****

**II Региональный чемпионат V Национального Чемпионата**

**«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2017**

**в Республике Марий Эл**

**Компетенция «Преподаватель младших классов»**

**Критерии оценивания**

**6-10 февраля 2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модуль** | **Критерий** | **Максимальный балл** |
| А | Общекультурное развитие | 10 |
| В | Общепрофессиональное развитие | 40 |
| С | Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения | 25 |
| Д | Методическое обеспечение образовательного процесса | 10 |
| Е | Самообразование | 15 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **Задание** | **Аспект** | **Критерии** | **Максимальные баллы** | **Баллы участ**  **ника** |
| **А1** | Задание 1  Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементом творчества. | О | Соблюдение правил конкурса | 0,5 |  |
| О | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии | 0,5 |  |
| О | Обозначение проблемы в рамках указанной темы | 1 |  |
| О | Формулировка тезиса, собственного суждения, положения, которое требуется доказать | 1 |  |
| О | Аргументированное изложение собственной позиции | 1 |  |
| О | Смысловое единство и логика выступления | 1 |  |
| О | Грамотность и четкость речи | 1 |  |
| О | Информационная полнота | 1 |  |
| О | Творческий подход к выступлению | 1 |  |
| S | Оригинальность | 0,5 |  |
| S | Разнообразие средств презентации | 0,5 |  |
| S | Зрелищность выступления, артистичность | 0,5 |  |
| S | Общее впечатление | 0,5 |  |
| **Итого** | | | | **10** |  |
| **В1** | Задание 1. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов. | О | Соблюдение правил конкурса | 1 |  |
| О | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии | 0,5 |  |
| О | Учебное содержание соответствует теме и целям урока | 1 |  |
| О | Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям учащихся | 1 |  |
| О | Формулировка цели и задач урока | 1 |  |
| О | Результаты урока соотнесены с поставленными целями | 1 |  |
| О | Владеет понятийным аппаратом, подбирает фактический и иллюстративный материала с точки зрения научности | 1 |  |
| О | Мотивирует учащихся к учебной деятельности | 1 |  |
| О | Фиксирует индивидуальное затруднение в учебном действии | 1 |  |
| О | Вовлекает учащихся в процесс постановки целей и задач учебной деятельности | 1 |  |
| О | Вовлекает учащихся в организацию урока (через определение последовательности действий на уроке) | 1 |  |
| О | Демонстрирует элементы современных технологий обучения (в том числе ИКТ) | 1 |  |
| О | Организует чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой), | 1 |  |
| О | Большинство учащихся демонстрируют усвоение новых знаний, правильно отвечая на вопросы учителя | 1 |  |
| О | Большинство учащихся демонстрируют сформированность умений применять усвоенные знания при выполнении учебных заданий на новый материал (первичных умений на первом уроке по теме) | 1 |  |
| О | Использует различные формы оценивания (в том числе самооценивания) | 1 |  |
| O | Воспитательный потенциал урока | 1 |  |
| О | Атмосфера урока (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства обучающихся) | 1 |  |
| S | Аккуратность | 0,5 |  |
| S | Индивидуальный стиль педагогической деятельности | 0,5 |  |
| S | Оригинальность урока | 0,5 |  |
| S | Эмоциональность | 0,5 |  |
| S | Общее впечатление | 0,5 |  |
| **Итого** | | | **20** |  |
| **В2** | Задание 2. Разработка и проведение внеурочного занятия с элементами конструирования (в том числе ЛЕГО и (или) робототехники) | О | Соблюдение правил конкурса | 1 |  |
| О | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии | 1 |  |
| О | Знание примерных программ внеурочной деятельности для начального общего образования | 2 |  |
| О | Знание и учет возрастных особенностей детей младшего школьного возраста | 2 |  |
| О | Умение организовать различные виды деятельности обучающихся | 1 |  |
| О | Самостоятельность деятельности детей | 1 |  |
| О | Формулировка цели и планируемых результатов | 1 |  |
| О | Демонстрирует элементы современных технологий организации внеурочной деятельности | 1 |  |
| О | Вовлекает учащихся в организацию занятия | 1 |  |
| О | Эффективное применение оборудования и материалов | 1 |  |
| О | Целесообразность и обоснованность использования конструирования в ходе занятия | 1 |  |
| О | Наличие инструкции (алгоритма) по выполнению элементов конструирования | 1 |  |
| О | Культура речи | 1 |  |
| О | Оригинальность методических приемов | 1 |  |
| О | Атмосфера занятия (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства учеников) | 1 |  |
|  | О | Достижение поставленных целей и планируемых результатов | 1 |  |
| S | Аккуратность | 0,5 |  |
| S | Творческий подход | 0,5 |  |
| S | Эмоциональность | 0,5 |  |
| S | Общее впечатление. | 0,5 |  |
| **Итого** | | | **20** |  |
| **С1** | Задание 1. Разработка родительского собрания для родителей первоклассников | О | Соблюдение правил конкурса | 0,5 |  |
| О | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии | 0,5 |  |
| О | Целеполагание в ходе собрания | 1 |  |
| О | Логика построения родительского собрания | 1 |  |
| О | Информационная полнота | 1 |  |
| О | Научность и достоверность информации | 2 |  |
| О | Разнообразие видов деятельности (технологий и форм) | 2 |  |
| О | Учет возрастных особенностей целевой аудитории | 2 |  |
| О | Обратная связь | 2 |  |
| О | Творческий подход к организации родительского собрания | 1 |  |
| S | Оригинальность, индивидуальный стиль | 0,5 |  |
| S | Выразительность и четкость речи | 0,5 |  |
| S | Эмоциональность | 0,5 |  |
| S | Общее впечатление | 0,5 |  |
|  | **Итого** | **15** |  |
| Задание 2. «Научу за 5 минут». | О | Соблюдение правил конкурса | 1 |  |
| О | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии | 1 |  |
| О | Целеполагание | 1 |  |
| О | Соответствие возрастным особенностям обучающихся | 1 |  |
| О | Достижение цели | 2 |  |
| О | Стиль взаимодействия | 2 |  |
| S | Выразительность и четкость речи | 1 |  |
| S | Творческий подход | 0,3 |  |
| S | Оригинальность | 0,2 |  |
| S | Эмоциональность | 0,3 |  |
| S | Общее впечатление | 0,2 |  |
| **Итого** | | | **10** |  |
| **D** | Задание 1. Разработка и представление учебной презентации к мероприятию образовательного процесса. | О | Соблюдение правил конкурса | 1 |  |
| О | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии | 0,5 |  |
| О | Соответствие возрастным особенностям младшего школьника | 1 |  |
| О | Соответствие содержания этапу процесса обучения | 1 |  |
| О | Наличие звукового сопровождения учебной презентации | 1 |  |
| О | Наличие анимации в учебной презентации | 1 |  |
| О | Интерактивность (взаимодействие) | 1 |  |
| О | Соблюдение требований к оформлению и использованию учебной презентации | 1 |  |
| О | Целесообразность использования выбранных средств обучения | 1 |  |
| S | Эмоциональность | 0,5 |  |
| S | Оригинальность | 0,5 |  |
| S | Общее впечатление | 0,5 |  |
|  |  |  | **Итого** | **10** |  |
| **Е.** | Задание 1. Решение ситуативной педагогической задачи. | О | Соблюдение правил конкурса | 1 |  |
| О | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии | 0,5 |  |
| О | Описание предложенной ситуации | 2 |  |
| О | Выделение проблем(ы) | 1 |  |
| О | Определение возможных причин проблем(ы) | 2 |  |
| О | Формулировка педагогических(ой) задач(и) | 2 |  |
| О | Выбор способов решения педагогических(ой) задач(и) | 2 |  |
| О | Аргументация собственной позиции в выборе способов решения | 1 |  |
| О | Информационная полнота выступления | 1 |  |
| О | Профессиональная грамотность речи | 1 |  |
| S | Оригинальность представления решения | 0,5 |  |
| S | Выразительность и четкость речи | 0,5 |  |
| S | Общее впечатление | 0,5 |  |
|  |  |  | **Итого** | **15** |  |
| **Итого максимальное количество баллов** | | | | **100** |  |

**Штрафные очки** начисляются Экспертом за следующие нарушения:

1) нарушения техники безопасности

- нарушение техники безопасности при работе с оборудованием (до 5 за каждое)

- нарушения, могущие повлечь за собой опасность для жизни и здоровья участников либо третьих лиц (до 10 за каждое)

- нарушения дисциплины (до 5 за каждое)

2) ошибки технического плана

- неправильное использование оборудования либо его порча (до 5 за каждое)

- нерациональное использование расходных материалов (до 3 за каждое)

- оставление мусора на рабочем месте (до 5 за каждое)