

## **ОТЧЕТ**

### **о деятельности республиканской стажировочной площадки «Модель дуального педагогического образования в части подготовки специалистов к реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального образования (на примере взаимодействия педколледж-школа)» (за 2017 год)**

1. **Полное наименование организации:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И. К. Глушкова»
2. **Направление инновационной деятельности в сфере образования**  
Разработка новой Концепции развития образовательных систем всех уровней общего образования и среднего профессионального образования:
  - создание инновационной модели дуального образования будущих учителей начальных классов в части их подготовки к организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО на примере взаимодействия педколледж - школа;
  - разработка модели организации повышения компетентности педагога в школе (включая наставничество).
3. **Наименование инновационного проекта (программы)** Модель дуального педагогического образования в части подготовки специалистов к реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального образования (на примере взаимодействия педколледж - школа).
4. **Сроки реализации инновационного проекта (программы)** 2015 – 2019 гг.

№ п/п	Характеристики, подлежащие оценке	Содержание
1	2	3
1.	Перечень документов, обосновывающих и описывающих инновационные мероприятия (приказы, положения, регламенты, протоколы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 14.05.2015 г. №752</li> <li>- Приказ ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова» от 13.10.2015 г. № 028-0 «Об организации деятельности республиканской инновационной площадки»</li> <li>- Приказы об организации мероприятий методического характера для педагогов и студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах колледжа, учителей школы, мероприятий для студентов колледжа, на которых рассматривается суть и механизмы дуального обучения и организации внеурочной деятельности младших школьников, проводимые на базе колледжа</li> <li>- Приказы МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» об организации внеурочной деятельности младших школьников</li> <li>- Приказ МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» № 178 от 29 ноября 2016 года «О закреплении наставников»</li> <li>- Положение о дуальном обучении</li> <li>- Положение о наставничестве в рамках дуального образования</li> </ul>
2.	<p>Объем финансирования, в рублях:</p> <p>1) республиканский бюджет Республики Марий Эл;</p> <p>2) муниципальный бюджет;</p> <p>3) внебюджетные источники:</p> <p>а) средства грантов;</p> <p>б) спонсорские средства (родители, социальные партнеры, работодатели);</p>	<p>351 000 рублей</p> <p>315 000</p> <p>нет</p> <p>нет</p> <p>нет</p>

	в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы); др. источники	36 000
3.	Объекты вложения финансовых ресурсов: ремонт и оборудование помещений;	20 000
	издание методической продукции; приобретение расходных материалов;	2 000
	экскурсии;	нет
	оплата Интернет и средств связи;	12 000
	транспортные расходы;	13 000
	тиражирование средств для диагностики;	1 000
	проведение мероприятий;	5 000
	приобретение оргтехники;	нет
	повышение квалификации;	3 000
	заработная плата;	315 000
	другое	нет
	1	2
4.	Количество и категории участников инновационной деятельности	<i>Рабочая группа педагогов колледжа:</i> Яровикова Светлана Яковлевна, директор Иванова Лариса Александровна, зам директора по УМР, Яспарова Татьяна Ивановна, заведующая практикой;

		<p>Преподаватели ПМ.02. Внеурочная деятельность и общение младших школьников - 7          Методисты по практике по ПМ. 02 – 7          Психолог – 1          Педагог-организатор – 1          Педагог дополнительного образования – 3          Руководитель физического воспитания - 1</p> <p><i>Рабочая группа педагогов школы:</i>          Королева Ирина Витальевна, директор          Рябчикова Елизавета Айдыбаевна, зам. директора по УМР в начальной школе, Сырейщикова Валентина Викторовна, зам. директора по ВР          Учителя начальных классов-16          Воспитатель в ГПД - 4          Педагог-организатор - 1          Психолог - 1          Учитель музыки-1          Учитель ИЗО - 1          Учителя физической культуры - 3          Педагог-библиотекарь – 1          Главный специалист МУ «Отдел образования по делам молодежи» администрации МО Оршанский муниципальный район» - 1          Родителей – опосредовано – 383 человек          Студенты колледжа специальности – 44.02.02 Преподавание в начальных классах - 84 человека          Учащиеся начальных классов Оршанской средней школы - 383 человек</p>		
5.	Степень достижения поставленных целей, отношение фактически полученных показателей к плановым, в отчетном году	<p><b>1 этап – подготовительный (сентябрь 2015 - сентябрь 2016 года)</b>  <b>2 этап – исполнительный (сентябрь 2016 года – сентябрь 2018 года)</b></p>		
		<b>Показатели</b>	<b>План</b>	<b>Факт</b>
		<i>Определение функционала и механизмов взаимодействия участников проекта</i>	Взаимодействие участников проекта, согласно функционалу	- Проведение совместных методических мероприятий
		<i>Разработка пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность инновационной площадки</i>	Заключение договора о сетевом взаимодействии, локальные акты колледжа по реализации дуального обучения и	- Приказ МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» №52 03.04.2017 «О закреплении наставников» Индивидуальные договоры гражданско-правового характера об оказании услуг между Заказчиком в лице МОУ «Оршанская средняя

				общеобразовательная школа» и Исполнителем, в лице студентов 4 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах .
		<i>Изучение образовательного заказа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников школы и колледжа, а также студентов, по теме проекта</i>	Получение информации об образовательном запросе	Совместный педагогический совет педагогических работников МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» и ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова», задействованных в деятельности республиканской стажировочной площадки, Протокол № 2 от 06.09. 2017 г.
		<i>Изучение уровня развития профессиональных компетенций студентов колледжа, уже освоивших ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников</i>	Констатирующее обследование уровня развития у студентов профессиональных компетенций (см. перечень ПК, приведенных выше)	Для контроля процесса формирования профессиональных компетенций определены показатели. Каждый показатель оценивается в баллах, где 0 баллов – показатель не проявляется или его описания противоречивы; 1 балл – показатель недостаточно представлен; 2 балла – показатель представлен на достаточном уровне; 3 балла – показатель представлен на высоком уровне Динамику формирования ПК по этим показателям можно проследить при оценивании вида работ на практике. Например, ПК. 2.2. Проводить внеурочное занятие – в течение практики студенты проводят по 6 занятий. От занятия к занятию прослеживается динамика сформированности ПК, что отражается в оценочных листах.

Результаты диагностики сформированности ПК по ПМ.02 студентов 3 (4) курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах за 2016 и 2017 год (в средних арифметических значениях)

Профессиональная компетенция	Средний балл 2016	Средний балл 2017
ПК. 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия	2,6	2,8
ПК.2.2. Проводить внеурочные занятия	2,6	2,8
ПК.2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности учащихся	2,5	2,6
ПК.2.4. Анализировать процесс и результаты своей внеурочной деятельности и отдельных занятий	2,5	2,7
ПК. 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения учащихся	2,4	2,6
<b>ВСЕГО – 21 студент</b>		

Результаты диагностики сформированности ПК у студентов, принимающих участие в реализации модели дуального обучения, показывают положительную динамику к концу освоения модуля. По итогам производственной практики 76% студентов имеют повышенный уровень сформированности ПК по ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, 18% оптимальный, 6% - достаточный. Результаты преддипломной практики в части сформированности профессиональных компетенций по ПМ 02 подтверждают эффективность дуального обучения.

*Изучение учебно-профессиональной мотивации студентов колледжа*

Констатирующее обследование уровня развития учебной мотивации и успеваемости студентов колледжа

Проведено обследование уровня учебной мотивации студентов колледжа по Методике диагностики учебной мотивации студентов (авторы - А.А.Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой)

Группа	<b>средний показатель по каждой шкале</b>				
	1нк	2 нк	3 нк	4 нк11	4 нк
Шкала					
<i>Шкала 1. Коммуникативные мотивы</i>	3,9	3,8	3,7	3,9	3,8
<i>Шкала 2. Мотивы избегания</i>	3,1	3,1	2,6	2,9	3,0
<i>Шкала 3. Мотивы престижа</i>	3,9	3,4	3,6	3,6	3,2
<i>Шкала 4. Профессиональные мотивы</i>	3,8	3,6	3,7	4,1	3,9
<i>Шкала 5. Мотивы творческой самореализации</i>	4,3	3,8	3,6	4,08	3,8
<i>Шкала 6. Учебно-познавательные мотивы</i>	4,01	3,8	3,9	4,06	4,1
<i>Шкала 7. Социальные мотивы</i>	3,7	4	3,5	3,7	3,6
<i>Кол-во чел. (112 чел.)</i>	25 чел	25 чел	24 чел	15 чел	21 чел

Значимым мотивом для студентов 1 курса являются Мотивы творческой самореализации (4,3) и мотивы учебно-познавательные (4,01), почти на одном уровне – это может быть фактором, облегчающим выполнение нестандартных, творческих заданий, что достаточно благоприятно. Другие мотивы также находятся примерно на таком же уровне. Мотив избегания относительно других курсов находится на более высоком уровне (3,2) - это может вести к отрицательным эмоциям в процессе обучения, низкому уровню самостоятельности и неспособности самостоятельно организовывать собственное обучение.

Для студентов 2 курса наиболее значимыми являются социальные мотивы - 4, причем они сочетаются с выраженными учебно-познавательными и профессиональными мотивами – 3,6. Студенты 3 курса в группу более значимых выделили учебно-познавательные – 3,9, профессиональные и

			<p>коммуникативные мотивы – по 3,7. Относительно других курсов у них мотив избегания находится на более низком уровне – 2,6, что является положительным показателем, т.е менее значимым мотивом.</p> <p>Студенты 4 курса выделяют учебно-познавательные(4,1) и профессиональные мотивы (3,9) – это более значимые для них мотивы. Мотивы престижа и мотивы избегания относительно других находятся на более низком уровне.</p>	
		<p><i>Изучение уровня развития предметных, метапредметных и личностных результатов у младших школьников</i></p>	<p>Констатирующее обследование состояния уровня сформированности УУД через анализ предметных, метапредметных и личностных результатов</p>	<p>Проведено обследование состояния уровня сформированности УУД через анализ предметных, метапредметных и личностных результатов:</p> <p>1 класс – Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования (авторы - Бунеева Е.В., Вахрушев А.А., Козлова С.А., Чиндилова О.В.)</p> <p>2 класс - Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования (авторы - Бунеева Е.В., Вахрушев А.А., Козлова С.А., Чиндилова О.В.)</p> <p>3-4 класс - Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования (авторы – Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Вахрушев А.А., Горячев А.В., Данилов Д.Д., Козлова С.А., Петрова Л.Н., Пронина О.В., Рубин А.Г., Чиндилова О.В.)</p>
		<p>Сводная таблица диагностики метапредметных и личностных результатов учащихся начальных классов МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» за 2016 -2017, 2017-2018 учебный год (в абсолютных значениях)</p>		

Класс	Кол-во чел.	личностные					Метапредметные результаты														
							регулятивные					познавательные					коммуникативные				
		В	ВС	С	НС	Н	В	ВС	С	НС	Н	В	ВС	С	НС	Н	В	ВС	С	НС	Н
		Кол-во чел.																			
1 класс 2017 год	89	58	18	8	4	1	36	8	23	4	18	29	10	24	9	17	40	9	24	7	9
1 класс 2016 год/ 2 класс 2017 год	91	44	25	18	3	1	21	31	27	5	7	28	32	17	7	7	62	16	7	1	5
	<b>95</b>	<b>21</b>	<b>45</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>40</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>42</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
2 класс 2016 год/ 3 класс 2017 год	93	31	30	23	0	5	21	39	22	9	2	9	53	17	7	7	28	27	28	4	6
	<b>89</b>	<b>29</b>	<b>51</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>56</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
3 класс 2016 год/ 4 класс 2017 год	82	17	49	12	4	0	18	26	27	10	1	12	29	29	10	2	25	33	21	3	0
	<b>83</b>	<b>31</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

В – высокий уровень  
 ВС – выше среднего  
 С – средний уровень  
 НС – ниже среднего  
 В – высокий уровень

*Разработка и реализация программ семинаров для учителей начальных классов и студентов колледжа:*  
 - тренинги  
 - индивидуализация образования  
 - проектная и научно-исследовательская деятельность  
 - система внеучебной воспитательной деятельности и др.;

Программы семинаров

- 1) Семинар-практикум «Формы представления результатов внеурочной деятельности»
- 2) Семинар по теме «Организация совместной деятельности школы и родителей в организации внеурочной деятельности»
- 3) Семинар «Организация внеурочной деятельности для детей с ОВЗ и инвалидов»

*Формирование методического обеспечения реализации деятельности площадки*

Комплект методических материалов

Методическое обеспечение внеурочной деятельности:  
 - планирование внеурочной деятельности в начальной школе на основе программ

			образовательной системы «Школа 2100» (программы дополнительного образования - кружков, секций: - планирование внеурочной деятельности в начальной школе на основе программ образовательной системы «Школа России» (программы дополнительного образования - кружков, секций. - планирование организации и осуществления прохождения учебной и производственной практик студентами колледжа с включением элементов дуального образования.
	<i>Определение и формирование материально-технической базы для реализации проекта</i>	Перечень помещений и необходимых дидактических и технических средств обучения	- Библиотека (школьная и колледжа) - 2 - Спортивный зал и спортивное оборудование школы и колледжа - 2 - Спортивный стадион школы и колледжа - 2 - Актный зал школы - 1 - Оснащенные рабочие места учителя - 16 - Интерактивные доски - 3 - Персональные компьютеры – 7 - Проекторы - 4 - Звуко - усилительная аппаратура – 1 <i>Внешние ресурсы:</i> - МУК «Историко-краеведческий комплекс», - МУК «Оршанский ЦКиД», - МОУ ДОД «ДЮСШ», - МОУ ДОД «Центр детского творчества им. Г.С. Чесноковой», - МУК «Оршанская поселковая централизованная библиотека», - Библиотеки и музеи г. Йошкар – Ола и других городов и поселений Республики Марий Эл
	<i>Разработка Программы методических мероприятий по теме проекта</i>	Накопление методических материалов для реализации Программы	Внесены корректировки в программу мероприятий по реализации проета (заседание совместного педагогического совета, протокол № 2 от 06.09.17)

		<i>Анализ деятельности площадки на подготовительном этапе</i>	Отчет о выполнении задач подготовительного этапа	Выполнен анализ и составлен отчет, который был представлен на совместном педагогическом совете педагогических работников МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» и ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова», задействованных в деятельности республиканской стажировочной площадки, Протокол № 2 от 06. 09.2017 г.
		Внедрение модели инновационной площадки «Модель дуального педагогического образования в реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального образования»		
		Число программ внеурочной деятельности по направлениям развития личности определенным ФГОС НОО, их реализация	10	16
		Число положений о внутришкольных фестивалях, образовательных событиях, слетах, конкурсах, выставках с представлением результатов внеурочной работы	4	4
		<u>Организация внеурочной деятельности школы:</u> - план внеурочной деятельности школы на 2016-2017 учебный год; - план внеурочной деятельности школы на 2017-2018 учебный год;	1 1	1 1
		– Количество групп учащихся, желающих участвовать во внеурочной деятельности по предложенным программам;	30 кружков 10 рабочих программ 5 направлений внеурочной деятельности	34 кружка 18 рабочих программ 5 направлений внеурочной деятельности

		– расписания занятий кружков;	Расписание кружков на 2016-2017 уч. год – 1 Расписание кружков на 2017-2018 уч. год – 1	Расписание кружков на 2016-2017 уч. год – 1 Расписание кружков на 2017-2018 уч. год – 1
		– Рабочие программы учебной и производственной практики по ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников (включение элементов дуального образования)	2	2
		– расписание учебной и производственной практики для студентов 4 курса колледжа	Утвержденное расписание учебной и производственной практики для студентов 4 курса колледжа на 1-2 сем. 2016-2017 уч. года Утвержденное расписание учебной и производственной практики для студентов 3,4 курса колледжа на 1-2 сем. 2017-2018уч. года	Утверждённое расписание учебной и производственной практики для студентов 4 курса колледжа на 1-2 сем. 2016-2017 уч. года  Утверждённое расписание учебной и производственной практики для студентов 3,4 курса колледжа на 1-2 сем. 2017-2018уч. года
		– Количество творческих объединений (совместная деятельность учителя начальных классов, преподавателей и студентов колледжа по организации и реализации внеурочной деятельности в рамках дуальной модели)	5	5

		- Количество наставников из числа учителей начальных классов-руководителей кружков	16	16								
		- Количество студентов, проходящих практическую подготовку под руководством наставников с элементами дуального обучения	36	36								
		- Количество публикаций материалов, отражающих деятельность площадки	2	3								
6.	Перечень наиболее существенных критериев достижения цели	<p>1) Внесение корректировок в Программу методических мероприятий по теме проекта (протокол совместного педагогического совета № 2 от 06.09.2017 г.)</p> <p>2) Закрепление за студентами 4 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах колледжа наставников из числа учителей начальных классов (см. Приказ МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» от 04 апреля 2017 года «О закреплении наставников»)</p> <p>3) Планирование и организация учебной и производственной практики студентов 4 курса колледжа по ПМ.02. - Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников с включением элементов дуального обучения</p> <p>4) Увеличение количества кружков и учащихся начальных классов вовлеченных во внеурочную деятельность на базе МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа – 38 кружков– 365 учащихся. В 18 кружках наряду с учителями начальных классов работают студенты 4 курса колледжа, из них в 2 кружках студенты являются инициаторами направления внеурочной деятельности и тематики кружковой работы. На базе данных кружков студенты проводят экспериментальную работу в рамках выпускных квалификационных работ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Охват кружковой работой по направлениям в 2016-17 учебном году</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Направления</th> <th>Количество кружков</th> <th>Количество учащихся</th> <th>% охвата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Эколого – биологические:</b> Планета загадок (1б, 2а,2б,3в,4в) - 123</td> <td>5</td> <td>123</td> <td>22,7</td> </tr> </tbody> </table>			Направления	Количество кружков	Количество учащихся	% охвата	<b>Эколого – биологические:</b> Планета загадок (1б, 2а,2б,3в,4в) - 123	5	123	22,7
Направления	Количество кружков	Количество учащихся	% охвата									
<b>Эколого – биологические:</b> Планета загадок (1б, 2а,2б,3в,4в) - 123	5	123	22,7									

<b>Спортивные:</b> Легкая атлетика -15	1	15	6,1
<b>Художественно – эстетические:</b> Театр (1г, 2в, 3а, 4б)-89 В мире музыки (1г)-15	5	104	17,8
<b>Предметные:</b> Проектная деятельность «Все узнаю, все смогу» (1-4 кл-15 классов) - 355 Моя Читалия (1а,1в, 2г, 3б, 3г) – 118 Юным умникам и умницам (4а) – 29 Веселая математика (1б) -25	22	527	104,8
<b>Другие:</b> Оригами (2б)-24 Игры и танцы народов мира (1г)-15 Волшебный крестик (3а)-9 Квиллинг (3а)-12 Разговор о правильном питании (1а,1б,1в,1г) –88 Развивай – ка (1б)-25 В гостях у книги (2а)-18	10	191	36,0
<b>Итого:</b>	<b>43</b>	<b>960</b> Некоторые учащиеся посещают несколько кружков	

**Охват кружковой работой по направлениям в 2017-2018 учебном году**

Направления	Количество кружков	Количество учащихся	% охвата
<b>Творческое развитие личности</b> Танцевальный (1г,1б. 1в. 2а.2в.. 3а. 3г	11	262	27.3

Музыкальная палитра (1а. 1в. 2а. 3б) Театр (1б. 2г. 3в)			
<b>Экологическое воспитание:</b> Планета загадок (4в, 3а, 2б, 1г)	4	101	10,5
<b>Интеллектуальное развитие и воспитание</b> Всё знаю, всё смогу (1а,1б, 1в, 1г, 2а, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а. 4б. 4в, 4г) Юным умникам и умницам (1а Моя Читалия (1в, 2а, 2в, 3б, 3г, 4б. 4г)	20	543	56,6
<b>Физическое развитие и культура здоровья</b> Здоровое питание (1г)	1	27	2,8
<b>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</b> Оригами (1 Роспись (3в)	2	26	2,7
Итого:	<b>38</b>	<b>959</b> Некоторые учащиеся посещают несколько кружков	

В 2017-2018 учебном году наибольший процент охвата кружками по направлению Интеллектуальное развитие и воспитание (56.6) , по данному направлению реализуется 3 кружка в 20 классах. Кружки по направлению творческое развитие личности (27.3) составляет 6,1%, кружками экологического воспитания– 10,5%.

Работа кружков эколого-биологического направления представлена традиционно кружком «Планета загадок».

Студенты колледжа руководят двумя кружками по направлению Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

**Охват кружковой работой по классам в 2016-2017 учебном году**

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во физических лиц посещающих кружки			%
		По предметам	По интересам	Всего	

1а	26	26	26	26	100,0
1б	25	25	25	25	100,0
1в	23	23	25	23	100,0
1г	15	15	15	15	100,0
2а	18	18	18	18	100,0
2б	23	24	24	23	100,0
2в	29	28	28	29	100,0
2г	26	26	0	26	100,0
3а	21	21	21	21	100,0
3б	26	25	0	24	92,6
3в	27	27	0	27	100,0
3г	18	17	0	17	94,4
4а	29	29	0	29	100,0
4б	25	25	25	25	100,0
4в	29	29	0	29	100,0
	<b>360</b>	<b>358</b>	<b>207</b>	<b>357</b>	<b>99,2</b>

*Охват кружковой работой по классам  
в 2017 -2018 учебном году*

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во физических лиц посещающих кружки			%
		По предметам	По интересам	Всего	
1а	28	27	27	27	96,4
1б	25	25	25	25	100,0
1в	26	25	25	25	96,2
1г	30	30	30	30	100,0
2а	25	25	18	25	100,0
2б	26	25	0	25	96,2
2в	21	21	21	21	100,0
2г	15	15	15	15	100,0
3а	19	19	13	19	100,0
3б	23	23	6	23	100,0
3в	30	30	10	30	100,0

3г	26	26	26	26	100,0
4а	21	21	21	21	100,0
4б	28	26	5	26	92,8
4в	27	27	0	27	100,0
	<b>370</b>	<b>365</b>	<b>242</b>	<b>365</b>	<b>98,6</b>

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

В 1-4 классах 365 обучающихся посещают кружки и средний процент посещаемости кружков составляет 98,6%. Кружки по состоянию здоровья не посещают дети-инвалиды, которые обучаются на дому.

- 4) позитивная динамика развития у студентов общих и профессиональных компетенций (смотри перечень ОК и ПК, приведенных выше);
- б) развитие профессиональной компетентности учителей начальных классов школы – социального партнера колледжа в части знаний организации внеурочной деятельности младших школьников согласно ФГОС НОО по показателям:
  - осуществление разнообразных форм и методов воспитательной работы по всем направлениям внеурочной деятельности, определенных ФГОС начального общего образования: спортивно–оздоровительная, художественно–эстетическая, научно-познавательная, военно-патриотическая, общественно-полезная, проектная;
  - реализация программ дополнительного образования;
  - обобщение и презентация опыта организации внеурочной воспитательной работы в рамках аттестации педагогических работников;
- 7) развитие в школе системы внеурочной воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО по показателям:
  - наличие программы внеурочной воспитательной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительная, художественно-эстетическая, научно-познавательная, военно-патриотическая, общественно-полезная и проектная;
  - наличие планов-графиков внеурочной воспитательной работы;
  - выполнение программ внеурочной воспитательной работы и планов-графиков;
  - число детей, охваченных внеурочной деятельностью;
  - отзывы родителей;
  - наличие системы индивидуальных, групповых и массовых форм организации внеурочной деятельности.
- 8) внедрение механизма сетевого взаимодействия колледж – школа с учетом категорий обучающихся и их образовательного запроса (Договор о взаимодействии, совместные планы по организации образовательного процесса в колледже и школе и по организации методической работы с педагогами; Положение о наставничестве; описание содержания методических семинаров).

7.	Изменение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, участников инновационного проекта (программы)	Положительная динамика сформированности профессиональных компетенций					
8.	Наличие договоров с социальными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Договор о совместном участии в сетевой форме реализации образовательных программ с МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа», 2016 г.</li> <li>- Договор о сотрудничестве с МОУ ДОД «Оршанская ДЮСШ» 1 сентября 2015 г.;</li> <li>- Договор о сотрудничестве с МУ ДОД «Центр творчества детей» от 1 сентября 2015 г.</li> <li>- Договор об организации и проведении дуального обучения и практики с МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа», 2016 г.</li> <li>- Договор о взаимодействии работодателя с обучающимся, 2016 г.</li> </ul>					
9.	Характеристика уровня, на котором рассматривался ход реализации проекта: на уровне образовательной организации муниципальном уровне республиканском уровне межрегиональном уровне	<b>Укажите, где заслушан или обобщен опыт работы по реализации инновационного проекта (программы) (наименование совета, дата номер протокола) (при наличии)</b>					
- на заседании НМС ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «Научно-методический центр профессионального образования», 19.01.2017 г.							
- на совместном заседании педагогического совета колледжа и школы 06 сентября 2017 г., протокол № 2							
- на заседании НМС ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова» 14 декабря 2017 года, протокол № 4							
		- на заседании НМС Министерства образования и науки Республики Марий Эл 19 сентября 2017 года					
10.	Организация практических республиканских мероприятий на базе площадки (семинары, конференции, вебинары, мастер классы, открытые уроки, др.) по теме инновационного проекта (программы)	<b>Укажите дату, название мероприятий, категорию и число участников (при наличии)</b>					
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Наименование мероприятия</th> <th style="width: 20%;">Дата</th> <th style="width: 20%;">Кол-во участников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Межрегиональная научно-практическая конференция XV Глушковские чтения «Гуманизация образовательного пространства: проблемы, опыт, перспективы»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зубарева Г.Р., Алгаева С.В. Руководство кружком художественно-эстетической направленности в рамках дуальной модели подготовки учителя начальных классов.</li> <li>- Зубарева Г.Р., Иванова Л.А. «Из опыта работы модели дуального образования в подготовке учителей начальных классов».</li> </ul> </td> <td style="text-align: center;">05.04.2017</td> <td style="text-align: center;">189 чел.</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование мероприятия	Дата	Кол-во участников	1) Межрегиональная научно-практическая конференция XV Глушковские чтения «Гуманизация образовательного пространства: проблемы, опыт, перспективы»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зубарева Г.Р., Алгаева С.В. Руководство кружком художественно-эстетической направленности в рамках дуальной модели подготовки учителя начальных классов.</li> <li>- Зубарева Г.Р., Иванова Л.А. «Из опыта работы модели дуального образования в подготовке учителей начальных классов».</li> </ul>	05.04.2017
Наименование мероприятия	Дата	Кол-во участников					
1) Межрегиональная научно-практическая конференция XV Глушковские чтения «Гуманизация образовательного пространства: проблемы, опыт, перспективы»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зубарева Г.Р., Алгаева С.В. Руководство кружком художественно-эстетической направленности в рамках дуальной модели подготовки учителя начальных классов.</li> <li>- Зубарева Г.Р., Иванова Л.А. «Из опыта работы модели дуального образования в подготовке учителей начальных классов».</li> </ul>	05.04.2017	189 чел.					

		-Маклакова А.В. Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников - Савреева О.Л.. Капитонова К.. Педагогический опыт руководства и управления проектной деятельностью детей		
		2) Авторский интенсив В.Т.Тихомировой, коуча эффективности. консультанта по развитию экспертности «Повышение личной эффективности через культуру ответственности и верность причине»	18.09 2017	88 чел.
		3) Мастер-класс «Обучение приемам работы с текстовой информацией младших школьников на внеурочных занятиях по проектной деятельности в начальной школе» в рамках республиканского конкурса «Лучший социальный партнёр профессиональной образовательной организации»	24.11.2017 г.	13 чел.
11.	Проведение на базе площадки массовых мероприятий с обучающимися по теме инновационного проекта (программы)	<b>Укажите дату, название мероприятий и число участников</b>		
		<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Кол-во участников</i>
		1) Семинар-практикум «Формы представления результатов внеурочной деятельности»	18.05.2017	52 чел.
		2) Семинар по теме «Организация совместной деятельности школы и родителей в организации внеурочной деятельности»	19.04.2017	42 чел.
		3) Семинар «Организация внеурочной деятельности для детей с ОВЗ и инвалидов»	15.03.2017	46 чел.

		семинар «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ» для родителей, обучающихся 1-2 классов и учителей района, работающих в 1-2 классах - для родителей, обучающихся 3-4 классов и учителей района, работающих в 3-4 классах.	08.02.2017 10.02.2017	86 чел.
		- VI районный конкурс проектов младших школьников и дошкольников Проекты, в которых соруководителями выступили студенты, представленные в районном конкурсе проектов «Я познаю мир» 1. «Языковые самородки» Елькина Татьяна, 3б класс 2. «Семь пядей во лбу» Пахмутова Анастасия, 3б класс 3. «Секреты таблицы Пифагора» Лобанова Варвара, 3б класс 4. «Новогодние игрушки» Протасова Анастасия, Смирнов Иван, 4б класс	13.04.2017	Школьников - 5 чел. Студентов – 8 чел
		- Ассамблея успеха, где были представлены результаты работы кружков.	26.05. 2017	207 чел.
		Кружки для учащихся начальных классов, проводимые студентами колледжа: 1) Кружок «Оригами»;	сентябрь 2017 - апрель 2018 г.	11 чел. Студентов – 1 чел.
		2) Кружок «Роспись»;	сентябрь 2017 г- апрель 2018 г.	15 чел. Студентов – 1 чел.
		3) Кружок экологии «Планета загадок»	январь-май 2017 г. сентябрь-декабрь 2017 г.	Школьников - 123 чел. Студентов – 6 чел.
		4) Театральный кружок	январь-май 2017 г. сентябрь-декабрь 2017 г.	Школьников – 89 чел. Студентов – 4 чел.
		5) Кружок «Моя читалия»	январь-май 2017 г. сентябрь-декабрь 2017 г.	Школьников – 116 чел. Студентов – 8 чел.

		6) Клубок «Все узнаю, все смогу» (проектная деятельность)	январь-май 2017 г. сентябрь- декабрь 2017 г.	Школьников – 357 чел. Студентов – 12 чел.
		7) Клубок «Юные умники и умницы	январь-май 2017г. сентябрь-декабрь 2017 г.	Школьников – 29 чел. Студентов – 4 чел.
12.	Разработка методической продукции, технологического инструментария	Разработаны и внедрены программы внеурочной деятельности (см. п. 16).		
13.	Апробация методик и технологий (в учебном процессе, во внеурочной деятельности, для обучения педагогов)	<p><b>Укажите название методики (технологии), авторов, для какой категории использована, результаты апробации (при наличии)</b></p> <p>Апробация применения различных форм организации внеурочной деятельности учителями начальных классов и студентами колледжа на базе МОУ «Оршанская средняя общеобразовательная школа» (см. п. 11)</p>		
14.	Обучение стажеров с привлечением тьюторов (для стажировочных площадок)	Не проводилось		
15.	Характеристика образовательных эффектов (новых способностей, способов действия, компетентностей, появившихся у студентов и школьников в результате реализации проекта (программы)	См. п.7		
16.	Разработка и апробация учебных программ (авторских, адаптированных), создание учебно-методических комплексов, пособий, контрольно-измерительных материалов,	<b>Укажите наименование, авторство, приведите аннотацию</b>		
			Наименование программы	Автор-разработчик
		1	дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности «Планета загадок»,	Тарасова В.В., учитель начальных классов 1 квал. категории
2	дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности «Театр»,	Бастракова А.С., учитель начальных классов 1 квал. категории		

	дидактических средств	3	дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности «Моя читалия», «Буду настоящим читателем»	Домрачева Л.Н., учитель начальных классов высшей квал. категории
		4	дополнительная образовательная программа «Все узнаю, все смогу»,	Коновалова Т.Н., учитель начальных классов 1 квал. категории
		5	дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности «Юным умникам и умницам»	Смоленцева Т.А., учитель начальных классов 1 квал. категории
		6	дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности «Роспись»	Дубенкова М, студент 4 курса ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова»
		7	дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности «Оригами»	Орлова И., студент 4 курса ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова»
		8	дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности «Квиллинг»	Безрукова А.И., студент 4 курса ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова» (выпускница 2017 г.)
		9	дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности «Волшебный крестик»	Алгаева С.В., студент 4 курса ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова» (выпускница 2017 г.)
		10	Учебно-методическое обеспечение кружка «Подвижные игрушки»	Березина Н.В., студент 4 курса ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова» (выпускница 2017 г.)
		11	Программа дополнительного образования кружка общеинтеллектуальной направленности «Размышляй-ка»	Афанасьева Д.В., студент 4 курса ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова» (выпускница 2017г.)
		12	Программа дополнительного образования кружка «Мир былин» для учащихся 4-х классов	Бакланова Г.Ю., студент 4 курса ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова» (выпускница 2017 г.)
17.	Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к		Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности «Волшебный крестик», автор Алгаева С.В., рекомендована к внедрению Государственной экзаменационной комиссией по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Протокол ГЭК №6 от 19 июня 2017 года Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности «Квиллинг», автор Кузьмины А.И.,	

	использованию в региональной (муниципальной) системе образования	рекомендована к внедрению Государственной экзаменационной комиссией по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Протокол ГЭК № 6 от 19 июня 2017 года
18.	Характеристика публикаций по проблеме инновационной деятельности	<p>1) Зубарева Г.Р., Алгаева С.В. Руководство кружком художественно-эстетической направленности в рамках дуальной модели подготовки учителя начальных классов. Ст. в сб.по итогам НПК «Глушковские чтения», 2017</p> <p>2) Зубарева Г.Р., Иванова Л.А. «Из опыта работы модели дуального образования в подготовке учителей начальных классов». В статье представлены результаты подготовительного этапа совместного инновационного проекта Оршанского многопрофильного колледжа им. И.К. Глушкова и Оршанской средней общеобразовательной школы по теме «Модель дуального педагогического образования в части подготовки специалистов к реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального образования». Ст. в сб.по итогам НПК «Глушковские чтения», 2017</p> <p>3) Маклакова А.В. Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников Ст. в сб.по итогам НПК «Глушковские чтения», 2017</p>
19.	Характеристика условий, способствующих успешности инновационного проекта (программы)	<p><u>Внешние условия</u></p> <p>1) Востребованность на всех уровнях образования педагогов и выпускников колледжа</p> <p>2) В связи с п.1) – интерес к теме эксперимента со стороны руководителей и педагогов ОУ и ПОО</p> <p><u>Внутренние:</u></p> <p>1) Кадровые (субъект-субъектные)</p> <p>- высококвалифицированный коллектив педагогов колледжа и школы, обладающий инновационным потенциалом</p> <p>- интерес студентов колледжа ко всему, что делается в колледже в рамках реализации дуальной модели обучения</p> <p><b>Материально-технические условия</b></p> <p>- Библиотека (школьная и колледжа) - 2</p> <p>- Спортивный зал и спортивное оборудование школы и колледжа - 2</p> <p>- Спортивный стадион школы и колледжа - 2</p> <p>- Актный зал школы - 1</p> <p>- Оснащенные рабочие места учителя - 14</p> <p>- Интерактивные доски - 3</p> <p>- Персональные компьютеры – 7</p> <p>- Проекторы - 4</p> <p>- Звуко - усилительная аппаратура - 1</p> <p><i>Методическое обеспечение внеурочной деятельности:</i></p> <p>- планирование внеурочной деятельности в начальной школе на основе программ образовательной системы «Школа 2100» (программы дополнительного образования кружков, секций)</p> <p>- планирование внеурочной деятельности в начальной школе на основе программ образовательной системы «Школа</p>

		<p>России» (программы дополнительного образования кружков, секций)</p> <p><i>Внешние ресурсы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МУК «Историко-краеведческий комплекс»,</li> <li>- МУК «Оршанский ЦКиД»,</li> <li>- МОУ ДОД «ДЮСШ»,</li> <li>- МОУ ДОД «Центр детского творчества им. Г.С. Чесноковой»,</li> <li>- МУК «Оршанская поселковая централизованная библиотека»,</li> <li>- Библиотеки и музеи г. Йошкар – Ола и других городов и поселений Республики Марий Эл</li> </ul> <p><b>Организационные условия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно – правовые документы Российской Федерации и региона, касающиеся вопросов организации дуального образования и по другой, актуальной для Проекта, тематике;</li> <li>- наличие Программы деятельности по реализации Проекта, включающей в себя концептуальный, содержательный, организационный и диагностический компонент;</li> <li>- наличие планов реализации по направлениям Программы Деятельности по реализации Проекта;</li> <li>- наличие Договора между колледжем и школой о совместной деятельности по реализации дуального образования в части реализации внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования;</li> <li>-наличие программы Дуального обучения по специальности 44.02.02 преподавание в начальных классах по ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников</li> <li>- наличие планов – графиков организации внеурочной деятельности младших школьников, расписаний кружков и секций;</li> <li>- наличие Инструкций по выполнению функциональных обязанностей руководителей площадки от колледжа и школы, методистов по практике, учителей начальных классов – наставников.</li> </ul>
20.	Характеристика причин, вызвавших неэффективность инновационного проекта (программы)	На данном этапе нет

Директор \_\_\_\_\_ /С.Я. Яровикова/

