мелкими шипами)	5	2,0
Фитбол	6	10,0
Плед	6	3,7
Комплект Планетарий: купол двуслойный для мобильного планетария Каталог сферического видео для детей дошкольного возраста, Ноутбук, Проектор, Сферическое зеркало с напылением для мобильного планетария, Медиа-плеер, Электрический насос, Воздушный нагнетатель в металлическом кожухе	1	541,8
Видеокамера для демонстрации выполнения задания	1	30,0
Экран для демонстрации процесса выполнения задания	1	3,0
Валик мягкий	12	1,5
Модуль "змейка"	1	10,1
Дорожки массажные с различным покрытием (песок, шишки, галька, каштан и т.д.)	2	0,4
Су-Джок	13	0,6
Массажные инструменты: Рукавичка махровая для самомассажа, Коврик массажный со следочками	16	16,8
Мешочки малые с грузом	13	1,5
Скакалки 190-200 см	13	3,3
Кегли 0,5кг	9	0,5
Мячи согласно инфраструктурному листу	56	14,4
Гимнастические палки Д: 75-80см; диаметр 2-2,5см	13	1,3
Круг здоровья	6	4,1
Обручи	13	3,8
Гантели 0,5кг	13	1,6
Дуги для подлезания	2	7,2
Коврики для гимнастики	13	3,3
Книги для детского чтения для четырех возрастов (4*12)	3	1,1
Комплект наглядных демонстрационных материалов (сюжетные предметные картинки по темам)	1	3,0
Игры В. Воскобовича "Коврограф "Ларчик", Развивающая среда "Фиолетовый лес"	1	6,0
Кубики Зайцева	1	4,6
Кубики Никитина "Сложи узор ", "Кирпичики"	4	0,6
Настольная игра-головоломка Цветовой код	1	1,2
УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ПО ПДД ДЛЯ ДЕТСКИХ САДОВ (комплект)	1	27, 3
Пирамидка «Эрудит»	2	0,4
Игра "Детская рулетка"	2	2,4
Пирамидка с прозрачным кольцом тип 2	2	0,4
Тематическое домино (2-3)	2	0,5
Матрёшка	2	0, 8
Тетрис мозаика «Насекомые»	2	0,2
Пазлы часы Клоун Мозаика-пазл Незнайка на воздушном шаре	4	0,7
Рамки вкладыши Геометрия большая	3	1,2
Цветные счетные палочки Кюизенера и игры к ним	3	1,1

Игры В. Воскобовича	3	1,0
Логические блоки Дьенеша	5	1,8
Настольные игры: игра-головоломка, Цветовой код, Квадриллион, Радуга Bondibon	6	4,5
Шнуровальный планшет	3	0,9
"Магистраль" - настольная 3D игра BONDIBON	2	1,7
Мозаика-вкладыш Айболит и друзья	2	1,8
Конструкторы мягкие модули (комплект)	1	80,0
Интерактивная песочница	1	10,0
Тулбокс с канцелярскими принадлежностями и расходными материалами	14	60,0
	Итого:	**1911,7**

Учебно - лабораторное оборудование **Учебно-тренировочного полигона** по компетенции ***Физическая культура и спорт***		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
Ноутбук	16	320,0
Компьютерная мышь	15	4,0
USB-флешка	15	6,0
Наушники с микрофоном	15	15,0
Корзина для бумаги	15	3,0
Контейнер для раздаточных материалов	15	6,0
Стол	25	58,0
Стул	25	25,0
Стеллажи	15	34,0
Проектор с креплением	1	50,0
Интерактивная доска	1	229 ,0
Ноутбук к интерактивной доске	1	30,0
Маркеры (стилусы) для интерактивной доски	2	11,0
Стерка для интерактивной доски	1	5,0
Микшер + колонка (2 шт)	1	80,0
Принтер	3	24,0
Микрофон	3	25,0
Спортивный секундомер	15	25,0
Флипчарт + магниты	10	12,0
Конусы, фишки для футбола, флажки	42	13,0
Мячи (баскетбольные, волейбольные, футзальные, теннисные)	80	183,0
Манишка синяя, оранжевая	22	10,0
Маты гимнастические 1х2х0,1 м	16	72,0
Обруч металлический (90 см)	16	5,0
Гимнастическая палка	16	2,0
Скакалка до 3 м	16	2,0
Гимнастический коврик	16	12,0
Гимнастическая скамейка 4 м	4	24,0
Гантели (0,5, 1 кг) литые, неразборные, неопреновое покрытие	64	12,0
Степ-платформа	16	40,0
Гимнастический мяч (фитбол) до 75 см	16	13,0
Пипидастры	32	4,0
Ринги (изотонические кольца)	16	14,0
Роллы (цилиндры)	16	24,0
Ремни и блоки для йоги	32	11,0
Болстеры	16	16,0
Медицинский мяч 1 кг, 2 кг	32	61,0
Полусфера гимнастическая bosu	16	96,0
	Итого	**1576,0**

Учебно - лабораторное оборудование кабинета **Врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа**		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	

Комплект мебели для учебной аудитории		64,0
Ростомер	2	11,0
Весы медицинские	2	4,0
Тонометр	7	7,0
Спирометр	7	16,0
Динамометр	7	14,0
Массажный стол	7	28,0
Комплект: интерактивная доска, с проектором, настенным креплением и ноутбуком	1	170,0
Итого		**312,2**
ВСЕГО		**6337,4**

Д.2. Учебно-производственное оборудование

Учебно-производственное оборудование **Лаборатория Конструирования и робототехники**		**Расчетная стоимость (тыс. руб.)**
Наименование	**Количество**	
1	2	3
Документ-камера SMART	1	79, 9
Ноутбук учителя бюджетный	1	53,0
Планшет Lenovo TAB 2 A10-70	14	349,8
Акустическая система	1	108,7
Разделитель для кубиков	2	0,5
Набор стартовый для учителей. Академия LEGO Education	1	0,5
Набор конструктора базовый LEGO WeDo 2.0	14	250,0
Набор конструктора LEGO Технология и основы механики	14	211,3
Набор конструктора LEGO Простые механизмы	14	72,4
Стеллаж для кружков и Lego студий	4	108,0
Стол демонстрационный на колёсиках	1	6,4
Стол для занятия робототехникой малый Уникум (+ тумба для хранения)	2	79,0
Доска настенная 1-элементная "ДК 17 б" (маркерная), 3000х1000х20	1	12,0
Планшет ЛЕГО (рабочее поле 25*25)	2	5,8
Стол для оргтехники	1	7,0
Стол Лего МДФ с выдвижной крышкой, ножки МДФ + Лего полотно 40*80 см	2	13,0
Разделители для ящика к столу LEGO-трансформер	2	1,5
Стул	15	15,0
МФУ лазерный а4 чб.	1	11,0
	Итого	**1384,8**
Учебно-производственное оборудование **Сенсорная комната**	**Количество**	**Расчетная стоимость тыс.руб.**
Наименование		
Система интерактивной проекции - мобильная тумба	1	245,0
Тактильные диски. Большой набор	1	8, 5
Развивающий музыкальный стол	1	19, 3
Изучение форм, цветов, размеров (настольная игра)	5	2,7
Развивающие тактильные панели	1	11, 5
Головоломка «Тетрис»	2	27,6
Развивающая игрушка для детей «Дидактический куб»	3	4, 8
Сухой бассейн квадратный 150*150*50 см.	1	9 ,7
Шары для сухого бассейна 100 шт.	1	10, 4
Набор мягких модулей 30 шт.	1	12, 4
Ноутбук	1	35,0
Массажное кресло	1	272,0
Мышка	1	0,2
Сухой дождь	1	7,8
Пуф груша	6	24,8
Куб развивающий	2	39,2

Стол для рисования песком	1	6,2
Комплект сенсорный уголок Дуэт	1	25,9
Свитчер - 12	1	6,0
Интерактивный видеопроектор	1	25,6
	Итого	**794,6**
Учебно-производственное оборудование **Кабинет Присмотра и ухода за младенцами**	**Количество**	**Расчетная стоимость тыс. руб.**
Наименование		
Интерактивна кукла Беби Бон в розовой пижаме с аксессуарами	1	1 ,2
Детская ванна 84*46	1	0,5
Горка для купания	1	0,2
Кроватка –трансформер Фея 110	1	8,9
Матрас в детскую кроватку	1	0,6
Посуда для кормления	4	0,6
Детская одежда	8	1,16
Спринцовка	1	0,04
Градусник	1	0,1
Коляска детская	1	1, 5
Столик для кормления	1	1, 3
Музыкальный центр	1	34,0
Комплект: интерактивная доска, с проектором, настенным креплением и ноутбуком	1	170,0
	Итого	**220,2**
Учебно-производственное оборудование кабинета **Туризма и краеведения**		**Расчетная стоимость (тыс. руб.)**
Наименование	**Количество**	
Стол преподавателя	1	4,1
Стул для преподавателя	1	1,1
Столы	13	32,0
Стулья	25	25,0
Рюкзак туристический	25	125,0
Палатка летняя	6	48,0
Палатка зимняя	1	64,5
Спальный мешок	25	50,0
Коврик туристский	25	20,0
Компас спортивный	12	1,8
Комплект туристический бивуачный	2	12,0
Костровой набор	2	12,0
Набор шанцевого инструмента	2	16,0
Верёвка туристическая	6	20,0
Туристическое оборудование	40	40,0
Катамаран туристический	5	250,0
Комплект: интерактивная доска, с проектором, настенным креплением и ноутбуком	1	170,0
Автобус КАВЗ 4235-61 «Аврора» ЯМЗ EDR Евро-5 Приложение 6	1	3 600,0
	Итого	**4491,5**
Учебно-производственное оборудование **Фитнес-зала**		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
Комплект тренажёров для фитнес зала	1	300,0
Палка гимнастическая утяжеленная (боди бар)	16	18,0
Резиновые амортизаторы для выполнения силовых упражнений	16	3,0
Музыкальный центр	1	12,0
Стойка для резиновых амортизаторов	1	3,0
Стойка для хранения полусфер степ	1	12,0
Стойка для хранения мячей для фитнеса	2	24,0
	Итого	**372,0**
	Всего	**7263,1**

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНОЙ БАЗЫ ПО ВВОДИМЫМ В СТРУКТУРУ ПОДГОТОВКИ КОЛЛЕДЖА НОВЫМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ И ПРОФЕССИЯМ

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

А.1 Профессия ***35.01.24 Управляющий сельской усадьбой***	
1	**Кабинеты:**
1.1	Товароведения
1.2	управления транспортным средством и правил дорожного движения
2	**Лаборатории:**
2.1	бухгалтерского учета, налогов и аудита
2.2	материально-технического обеспечения усадебного хозяйства
2.3	микробиологии, санитарии и гигиены
2.4	информационных технологий в производственной деятельности
3	**Тренажеры, тренажерные комплексы**
3.1	тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
А.2 Профессия ***20.01.01 Пожарный***	
1	**Кабинеты:**
1.1	тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;
1.2	профилактики пожаров
1.3	основ оказания первой помощи
2	**Лаборатории:**
2.1	пожарной и аварийно-спасательной техники;
2.2	по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)
3	**Мастерские**
3.1	слесарная
3.2	ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования
4	**Тренажеры, тренажерные комплексы**
4.1	для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
4.2	для работы на высотных объектах
4.3	дымокамера
4.4	для работы с дорожно-транспортными происшествиями
5	**Учебная пожарно-спасательная часть**
6	**Учебная пожарная башня**
А.3 Профессия ***23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей***	
1	**Кабинеты:**
1.1	Электротехники
1.2	Устройства автомобилей
1.3	Правил безопасности дорожного движения
2	**Лаборатории:**
2.1	Диагностики электрических и электронных систем автомобиля
2.2	Ремонта двигателей
2.3	Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления
3	**Мастерские**
3.1	Сварочная
3.2	Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами): - мойки и приемки автомобилей - слесарно-механическим - диагностическим - кузовным - окрасочным - агрегатным

Оснащение лабораторий
Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля • рабочее место преподавателя, • рабочие места обучающихся, • комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации, • приборы, инструменты и приспособления, • демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей», • плакаты по темам лабораторно-практических занятий, • стенд «Диагностика электрических систем автомобиля», • стенд «Диагностика электронных систем автомобиля», • осциллограф, • мультиметр, • комплект расходных материалов. ***Лаборатория ремонта двигателей*** • рабочее место преподавателя, • рабочие места обучающихся, • мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения), • двигатели внутреннего сгорания, • стенд для позиционной работы с двигателем, • наборы слесарных инструментов, • набор контрольно-измерительного инструмента. ***Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления*** •верстаки с тисками (по количеству рабочих мест), •стеллажи, •стенды для позиционной работы с агрегатами, •агрегаты и механизмы шасси автомобиля, •наборы слесарных и измерительных инструментов, •макеты агрегатов автомобиля в разрезе. **Оснащение мастерских** **Мастерские:** ***Слесарная*** • верстаки с тисками (по количеству рабочих мест), • наборы слесарного инструмента, • наборы измерительных инструментов, • расходные материалы, • отрезной инструмент, • станки: сверлильный, заточной ***Сварочная*** • верстак металлический, • экраны защитные, • щетка металлическая, • набор напильников, • станок заточной, • шлифовальный инструмент, • отрезной инструмент, • тумба инструментальная, • сварочное оборудование (сварочные аппараты), • расходные материалы, • вытяжка местная, • комплекты средств индивидуальной защиты, • огнетушители ***По ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):*** **- мойка** • расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля),

• микрофибра,
• пылесос,
• водосгон,
• моечный аппарат высокого давления с пеногенератором

- слесарно-механический

• подъемник,
• оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),
• трансмиссионная стойка,
• инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
• переносная лампа,
• приточно-вытяжная вентиляция,
• вытяжка для отработавших газов,
• комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин),
• набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
• верстаки с тисками,
• стенд для регулировки углов установки колес,
• пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),
• компрессор,
• подкатной домкрат

- диагностический

• подъемник,
• диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр),
• инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

- кузовной

• стапель,
• тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
• набор инструмента для разборки деталей интерьера,
• набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол,
• сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью),
• отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник),
• гидравлические растяжки,
• измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер),
• споттер,
• набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы),
• набор струбцин,
• набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель),
• шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)

- **окрасочный**

• пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные),

• пост подготовки автомобиля к окраске,

• шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные),

• краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака),

• расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный),

• окрасочная камера

- **агрегатный**

• мойка агрегатов,

• комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов),

• верстаки с тисками,

• пресс гидравлический,

• набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),

• инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

• пневмолиния,

• пистолет продувочный,

• стенд для позиционной работы с агрегатами,

• плита для притирки ГБЦ,

• масленка,

• оправки для поршневых колец,

• переносная лампа,

• вытяжка местная,

• приточно-вытяжная вентиляция,

• поддон для технических жидкостей,

• стеллажи.

Тренажеры, тренажерные комплексы *по вождению автомобиля*

А.4 Специальность ***09.02.07 Информационные системы и программирование***	
1	**Кабинеты:**
1.1	Метрологии и стандартизации
1.2	Иностранного языка (лингафонный)
2	**Лаборатории:**
2.1	Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
2.2	Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем
2.3	Программирования и баз данных
2.4	Разработки веб-приложений
3	**Студии**
3.1	Разработки дизайна веб-приложений

Оснащение лабораторий и мастерских

Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для произведения сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;
- Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;

- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения

Лаборатория «Программирования и баз данных»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

  EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

Лаборатория«Разработка веб-приложений»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Принтер А4, черно-белый, лазерный;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения;

Студия «Разработки дизайна веб-приложений»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта от 2GB ОЗУ, не менее 8GB ОЗУ, два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Принтер А3, цветной;
- Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения