

ОТЧЕТ
о реализации инновационного проекта (программы)
«Школа развития педагога»
(за 2016 год)

1. **Полное наименование организации:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им. И. К. Глушкова»
2. **Направление инновационной деятельности в сфере образования** Создание инновационной модели организации повышения квалификации на региональном и муниципальном уровнях
3. **Наименование инновационного проекта (программы)** Школа развития педагога
4. **Сроки реализации инновационного проекта (программы)** 2013 – 2016 гг.

№ п/п	Характеристики, подлежащие оценке	Содержание
1	2	3
1.	Перечень документов, обосновывающих и описывающих инновационные мероприятия (приказы, положения, регламенты, протоколы)	<p><i>Укажите название документа и его реквизиты (при наличии)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл «О присвоении статуса республиканской инновационной площадки образовательным организациям Республики Марий Эл» от 26.02.13 г. № 293 - Заседание научно -методического совета Протокол № 5 от 22. 01.2014 г. - <u>Заседание научно -методического совета</u> Протокол № 7 от 12. 03. 2014г. Протокол № 8 от 16. 04. 2014г. Протокол № 1 от 10.09. 2014 г. Протокол № 3 от 19.11. 2014 г. - Педагогический совет колледжа от 28.08.14. - Положение о III Филаретовские чтения - Положение о XIII Глушковских чтениях -Положение о IX республиканском фестивале молодых педагогов и ученых учреждений профессионального образования «Зеленая фиеста» - Заседание научно -методического совета Протокол № 7 от 11. 02. 2015 г.

		Протокол № 8 от 11. 03. 2015 г. Протокол № 10 от 15. 04. 2015 г. - Положение о V Филаретовских чтениях - Положение о XV Глушковских чтениях - Положение о X I республиканском фестивале молодых педагогов и ученых учреждений профессионального образования «Зеленая фиеста» - Заседание научно -методического совета Протокол № 7 от 11. 02. 2016 г. Протокол № 8 от 11. 03. 2016 г. Протокол № 10 от 15. 04. 2016 г.
2.	Объем финансирования, в рублях: 1) республиканский бюджет Республики Марий Эл;	<i>Укажите источники и объемы финансовых средств, в рублях, направленных на реализацию проекта (программы)</i> 900 500
	2) муниципальный бюджет;	нет
	3) внебюджетные источники: а) средства грантов;	нет
	б) спонсорские средства (родители, социальные партнеры, работодатели);	нет
	в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы);	250 000

	др. источники	нет					
3.	Объекты вложения финансовых ресурсов: ремонт и оборудование помещений;	<i>Укажите объем финансовых средств, затраченных на реализацию проекта (при наличии)</i> 150 000					
	издание методической продукции;	800					
	приобретение расходных материалов;	5 000					
	экскурсии;	нет					
	оплата Интернет и средств связи;	16 000					
	транспортные расходы;	32 000					
	тиражирование средств для диагностики;	1 000					
	проведение мероприятий;	25 000					
	приобретение оргтехники;	нет					
	повышение квалификации;	2 500					
	заработная плата;	950 000					
	другое	нет					
1	2	3					
4.	Количество и категории участников инновационной деятельности	<i>Указать количество педагогов, родителей (при наличии) и обучающихся – участников инновационной деятельности</i>					
		Категория	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	ИТОГО
		Педагогов	18	35	35	30	118
		Родителей – опосредовано	50	69	69	58	246

		Студентов	156	184	184	96	620
5.	Степень достижения поставленных целей, отношение фактически полученных показателей к плановым, в отчетном году	Способствовать значениям плановых и достигнутых показателей					
		<p>1. Число педагогов, применяющих в работе со студентами формы и методы обучения (технология проблемно-диалогического обучения, проектная технология, тренинговые технологии, кейс-технологии и т.д.)</p> <p>2. Число педагогов, обучившихся по теме ЭП: - на КПК, - в семинарах.</p> <p>3. Разработка и частичная апробация диагностического инструментария</p> <p>4. Число публикаций по теме ЭП</p> <p>5. Число методических мероприятий по теме ЭП, в т.ч. для педагогической общественности РМЭ</p>					
6.	Перечень наиболее существенных критериев достижения цели	<p>Укажите критерии, доказывающие, что цель достигнута</p> <p>Цель: трансляция накопленного педагогами колледжа инновационного опыта и обучение педагогических коллективов ОУ Республики Марий Эл через организацию деятельности стажировочной площадки «Школа развития педагога», организация стажировки педагогов ОУ Республики Марий Эл</p> <p>Общие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение концептуальной, содержательной, организационной основы деятельности «Школы развития педагога» 2. Определение и апробация технологических карт оценки развития профессионально-педагогических компетенций (система показателей, критериев и индикаторов) 3. Реализация Программы деятельности «Школы развития педагога» 4. Представление в форме выступлений и публикаций опыта деятельности стажировочной площадки на республиканском, межрегиональном и российском уровне <p>К основным критериям относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая деятельность 2. Информационная деятельность 3. Организационно-методическая деятельность 					

4. Консультативная деятельность

Задачи (мероприятия) подготовительного I этапа проекта (январь 2013 - декабрь 2013 г.):

- разработка пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность стажировочной площадки;
- оценка внутренней и внешней образовательной среды, отвечающей целям и задачам деятельности стажировочной площадки;
- изучение образовательного заказа по повышению квалификации предполагаемых категорий педагогических работников ОУ;
- разработка Программы деятельности стажировочной площадки «Школа развития педагога»;
- разработка Модели стажировочной площадки «Школа развития педагога».

Результаты подготовительного I этапа проекта в 2013 году

Мероприятия подготовительного этапа деятельности стажировочной площадки выполнены частично:

- приказ МОиН РМЭ о присвоении стажировочной площадке «Школа развития педагога» статуса республиканской инновационной площадки – выполнено (№ 293 от 26.02.2013);
- пакет нормативно-правовой документации - в стадии формирования;
- положения, договора о сетевом взаимодействии – в стадии разработки, имеются договора с социальными партнерами;
- ресурсная карта стажировочной площадки – в стадии доработки
- получение информации об образовательном запросе – в стадии формирования;
- программа деятельности стажировочной площадки «Школа развития педагога» - в стадии разработки;
- модель стажировочной площадки «Школа развития педагога» - в стадии разработки;
- утвержденные программы ПК – выполнено (Протокол от 29 февраля 2012 г. № 1);

программы семинаров – выполнено частично.

Задачи (мероприятия) исполнительного II этапа проекта (январь 2014 – декабрь 2015 г.)

1. разработка и утверждение модульных программ КПК по содержательным направлениям Программы, их реализация:
 - Теории и технологии современного дошкольного образования
 - Вариативность содержания начального образования
 - Профессиональная компетенция учителя физической культуры в условиях совершенствования содержания образовательной области «Физическая культура»
2. разработка и реализация программ семинаров:
 - для воспитателей ДООУ: мастер-классы по экологическому, математическому, физическому, эстетическому образованию детей и др;
 - для учителей физической культуры: организация и судейство спортивных соревнований по различным видам спорта и др;
 - для учителей начальных классов: окружающий мир, как учебный предмет в начальной школе: особенности, возможности, методические подходы; Основы орфографической грамотности младших школьников и др;
 - для педагогов УПО: технология методического сопровождения развития профессиональных компетенций педагогов; Организация исследовательской деятельности в УПО; Система деятельности воспитателей общежития; Разработка и применение ЦОР на учебных занятиях; Школа начинающего преподавателя и др;
 - для классных руководителей: Система внеучебной воспитательной деятельности и др.
3. разработка положений о фестивалях, слетах, конкурсах, парадах педагогических технологий и т.п. для педагогов республики
4. составление плана – графика мероприятий стажировочной площадки
5. реализация содержания деятельности стажировочной площадки

Результаты подготовительного II этапа проекта в 2014-2015 году

1. Анализ проведения и результаты первой части исполнительного этапа проекта в 2014 году

Разработаны и утверждены модульные программы КПК по содержательным направлениям программы:

- Теории и технологии современного дошкольного образования
- Вариативность содержания начального образования
- Профессиональная компетенция учителя физической культуры в условиях совершенствования содержания образовательной области «Физическая культура».

Для воспитателей ДОУ

а) проведено 2 методических семинара по вопросам внедрения ФГОС в систему дошкольного образования (преподаватель В.А. Гребнева).

б) разработаны программы и содержания семинаров по вопросам экологического, математического, физического, эстетического образования детей и дополнительного образования дошкольников.

в) разработаны программы и содержания семинаров по вопросам дополнительного образования дошкольников в рамках деятельности на базе детских садов кружков: «Маленький сказочник», «Веселая палитра», «Волшебный витраж» (для детей старшего дошкольного возраста).

г) ЦОР в помощь воспитателю детей дошкольного возраста (разработан ЦОР «Коррекция заикания детей дошкольного возраста».

Для учителей начальных классов

а) проведен методический семинар по теме: «Цели урока, структура воспитательного занятия, внедрение ФГОС в начальной образовательной школе» (преподаватель С.Г. Белорусова).

б) разработаны программы и содержание семинаров по вопросам
- организации проектной деятельности в начальных классах и по вопросам (С.Я. Яровикова).

- организации внеурочной деятельности и обобщения младших школьников в рамках реализации программ дополнительного образования в начальной школе (С.Г. Белорусова.,

Г.Р.Зубарева).

- организация краеведческой работы в начальной школе (Л.А. Иванова).
- по вопросам патриотического воспитания младших школьников (М.Г. Вязникова., В.В. Заболотских).
- по вопросам методического обеспечения уроков истории в начальной школе (Т.И. Григорьевых).

Для учителей физической культуры

- а) сделано выступление перед учителями школ республике по проблеме внедрению комплекса ГТО в систему деятельности образовательных учреждений.
- б) разработаны материалы для семинаров по проблемам:
 - развитие сознательной дисциплинированности младших школьников на уроках физической культуры (С.Я. Яровикова).
 - ЦОР в помощь учителю физической культуры и детскому тренеру «Настольная книга учителя физической культуры», «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», «Особенности сердечно - сосудистой системы и подростков», «Физическая культура для женщин», «Путь олимпийского огня», «Живи без плоскостопия» и др.

Для педагогов УПО

№	ФИО	Название курсов	Дата	Слушатели	Тема выступления
1.	Федотова Т.В.	5 ступеней к мастерству: «Психолого-педагогическая подготовка начинающих преподавателей и мастеров производственного обучения»	Январь 2014	Начинающие преподаватели и мастера УНПО, УСПО	Лекция «Развитие исследовательских умений обучающихся на учебном занятии». Лекция «Метод проектов как способ развития исследовательских умений студентов». Представление студенческих учебно - исследовательских проектов.
2.	Летова О.В. Москвичева	5 ступеней к мастерству:	Январь 2014	Начинающие преподаватели	Лекция «Конфликты и способы управления ими»

		М.Г.	«Психолого-педагогическая подготовка начинающих преподавателей и мастеров производственного обучения»			и и мастера УНПО, УСПО	
	3.	Савреева О.Л.	5 ступеней мастерству: «Психолого-педагогическая подготовка начинающих преподавателей и мастеров производственного обучения»	к	Январь 2014	Начинающие преподаватели и и мастера УНПО, УСПО	Лекция «Обучение логическому рассуждению»
							Лекция «Технологическая карта урока. Анализ урока»
	4.	Григорьевых Т.И.	5 ступеней мастерству: «Психолого-педагогическая подготовка начинающих преподавателей и мастеров производственного обучения»	к	Январь 2014	Начинающие преподаватели и и мастера УНПО, УСПО	Лекция «Обучение приемам работы с текстом при освоении знаний»
	5.	Пушкарева Л.Д.	5 ступеней мастерству: «Психолого-педагогическая подготовка начинающих преподавателей и	к	Январь 2014	Начинающие преподаватели и и мастера УНПО, УСПО	Представление проекта «Стань донором – спаси жизнь!»

			мастеров производственного обучения»				
	6.	Леонова Н.И.	5 ступеней мастерству: «Психолого- педагогическая подготовка начинающих преподавателей мастеров производственного обучения»	к	Январь 2014	Начинающие преподавател и и мастера УНПО, УСПО	Открытый урок «Правильные многогранники»
	7.	Летова С.В.	5 ступеней мастерству: «Психолого- педагогическая подготовка начинающих преподавателей мастеров производственного обучения»	к	17 декабря 2014 год	Начинающие преподавател и и мастера УНПО, УСПО	Лекция«Организация воспитательной работы в ГБОУ СПО РМЭ «Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова
	8.	Белорусова С.Г.	5 ступеней мастерству: «Психолого- педагогическая подготовка начинающих преподавателей мастеров производственного обучения»	к	17 декабря 2014 год	Начинающие преподавател и и мастера УНПО, УСПО	Лекция «Воспитательные технологии». Лекция «Организация и проведение личносно- ориентированного классного часа».
	9.	Багаева Е.А.	5 ступеней мастерству:	к	17 декабря	Начинающие преподавател	Класный час «Когда семья вместе – и душа на месте».

		«Психолого-педагогическая подготовка начинающих преподавателей и мастеров производственного обучения»	2014 год	и и мастера УНПО, УСПО	
--	--	---	----------	------------------------	--

2. Анализ проведения и результаты второй части исполнительного этапа проекта в 2015 году

Разработаны и утверждены модульные программы КПК по содержательным направлениям программы:

- Теории и технологии современного дошкольного образования
- Вариативность содержания начального образования
- Профессиональная компетенция учителя физической культуры в условиях совершенствования содержания образовательной области « Физическая культура».

Для воспитателей ДОУ

- проведено 1 методический семинар по вопросам внедрения ФГОС в систему дошкольного образования (преподаватель В.А. Гребнева).

Для учителей начальных классов

- а) разработаны программы и содержание семинаров по вопросам
 - организации проектной деятельности в начальных классах и по вопросам (С.Я. Яровикова).
 - организации внеурочной деятельности и обобщения младших школьников в рамках реализации программ дополнительного образования в начальной школе (С.Г. Белорусова., Г.Р.Зубарева).
 - организация краеведческой работы в начальной школе (Л.А. Иванова).

по вопросам патриотического воспитания младших школьников (М.Г. Вязникова., В.В. Заболотских).

Для учителей физической культуры

- а) сделано выступление перед учителями школ республике по проблеме внедрению

комплекса ГТО в систему деятельности образовательных учреждений.

б) ЦОР в помощь учителю физической культуры и детскому тренеру «Настольная книга для начинающих тренеров по футболу», «В помощь начинающему тренеру по баскетболу ДЮСШ и общеобразовательной школы в подростковой группе», «Разминка на уроке физкультуры в 5 классе» как часть методического обеспечения реализации ФГОС основного общего образования по предметной области «Физическая культура» и др.

№	ФИО	Название курсов	Дата	Слушатели	Тема выступления
	Яспарова Т.И.	Курсы профессиональной переподготовки «Педагог профессионального обучения»	19.01.2015 г., 20.04.2015 г., 22.04.2015 г.	Начинающие преподаватели и мастера УНПО, УСПО	Лекция «Общая и профессиональная психология»
	Садовина Л.А.	Курсы профессиональной переподготовки «Педагог профессионального обучения»,	20.01.2015 г.	Начинающие преподаватели и мастера УНПО, УСПО	Лекция «Анатомо-физиологические особенности развития организма детей и подростков. Охрана труда на учебно-производственном предприятии»
	Москвичева М.Г.	5 ступеней мастерству: «Психолого-педагогическая подготовка начинающих преподавателей и мастеров производственного обучения»	27.04.2015 г.	Начинающие преподаватели и мастера УНПО, УСПО	Лекция «Конфликтные способы разрешения. Тренинг сплочения»
	Яспарова Т.И.	5 ступеней мастерству: «Психолого-	27.04.2015 г.;	Начинающие преподаватели и мастера	Лекция «Возрастные психологические особенности подросткового

			педагогическая подготовка начинающих преподавателей и мастеров производственного обучения»		УНПО, УСПО	возраста. Психологические особенности формирования детского коллектива»
		Пушкарева Л.Д.	Модуль «Инновационные педагогические технологии: специфика и особенности применения» программы «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании»	01.10.2015 г	Начинающие преподаватели и мастера УНПО, УСПО	«Здоровьесберегающие технологии» Модуль «Инновационные педагогические технологии: специфика и особенности применения» программы «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании»
		Москвичева М.Г., Летова О.В., Яспарова Т.И.	5 ступеней к мастерству: «Психолого-педагогическая подготовка начинающих преподавателей и мастеров производственного обучения»	23.10.2015 г	Начинающие преподаватели и мастера УНПО, УСПО	«Психолого-педагогические основы профессионального образования» Модуль 3 «Психолого-педагогические основы профессионального образования» программы «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании»
		Летова О.В.	5 ступеней к мастерству: Модуль 1. «Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса» (1 сессия)	8.12.2015 г.	Начинающие преподаватели и мастера УНПО, УСПО	Тренинг на знакомство

		Летова С.В.	«Пять ступеней мастерства» Модуль 1. «Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса» (2 сессия)	11 марта	Педагогические работники ПОО	- Приемы развития критического мышления
		Заболотских В.В.	5 ступеней к мастерству: «Психолого-педагогическая подготовка начинающих преподавателей и мастеров производственного обучения»	11.02.2015 г.	Начинающие преподаватели и мастера УНПО, УСПО	Открытое учебное занятие Заседание клуба «Защитник Отечества» «Стрелковое оружие. Автомат Калашникова»
		Вязникова М.Г.	Технология проблемного обучения как средство реализации ФГОС»	10 ноября 2015 г.	Педагогические работники ПОО	Мастер-класс
		Летова О.В.	«Организация работы цикловых методических комиссий по ПОО»	25 января 2016 г.	Педагогические работники ПОО	- «Организация работы цикловых методических комиссий по ПОО на примере своего колледжа» - Тренинг на сплочение
		Иванова Л.А.	«Пять ступеней мастерства» Модуль 1. «Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса» (2 сессия)	11 марта 2016 г.	Педагогические работники ПОО	- О методе проектов. Виды проектов. Структура проектов.
		Григорьевых Т.И.	«Пять ступеней мастерства» Модуль 1. «Учебно-	11 марта 2016 г.	Педагогические работники	- Обучение приемам работы с текстом при освоении знаний

		методическое сопровождение образовательного процесса» (2 сессия)		ПОО	
	Леонов И.И.	«Пять ступеней мастерства» Модуль 1. «Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса» (2 сессия)	11 марта 2016 г.	Педагогические работники ПОО	- Использование технологии тестирования для оценки качества знаний студентов
	Москвичёва М.Г.	«Пять ступеней мастерства» Модуль 1.	12.12.2016 г.	Педагогические работники ПОО	- Психолого-педагогическое общение. - Тренинг общения и сплочения.
	Яспарова Т.И.	«Пять ступеней мастерства» Модуль 1.	12.12.2016 г.	Педагогические работники ПОО	- Характеристика подростково-юношеского возраста. - Решение педагогической ситуации с учетом.
	Летова С.В.	«Пять ступеней мастерства» Модуль 1.	12.12.2016 г.	Педагогические работники ПОО	- Система воспитательной работы в колледже; - Система самоуправления в образовательной организации

Задачи (мероприятия) обобщающего III этапа проекта (январь 2016 – декабрь 2016 г.)

- анализ, обобщение и описание хода и результатов деятельности стажировочной площадки
- научный отчет о результатах реализации исследовательского проекта на научно-методическом совете Министерства образования и науки Республики Марий Эл

Анализ проведения и результаты обобщающего этапа проекта в 2016 году

- Планируется публикация материалов деятельности стажировочной площадки в профессиональных периодических изданиях, научных сборниках и отдельной монографии
- Планируется представление опыта работы педагогов на методических мероприятиях в системе ПО Республики Марий Эл и других регионов
- подготовка и представление отчета

		<ul style="list-style-type: none"> – размещение на образовательном портале РМЭ – публикация в формате отдельного документа <p>Цель данной стажировочной площадки частично достигнута</p>				
7.	Изменение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, участников инновационного проекта (программы)	<p><i>Сравните динамику основных показателей с годом, предшествующих отчетному (при возможности)</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество стажерских групп</td> <td>2013 г. – 3 2014 г. - 6 2015 г. – 4 2016 г. - 4</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	года	Количество стажерских групп	2013 г. – 3 2014 г. - 6 2015 г. – 4 2016 г. - 4
№ п/п	года					
Количество стажерских групп	2013 г. – 3 2014 г. - 6 2015 г. – 4 2016 г. - 4					
8.	Наличие договоров с социальными партнерами	<p><i>Укажите название и реквизиты документов (при наличии)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Договор о сотрудничестве с Общественным фондом «Образование и обучение для 21-го века, Алматы, Республика Казахстан; - Договор о сотрудничестве с ФГБУ ВПО «Марийский государственный университет», от 1 сентября 2015г.; - Договор о сотрудничестве с МУ ДОД «Оршанская ДЮСШ» от 1 сентября 2015 г.; - Договор о сотрудничестве с МУ ДОД «Центр творчества детей»; - Договор о сотрудничестве (Методическая работа: повышение квалификации на КПК, семинаров, вебинаров; рецензирование методических разработок педагогов ОУ, консультирование педагогов ОУ; - Договор о совместной деятельности по подготовке специалистов с муниципальным учреждением "Отдел образования и по делам молодежи" Администрации муниципального образования "Оршанский муниципальный район" и отделами управления образования РМЭ и ДОУ п. Оршанка и Оршанского района, Медведевского района и г. Йошкар - Олы 				
9.	Характеристика уровня, на котором рассматривался ход реализации проекта: на уровне образовательной организации муниципальном уровне республиканском уровне межрегиональном уровне	<p><i>Укажите, где заслушан или обобщен опыт работы по реализации инновационного проекта (программы) (наименование совета, дата номер протокола) (при наличии)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - на заседании НМС ГБОУ Республики Марий Эл «НМЦ ПО», 19.01.2015г. <p><u>на уровне образовательной организации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Заседание научно -методического совета колледжа</u> <p>Протокол № 5 от 22. 01.2014 г. Протокол № 7 от 12. 03. 2014г. Протокол № 8 от 16. 04. 2014г. Протокол № 1 от 10.09. 2014 г. Протокол № 3 от 19.11. 2014 г.</p>				

		<p>- Заседание педагогического совета колледжа № 6 от 28 августа 2014 года - на заседании НМС ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «НМЦ ПО», 15.01.2015 г. - на заседании НМС ГБОУ СПО Республики Марий Эл «ОПК им. И.К.Глушкова» Протокол № 7 от 11. 02. 2015 г. Протокол № 8 от 11. 03. 2015 г. Протокол № 10 от 15. 04. 2015 г. - на заседании педагогического совета колледжа № 1 от 26 августа 2015 года - на заседании НМС ГБОУ ДПО Республики Марий Эл «НМЦ ПО», 15.01.2016 г. - на заседании НМС ГБОУ СПО Республики Марий Эл «ОПК им. И.К.Глушкова» Протокол № 7 от 11. 02. 2016 г. Протокол № 8 от 11. 03. 2016 г. Протокол № 10 от 15. 04. 2016 г. - на заседании педагогического совета колледжа № 1 от 26 августа 2016 года</p>		
10.	<p>Организация практических республиканских мероприятий на базе площадки (семинары, конференции, вебинары, мастер классы, открытые уроки, др.) по теме инновационного проекта (программы)</p>	<p><i>Укажите дату, название мероприятий, категорию и число участников (при наличии)</i></p>		
		<p>- Республиканский семинар для педагогов школ, ответственных за профориентацию «Активные формы профориентации школьников»</p>	<p>29.11.201 3</p>	<p>60 чел.</p>
		<p>НПК Филаретовские чтения Христианская педагогика: опыт, проблемы, перспективы</p>	<p>16.12.201 3</p>	<p>76 чел.</p>
		<p>- Республиканский семинар «Подготовка учителей начальных классов к работе с детьми с ОВЗ»</p>	<p>11.04.201 4</p>	<p>138 чел.</p>
		<p>- Заседание методического объединения заместителей директоров по УР и ТО «Технология тьюторского сопровождения в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>11.06.201 4</p>	<p>17 чел.</p>
		<p>- Республиканский семинар для молодых педагогов УПО Республики Марий Эл «ПЯТЬ СТУПЕНЕЙ МАСТЕРСТВА»</p>	<p>Январь 2014 г.</p>	<p>14 чел.</p>

	«Развитие исследовательских умений студентов» (II сессия)		
	- Республиканский семинар для молодых педагогов УПО Республики Марий Эл «ПЯТЬ СТУПЕНЕЙ МАСТЕРСТВА» «Психолого-педагогическая подготовка начинающих преподавателей и мастеров производственного обучения»	<i>Декабрь 2014 г.</i>	<i>15 чел.</i>
	- Межрегиональная научно-практическая конференция работников образования XIV ГЛУШКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы»	2.04.2014 г.	<i>236 чел.</i>
	- Республиканский фестиваль молодых педагогов и ученых образовательных организаций «ЗЕЛЕНАЯ ФИЕСТА»	23.05.2014 г.	<i>112 чел.</i>
	- Республиканский семинар «Подготовка учителей начальных классов к работе с детьми с ОВЗ»	11.04.2014 г.	<i>138 чел.</i>
	- Республиканский семинар для молодых педагогов УПО Республики Марий Эл «ПЯТЬ СТУПЕНЕЙ МАСТЕРСТВА» (II модуль) ««Развитие исследовательских умений студентов» (II сессия)	11 февраль 2015 г.	<i>15 чел.</i>
	- Межрегиональная научно-практическая конференция работников образования XIV ГЛУШКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы»	7.04.2015 год	<i>236 чел.</i>

	- Республиканский фестиваль молодых педагогов и ученых образовательных организаций «ЗЕЛЕНАЯ ФИЕСТА»	22 мая 2015 года	160 чел.
	- Республиканский семинар для молодых педагогов УПО Республики Марий Эл «ПЯТЬ СТУПЕНЕЙ МАСТЕРСТВА» (I модуль) «Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса» (II сессия)	11 марта 2016 г.	18 чел.
	- Межрегиональная научно-практическая конференция работников образования XIV ГЛУШКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы»	6.04.2016 год	245 чел.
	- Республиканский фестиваль молодых педагогов и ученых образовательных организаций «ЗЕЛЕНАЯ ФИЕСТА»	22 мая 2015 года	76 чел.
	- I Региональный чемпионат IV Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2016 в Республике Марий Эл Компетенция «Преподавание в младших классах»	2-3 марта 2016 г.	55 чел.
	- Проведен семинар для молодых педагогов республики «Разработка тестов в системе INDIGO	10.02.2016 г.	18 чел.
	- внедряется Программа «Информационная система управления «Мегакампус: Электронный колледж» (ИСУ) по договору с ООО «Синергия Диджитал», г.Москва.	2016 г.	22 чел.
	1. Москвичева М.Г., «Тренинговое	2013 г.	

		<p>занятие на сплочение коллектива»;</p> <p>2. Багаев А.Г., Янцев И.М., Открытый урок «Совершенствование передачи меча внутренней стороной стопы и удар по воротам серединой подъема»;</p> <p>3. Анцыгин А.В., Открытый урок «Изучение техники прыжка в высоту с разбега способом «Фосбери – ФЛОП» (переход через планку и приземление) и закреплении техники метания копья на 4 бросковых шага»;</p> <p>4. Леонова Н.И., Открытое учебное занятие по математике «Правильные многоугольники»;</p> <p>5. Багаева Е.А., Классный час «Когда семья вместе – и душа на месте»;</p> <p>6. Зубарева Г.Р. Открытый урок в группе ЗНК, (специальность 42.02.02 Преподавание в начальных классах) по дисциплине «Методика преподавания технологии с практикумом»;</p> <p>7. Вязникова М.Г., Мастер-класс «Применение проблемно-диалогической технологии на уроках педагогики», Творческий диалог «Инновационный опыт в профессиональном образовании РМЭ»;</p> <p>8. Заболотских В.В. Открытое учебное занятие по ОБЖ «Военно-</p>	<p>2013 г.</p> <p>2013 г.</p> <p>2014 г.</p> <p>2014 г.</p> <p>2014 г.</p> <p>2015 г.;</p> <p>2015 г.</p>	
--	--	--	---	--

		воздушные силы Вооруженных сил Российской Федерации»		
11.	Проведение на базе площадки массовых мероприятий с обучающимися по теме инновационного проекта (программы)	Укажите дату, название мероприятий и число участников		
		Наименование мероприятия	Дата	Кол-во участников
		Конкурс творческих работ среди учащихся 8 – 11 классов школ Республики Марий Эл «Учителя, вы в нашем сердце остаётесь навсегда» (республиканский уровень)	Февраль 2013	56
		Научно – практическая конференция «К истокам гуманистической мысли» (колледжный уровень)	апрель 2013 г	43
		Игра - тренинг "Тропа доверия" в рамках учёбы лидеров детских объединений МОУ ДОД "Центр детского творчества имени Г.С.Чесноковой" (п.Оршанка – муниципальный уровень)	ноябрь 2013 г.	27
		- НПК Филаретовские чтения Христианская педагогика: опыт, проблемы, перспективы Конкурс творческих работ среди школьников РМЭ и студентов «Храмы наши православные»	16.12.2013 г.	52
- НПК Филаретовские чтения Христианская педагогика:	15.12.2014	75		

	опыт, проблемы, перспективы		
	Слет учащихся школ Республики Марий Эл «Наше завтра начинается сегодня»	24.11.2014г.	44
	Республиканская конференция посвященная 70-летию Победы «Педагогический фронт Марийского края»	февраль-апрель 2015 г.	104
	- Конкурс профессионального роста и личного мастерства «Выпускник года – 2015»	28 ноября 2014 г 28 ноября 2015 г. 16 декабря 2016 г.	45 86 124
	- Республиканская конференция историко-краеведческих проектов школьников и студентов ПОО о педагогах-фронтовиках «Ты мир добыл и знаний свет понес»	15 апреля 2015 г.	169
	- Научно-практическая конференция для школьников и студентов ПОО «Филаретовские чтения» по теме «Святой преподобный князь Владимир и цивилизационный выбор Руси»	9 декабря 2015 г.	168
	- одноименная Республиканская конференция для	15 апреля 2015г.	Шк.-ов – 42ч., студ-ов -132 ч.

		школьников и студентов ПОО,		
		- Научно-практическая конференция для школьников и студентов ПОО «Филаретовские чтения» по теме «Православные иконы»	2 декабря 2016 г.	210
12.	Разработка методической продукции, технологического инструментария	<i>Укажите название, авторов, аннотацию (при наличии)</i>		
		<ul style="list-style-type: none"> - Методическая разработка предназначена учителям английского языка школ, преподавателям английского языка УСПО, студентам, получающим квалификацию учитель английского языка основной общеобразовательной школы, Гасникова Н.А., 22.02.2013 г.; - Сборник тестовых заданий «Средство контроля по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», Пушкарева Л.Д., 2014 г.; - Методическая разработка «Концепция воспитательной деятельности», Летова С.В., 2013 г.; - Методическая разработка «Тренинги для начинающих педагогов-психологов», Москвичева М.Г., 2014 г.; - Методическая разработка «Литературные вечера в учреждениях среднего профессионального образования», Головина М.Я., 2013 г.; - Сборник контрольных, самостоятельных и тестовых заданий для студентов «Средства контроля по дисциплине «Математика», Леонова Н.И., 2014 г.; - Методическое пособие «Развитие слуховой и зрительной памяти у детей младшего школьного возраста на уроках английского языка», Москвичева М.Г. и Васильева Д.С., 2014 г.; - Методическая разработка «Игры для формирования речевых умений и навыков на уроках английского языка в начальной школе по УМК «Millie», Гасникова Н.А., Ильина Л.Э., 2014 г.; - Методическое пособие «Художественно-речевой материал в различных формах работы по физическому воспитанию», Жубрина Л.В., 2014 г.; - Методическая разработка «Психологическая адаптация детей в коллективе оздоровительного лагеря», Москвичева М.Г. и Яспарова Т.И., 2014 г.; - Учебное пособие «Sports in English», Касаткина Е.В., 2014 г.; - Методические рекомендации «Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по дисциплине История физической культуры», Жубрина Л.В., 2014 г.; - сборник тестовых заданий «Средства текущего контроля по дисциплине Физиология», Садовина Л.А., 2014 г.; - Методическое пособие «Классные часы духовно-нравственного содержания с использованием мультфильмов советского времени», Белорусова С.Г. 2014 г.; 		

- Методические рекомендации «Творческие проекты младших школьников», Зубарева Г., 2014 г.;

- Разработка содержания учебной программы по модулю 6 Проблемное обучение. Психологические и дидактические аспекты реализации проблемного обучения в рамках Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических и руководящих работников «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании», Вязникова М.Г., сентябрь-октябрь 2015 г.;

- Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Педагогика основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО44.02.01 Дошкольное образование, Вязникова М.Г., на заседании НМС Протокол № 4 от 5.11.2015 г.;

- С.Г. Белорусова. Методические рекомендации по тьюторскому сопровождению индивидуальных образовательных программ младших школьников, включенных в образовательное событие», рекомендовано к печати, Протокол заседания НМС ГБОУ Республики Марий Эл «НМЦ ПО» от 13.05.2015 г. № 10

13. Апробация методик и технологий (в учебном процессе, во внеурочной деятельности, для обучения педагогов)

Укажите название методики (технологии), авторов, для какой категории использована, результаты апробации (при наличии)

1. Участие в профессиональных конкурсах, чемпионатах профессий

Название	ФИО участников	Тема выступления (отметка об участии)	Сроки
Всероссийский уровень			
Международный фестиваль работников образования: опыт, проблемы, пути решения» Кейс – технология тьюторского профессионального самоопределения	Яровикова С.Я. Сладкова Ксения	диплом победителя	с 8 августа по 7 сентября 2015 г.
I I Всероссийский смотр-конкурс учрждений среднего профессионального педагогического образования «Лидер СПО-2015»	Григорьевых Т.И.	диплом (специальный приз)	28 октября 2015 г.
Региональный этап IX Всероссийского конкурса на лучшее изделие художественного	Летов Г.И.	диплом победителя	30.09.2015 г.

	творчества и народных промыслов педагогических работников учреждений всех уровней профессионального образования «Мастерами славится Россия»			
	третий Всероссийский конкурс средних профессиональных педагогических организаций «Лидер СППО	Яровикова С.Я. Лежнина Т.Л.	участие	26-27 октября 2016 года
Республиканский уровень				
	Республиканский конкурс «Лучшая профориентационная служба учреждения профессионального образования»	Яровикова С.Я. Григорьевых Т.И.	финалист	20 сентября – 20 декабря 2013 год
	Республиканский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Гасникова Н.А.	участие	01.09.14-10.11.14
	Лучшая организация работы по практике ассоциального поведения молодежи в общежитиях в УПО	Лежнина Т.Л.	диплом 2 место	23.12.14 г.
	Первый Всероссийский смотр-конкурс учреждений среднего профессионального педагогического образования «Лидер СППО - 2014»	Пушкарева Л.Д.	победитель	28-30 октября 2014
	Первый Всероссийский смотр-конкурс учреждений среднего	Летова С.В.	диплом 3 место	28-30 октября 2014

		профессионального педагогического образования «Лидер СППО - 2014»			
		с 8 августа по 7 сентября 2015 г.	с 8 августа по 7 сентября 2015 г.	финалист	Сентябрь-ноябрь
		с 8 августа по 7 сентября 2015 г.	с 8 августа по 7 сентября 2015 г.	диплом победителя	2015
		Республиканская выставка – ярмарка изделий ручной работы «Сделано в Марий Эл»	Летов Г.И.	победитель	16.05.15 г.
		Республиканский конкурс «Добровольческое объединение – 2015»	Пушкарева Л.Д. и студенты	диплом победителя В номинации «Деятельность объединений по направлению «Экология»	5.12.2015 г.
		Лучшая презентация профессии/специальности	Белорусова С.Г.	финалист	Октябрь-ноябрь 2016
		Лучший преподаватель профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл	Вязникова М.Г.	победитель	Сентябрь-ноябрь 2016
		Лучший куратор (классный руководитель) учебной группы профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл	Киселева Е.С.	финалист	Октябрь-ноябрь 2016
		Республиканский фестиваль студенческих проектов «Фестос – 2016»	Пушкарева Л.Д., и студентка 4 НК Сладкова Ксения и Ошуева Алена студентка 2 НК школьного отделения	Выступление победители	23 марта 2016 г.
		Республиканском конкурсе профессионального	Кулаков А.Г., Рыбаков Е.А. и студент Муравьев Игорь	участие	26 мая 2016 г.

	мастерства по профессии «Водитель автомобиля - 2016	(2ам)		
Районный уровень				
	Республиканский конкурс поэтических произведений собственного сочинения «Великой Победе посвящается!» среди обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций	Заболотских В.В.	Диплом 2 место	20.01.15-6.04.15
Участие в движении WorldSkills Russia				
	3-е Региональные отборочные открытые соревнования профессионального мастерства WorldSkills Russia в Центральном федеральном округе по компетенции «Преподавание младших классов» г.Орехово-Зуево	От республики Марий Эл в соревнованиях принимала участие Ксения Евгеньевна Сладкова , студентка выпускного курса Оршанского многопрофильного колледжа им. И.К. Глушкова, обучающаяся по специальности «Учитель начальных классов». Сопровождала студентку преподаватель (тим-лидер) колледжа Людмила Дмитриевна Пушкарева	участие	<i>с 14 по 16 декабря 2015 года</i>
	I Региональный чемпионат IV	От республики Марий Эл в соревнованиях	участие	<i>с 25 по 28 февраля 2016 года</i>

		Национального чемпионата «Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia) - 2016 в Удмуртской Республике по компетенции «Преподавание в младших классах» г.Ижевск	принимала участие Нина Владимировна Волкова , студентка выпускного курса Оршанского многопрофильного колледжа им. И.К. Глушкова, обучающаяся по специальности «Учитель начальных классов». Сопровождала студентку преподаватель (эксперт) колледжа Людмила Дмитриевна Пушкарева		
--	--	---	---	--	--

		<p>I Региональный чемпионат IV Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - 2016 в Республике Марий Эл по компетенции «Преподавание в младших классах» 2. Йошкар-Ола – п.Оршанка Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова Компетенция: Преподавание в младших класса</p>	<p>- Аида Николаевна БИРЮКОВА, студентка 4 курса школьного отделения ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова» - Нина Владимировна ВОЛКОВА, студентка 4 курса школьного отделения ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова» - Мария Павловна ЗУЕВА, студентка 4 курса школьного отделения ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова»</p>	<p>Победитель Зуева Мария, студентка 4 курса школьного отделения ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова»</p>	<p>2-3 марта 2016 г.</p>
		<p>Региональные соревнования профессионального мастерства (WorldSkills Russia) - 2016 на территории Республики Татарстан по компетенции «Преподавание в младших классах» г.Казань</p>	<p>Мария Павловна ЗУЕВА, студентка 4 курса школьного отделения ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова»</p>	<p>участие</p>	<p>6-9 апреля 2016 года</p>
		<p>Межрегиональный</p>	<p>От республики Марий Эл</p>	<p>участие</p>	<p>с 1 по 3 марта 2016 года</p>

		<p>профессиональный конкурс «Ступени педагогического мастерства – 2016» с элементами WorldSkills Russia в Чувашской Республике по компетенции «Дошкольное воспитание» г.Чебоксары</p>	<p>в соревнованиях принимала участие Виктория Алексеевна Александрова, студентка выпускного курса Оршанского многопрофильного колледжа им. И.К. Глушкова, обучающаяся по специальности «Дошкольное образование».</p> <p>Сопровождала студентку преподаватель (куратор) колледжа Марина Геннадьевна Москвичева</p>		
--	--	--	---	--	--

Проведение открытых уроков, мастер-классов, классных часов:

2. Москвичева М.Г., «Тренинговое занятие на сплочение коллектива», 2013 г.;
3. Багаев А.Г., Янцев И.М., Открытый урок «Совершенствование передачи меча внутренней стороной стопы и удар по воротам серединой подъема», 2013 г.;
4. Анцыгин А.В., Открытый урок «Изучение техники прыжка в высоту с разбега способом «Фосбери – ФЛОП» (переход через планку и приземление) и закреплении техники метания копья на 4 бросковых шага», 2013 г.;
5. Леонова Н.И., Открытое учебное занятие по математике «Правильные многоугольники», 2014 г.;
6. Багаева Е.А., Классный час «Когда семья вместе – и душа на месте», 2014 г.;
7. Зубарева Г.Р. Открытый урок в группе ЗНК, (специальность 42.02.02 Преподавание в начальных классах) по дисциплине «Методика преподавания технологии с практикумом», 2014 г.;
8. Вязникова М.Г. Открытый урок в период аккредитации колледжа «Методы обучения, 2014 г.;
9. Сморкалова Т.А. Мастер-класс «Изготовление новогоднего сувенира» для учащихся 7-11 классов школ республики Марий Эл, 5 декабря 2014 г.;
10. Сморкалова Т.А. Мастер-класс «Украшения для сервировки праздничного стола» для жителей Оршанского района, 23.05.2014 год;
11. Вязникова М.Г., Мастер-класс «Применение проблемно-диалогической технологии на уроках

педагогики», Творческий диалог «Инновационный опыт в профессиональном образовании РМЭ», 2015 г.;

12. Вязникова М.Г. Открытое занятие в рамках заседания методического объединения «Использование разнообразных форм и методов в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста» тема «Звуки К и Кь», 2014 г.;
13. Григорьевых Т.И. Открытый урок «Крым и Севастополь: их историческое значение для России», колледжный уровень, 2014 г.;
14. Заболотских В.В. Открытое учебное занятие по ОБЖ «Военно-воздушные силы Вооруженных сил Российской Федерации», 2015 г.;
15. Сморкалова Т.А. Открытый урок «Загадочный мир оригами», 2015 г.;
16. Григорьевых Т.И. Открытый урок «Смутное время», республиканский в рамках аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых ГБОУ СПО РМЭ «ОПК им. И.К.Глушкова», 31.03.2015 г.;
17. Шарнина Л.П. Открытый урок «Решение логарифмических уравнений и неравенств», колледжный уровень, февраль 2016 г.

Чтение на курсах повышения квалификации:

- Федотова Т.В., «Метод проектов как способ развития исследовательских умений студентов», 13.02.2014 г.;
- Савреева О.Л., «Обучение логическому рассуждению», 13.04.2014 г.;
- Григорьевых Т.И., «Обучение приемам работы с текстом при освоении знаний», 13.04.2014 г.;
- Москвичева М.Г., Летова О.В., «Конфликты и способы управления ими», 13.04.2014 г.;
- Леонова Н.И., «Открытое учебное занятие по математике «Правильные многогранники» в группе студентов 1 курса специальности 050146 Преподавание в начальных классах», 13.04.2014 г.;
- Федотова Т.В., Кошпаева Э.И., Пушкарева Л.Д., «Примеры исследовательских проектов», 13.04.2014 г.;
- Гребнева В.А., «ФГОС ДО – основополагающий документ деятельности ДОО», 19.06.2014 г.;
- Яспарова Т.И., «Предмет: Общая и профессиональная психология», 30.05.14 г.;
- Белорусова С.Г., «Сущность и основные характеристики деятельности классного руководителя», «Особенности группы обучающихся в профессиональных образовательных организациях, условия развития самоуправления и сотрудничества», «Работа классного руководителя по формированию и реализации индивидуальных образовательных программ, профессионального и образования», 29.05.14-31.05.14 г.;
- Яспарова Т.И., «Общая и профессиональная психология» Курсы профессиональной переподготовки «Педагог профессионального обучения», 19.01.2015 г., 20.04.2015 г., 22.04.2015 г.;
- Садовина Л.А., «Анатомо-физиологические особенности развития организма детей и подростков. Охрана труда на учебно-производственном предприятии» Курсы профессиональной переподготовки «Педагог профессионального обучения», 20.01.2015 г.;
- Москвичева М.Г., «Конфликтные способы разрешения. Тренинг сплочения» Пять ступеней мастерства», 27.04.2015 г.;

		<ul style="list-style-type: none"> - Яспарова Т.И., «Возрастные психологические особенности подросткового возраста. Психологические особенности формирования детского коллектива» Пять ступеней мастерства», 27.04.2015 г.; - Пушкарева Л.Д., «Здоровьесберегающие технологии» Модуль «Инновационные педагогические технологии: специфика и особенности применения» программы «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании», 01.10.2015 г.; - Москвичева М.Г., Летова О.В., Яспарова Т.И., «Психолого-педагогические основы профессионального образования» Модуль 3 «Психолого-педагогические основы профессионального образования» программы «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании», 23.10. 2015 г.; - Летова О.В., «Тренинг на знакомство» «Пять ступеней мастерства» Модуль 1. «Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса» (1 сессия), 8.12.2015 г.; - Летова О.В., «Организация работы цикловых методических комиссий по ПОО на примере своего колледжа», «Тренинг на сплочение», 25 января 2016 г.; - Иванова Л.А., «О методе проектов. Виды проектов. Структура проектов», 11.03.2016 г.; - Леонова Н.И., «Использование технологии тестирования для оценки качества знаний студентов», 11.03.2016 г.; - Савреева О.Л., «Обучение логическому рассуждению», 11.03.2016 г.; - Летова С.В., «Система воспитательной работы в колледже», «Система самоуправления в образовательной организации», 12.12.2016 г.; - Москвичева М.Г., «-Психолого-педагогическое общение.» - Тренинг общения и сплочения», 12.12.2016 г.; - Яспарова Т.И., «Характеристика подростково-юношеского возраста», Решение педагогической ситуации с учетом», 12.12.2016 г. <p><u>Результаты распространения педагогического опыта</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Система качества профессионального образования в действии» Выступление на тему: «Реализация принципа сознательности и активности студентов на уроках педагогики», 12.02.2015г. - Республиканский семинар с участием А.Т. Глазунова, д.п.н. профессора, главного научного сотрудника ФГАУ ФИРО «Формирование общих компетенций студентов при реализации ФГОС СПО». Выступление «Теоритико-методологические основы проблемы компетентностного образования», «ТС развития ОК студентов теоретическом обучении». Выступление Концепция воспитательной работы в ГБОУ СПО РМЭ «ОПК им.И.К. Глушкова».Выступление «Модель ТС сопровождения развития ОК студентов». Выступление «ТС развития управленческой компетенции в системе НИР»
14.	Обучение стажеров с привлечением тьюторов (для стажировочных площадок)	<p><i>Укажите даты, количество обученных, название мероприятий</i></p> <p><i>См п.10</i></p> <p><u>Обучающие семинары республиканского уровня:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведен методический семинар для заместителей директоров по НМР. Методистов УПО «Деятельность

методической службы по сопровождению реализации ФГОС», (26 человек), 2013 г.

- Семинар «Подготовка учителей начальных классов к работе с детьми с ОВЗ» (45 человек).
- Авторский семинар Е.И.Кобыщи, руководителя регионального отделения межрегиональной тьюторской ассоциации по г.Москва и Московской области «Вопрос как инструмент работы педагога в контексте реализации ФГОС разных уровней» (86 человек), 07.04.2016 г.;
- Республиканский семинар «Теория и методика духовно-нравственного воспитания» (60 человек), 13 мая 2016 года; Семинар-практикум для педагогов колледжа «Индивидуальный план самообразования педагога» (43 человека), 20.04.2016 г.
- Семинар по теме: «Принцип индивидуализации и тьюторское сопровождение в современном образовании» 5 ноября 2014 года (Участствовало: 22)
- Семинар по теме: «Создание условий в образовательном учреждении для реализации принципа индивидуализации образования» 28 ноября 2014 года (Участствовало: 16)

Обучающие семинары районного уровня:

- проведен методический семинар по теме: «Цели урока, структура воспитательного занятия, внедрение ФГОС в начальной образовательной школе» (преподаватель С.Г. Белорусова), 2014 г.;
- семинар педагогов детского сада «Колокольчик» Тема «Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», сентябрь 2015 г.;
- семинар педагогов детского сада «Колокольчик» Тема «Современные требования к организации образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей», январь 2016 г.

Обучающие семинары колледжного уровня:

- проведен методический семинар для начинающих преподавателей УСПО и УНПО Республики Марий Эл на базе ОПК «Развитие исследовательских умений студентов» (25 человек), 2013 г.
- Семинар - тренинг для педагогов колледжа "Этико - психологические основы профессионального поведения педагога" (36 человек), январь 2015 года;
- Семинар «Условия индивидуализации образования колледжа» (32 человека), январь 2015 г.;
- - Теоретический и практический аспект проблемы целеполагания при планировании учебного занятия (34 человека), январь 2015 г.
- Теоретические основы планирования учебного занятия в условиях модульно – компетентного образования (26 человек)
- Условия индивидуализации образования колледжа (32 человека)
- Методический семинар для начинающих преподавателей УСПО и УНПО Республики Марий Эл на базе ОПК «Развитие исследовательских умений студентов» (44 человека)
- Методический семинар для заместителей директоров по НМР. Методистов УПО «Деятельность методической службы по сопровождению реализации ФГОС». (50 человек)
- Семинар - тренинг для педагогов колледжа "Этико - психологические основы профессионального поведения педагога", январь 2015 года(46 человек);

		<p>- Семинар «Условия индивидуализации образования колледжа», январь 2015 г. (46 человек));</p> <p>- Семинар «Теоретический и практический аспект проблемы целеполагания при планировании учебного занятия», январь 2015 г.(46 человек)</p> <p>- Семинар-практикум для педагогов колледжа «Индивидуальный план самообразования педагога» (43 человека), 20.04.2016 г.</p>
15.	<p>Характеристика образовательных эффектов (новых способностей, способов действия, компетентностей, появившихся у студентов и школьников в результате реализации проекта (программы))</p>	<p>Укажите, какие характеристики оценивались, каким инструментарием диагностировались, какова динамика, каков размер выборки</p> <p>1. Содержательно-деятельностный эффект</p> <p>Показатель – Контингент обучающихся стажерской группы</p> <p>2014 г. – 38</p> <p>2015 г. – 39</p> <p>2016 г. - 39</p> <p>Показатель – Дополнительные образовательные услуги</p> <p>2014 г. – 3 модуля</p> <p>2015 г. – 3 модуля</p> <p>2016 г. – 3 модуля</p> <p>2. Организационно-управленческий эффект</p> <p>Наличие команды специалистов, ответственной за организационно-управленческую деятельность стажировочной площадки (выборка – 7 педагогов, работающих в стажерских группах, работающих с преподавателями образовательных учреждений)</p>
16.	<p>Разработка и апробация учебных программ (авторских, адаптированных), создание учебно-методических комплексов, пособий, контрольно-измерительных материалов, дидактических средств</p>	<p>Укажите наименование, авторство, приведите аннотацию</p> <p>1.Профессиональная компетенция учителя физической культуры в условиях совершенствования содержания образовательной области «Физическая культура» Разработчик: Жубрина Лариса Валентиновна</p> <p>Аннотация</p> <p>цель: повышение квалификации учителей физической культуры</p> <p>задачи:</p> <p>а) Ознакомить слушателей с нормативно – правовым обеспечением по вопросам совершенствования педагогического процесса по физическому воспитанию.</p> <p>б) Раскрыть сущность, содержание профессиональной педагогической компетенции учителя физической культуры в условиях модернизации образования.</p> <p>в) Ознакомить слушателей курсов с инновационными здоровьесберегающими педагогическими технологиями, нетрадиционными оздоровительными программами.</p> <p>Целевая аудитория: учителя физической культуры СОШ, тренеры ДЮСШ</p>

Требования к слушателям:**Формы и методы изучения:**

лекции, тренинги, практические занятия

В результате изучения модуля слушатель

Должен:**Знать:**

современные системы обучения младших школьников; современные педагогические технологии; формы и методы проведения исследовательской и экспериментальной работы; особенности экологического воспитания младших школьников; методику работы над задачей по вариативным программам обучения; особенности и методические подходы к преподаванию окружающего мира как учебного предмета начальной школы.

Уметь:

- в результате изучения курса слушатели должны быть подготовлены к работе над задачей на уроках математики в начальной школе по программе системы «Школа 2100»;
- организовывать разработку творческих проектов на уроках технологии;
- применять на практике современные педагогические технологии.

Вид выдаваемого документа: удостоверение о повышении квалификации.

2.Программа образовательного модуля «Вариативность содержания начального образования»

Разработчик: Белорусова С.Г.

Аннотация**Цель:**

обеспечение научно-теоретической и методической подготовки слушателей, позволяющей им качественно осуществлять образовательный процесс в современных условиях школьного образования

Задачи:

совершенствование навыков методической работы в условиях вариативного образования; развитие образовательных потребностей и творческой инициативы учителей, стимулирование роста квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда; совершенствование информационно-коммуникативных и исследовательских компетенций.

Целевая аудитория: учителя начальных классов

Формы и методы изучения:

лекции, тренинги, практические занятия

В результате изучения модуля слушатель должен:

Знать:

современные системы обучения младших школьников;

современные педагогические технологии;
формы и методы проведения исследовательской и экспериментальной работы;
особенности экологического воспитания младших школьников;
методику работы над задачей по вариативным программам обучения;
особенности и методические подходы к преподаванию окружающего мира как учебного предмета начальной школы.

Уметь:

- в результате изучения курса слушатели должны быть подготовлены к работе над задачей на уроках математики в начальной школе по программе системы «Школа 2100»;
- организовывать разработку творческих проектов на уроках технологии;
- применять на практике современные педагогические технологии.

Вид выдаваемого документа: удостоверение о повышении квалификации
3.Программа образовательного модуля «Теории и технологии современного дошкольного образования»

Разработчик: Гребнева В.А.

Аннотация

Цель:

обеспечение научно-теоретической и методической подготовки слушателей, позволяющей им качественно осуществить воспитательно - образовательный процесс в современных условиях дошкольного образования

Задачи:

развитие образовательных потребностей и творческой инициативы воспитателей, стимулирование роста квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда;
совершенствование навыков методической работы в условиях современного дошкольного образования;
совершенствование информационно-коммуникативных и исследовательских компетенций.

Целевая аудитория: воспитатели и методисты ДОО

Формы и методы изучения:

лекции, тренинги, практические занятия

В результате изучения модуля слушатель должен:

Знать:

современные системы воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
современные педагогические технологии;
формы и методы проведения исследовательской и экспериментальной работы;
психолого-педагогические особенности детей дошкольного возраста;
особенности экологического воспитания детей дошкольного возраста;
современные программы экологического образования детей дошкольного возраста;

современные эффективные технологии развития числовых представлений у детей дошкольного возраста;
 современные технологии организации и проведения физкультурных занятий в ДОУ;
 технологии организации современных видов занятий по развитию речи;
 технологии формирования навыков изобразительной деятельности у детей дошкольного возраста;
 технологии развития творческих способностей, воображения и фантазии у детей на занятиях по изобразительной деятельности;

Уметь:

- применять на практике современные педагогические технологии;
 проектировать процесс логико-математического развития детей дошкольного возраста;
 использовать технологию опытно-экспериментальной деятельности в системе экологического образования детей дошкольного возраста;
 изготавливать Блоки Дьенеша как средство освоения свойств и отношений детьми дошкольного возраста.

Вид выдаваемого документа: удостоверение о повышении квалификации

4. ЦОР в помощь учителю физической культуры и детскому тренеру «Настольная книга для начинающих тренеров по футболу», «В помощь начинающему тренеру по баскетболу ДЮСШ и общеобразовательной школы в подростковой группе», «Разминка на уроке физкультуры в 5 классе» как часть методического обеспечения реализации ФГОС основного общего образования по предметной области «Физическая культура» и др.

5. ЦОР в помощь воспитателю детей дошкольного возраста «Коррекция заикания детей дошкольного возраста».

6. Разработаны в 2015 году и реализуются в работе со студентами следующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

	Наименование программы	Автор-разработчик
1	ДОП «Акварель» художественной изобразительно-эстетической направленности	Летов Г.И.
2	ДОП «Вдохновение» художественной музыкально-эстетической направленности	Наумова С.С.
3	ДОП «Риторика» социально-педагогической направленности	Богатырева Э.В., Фоминых Н.И.
4	ДОП «Выразительное чтение» коммуникативной направленности	Головина М.Я.
5	ДОП «Студия танца» художественной музыкально – ритмической направленности	Щекотова Е.В.
6	ДОП «Русский жим» спортивной направленности	Максимов С.Г
7	ДОП «Жим лежа» спортивной направленности	Максимов С.Г

1	2	3		
---	---	---	--	--

17.	<p>Методические материалы, изданные или рекомендованные методическими органами к использованию в региональной (муниципальной) системе образования</p>	<p>Укажите наименование, авторство, приведите аннотацию</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сборник тестовых заданий Средство контроля по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» Пушкирева Л.Д. - Методическое пособие «Развитие слуховой и зрительной памяти у детей младшего школьного возраста на уроках английского языка», Москвичева М.Г. - Методическая разработки «Тренинги для начинающих педагогов-психологов», Москвичева М.Г. - Москвичева М.Г., Яспарова Т.И. «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании» в рамках реализации ФЦПРО по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учётом опыта их реализации» - Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Педагогика основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО44.02.01 Дошкольное образование, Вязникова М.Г.;
	<p>Характеристика публикаций по проблеме инновационной деятельности</p>	<p>Укажите наименование, авторство, приведите аннотацию (при наличии)</p> <p><u>Межрегиональный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Тихомирова В.Т. Педагогическая классика как педагогическое писание и как педагогическое предание (На материале педагогического наследия И.К.Глушкова) / Открытая школа: информационно-методический журнал. – 2014. - №6(137).-С.66-72 - Цифровой образовательный ресурс как средство формирования универсально – учебной деятельности обучающихся - Сборник материалов II Международной заочной научно-практической конференции «Образование сегодня: теория, методология, практика», 2014 г, Садовина Л.А. - Практика тьюторского сопровождения индивидуальной образовательной программы педагогов на каникулярное время– материалы научно-прак. конф. «Глушковские чтения», Оршанка, 2014 г., Федотова Татьяна Владимировна - Обучение английскому языку студентов специальности физическая культура в рамках реализации ФГОС СПО– материалы научно-прак. конф. «Глушковские чтения», Оршанка, 2014 г., Касаткина Елена Витальевна - Профилактика употребления ПАВ среди студентов колледжа (из опыта работы) – материалы научно-прак. конф. «Глушковские чтения», Оршанка, 2014 г., Летова О.В. - Проблемно диалогическое обучение как средство реализации принципа сознательности– материалы научно-прак. конф. «Глушковские чтения», Оршанка, 2014 г., Вязникова М.Г. - Организация обучения по индивидуальным планам студентов заочного отделения – материалы научно-прак. конф. «Глушковские чтения», Оршанка, 2015 г., ЖУБРИНА Лариса Валентиновна - Опорно-двигательный аппарат электронные материалы в помощь преподаванию по физиологии, – материалы научно-прак. конф. «Глушковские чтения», Оршанка, 2015 г., САДОВИНА Лия

Александровна

- Проблемно диалогическое обучение как средство реализации принципа сознательности активности на уроках педагогики– материалы научно-прак. конф. «Глушковские чтения», Оршанка, 2015 г., ВЯЗНИКОВА Марина Геннадьевна

- Ты мир добыл и знаний свет понес– материалы научно-прак. конф. «Глушковские чтения», Оршанка, 2016 г., Алгайкин М.Г., студент 4 курса группы НК школьного отделения

- Использование технологии тестирования для оценки качества знаний студентов– материалы научно-прак. конф. «Глушковские чтения», Оршанка, 2016 г., Леонов Иван Игоревич

- Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе– материалы научно-прак. конф. «Глушковские чтения», Оршанка, 2016 г., Пушкарева Людмила Дмитриевна

- Проблема эмоционального выгорания педагога– материалы научно-прак. конф. «Глушковские чтения», Оршанка, 2016 г., Москвичева М.Г., Летова О.В., Яспаровыа Т.И.

- Приемы обучения чтению на уроках английского языка во 2-ом классе по УМК «Millie» – материалы научно-прак. конф. «Глушковские чтения», Оршанка, 2016 г., Гасникова Н.А.

- Игра на занятии по дисциплине правовое обеспечение профессиональной деятельности– материалы научно-прак. конф. «Глушковские чтения», Оршанка, 2016 г., Грознова И.В.

- Волшебник радужной сказки – материалы научно-прак. конф. «Глушковские чтения», Оршанка, 2016 г., Летов Геннадий Иосифович

Эльвира Яковлевна Полушина – ветеран Оршанского педагогического колледжа им. И.К. Глушкова– материалы научно-прак. конф. «Глушковские чтения», Оршанка, 2016 г., Савреева Ольга Львовна

- Нина Александровна Иванова – ветеран Оршанского педагогического колледжа им. И.К. Глушкова– материалы научно-прак. конф. «Глушковские чтения», Оршанка, 2016 г., Савреева Ольга Львовна

- Школьный археологический музей п. Медведево и его руководитель Игорь Иванович Панов– материалы научно-прак. конф. «Глушковские чтения», Оршанка, 2016 г., Савреева Ольга Львовна

- А.Г. Багаев – чемпион жизненного многоборья! – материалы научно-прак. конф. «Глушковские чтения», Оршанка, 2016 г., Летова Ольга Владимировна

- Гендерное обучение детей дошкольного возраста– материалы научно-прак. конф. «Глушковские чтения», Оршанка, 2016 г., Гребнева Валентина Аркадьевна

Республиканский уровень

- Из опыта реализации принципа индивидуализации в формировании общих компетенций на учебной и производственной практике. Материалы III Республиканской научно – практической конференции «Система качества профессионального образования в действии»: Сборник/ отпечатано в ООО «СТРИНГ».- 2014г., май.- 500экз., Зубарева Г.Р.

- Любимый колледж юности моей - Научно-методический журнал МО и Н РМЭ, ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО» Тунактышо учитель №4 2013, Яровикова С.Я.
- П.Е. Емельянов - поистине народный учитель- Научно-методический журнал МО и Н РМЭ, ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО» Тунактышо учитель №4 2013, Савреева О.Л.
- Не зря вернулась в альма матер (очерк о Э.Я. Полушиной) - Научно-методический журнал МО и Н РМЭ, ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО» Тунактышо учитель №4 2013, Савреева О.Л.
- Деятельность методической службы - Научно-методический журнал МО и Н РМЭ, ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО» Тунактышо учитель №4 2013, Федотова Т.В., Яровикова С.Я., Байгильдина О.Н.
- Научно-исследовательская деятельность в колледже- Научно-методический журнал МО и Н РМЭ, ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО» Тунактышо учитель №4 2013, Федотова Т.В.
- Концепция воспитательной деятельности- Научно-методический журнал МО и Н РМЭ, ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО» Тунактышо учитель №4 2013, Летова С.В., Федотова Т.В.
- Деятельность профориентационной службы в колледже- Научно-методический журнал МО и Н РМЭ, ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО» Тунактышо учитель №4 2013, Григорьевых Т.И., Федотова Т.В.
- Внутренний аудит образовательных ресурсов УПО- Научно-методический журнал МО и Н РМЭ, ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО» Тунактышо учитель №4 2013, Яровикова С.Я.
- О работе по созданию модели тьюторского сопровождения запросов студентов учреждения профессионального образования- Научно-методический журнал МО и Н РМЭ, ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО» Тунактышо учитель №4 2013, Федотова Т.В.
- Технология тьюторского сопровождения «Кейс - прорыв» - Научно-методический журнал МО и Н РМЭ, ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО» Тунактышо учитель №4 2013, Яровикова С.Я.
- Практика тьюторского сопровождения индивидуальной образовательной программы педагогов на каникулярное время- Научно-методический журнал МО и Н РМЭ, ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО» Тунактышо учитель №4 2013, Федотова Т.В.
- Неделя активной и адаптации первокурсников - Научно-методический журнал МО и Н РМЭ, ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО» Тунактышо учитель №4 2013, Иванова Л.А.
- Программа практики ПП.01 Работа с отраслевым оборудованием обработки информационного континента по специальности 230701 Прикладная информатика по отрасли образование - Научно-методический журнал МО и Н РМЭ, ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО» Тунактышо учитель №4 2013, Леонова Н.И., Садовина Л.А.
- Формирование у будущих педагогов потребности в здоровом образе жизни- Научно-методический журнал МО и Н РМЭ, ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО» Тунактышо учитель №4 2013, Пушкарева Л.Д.
- Мотивация к изучению английскому языку - Научно-методический журнал МО и Н РМЭ, ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО» Тунактышо учитель №4 2013, Гасникова Н.А.
- Гиперактивные дети и особенности педагогического подхода к ним. Материалы урока - Научно-

		<p>методический журнал МО и Н РМЭ, ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО» Тунактышо учитель №4 2013, Вязникова М.Г.</p> <p>- Changing patterns of leisure. Hiking. Материалы урока - Научно-методический журнал МО и Н РМЭ, ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО» Тунактышо учитель №4 2013, Гасникова Н.А.</p> <p>- Правильное питание. Материалы урока - Научно-методический журнал МО и Н РМЭ, ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО» Тунактышо учитель №4 2013, Пушкарева Л.Д.</p> <p>- Общежитие – наш дом. Материалы мероприятия. - Научно-методический журнал МО и Н РМЭ, ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО» Тунактышо учитель №4 2013, Лежнина Т.Л.</p> <p>- Семья как малая церковь. Материалы классного часа - Научно-методический журнал МО и Н РМЭ, ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО» Тунактышо учитель №4 2013, Наумова С.С.</p> <p>- Преступление и наказание. Материалы классного часа - Научно-методический журнал МО и Н РМЭ, ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО» Тунактышо учитель №4 2013, Зубарева Г.Р.</p> <p>- Материалы занятия по социально-личностному и речевому развитию для детей дошкольного возраста- Научно-методический журнал МО и Н РМЭ, ГБОУ ДПО (ПК) С «МИО» Тунактышо учитель №4 2013, Гребнева В.А.</p> <p><u>На уровне организации:</u></p> <p>- На них держится практическая подготовка будущих специалистов. Оршанскому педагогическому колледжу 50 лет: Журнал/ отпечатано в ООО «Восхождение».-2013г., декабрь.- 200 экз., Зубарева Г.Р.</p>
19.	<p>Характеристика условий, способствующих успешности инновационного проекта (программы)</p>	<p><i>Укажите условия (при наличии), позволившие достигнуть положительных результатов в работе площадки</i></p> <p>1) Кадровые</p> <ul style="list-style-type: none"> - высококвалифицированный коллектив педагогов колледжа - заинтересованность администрации и педагогов колледжа <p>2) Материально-технические и информационные</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточная обеспеченность учебной литературой - беспрепятственный доступ к глобальной сети - достаточная обеспеченность оборудованными учебными помещениями <p>3) Образовательно-средовые</p> <ul style="list-style-type: none"> - места прохождения практики, отвечающим требованиям современного образования - разнообразие видов образовательной деятельности - комфортная психологическая атмосфера принятия друг друга всеми субъектами педагогического взаимодействия в колледже
20.	<p>Характеристика причин, вызвавших неэффективность инновационного проекта</p>	<p><i>Укажите причины (при наличии), повлекшие неполное выполнение запланированных мероприятий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Финансово-экономические ограничения в условиях современных механизмов финансирования ПОО

(программы)	- Смена работников методического кабинета наглядно в последние 3 года - Проведение реорганизации колледжа в 2015 году
-------------	--

Прогнозируемые результаты

1. Программы семинаров
2. Утвержденные программы ПК
3. Интеграция плана – графика работы стажировочной площадки в общую систему методической работы ПО РМЭ
4. Обмен опытом
5. Ресурсные и методические точки (коллективные и индивидуальные)
6. Создание единого информационного ресурса в сети Интернет по обмену творческим педагогическим опытом
7. Повышение профессиональной компетенции педагогов УПО по направлениям Программы

«Утверждаю»
Директор ОМК:
 (С.Я.Яровикова)

